



แผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนหอวัง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2568

งานแผนงาน

กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนหอวัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนหอวัง ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือประกอบในการวางแผน การจัดการศึกษา ตามบทบาทหน้าที่ของโรงเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพและได้รับการพัฒนาตามความสามารถและความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา โดยได้กำหนดเป็นกลยุทธ์ การพัฒนาในระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ. 2566 – 2568) ได้จัดทำให้สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ฉบับเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 พร้อมทั้งหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) โดยกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ (ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) หมุดหมายที่ 12 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2566 และนโยบายและจุดเน้นของโรงเรียนหอวัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2566 นอกจากนี้ ยังได้จัดทำแผนกลยุทธ์และกรอบประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง (MTEF) พร้อมทั้งกำหนดมาตรฐานคุณภาพการศึกษาในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนไปในคราวเดียวกันนี้ด้วย จึงถือได้ว่าแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนฉบับนี้ เป็นแผนที่นำทางไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาในอนาคต และการกำหนดควบคุม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนหอวัง ครั้งนี้ ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากบุคลากรในโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการนักเรียน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนหอวัง จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนหอวัง ปีงบประมาณ 2566 – 2568 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ และเป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี



(ดร.ประวดี สุทธิประภา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหอวัง

สารบัญ

		หน้า
คำนำ		
บทที่ 1 บทนำ		2
ข้อมูลทั่วไป		2
ประวัติโรงเรียนโดยย่อ		3
แผนผังบริเวณโรงเรียนหอวัง		7
แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียนหอวัง		8
อาคารเรียน และอาคารประกอบ		9
สภาพชุมชนโดยรวม		12
หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนหอวัง ปีการศึกษา 2565		12
จำนวนบุคลากรของโรงเรียนหอวังปีการศึกษา 2565		14
จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2562 – 2564		15
งบประมาณที่จัดสรรให้กลุ่มบริหาร ปีงบประมาณ 2563 – 2565		16
ผลการดำเนินงานโรงเรียนหอวัง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2565		17
การประเมินสภาพแวดล้อมของโรงเรียนหอวัง (SWOT)		63
บทที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน		53
พระราชกระแสรับสั่งสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10		76
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย		78
ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)		78
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)		80
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579		82
แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)		85
และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566		
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566		87
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		91
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566		
นโยบายและ จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร		93
เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2566		
บทที่ 3 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน		97
วิสัยทัศน์		98
พันธกิจ		98
เป้าประสงค์		98
อัตลักษณ์ของผู้เรียน		98
เอกลักษณ์ของสถานศึกษา		98

สารบัญ

	หน้า
กลยุทธ์	98
องค์ประกอบสำคัญในการดำเนินงาน	101
นโยบายและจุดเน้นโรงเรียนหอวัง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2566	102
รูปแบบการบริหารการศึกษาโรงเรียนหอวัง ปีการศึกษา 2565	104
กรอบกลยุทธ์ของโรงเรียน	106
บทที่ 4 แผนกลยุทธ์และกรอบการประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าประยະปานกลาง (MTEF)	141
กลยุทธ์ของโรงเรียน	142
กรอบประมาณการรายรับของโรงเรียน	144
กรอบประมาณการรายจ่ายของโรงเรียน	145
รายละเอียดประกอบรายจ่ายล่วงหน้าตามแผนกลยุทธ์	146
- ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	146
- ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	148
- ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	150
บทที่ 5 มาตรฐานคุณภาพการศึกษา	152
บทที่ 6 แหล่งวิทยาการ	155
แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	156
แหล่งเรียนรู้ในเขตชุมชนใกล้เคียงโรงเรียนหอวัง	171
แหล่งเรียนรู้นอกเขตชุมชนโรงเรียนหอวัง	175
แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนหอวัง	176
บทที่ 7 การกำกับ ตรวจสอบ และรายงาน	180
ภาคผนวก	184
บันทึกความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหอวัง	184
คำสั่งโรงเรียนหอวังที่ 135/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนา	185
การศึกษาของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 – 2568	
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	197
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	
ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของ	202
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	
ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 เรื่อง	205
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร	
เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2566	
ประกาศโรงเรียนหอวัง เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ	209
พ.ศ. 2565 – 2566	

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงรายการจำนวนอาคารเรียนและอาคารประกอบ	9
ตารางที่ 2 แสดงจำนวนบุคลากรของโรงเรียนหอวังปีการศึกษา 2565	14
ตารางที่ 3 แสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2562 – 2564	15
ตารางที่ 4 แสดงงบประมาณที่จัดสรรให้กลุ่มบริหาร งบประมาณ 2563 – 2565	16
ตารางที่ 5 แสดงคะแนนเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	17
ตารางที่ 6 แสดงค่าพัฒนาสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	18
ตารางที่ 7 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 – 2564 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหอวัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2	19
ตารางที่ 8 แสดงคะแนนเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	20
ตารางที่ 9 แสดงค่าพัฒนาสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	21
ตารางที่ 10 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 - 2564 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนหอวัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2	22
ตารางที่ 11 แสดงข้อมูลการเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา จำแนกตาม สถาบันการศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564	23
ตารางที่ 12 แสดงข้อมูลการเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนสายสามัญศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	24
ตารางที่ 13 แสดงข้อมูลการเข้าศึกษาต่อในสถาบันอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	24
ตารางที่ 14 แสดงการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาจำแนกตามประเภทสถาบันอุดมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564	25
ตารางที่ 15 แสดงข้อมูลการเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐจำแนกตามมหาวิทยาลัย	26
ตารางที่ 16 แสดงข้อมูลการเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาของเอกชนจำแนกตามมหาวิทยาลัย	27
ตารางที่ 17 แสดงข้อมูลการเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ จำแนกตาม มหาวิทยาลัย	27
ตารางที่ 18 แสดงข้อมูลรูปแบบการสมัครเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษา	28
ตารางที่ 19 แสดงข้อมูลการเข้าศึกษาต่อในคณะที่นักเรียนเลือกมากที่สุด 10 อันดับแรก	28
ตารางที่ 20 แสดงข้อมูลการเข้าศึกษาต่อในคณะวิทยาศาสตร์สุขภาพ	29
ตารางที่ 21 แสดงการสรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายนอก	72
ตารางที่ 22 แสดงการสรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายใน	73
ตารางที่ 23 แสดงประเด็นสำคัญตามวิสัยทัศน์ที่มีความเชื่อมโยงกับพันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์	100

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 24 แสดงกรอบประมาณการรายรับของโรงเรียน	144
ตารางที่ 25 แสดงกรอบประมาณการรายจ่ายของโรงเรียน	145
ตารางที่ 26 แสดงกรอบประมาณการรายจ่ายในงานประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	146
ตารางที่ 27 แสดงกรอบประมาณการรายจ่ายในโครงการตามแผนกลยุทธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	147
ตารางที่ 28 แสดงกรอบประมาณการรายจ่ายในงานประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	148
ตารางที่ 29 แสดงกรอบประมาณการรายจ่ายในโครงการตามแผนกลยุทธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	149
ตารางที่ 30 แสดงกรอบประมาณการรายจ่ายในงานประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	150
ตารางที่ 31 แสดงกรอบประมาณการรายจ่ายในโครงการตามแผนกลยุทธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	151

สารบัญแผนภาพ

	หน้า
แผนภาพที่ 1 แสดงคะแนนเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	17
แผนภาพที่ 2 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 – 2564 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหอวัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2	19
แผนภาพที่ 3 แสดงคะแนนเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	20
แผนภาพที่ 4 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 – 2564 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนหอวัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2	22
แผนภาพที่ 5 แสดงโมเดลในการบริหารจัดการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2568	102
แผนภาพที่ 6 แสดงรูปแบบการบริหารการศึกษาโรงเรียนหอวัง ปีการศึกษา 2565	105



บทที่ 1
บทนำ



บทที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนหอวัง ตั้งอยู่เลขที่ 16/9 ถนนพหลโยธิน แขวงจตุจักร เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10900 บนที่ดินเนื้อที่จำนวน 23 ไร่ 1 งาน 31.875 ตารางวา เป็นโรงเรียนประเภทสหศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนห้องเรียน 93 ห้อง จำนวนนักเรียน 3,731 คน จำนวนครูและผู้บริหาร 197 คน

ข้อมูลจำเพาะของโรงเรียนหอวัง

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน	บัวพระเกี้ยว
พระพุทธรูปประจำโรงเรียน	พระพุทธรูปปัญญาสุริยาภาธร
ปรัชญาของโรงเรียน	คุณธรรมนำหน้า การศึกษาเชิดชู รู้ค่าความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ
คติพจน์	สุสสุส ลภเต ปญญ ผู้ฟังดีย่อมเกิดปัญญา
อัตลักษณ์ของผู้เรียน	ลูกหอวัง เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นศิษย์ที่ดีของครู เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
เอกลักษณ์สถานศึกษา	ความรู้คู่คุณธรรม นำสู่มาตรฐานสากล
อักษรย่อ	ห.ว.
สีประจำโรงเรียน	น้ำตาล – เหลือง
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นนนทรี
เพลงประจำโรงเรียน	มาร์ชหอวัง
วันสถาปนาโรงเรียน	9 มกราคม 2509
คณะสี 5 คณะ	คณะราชพฤกษ์ (สีเหลือง) คณะเฟื่องฟ้า (สีชมพู) คณะราชวดี (สีเขียว) คณะพุทธรักษา (สีแดง) คณะอินทนิล (สีฟ้า)
โทรศัพท์	02-5126000 , 02-5133134 , 02-5133137
โทรสาร	02-5111045
website	www.horwang.ac.th
E-mail	office@horwang.ac.th





ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (พ.ศ. 2411-2453) ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สร้างตึกใหญ่ขึ้นหลังหนึ่งที่กลางทุ่งปทุมวันเรียกกันเป็นสามัญว่า “ตึกหอวัง” พระราชทานให้เป็นวังที่ประทับของสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชเจ้าฟ้ามหาวชิรุณหิศ สยามมกุฎราชกุมาร พระราชโอรสพระองค์ใหญ่ประสูติแด่สมเด็จพระนางเจ้าสว่างวัฒนา พระบรมราชเทวี และทรงเป็นพระเชษฐาร่วมพระอุทรของสมเด็จพระมหิตลาธิเบศรอดุลยเดชวิกรมพระบรมราชชนกสมเด็จพระบรมโอรสาธิราช เจ้าฟ้ามหาวชิรุณหิศ สยามมกุฎราชกุมารพระองค์แรกของกรุงสยาม ไม่ทันได้เสด็จเถลิงถวัลยราชสมบัติเพราะประชวรด้วยพระโรคอวัยยะภายในได้เสด็จสวรรคต เมื่อวันที่ 4 มกราคม พ.ศ. 2437 ขณะทรงมีพระชนมายุเพียง 16 พรรษา 6 เดือน 7 วัน พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ สถาปนาสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ กรมขุนเทพทวารวดี ซึ่งเสด็จไปศึกษา ณ ประเทศอังกฤษเป็นปีที่ 2 ขึ้นเป็นสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชสยามมกุฎราชกุมารพระองค์ที่ 2

ในปี พ.ศ. 2445 พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาสถาปนาโรงเรียนมหาดเล็กขึ้นเพื่อสอนบุตรข้าราชการ และนักเรียนให้มีความรู้ในวิชาสามัญ วิชารัฐศาสตร์ พระราชนิยมและขนบธรรมเนียมในพระราชสำนักแล้วส่งออกไปเป็น “มหาดเล็กgrayงาน” ฝึกหัดการงานจนมีความสามารถต่อมาในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวได้มีประกาศพระบรมราชโองการ ลงวันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2453 ให้สถาปนา “โรงเรียนมหาดเล็ก” เป็นโรงเรียนข้าราชการพลเรือนของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว โดยพระราชทานเงินจำนวน 982,672 บาท 47 สตางค์ ที่เหลือจากการสร้างพระบรมรูปทรงม้าเป็นเงินทุนในการก่อสร้างอาคารเรียน ที่ตำบลปทุมวัน เนื้อที่ 1,309 ไร่ โดยมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ	จรดถนนสระปทุม ต่อมาคือ ถนนพระราม 1
ทิศตะวันออก	จรดถนนสนามม้า ต่อมาคือ ถนนอังรีดูนังต์
ทิศใต้	จรดถนนหัวลำโพง ต่อมาคือ ถนนพระราม 4
ทิศตะวันตก	จรดคลองสวนหลวง

และโปรดเกล้าฯ ให้ใช้วัง (ตึกหอวัง) เป็นที่ตั้งโรงเรียนโดยมีสภากรรมการจัดการโรงเรียนทำหน้าที่บริหารกิจการตามพระบรมราโชบาย นักเรียนที่จบจากโรงเรียนข้าราชการพลเรือนฯ ก่อนออกรับราชการนั้น ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระบรมราชานุญาตให้ถวายตัวเป็นมหาดเล็กหลวงตามพระราชประเพณีเดิม การสอนในชั้นต้นเปิดสอน 4 แผนก คือ แผนกข้าราชการพลเรือน หรือรัฐประศาสนศึกษา ยันตรศึกษา เวชศึกษา และครูศึกษา

ต่อมาพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้สถาปนา “โรงเรียนข้าราชการพลเรือนของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว” ขึ้นเป็น “จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” เมื่อวันที่ 26 มีนาคม พ.ศ. 2459 พร้อมทั้งให้โอนไปสังกัดกระทรวงธรรมการ แบ่งการสอนเป็น 4 คณะ คือ

1. คณะแพทยศาสตร์
2. คณะรัฐประศาสนศาสตร์
3. คณะวิศวกรรมศาสตร์
4. คณะอักษรศาสตร์และวิทยาศาสตร์



เมื่อกระทรวงธรรมการวางระเบียบการฝึกหัดครูเพื่อส่งเสริมวิทยฐานะของครูให้สูงขึ้น โดยรับเอาชั้นประกาศนียบัตร ในคณะอักษรศาสตร์และวิทยาศาสตร์หลักสูตร 2 ปี และวิชาครู 1 ปี เป็นมาตรฐานสำหรับครูวุฒิมัธยม ดังนั้น พ.ศ. 2471 แผนกฝึกหัดครูจึงมีขึ้นอีกแผนกหนึ่งในคณะอักษรศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ผู้ที่เรียนสำเร็จได้รับประกาศนียบัตรครุมัธยม (ป.ม.) และใน พ.ศ. 2473 ได้ย้ายสถานที่เรียนของนิสิตฝึกหัดครูมาเรียนที่ตึกหลวง (ปัจจุบันคือกรีฑาสถานแห่งชาติ) เพื่อให้ได้ใกล้ชิดกับนักเรียนโรงเรียนมัธยมหลวงแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยซึ่งได้จัดตั้งขึ้นแล้วตามแจ้งความกระทรวงธรรมการ เรื่องการจัดตั้งโรงเรียนมัธยมหลวงแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ลงวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2472 ลงพระนามโดยพระวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าธานีนิวัติเสนาบดี

การย้ายโรงเรียน

เมื่อ พ.ศ. 2478 ทางราชการต้องการให้มีสนามกีฬาแห่งชาติ และพิจารณาความเหมาะสมแล้วเห็นว่าบริเวณโรงเรียนมัธยมหลวงฯ เป็นสถานที่เหมาะสมที่สุดที่จะเป็นบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติจึงให้โรงเรียนมัธยมหลวงแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยย้ายไปยังอาคารเรียนที่สร้างใหม่คือตึกโรงเรียนมัธยมหลวงแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ชื่อปัจจุบันคือตึก 1 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ถนนพญาไท เขตปทุมวัน

อาจารย์ใหญ่ของโรงเรียนมัธยมหลวงแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. รองอำมาตย์ตรีขุนวิชาสาร 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2472 – 10 กันยายน พ.ศ. 2473
2. รองอำมาตย์ตรีขุนโกศลเวช 10 กันยายน พ.ศ. 2473 – 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2474
3. นายเอช เอส โอนิลล์ 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2474 – 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2475
4. หลวงปราโมทย์จรรยาวิภาช 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2475 - พ.ศ. 2476
5. หม่อมหลวงมานิจ ชุมสาย พ.ศ. 2476 – 28 กรกฎาคม พ.ศ. 2477
6. หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล 28 กรกฎาคม พ.ศ. 2477 – 3 มกราคม พ.ศ. 2481

กำเนิดโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา 3 มกราคม พ.ศ. 2481 หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล เป็นอาจารย์ใหญ่คนแรกในปี พ.ศ. 2479 โรงเรียนมัธยมหลวงแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขยายชั้นเรียนให้สูงขึ้นจนถึงมัธยมปีที่ 8 โดยมีแผนกวิทยาศาสตร์และแผนกภาษารวม 2 แผนก ในปี พ.ศ. 2481 ศาสตราจารย์ หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล ได้พัฒนางานด้านวิชาการ และเปิดโอกาสให้นักเรียนร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่เรียกว่ากิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างใกล้ชิดกับบรรดานิสิตคณะต่าง ๆ ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นผลอันยิ่งใหญ่ให้โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการอบรมสั่งสอนทั้งวิชาการ และการปกครองมากขึ้น

การสลายตัว

เมื่อพ.ศ. 2481 ทางราชการมีความจำเป็นต้องตั้ง “โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา” เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาของชาติในระบอบนั้นที่ว่า ผู้ที่จะศึกษาในชั้นอุดมศึกษาจะต้องผ่านในชั้นเตรียมอุดมศึกษาก่อนหลักสูตร 2 ปี ซึ่ง ม.ล.ปิ่น มาลากุล ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้จัดตั้ง “โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา” ขึ้นโรงเรียนมัธยมหลวงแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจึงสลายไปแต่ป้ายชื่อของโรงเรียนก็ยังคงอยู่ ณ ตึก 1 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา



การก่อตั้งขึ้นใหม่

เมื่อ พ.ศ. 2509 บรรดานักเรียนมัธยมหอวังฯ ที่ต้องจากกันนานกว่า 25 ปี และต่างมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และธุรกิจเอกชนได้พบปะหารือกัน และได้จัดตั้ง “สมาคมนักเรียนเก่ามัธยมหอวังแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” ขึ้นโดยมี ครูจรรยา เสดะรุจิ เป็นนายกสมาคมฯ และมีศาสตราจารย์ ม.ล.ปิ่น มาลากุล อดีตอาจารย์ใหญ่ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในสมัยนั้นเป็นประธานในพิธีเปิดป้ายสมาคมฯ ต่อมาได้มีมติในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารฯ ว่า “โรงเรียนมัธยมหอวังแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ควรจะมีขึ้นอีก” ฯพณฯ ม.ล. ปิ่น มาลากุล รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้สมาคมฯ พิจารณาดินที่ลาดพร้าวซึ่ง คุณหญิงดินทรเดชา มอบให้ กระทรวงศึกษาธิการเป็นแห่งแรก และกรมสามัญศึกษาได้แนะนำที่ดินที่กองทัพอากาศบริจาคให้ กระทรวงศึกษาธิการที่ กม.28 ถนนพหลโยธินเป็นแห่งที่สอง สมาคมนักเรียนเก่ามัธยมหอวังฯ ได้พิจารณาแล้ว เห็นว่าที่ดินที่ลาดพร้าวมีเงื่อนไขไม่อาจคล้อยตามได้ส่วนที่ดินที่กองทัพอากาศดอนเมืองก็ใกล้สนามบินดอนเมืองเกินไปไม่เหมาะสม และกรมสามัญศึกษาได้แนะนำโรงเรียนบางเขนวิทยาเป็นแห่งที่สาม สมาคมฯ ได้พิจารณาเห็นว่าโรงเรียนบางเขนวิทยาซึ่งกระทรวงศึกษาธิการประกาศตั้ง เมื่อวันที่ 9 มกราคม พ.ศ. 2509 มีความเหมาะสมด้วยประการทั้งปวงในที่สุทธกระทรวงศึกษาธิการได้พิจารณาอนุมัติโดยได้มีการประกาศเป็นทางการ คือประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เปลี่ยนชื่อโรงเรียนบางเขนวิทยา เป็นโรงเรียนหอวัง ประกาศ ณ วันที่ 31 มกราคม พ.ศ. 2511 ทั้งนี้ให้มีผล ตั้งแต่วันที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2510 เป็นต้นไป ลงนามโดยศาสตราจารย์หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มีอักษรย่อ ห.ว. และได้รับความช่วยเหลือส่งเสริมจากสมาคมนักเรียนเก่ามัธยมหอวังฯ เป็นอย่างยิ่ง

