



โรงเรียนหอวัง

สมุดประเมินผลสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา 25.....

รหัสวิชา รายวิชา

จำนวนนักเรียน ทั้งหมด (คน)	ระดับผลการประเมิน			
	ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	พอใช้ (1)	ปรับปรุง (0)

ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษา
(.....)

ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษา
(.....)

ลงชื่อ.....
(.....)

หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

การอนุมัติผลการเรียน

เรียนเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนหอวัง

ลงชื่อ

(นางสาววิลาวัลย์ อันมาก)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ

(นายประวัติ สุทธิประภา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหอวัง

วันที่

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

- ข้อ 1 ความสามารถในการสื่อสาร
- ตัวชี้วัด 1.1 ใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความรู้สึก และทักษะของตนเอง ด้วยการพูดและการเขียน
- 1.2 พูดเจรจาต่อรอง
- 1.3 เลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสาร
- 1.4 เลือกใช้วิธีการสื่อสาร
- ข้อ 2 ความสามารถในการคิด
- ตัวชี้วัด 2.1 คิดพื้นฐาน
- 2.2 คิดขั้นสูง
- ข้อ 3 ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ตัวชี้วัด 3.1 ใช้กระบวนการแก้ปัญหาโดยการวิเคราะห์ปัญหา วางแผนในการแก้ปัญหา ดำเนินการแก้ปัญหา ตรวจสอบและสรุปผล
- 3.2 ผลลัพธ์ที่เกิดจากการแก้ปัญหา
- ข้อ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ตัวชี้วัด 4.1 นำกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 4.2 เรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- 4.3 ทำงานและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
- 4.4 จัดการกับปัญหาและความขัดแย้งในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
- 4.5 ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและสภาพแวดล้อม
- 4.6 หลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น
- ข้อ 5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- ตัวชี้วัด 5.1 เลือกและใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม
- 5.2 มีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี

เกณฑ์การตัดสินสมรรถนะในภาพรวม

เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินในภาพรวมของสมรรถนะ พิจารณาจากระดับคุณภาพของแต่ละสมรรถนะทั้ง 5 สมรรถนะ แล้วนำมาเทียบกับเกณฑ์การตัดสินสมรรถนะในภาพรวมได้แบ่งระดับคุณภาพออกเป็น 4 ระดับ คือ ปรับปรุง พอใช้ ดี และดีเยี่ยม โดยในแต่ละระดับคุณภาพมีเกณฑ์ในการตัดสินดังต่อไปนี้

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ
ดีเยี่ยม	มีผลการประเมินในระดับ ดี ครบทั้ง 5 สมรรถนะ
ดี	มีผลการประเมินในระดับ ดี ทั้ง 4 สมรรถนะ
พอใช้	มีผลการประเมินในระดับ ดี ทั้ง 3 สมรรถนะ
ปรับปรุง	มีผลการประเมินในระดับ ดี น้อยทั้ง 3 สมรรถนะ