



ประกาศโรงเรียนหอวัง

เรื่อง ประกาศรายชื่อนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
ประเภทห้องเรียนพิเศษโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ
เป็นภาษาอังกฤษ (English Program : EP) แผนการเรียนคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ เพิ่มเติม ครั้งที่ ๙

ตามที่โรงเรียนหอวังได้ประกาศรายชื่อนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ประเภท
ห้องเรียนพิเศษโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ
(English Program : EP) แผนการเรียนคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ นั้น

บัดนี้ นักเรียนที่ผ่านการสอบคัดเลือกไม่มามีรายงานตัวตามวัน เวลา ที่กำหนดถือว่าสละสิทธิ์
จึงประกาศรายชื่อนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ประเภทห้องเรียนพิเศษโครงการจัดการเรียน
การสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program : EP) แผนการเรียน
คณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพิ่มเติม ครั้งที่ ๙ จำนวน ๑ คน จากบัญชีสำรองโดย
เรียงตามลำดับคะแนน ตามรายชื่อแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ให้นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือก และผู้ปกครองดำเนินการ ดังนี้

๑. นักเรียนรายงานตัว ผ่านระบบออนไลน์ ที่เว็บไซต์โรงเรียนหอวัง www.horwang.ac.th
ในวันที่ ๓ - ๔ เมษายน ๒๕๖๙ ภายในเวลา ๑๒.๐๐ น.

๒. นักเรียนยืนยันการมอบตัวโดยชำระเงินบำรุงการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ในวันที่ ๓ - ๔ เมษายน
๒๕๖๙ ภายในเวลา ๑๒.๐๐ น. ผ่านระบบออนไลน์ ที่เว็บไซต์โรงเรียนหอวัง www.horwang.ac.th

๓. นักเรียนมอบตัว วันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๙ ณ ห้องงานทะเบียนวัดผล อาคาร ๕ ชั้น ๒
โรงเรียนหอวัง ภายในเวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. รายละเอียดเอกสาร และขั้นตอนการมอบตัว ติดตามได้ที่
เว็บไซต์โรงเรียนหอวัง www.horwang.ac.th

หากไม่รายงานตัว และชำระเงินบำรุงการศึกษาตามวัน เวลา ที่กำหนด ถือว่าสละสิทธิ์

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙



(นายมงคล เวียงวิเศษ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหอวัง

โรงเรียนหอวัง

นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2569

โครงการการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program)

กลุ่มการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ เพิ่มเติม ครั้งที่ 9

จำนวน 1 คน (เรียงตามคะแนนสอบ)

ลำดับที่	เลขที่สมัครสอบ	หมายเหตุ
49	95045	เรียกจาก(บัญชีที่ 3) อันดับที่ 47 - 49

* เลขที่สมัครสอบ 95021, 95044 และ 95070 สละสิทธิ์