จนกระทั่งเมื่อวันที่ 9 มกราคม พ.ศ. 2538 โรงเรียนหอวังได้งบประมาณสร้างอาคารเรียนเก่าขึ้น นับเป็นอาคารเรียนหลังที่ 10 จำเป็นต้องยุบอาคารเรียนหลังที่ 1 และ 2 เพื่อใช้พื้นที่สร้างอาคารใหม่ สามารถใช้เป็นห้องเรียน และห้องปฏิบัติการได้เพียงพอแก่ความต้องการ และได้รับพระบรมราชานุญาตจาก พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชให้ใช้พระนามของสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาวชิรุณหิศ เป็นชื่ออาคาร โรงเรียนหอวังจึงมีอาคารวชิรุณหิศ นับเป็นพระมหากรุณาธิคุณแก่ชาวหอวังเป็นล้นพ้นนับตั้งแต่เริ่มก่อตั้งโรงเรียนขึ้นใหม่มาจนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนหอวังมีผู้อำนวยการ ในอดีตจนถึงปัจจุบัน ดังนี้

1. นายดุสิต	พูนพอน	พ.ศ. 2509 – 2521
2. นายเจริญ	วงศ์พันธ์	พ.ศ. 2521 – 2523
3. นางลออศรี	ชุมวรชาติ	พ.ศ. 2523 – 2532
4. นายสมพงศ์	ธรรมอุปกรณ	พ.ศ. 2532 – 2540
5. นายณรงค์	รักเดช	พ.ศ. 2540 – 2542
6. นายมนตรี	แสนวิเศษ	พ.ศ. 2542 – 2545
7. นางพิศวาส	ยุติธรรมดำรง	พ.ศ. 2545 – 2549
8. นางสาวสุกัญญา	สันติพัฒนาชัย	พ.ศ. 2549 – 2550



9. นายปลอญยุทธ	อินทพันธุ์	พ.ศ. 2550 – 2554
10. นายพชรพงศ์	ตรีเทพา	พ.ศ. 2554 – 2555
11. นายธงชาติ	วงศ์สวรรค์	พ.ศ. 2555 – 2556
12. นายสวัสดิ์	เพชรบูรณ์	พ.ศ. 2556 – 2561
13. นายเลิศศิลป์	รัตนมุสิก	พ.ศ. 2561 – 2562
14. นายธรรมรงค์	เสนจันทร์	พ.ศ. 2562 – 2563
15. นายประวัติ	สุทธิประภา	พ.ศ. 2563 - ปัจจุบัน

ข้อมูลผู้บริหาร

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายประวัติ สุทธิประภา วุฒิการศึกษาสูงสุด ปรัชญาดุษฐ์บัณฑิต (ปร.ด.)

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน

2.1 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

นางสุวลักษณ์ พฤกษ์หิรัญ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษศาสตรดุษฐ์บัณฑิต (ศษ.ด.)

สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและผู้นำการเปลี่ยนแปลง

2.2 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

นางสาวปณณธร วิจารณ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (กศ.ม.)

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

2.3 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

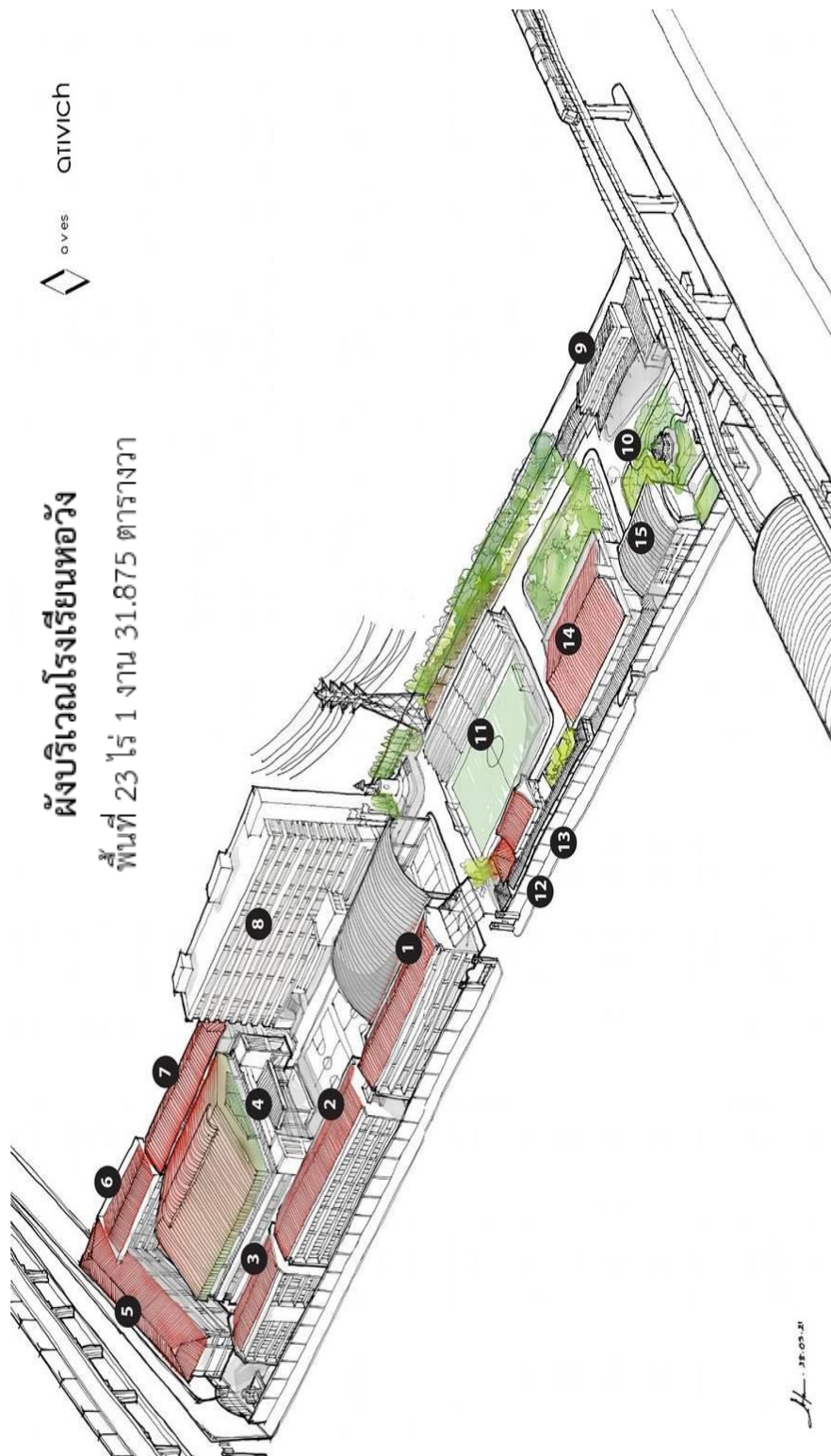
นางสาวอาชวินี ไชยสุนทร วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.)

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ - การสอน

2.4 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

นางสาววิลาวัลย์ อันมาก วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (กศ.ม.)

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

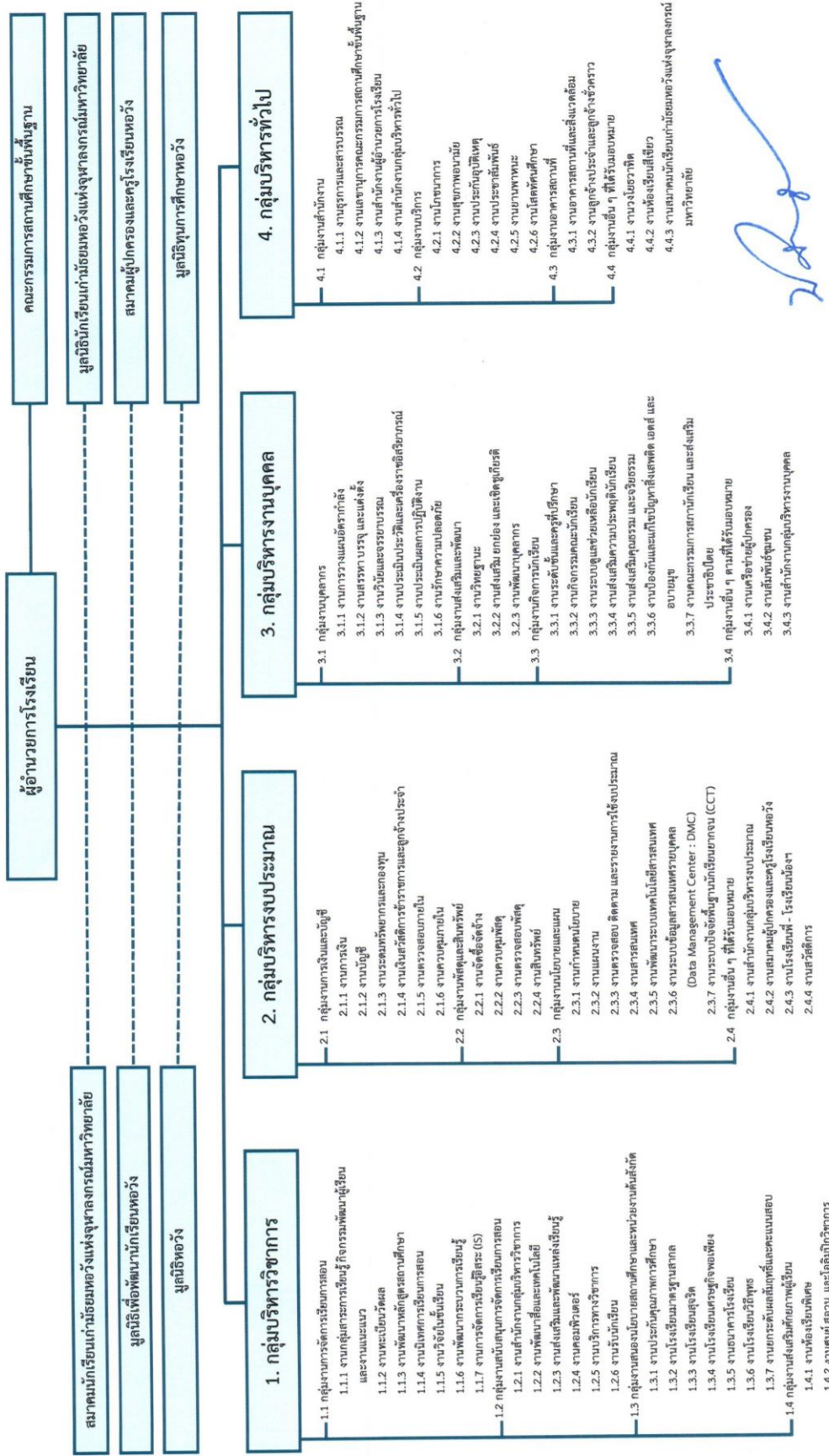


แผนผังโรงเรียนหอวัง

- | | | |
|--------------|-----------------------------|---|
| 1 อาคาร 3 | 6 อาคารห้องเรียน GIFTED | 11 สนามฟุตบอล |
| 2 อาคาร 4 | 7 อาคาร 5 | 12 ประชาสัมพันธ์ |
| 3 อาคาร 6 | 8 อาคารอำนวยการ (อาคาร 10) | 13 ศาลาสมาคมนักเรียน นันทกรีฑ และครูโรงเรียนหอวัง |
| 4 ศูนย์อาหาร | 9 อาคารบ้านพักครูและบุคลากร | 14 หอประชุมโรงเรียนหอวัง |
| 5 อาคาร 9 | 10 สวนป่าเฉลิมพระเกียรติ | 15 Horwong Music Academy |



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนหอวัง
(แบบท้ายประกาศโรงเรียนหอวัง เรื่อง กำหนดโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนหอวัง ลงวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565)





2. อาคารเรียน และอาคารประกอบการ

ตารางที่ 1 แสดงรายการ จำนวนอาคารเรียน และอาคารประกอบ

รายการ	จำนวน / หน่วย / ชื่อ	จำนวนห้อง
1. อาคารเรียน จำนวน 6 อาคาร	อาคาร 3 สร้างปี พ.ศ. 2514	
	- ห้องเรียน	16
	- ห้องสำนักงาน/ห้องปฏิบัติการ	12
	- ห้องส้วม	12
	อาคาร 4 สร้างปี พ.ศ. 2518	
	- ห้องปฏิบัติการ	14
	- ห้องสำนักงาน/ห้องปฏิบัติการ	12
	- ห้องน้ำ/ห้องส้วม	12
	อาคาร 5 สร้างปี พ.ศ. 2522	
	- ห้องเรียน	13
	- ห้องสำนักงาน/ห้องปฏิบัติการ	20
	- ห้องน้ำ/ห้องส้วม	13
	อาคาร 5 (ต่อเติม) สร้างปี พ.ศ. 2555	
	- ห้องเรียน	6
	- ห้องสำนักงาน/ห้องปฏิบัติการ	3
	- ห้องน้ำ/ห้องส้วม	1
	อาคาร 6 สร้างปี พ.ศ. 2527	
	- ห้องสำนักงาน/ห้องปฏิบัติการ	6
	- ห้องน้ำ/ห้องส้วม	2
	อาคาร 9 สร้างปี พ.ศ. 2532	
	- ห้องเรียน	16
	- ห้องสำนักงาน/ห้องปฏิบัติการ	9
	- ห้องน้ำ/ห้องส้วม	12
	อาคาร 10 สร้างปี พ.ศ. 2536	
	- ห้องเรียน	42
	- ห้องสำนักงาน/ห้องปฏิบัติการ	19
	- ห้องน้ำ/ห้องส้วม	66
2. อาคารฝึกงาน	อาคาร 6 สร้างปี พ.ศ. 2527	
	- ห้องปฏิบัติการ	8



ตารางที่ 1 แสดงรายการ จำนวนอาคารเรียน และอาคารประกอบ (ต่อ)

รายการ	จำนวน / หน่วย / ชื่อ	จำนวนห้อง
3. อาคารหอประชุม	หอประชุมอเนกประสงค์ สร้างปี พ.ศ. 2525 - ห้องน้ำ - ห้องส้วม	2 11
4. บ้านพักภารโรง	- บ้านพักภารโรง 2 หลัง	20
5. ศูนย์อาหาร	ศูนย์อาหาร สร้างปี พ.ศ. 2552 - จำนวน 225 โต๊ะ 1,800 ที่นั่ง - ห้องรับประทานอาหารของครู - ห้องน้ำ	1 1 2
6. อาคารวงโยธวาทิต – อเนกประสงค์	สร้างปี พ.ศ. 2559 - ห้องโถงอเนกประสงค์ - ห้องเรียนทฤษฎีดนตรี - ห้องเก็บอุปกรณ์ - ห้องน้ำ	1 2 1 10
7. ห้องศูนย์ สอวน. เคมี	สร้างปี พ.ศ. 2559 - ห้องศูนย์ สอวน. เคมี (ปรับปรุงจากห้อง 631 และ 632)	1
8. ห้องศูนย์ สอวน. ชีววิทยา	สร้างปี พ.ศ. 2559 - ห้องศูนย์ สอวน. ชีววิทยา (ปรับปรุงจากห้อง 412)	1
9. ต่อเติมห้องซ้อมดนตรี (ใต้หอประชุม)	สร้างปี พ.ศ. 2562 - ห้องซ้อมดนตรี	13
10. ปรับปรุงห้องเจ้าฟ้าวิชิต (อาคารวิชิต)	อาคาร 10 สร้างปี พ.ศ. 2562 - ห้องเจ้าฟ้าวิชิต	1
11. ปรับปรุงห้องศูนย์การเรียนรู้ ภาษาไทย	อาคาร 3 สร้างปี พ.ศ. 2562 - ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย	1
12. ปรับปรุงห้องศูนย์การเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ	อาคาร 3 สร้างปี พ.ศ. 2562 - ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	1



ตารางที่ 1 แสดงรายการ จำนวนอาคารเรียน และอาคารประกอบ (ต่อ)

รายการ	จำนวน / หน่วย / ชื่อ	จำนวนห้อง
13. ปรับปรุงห้องศูนย์การเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ	อาคาร 9 สร้างปี พ.ศ. 2562 - ห้องศูนย์การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	1
14. ปรับปรุงห้องศูนย์การเรียนรู้ คณิตศาสตร์	อาคาร 9 สร้างปี พ.ศ. 2562 - ห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์	1
15. ปรับปรุงห้องศูนย์การเรียนรู้ ห้องเรียน Gifted	อาคาร 5 สร้างปี พ.ศ. 2562 - ห้องเรียน Gifted (322, 323, 943, 944, 1081, 1082)	6
16. ปรับปรุงห้องเรียน Gifted	อาคาร 5 สร้างปี พ.ศ. 2562 - ห้องเรียน Gifted (5401, 5402)	2
17. ปรับปรุงห้องเรียน Intensive	อาคาร 9 สร้างปี พ.ศ. 2562 - ห้องเรียน Intensive (923, 924, 925)	3
18. ปรับปรุงห้องน้ำ	น้ำสวนป่าเฉลิมพระเกียรติ ปี พ.ศ. 2563	12
19. ต่อเติมห้องซ้อมดนตรี (ได้หอประชุม)	สร้างปี พ.ศ. 2564 - ห้องซ้อมดนตรี - ห้อง Studio	6 1
รวมห้องน้ำ – ห้องส้วม		155
รวมห้องเรียน		104
รวมห้องสำนักงาน/ห้องปฏิบัติการ/ห้องศูนย์การเรียนรู้		132
รวมห้องศูนย์อาหาร		2
รวมห้องบ้านพักภารโรง		20
รวมห้องอเนกประสงค์/ห้องเก็บอุปกรณ์		2

ข้อมูล งานอาคารสถานที่ ณ วันที่ 30 กันยายน 2565



3. สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนโดยรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะเป็นชุมชนซึ่งมีทั้ง สถานที่ราชการ บริษัทห้างร้านต่าง ๆ บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนประกอบด้วย สถานที่ราชการ ได้แก่ กระทรวงพลังงาน สำนักงานเขตจตุจักร สำนักงานพลังงานปรมาณูเพื่อสันติ สำนักงานประปาเขตพญาไท สำนักงานส่งเสริมการลงทุนระหว่างประเทศ (BOI) สำนักงานใหญ่การปิโตรเลียมแห่งประเทศไทย จำกัด (มหาชน) สำนักงานใหญ่นาการไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) บริษัทห้างร้านต่าง ๆ ได้แก่ บริษัท โตโยต้า จำกัด บริษัท ฮอนด้า จำกัด ห้างสรรพสินค้า เซ็นทรัลพลาซ่าลาดพร้าว ห้างเทสโก้โลตัส โรงแรมโซฟิเทลเซ็นทาราแกรนด์และศาสสนสถาน เช่น วัดพระศรีมหาธาตุวรวิหารบางเขน วัดเสมียนนารี วัดเทวสุนทร วัดลาดพร้าว วัดลาดปลาเค้า เป็นต้น อาชีพหลักของชุมชนคือการค้าและบริการ

ศาสนา ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การอุปสมบทหมู่ชาวชุมชนวังหินและชุมชนเสนานิคม การกวนกระยาทิพย์ การแห่เทียนพรรษา การเวียนเทียนวันสำคัญทางศาสนา การบวชชีพราหมณ์ของวัดเสมียนนารี การลอยกระทง และการเทศน์มหาชาติ

ผู้ประกอบการส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี อาชีพหลักคือรับจ้าง พนักงานบริษัท ค้าขาย ประกอบอาชีพรับราชการ รัฐวิสาหกิจ นักธุรกิจ พนักงานบริษัท ฐานะทางเศรษฐกิจรายได้เฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปีประมาณ 415,892 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน ในกรณีที่ครอบครัวของผู้เรียนมีฐานะยากจนทางโรงเรียนได้ดำเนินการจัดหาทุนเพื่อสนับสนุนส่งเสริมในด้านการเรียน เช่น ทุนผู้ประกอบการ โครงการรักลูกหอวังตรวจสอบรถไฟ ทุนมูลนิธิอิซูซุ ทุนคุณทวีพันธ์อิงคานุสรณ์ ฯลฯ

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนหอวังตั้งอยู่บนที่ดินของการรถไฟแห่งประเทศไทย ซึ่งมีการคมนาคมที่สะดวกสบายและมีหลายเส้นทางในการเดินทางมาโรงเรียนจึงทำให้นักเรียนมีความหลากหลายทั้งในด้านการเรียน ด้านเศรษฐกิจ ฯลฯ จึงนับเป็นโอกาสที่สำคัญของโรงเรียนและในขณะเดียวกัน การที่สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนต่างๆ เช่น ห้างสรรพสินค้า โรงแรม จึงเป็นสิ่งยั่วยวนให้นักเรียนเกิดความอยากรู้อยากเห็นซึ่งอาจจะไม่ปลอดภัย และเสี่ยงต่อการดำเนินชีวิต เช่น ความปลอดภัยในการเดินทางมาโรงเรียนหรือกลับบ้าน ทั้งนี้เพราะนักเรียนโรงเรียนหอวังจำนวนมาก ดังนั้นขณะเดินทางอาจเสี่ยงต่อความปลอดภัย ด้านทรัพย์สินและร่างกายได้หรือความปลอดภัยจากอบายมุขต่าง ๆ เช่น ตู้เกมส์ หรือเกมส์คอมพิวเตอร์ที่อยู่บริเวณห้างสรรพสินค้า เป็นต้น แหล่งเรียนรู้ที่เป็นวัด ได้แก่ วัดพระศรีมหาธาตุวรวิหารบางเขน วัดลาดปลาเค้า วัดเสมียนนารี วัดเทวสุนทร วัดลาดพร้าว ได้ให้การสนับสนุนกิจกรรมทางศาสนาที่โรงเรียนจัดขึ้นเป็นอย่างดีมาโดยตลอดมา

4. หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนหอวัง ปีการศึกษา 2565

- หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และฉบับปรับปรุง 2560
- โรงเรียนมาตรฐานสากล
- รายวิชาท้องถิ่นศึกษา : หอวังของเรา (จัดกิจกรรมนอกเวลาเรียน)
- สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักเกณฑ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และฉบับปรับปรุง 2560

หลักสูตรสถานศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

- ห้องเรียนปกติ
- ห้องเรียนพิเศษดนตรี
- ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (Intensive English Program: IEP)
- ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (Gifted)

หลักสูตรสถานศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

- ห้องเรียนปกติ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์
- ห้องเรียนปกติ แผนการเรียนคณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ
- ห้องเรียนปกติ แผนการเรียนภาษาอังกฤษ – ภาษาต่างประเทศที่ 2
- ห้องเรียนภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น (Intensive) แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์
- ห้องเรียนภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น (Intensive) แผนการเรียนคณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ
- ห้องเรียนภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น (Intensive) แผนการเรียนภาษาอังกฤษ – ภาษาต่างประเทศที่ 2
- ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (สสวท.)
- ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (Gifted)
- ห้องเรียนพิเศษดนตรี
- ห้องเรียนพิเศษนวัตกรรมดิจิทัล (Digital Innovation Program: DIP)



5. จำนวนบุคลากรเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนบุคลากรของโรงเรียนหอวัง ปีการศึกษา 2565

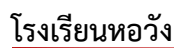
ตำแหน่ง	ปีการศึกษา 2565											
	เพศ		ระดับการศึกษา				วิทยฐานะ					รวม
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	เชี่ยวชาญ	ชำนาญการ พิเศษ	ชำนาญการ	คศ.1	ครูผู้ช่วย	
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	-	4	-	-	3	1	-	4	-	-	-	4
รวม	1	4	-	-	3	2	-	5	-	-	-	5
กลุ่มสาระการเรียนรู้												
ภาษาไทย	1	17	-	10	8	-	-	3	11	4	-	18
คณิตศาสตร์	5	19	-	13	11	-	-	2	10	11	1	24
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	12	34	-	22	24	-	-	7	18	21	-	46
สังคมศึกษาฯ	10	9	-	10	8	1	-	1	8	10	-	19
สุขศึกษา และพลศึกษา	6	6	-	10	2	-	1	2	2	6	1	12
ศิลปะ	8	5	-	11	2	-	-	1	5	6	1	13
การงานอาชีพ	8	7	-	13	1	1	-	3	3	9	-	15
ภาษาต่างประเทศ	8	23	-	19	12	-	-	3	10	17	1	31
แนะแนว	-	6	-	4	2	-	-	1	1	4	-	6
ทะเบียนวัดผล	-	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1
รวม	58	127	-	113	70	2	1	23	68	89	4	185
ครูอัตราจ้าง												
ครูอัตราจ้าง (ไทย)	5	4	-	9	-	-	-	-	-	-	-	9
ครูอัตราจ้าง (ต่างประเทศ)	12	6	-	15	3	-	-	-	-	-	-	18
รวมครูอัตราจ้าง	17	10	-	24	3	-	-	-	-	-	-	27
รวมครูและบุคลากร ทางการศึกษา	76	141	-	137	76	4	1	28	68	89	4	217
เจ้าหน้าที่												
ลูกจ้างประจำ	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	3
ลูกจ้างชั่วคราว	9	29	17	21	-	-	-	-	-	-	-	38
รวมเจ้าหน้าที่	12	29	20	21	-	-	-	-	-	-	-	41
รวมทั้งหมด	88	170	20	158	76	4	1	28	68	89	4	258

ข้อมูล งานบุคลากร ณ วันที่ 22 กรกฎาคม 2565



ตารางที่ 3 แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับ เพศ และจำนวนห้องเรียน ปีการศึกษา 2562 – 2564

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	ปีการศึกษา 2562				ปีการศึกษา 2563				ปีการศึกษา 2564			
	จำนวน (คน)		รวม (คน)	จำนวนห้องเรียน	จำนวน (คน)		รวม (คน)	จำนวนห้องเรียน	จำนวน (คน)		รวม (คน)	จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง			ชาย	หญิง			ชาย	หญิง		
1	288	360	648	15	294	347	644	15	285	345	630	15
2	275	332	607	15	286	360	646	15	297	346	643	15
3	311	386	697	15	273	332	605	15	285	361	646	15
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	874	1,078	1,952	45	853	1,039	1,895	45	867	1,052	1,919	45
4	271	381	652	16	269	390	659	16	225	385	637	16
5	276	403	676	16	268	374	642	16	260	376	636	16
6	287	398	685	16	277	401	678	16	261	364	625	16
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	834	1,182	2,016	48	814	1,165	1,979	48	773	1,125	1,898	48
รวมทั้งสิ้น	1,708	2,260	3,968	93	1,667	2,204	3,874	93	1,640	2,177	3,817	93



ตารางที่ 4 ขอบข่ายการจัดสรรให้กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน ปีงบประมาณ 2563 - 2565

[illegible]

6. ผลการดำเนินงานโรงเรียนห้วย ปิงประมาณ พ.ศ. 2563 – 2565

โรงเรียนห้วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดเป็นโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูงจนเป็นที่ยอมรับของชุมชนให้เป็นโรงเรียนชั้นนำที่มีชื่อเสียงทางด้านวิชาการและกิจกรรมสามารถผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพสู่สังคม จากผลการดำเนินงานโครงการผลจากการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ปิงประมาณ พ.ศ. 2563 – 2565 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรการเรียนการสอนและกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรอย่างต่อเนื่องจนได้รับรางวัลระดับนานาชาติ และระดับชาติ อาทิเช่น

ผลงานดีเด่นเกี่ยวกับนักเรียน

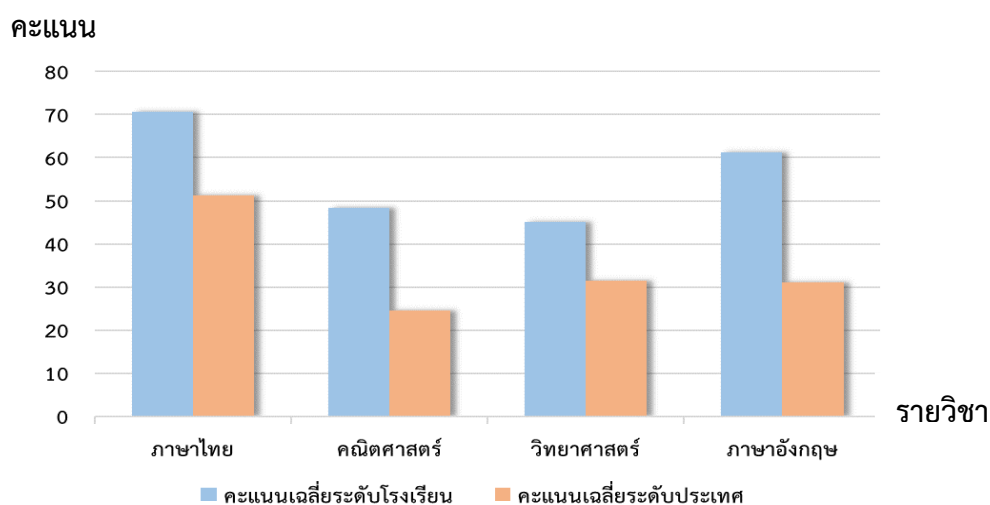
ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 เปรียบเทียบข้อมูล 3 ปีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

คะแนนเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนห้วย เปรียบเทียบกับระดับประเทศปรากฏว่า นักเรียนโรงเรียนห้วยมีผลการทดสอบดังนี้

ตารางที่ 5 แสดงคะแนนเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิชา	คะแนนเฉลี่ย	
	โรงเรียน	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	70.71	51.19
คณิตศาสตร์	48.30	24.47
วิทยาศาสตร์	45.15	31.45
ภาษาอังกฤษ	61.24	31.11

แผนภาพที่ 1 แสดงคะแนนเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3





ตารางที่ 6 แสดงค่าพัฒนาสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนหอวัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2

กลุ่มวิชา	ค่าสถิติระดับ	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ค่าพัฒนา
		คะแนนเฉลี่ย	S.D.	คะแนนเฉลี่ย	S.D.	
ภาษาไทย	ระดับโรงเรียน	71.75	13.09	70.71	13.56	-1.04
	ระดับจังหวัด	59.51	16.09	59.76	16.24	+0.25
	ระดับสังกัด (สพฐ.)	55.18	16.00	52.13	16.27	-3.05
	ระดับประเทศ	54.29	16.22	51.19	16.59	-3.10
ภาษาอังกฤษ	ระดับโรงเรียน	63.03	18.19	61.24	20.67	-1.79
	ระดับจังหวัด	43.87	20.26	43.22	21.33	-0.65
	ระดับสังกัด (สพฐ.)	34.14	14.52	30.79	13.84	-3.35
	ระดับประเทศ	34.38	14.93	31.11	14.30	-3.27
คณิตศาสตร์	ระดับโรงเรียน	45.88	21.99	48.30	23.62	+2.42
	ระดับจังหวัด	31.61	19.64	32.32	20.91	+0.71
	ระดับสังกัด (สพฐ.)	25.82	15.23	24.75	14.75	-1.07
	ระดับประเทศ	25.46	15.02	24.47	14.58	-0.99
วิทยาศาสตร์	ระดับโรงเรียน	42.21	14.26	45.15	13.75	+2.94
	ระดับจังหวัด	33.02	11.91	35.98	12.61	+2.96
	ระดับสังกัด (สพฐ.)	30.17	9.73	31.67	10.00	+1.50
	ระดับประเทศ	29.89	9.66	31.45	9.95	+1.56

ตารางที่ 7 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา 2562 – 2564 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนหอวัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2

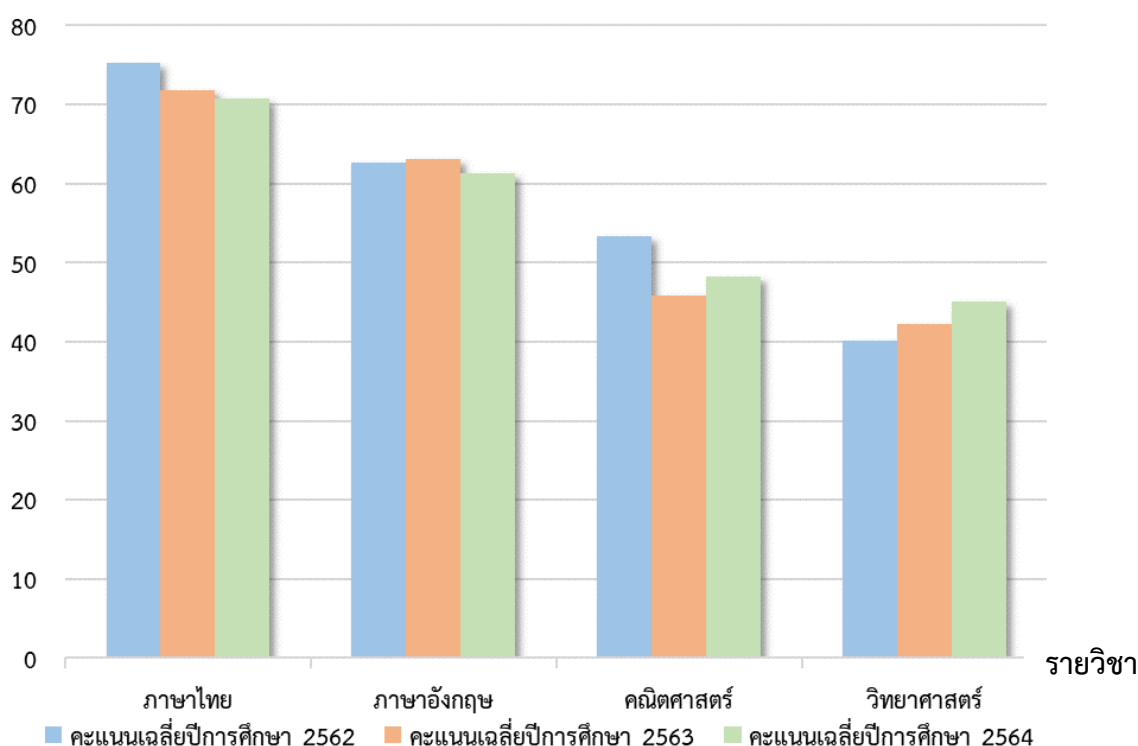
กลุ่มวิชา	ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564	
	คะแนนเฉลี่ย	S.D.	คะแนนเฉลี่ย	S.D.	คะแนนเฉลี่ย	S.D.
ภาษาไทย	75.30	12.53	71.75	13.09	70.71	13.56
ภาษาอังกฤษ	62.72	17.94	63.03	18.19	61.24	20.67
คณิตศาสตร์	53.33	23.03	45.88	21.99	48.30	23.62
วิทยาศาสตร์	40.10	12.19	42.21	14.26	45.15	13.75

แผนภาพที่ 2 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา 2562 – 2564 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนหอวัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2

คะแนนเฉลี่ย





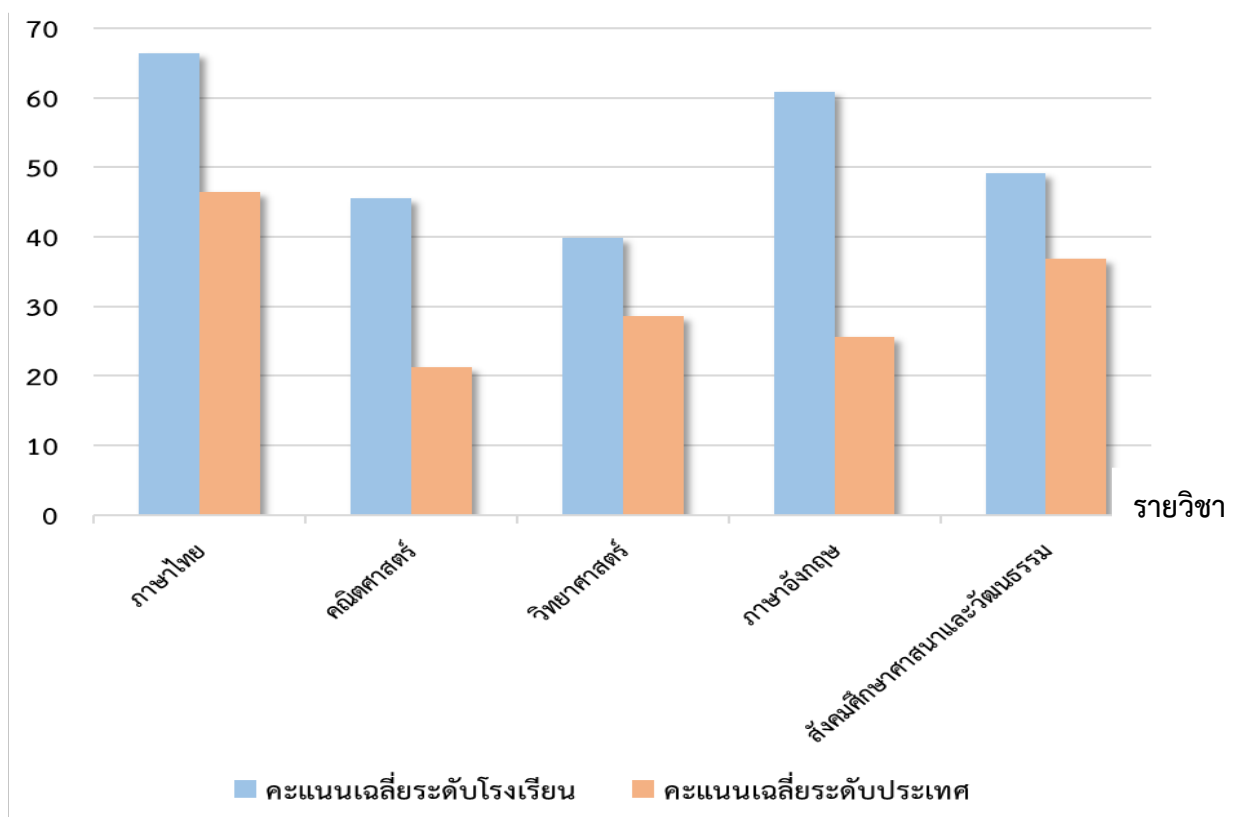
คะแนนเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนหอวังเปรียบเทียบกับระดับประเทศปรากฏว่า นักเรียนโรงเรียนหอวัง มีผลการทดสอบดังนี้

ตารางที่ 8 แสดงคะแนนเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

วิชา	คะแนนเฉลี่ย	
	โรงเรียน	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	66.39	46.40
คณิตศาสตร์	45.48	21.28
วิทยาศาสตร์	39.79	28.65
ภาษาอังกฤษ	60.80	25.56
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	49.08	36.87

แผนภาพที่ 3 แสดงคะแนนเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

คะแนนเฉลี่ย



ตารางที่ 9 แสดงค่าพัฒนาสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนหอวัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2

กลุ่มวิชา	ค่าสถิติระดับ	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ค่าพัฒนา
		คะแนนเฉลี่ย	S.D.	คะแนนเฉลี่ย	S.D.	
ภาษาไทย	ระดับโรงเรียน	63.71	13.27	66.39	12.59	+2.68
	ระดับจังหวัด	51.46	17.11	54.67	16.54	+3.21
	ระดับสังกัด (สพฐ.)	45.22	15.88	47.74	15.22	+2.52
	ระดับประเทศ	44.36	16.14	46.40	15.55	+2.04
ภาษาอังกฤษ	ระดับโรงเรียน	55.13	16.57	60.80	16.46	+5.67
	ระดับจังหวัด	40.97	19.78	39.53	21.75	-1.44
	ระดับสังกัด (สพฐ.)	29.73	13.91	25.83	13.78	-3.90
	ระดับประเทศ	29.94	14.40	25.56	13.78	-4.38
คณิตศาสตร์	ระดับโรงเรียน	47.14	23.36	45.48	21.50	-1.66
	ระดับจังหวัด	34.35	22.21	32.83	22.80	-1.52
	ระดับสังกัด (สพฐ.)	26.33	16.77	21.83	14.17	-4.50
	ระดับประเทศ	26.04	16.83	21.28	14.02	-4.76
วิทยาศาสตร์	ระดับโรงเรียน	46.03	16.26	39.79	11.00	-6.24
	ระดับจังหวัด	37.94	16.02	33.37	11.41	-4.57
	ระดับสังกัด (สพฐ.)	33.04	12.97	29.04	8.91	-4.00
	ระดับประเทศ	32.68	13.07	28.65	8.89	-4.03
สังคมศึกษา	ระดับโรงเรียน	45.11	8.78	49.08	9.14	+3.97
	ระดับจังหวัด	39.36	10.00	42.04	10.78	+2.68
	ระดับสังกัด (สพฐ.)	36.32	8.30	37.45	8.81	+1.13
	ระดับประเทศ	35.93	8.46	36.87	8.93	+0.94



ตารางที่ 10 การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา 2562 – 2564 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนหอวัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2

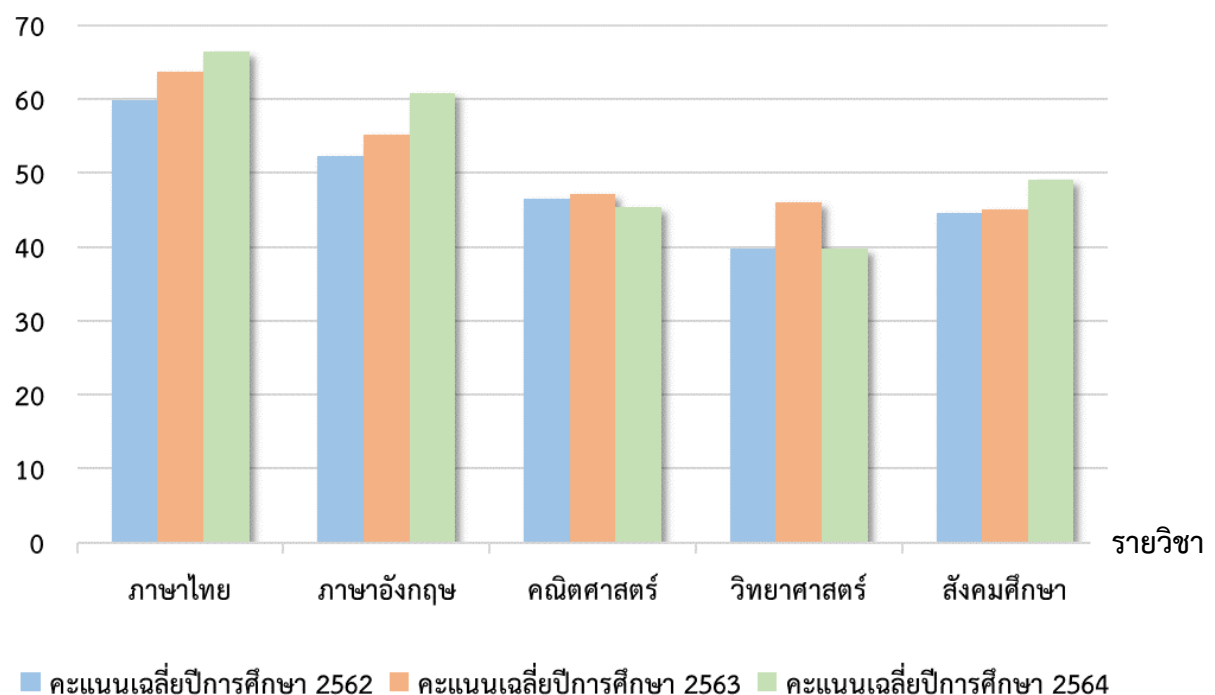
กลุ่มวิชา	ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564	
	คะแนนเฉลี่ย	S.D.	คะแนนเฉลี่ย	S.D.	คะแนนเฉลี่ย	S.D.
ภาษาไทย	59.92	13.52	63.71	13.27	66.39	12.59
ภาษาอังกฤษ	52.30	18.43	55.13	16.57	60.80	16.46
คณิตศาสตร์	46.51	26.16	47.14	23.36	45.48	21.50
วิทยาศาสตร์	39.82	16.92	46.03	16.26	39.79	11.00
สังคมศึกษา	44.53	8.61	45.11	8.78	49.08	9.14

แผนภาพที่ 4 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา 2562 – 2564 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนหอวัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2

คะแนนเฉลี่ย





ด้านการศึกษาต่อ

1. การติดตามผลการเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

งานแนะแนว โรงเรียนหอวัง ได้ติดตามผลการเข้าศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 647 คน ที่เข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2565 พบว่า ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนหอวัง จำนวน 507 คน คิดเป็นร้อยละ 78.36 ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนโครงการทางด้านวิทยาศาสตร์ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.46 ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนรัฐบาล โรงเรียนอื่นใน กทม. จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 10.52 ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตในกำกับมหาวิทยาลัย จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.46 ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนรัฐบาล โรงเรียนอื่นในต่างจังหวัด จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 0.93 ศึกษาต่อสถาบันอาชีวศึกษาของเอกชน จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 4.33 และศึกษาต่อสถาบันการศึกษาอื่น ๆ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 1.70 (ข้อมูล ณ วันที่ 16 กรกฎาคม 2565)

การเข้าศึกษาต่อของนักเรียนสามารถจำแนกตามประเภทสถาบันการศึกษา รายชื่อโรงเรียน และวิทยาลัยอาชีวศึกษา ดังนี้

ตารางที่ 11 ตารางแสดงข้อมูลการเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษาจำแนกตามประเภทสถาบันการศึกษา

รายการ	จำนวน (คน)	คิดร้อยละ
1. เรียนต่อ ม.4 โรงเรียนเดิม	507	78.36
2. เรียนต่อ ม.4 โรงเรียนและโครงการทางด้านวิทยาศาสตร์	3	0.46
3. เรียนต่อ ม.4 โรงเรียนรัฐบาล โรงเรียนอื่นใน กทม.	68	10.52
4. เรียนต่อ ม.4 โรงเรียนเอกชน โรงเรียนอื่นใน กทม.	0	0.00
5. เรียนต่อ ม.4 โรงเรียนสาธิตในกำกับมหาวิทยาลัย	3	0.46
6. เรียนต่อ ม.4 โรงเรียนรัฐบาล โรงเรียนอื่นในต่างจังหวัด	6	0.93
7. สถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล	0	0.00
8. สถาบันอาชีวศึกษาของเอกชน	28	4.33
9. อื่น ๆ	11	1.70
รวมศึกษาต่อ	647	100

ตารางที่ 12 ตารางแสดงข้อมูลการเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนสายสามัญศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ที่	สถาบัน	จำนวน (คน)
1	โรงเรียนหอวัง	507
2	โรงเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาศึกษา	32
3	โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์	1
4	โรงเรียนโรงเรียนสามเสนวิทยาลัยวิทยาลัย	10
5	โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย ปทุมธานี	2
6	โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)	2
7	โรงเรียนสตรีวิทยา ๒	3
8	โรงเรียนสาธิต ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ฝายมัธยม	2
9	โรงเรียนสาธิตพิบูลย์บำเพ็ญ ม.บูรพา	1
10	KOSEN	1
11	โรงเรียนเตรียมพัฒนาการรัชดา	3
12	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้าฯ กุญนที	2
13	โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี	4
14	โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย	3
15	โรงเรียนโรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม	2
16	โรงเรียนจันทน์หุ่นบำเพ็ญ	3
17	โรงเรียนคณะราษฎรบำรุงปทุมธานี	2
18	โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย	1
19	โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย	1
รวม		582

ตารางที่ 13 ตารางแสดงข้อมูลการเข้าศึกษาต่อในสถาบันอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ที่	สถาบัน	จำนวน (คน)
1	วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	5
2	สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา	8
3	โรงเรียนช่างฝีมือทหาร	4
4	วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง	4
5	วิทยาลัยเทคโนโลยีช่างฝีมือปัญญวิทยา	1



ตารางที่ 13 ตารางแสดงข้อมูลการเข้าศึกษาต่อในสถาบันอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ต่อ)

ที่	สถาบัน	จำนวน (คน)
6	วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชุกการ	5
7	วิทยาลัยเทคนิคดุสิต	6
8	วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี	2
9	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสันติราษฎร์	6
10	วิทยาลัยเทคโนโลยีดอนบอสโก	1
11	วิทยาลัยเทคโนโลยีวิมลบริหารธุรกิจ	1
12	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพัฒนชุกการจางงค	1
รวม		44

2. การติดตามผลการเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
รุ่นที่ 51 ปีการศึกษา 2564

งานแนะแนว โรงเรียนหอวัง ได้ติดตามผลการเข้าศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 617 คน ที่เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2565 พบว่านักเรียนเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ จำนวน 481 คน คิดเป็นร้อยละ 77.96 ศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาของเอกชน จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 13.62 ศึกษาต่อต่างประเทศ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 2.59 และรอศึกษาต่อในปีการศึกษาหน้า จำนวน 36 คนคิดเป็นร้อยละ 5.83 (ข้อมูล ณ วันที่ 28 กันยายน 2565)

การเข้าศึกษาต่อของนักเรียนสามารถจำแนกตามประเภทสถาบันอุดมศึกษา รายชื่อมหาวิทยาลัยและคณะที่สอบเข้าได้ ดังนี้

ตารางที่ 14 ตารางแสดงข้อมูลการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาจำแนกตามประเภทสถาบันอุดมศึกษา

ลำดับที่	ประเภทสถาบัน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1	สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ	481	77.96
2	สถาบันอุดมศึกษาของเอกชน	84	13.62
3	ศึกษาต่อต่างประเทศ	16	2.59
4	รอศึกษาต่อในปีการศึกษาหน้า	36	5.83
รวมทั้งสิ้น		617	100

ตารางที่ 15 ตารางแสดงข้อมูลการเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐจำแนกตามมหาวิทยาลัย

ลำดับ ที่	มหาวิทยาลัย	จำนวน (คน)	ลำดับ ที่	มหาวิทยาลัย	จำนวน (คน)
1	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	113	17	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2
2	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	107	18	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2
3	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	64	19	ศูนย์ฝึกพาณิชยนาวี	2
4	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	60	20	สถาบันดนตรีกัลยาณีวัฒนา	2
5	มหาวิทยาลัยมหิดล	31	21	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1
6	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	23	22	วิทยาลัยแพทยศาสตร์ พระมงกุฎเกล้า	1
7	มหาวิทยาลัยศิลปากร	18	23	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	1
8	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้า พระนครเหนือ	9	24	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลกรุงเทพ	1
9	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	8	25	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร	1
10	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	6	26	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	1
11	มหาวิทยาลัยบูรพา	5	27	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	1
12	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	5	28	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	1
13	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	4	29	ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์	1
14	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี	3	30	โรงเรียนจำอากาศ	1
15	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	2	31	โรงเรียนช่างฝีมือทหาร	1
16	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สุวรรณภูมิ	2	32	สถาบันการบินพลเรือน	1
			33	สถาบันพระบรมราชชนก	1
รวม			481		

ตารางที่ 16 ตารางแสดงข้อมูลการเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาของเอกชนจำแนกตามมหาวิทยาลัย

ลำดับ ที่	มหาวิทยาลัย	จำนวน (คน)	ลำดับ ที่	มหาวิทยาลัย	จำนวน (คน)
1	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	33	7	วิทยาลัยดุสิตธานี	2
2	มหาวิทยาลัยรังสิต	16	8	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	1
3	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	14	9	มหาวิทยาลัยสยาม	1
4	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	8	10	วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม	1
5	มหาวิทยาลัยหัวเฉียว เฉลิมพระเกียรติ	4	11	Raffles International College Bangkok	1
6	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	3			
รวม			84		

ตารางที่ 17 ตารางแสดงข้อมูลการเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศจำแนกตามมหาวิทยาลัย

ลำดับ ที่	มหาวิทยาลัย	จำนวน (คน)	ลำดับ ที่	มหาวิทยาลัย	จำนวน (คน)
1	National Taiwan University of Science and Technology (Taiwan)	1	9	University of Central Florida (USA)	1
2	National University of Singapore (Singapore)	1	10	University of Franche-Comte (France)	1
3	Ritsumeikan Asia Pacific University (Japan)	1	11	University of New South Wales (Australia)	1
4	Satakunta University of applied (Finland)	1	12	NorthWest University 西南 大学 (China)	1
5	Shantou University (China)	1	13	Tianjin Normal University (China)	1
6	Sichuan University (China)	1	14	United States Institute of Language and Clerical Studies (USA)	1
7	University at Albany (USA)	1	15	เรียนภาษาปรับพื้นฐาน เพื่อศึกษาต่อ (USA)	1
8	University for the Creative Arts (UK)	1	16	เรียนภาษาปรับพื้นฐาน เพื่อศึกษาต่อ (Australia)	1
รวม			16		

ตารางที่ 18 ตารางแสดงข้อมูลรูปแบบการสมัครเข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษา

ลำดับ ที่	คณะ	จำนวน (คน)
1	ระบบ TCAS รอบที่ 1 แพ้สมผลงาน	92
2	ระบบ TCAS รอบที่ 2 โควตา	48
3	ระบบ TCAS รอบที่ 3 แอดมิชชั่น	314
4	ระบบ TCAS รอบที่ 4 รับตรงอิสระ	12
5	สมัครกับมหาวิทยาลัยโดยตรง	95
6	ได้รับทุนการศึกษา	17

ตารางที่ 19 ตารางแสดงข้อมูลการเข้าศึกษาต่อในคณะที่นักเรียนเลือกมากที่สุด 10 อันดับแรก

ลำดับ ที่	คณะ	จำนวน (คน)
1	วิศวกรรมศาสตร์	64
2	วิทยาศาสตร์	47
3	บริหารธุรกิจ	45
4	เศรษฐศาสตร์	34
5	มนุษยศาสตร์	32
6	นิติศาสตร์	28
7	ศิลปศาสตร์	26
8	สถาปัตยกรรมศาสตร์	24
9	สังคมศาสตร์	16
10	เทคโนโลยีสารสนเทศ	14



ตารางที่ 20 ตารางแสดงข้อมูลการเข้าศึกษาต่อในคณะวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ลำดับ ที่	คณะ	จำนวน (คน)
1	เภสัชศาสตร์	18
2	แพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	10
3	สหเวชศาสตร์	10
4	สัตวแพทยศาสตร์	6
5	พยาบาลศาสตร์	5
6	สาธารณสุขศาสตร์	5
7	เทคนิคการแพทย์	4
8	ทันตแพทยศาสตร์	3
9	ทัศนมาตรศาสตร์	3
10	กายภาพบำบัด	2
11	การแพทย์แผนจีน	2
12	เทคนิคการสัตวแพทย์	2
13	วิทยาศาสตร์การกีฬา	2
14	เทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1
15	การแพทย์แผนไทยประยุกต์	1
16	เทคโนโลยีหัวใจและทรวงอก	1
17	สถาบันการแพทย์ฉุกเฉิน	1
รวม		76



ผลงานด้านการประกวดและการแข่งขัน

ระดับนานาชาติ

งานห้องเรียนพิเศษดนตรี

1. การประกวด Thailand World Music Championships 2020

จัดการประกวดโดยสมาคมวงโยธวาทิตแห่งประเทศไทย วันที่ 18 ธันวาคม 2563

ประเภท Modern Concert Band รุ่น Division 2

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 (เหรียญทอง) ด้วยคะแนน คะแนน 86.675

ได้รับรางวัล Best Winds ได้แก่

1. เด็กชายจิรโรจน์ บรรลือกุลพงศ์	ม.2/10
2. เด็กหญิงปวีศา บัวเกิด	ม.2/10
3. เด็กชายสาธิตการ แสงอรุณ	ม.2/10
4. นายณัฐชัย สีสกุลวรารักษ์	ม.4/10
5. นางสาวณัฐชา ช่วยชูเชิด	ม.4/10
6. นางสาวมนต์นภา ชัยชนะโยธินวัชร	ม.4/10
7. นายสิทธิพล สมบุญชัย	ม.4/10
8. นายวรากร วงศ์สม	ม.4/10
9. นายณัฐพล ปิธีธรรมมัง	ม.4/10
10. นายปฏิพล สุขสา	ม.4/10
11. นายอภิวิชญ์ ศิริอารีรัตน์	ม.4/10
12. นายอดิگانต์ นาคเสน	ม.5/10
13. นางสาวรีเบก้า อิกกินส์	ม.5/10
14. นายกันตภณ เอี่ยมสอาด	ม.5/10
15. นายกฤษพร ไกรสุตจิตร	ม.5/10
16. นางสาวพิมพาภรณ์ พูลทรัพย์	ม.5/10
17. นายอัศววัฒน์ ปราบณรงค์	ม.5/10
18. นายจิรายุ กานต์รัชกุล	ม.5/10
19. นายวิรัช สีสละสิริ	ม.5/10
20. นายดุสิตรัตน์ ชันธวิสูตร	ม.5/10

2. นายวิรัช สีสละสิริ ม.5/10 ผู้เล่น Trumpet และ นายอัศววัฒน์ ปราบณรงค์ ม. 6/13 ผู้เล่น Trombone นักเรียนห้องเรียนพิเศษ (ดนตรี) ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมการฝึกซ้อมและแข่งขันกับวง Aimachi Marching Band วันที่ 18 - 23 ตุลาคม 2563 ในงาน The 47th JMBA National Championship ณ เมืองไฮมาตะ ประเทศญี่ปุ่น ผลการแข่งขัน ได้รับรางวัลชนะเลิศ



3. การประกวด Malaysia International Virtual Band Championships 2021
จัดการประกวดโดยกระทรวงศึกษาธิการของประเทศไทย วันที่ 16 – 31 สิงหาคม 2564

3.1 ประเภท Solo – Brass รุ่น Senior – Brass

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ได้แก่

นายวิชช์ ลีละสิริ ม.6/10

3.2 ประเภท ENSEMBLE รุ่น Single - Senior Brass

ได้รับรางวัลชนะเลิศ วง Bintabrass ได้แก่

1. นายวิชช์ ลีละสิริ ม.6/10

2. นายดลยรัตน์ ชันธิวิสูตร ม.6/10

3. นายอัศววัฒน์ ปราบณรงค์ ม.6/10

3.3 ประเภท ENSEMBLE รุ่น Single - Senior Woodwind

ได้รับรางวัลชนะเลิศ วง Horwang Saxophone Trio ได้แก่

1 นายธีระนันท์ คงทอง ม.5/10

2. นายปณณธร เลขะวิพัฒน์ ม.5/10

3. นางสาวเพลงพิน ธรรมทองเลิศ ม.5/10

3.4 ประเภท Solo Concert Percussion รุ่น Junior - Concert Band

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ได้แก่

เด็กชายศุภกร วรรณประภา ม.3/10

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ได้แก่

เด็กชายศุภวิชช์ บรรดาศักดิ์ ม.3/10

3.5 ประเภท ENSEMBLE - Compilation รุ่น Senior Woodwind and Brass

ได้รับรางวัลชนะเลิศ วง Horwang Brown Brass ได้แก่

1. นายกนกพล ชูประกาย ม.4/10

2. นายปณณธร เลขะวิพัฒน์ ม.5/10

3. นายกันตภณ เอี่ยมสอาด ม.6/10

4. นายกฤษพร ไกรสุตจิตร ม.6/10

5. นางสาวรีเบก้า อิกกินส์ ม.6/10

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 วง Love Mom Quintet ได้แก่

1. เด็กชายวรธร วัฒนา ม.3/10

2. นายนายวิชช์ ลีละสิริ ม.6/10

3. นายวรปรัชญ์ โปตะวนิช ม.6/10

4. นายดลยรัตน์ ชันธิวิสูตร ม.6/10

5. นายอัศววัฒน์ ปราบณรงค์ ม.6/10



3.6 ประเภท Concert Percussion รุ่น Senior – Percussion

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ได้แก่

นายธนัตถ์ดนัย สุวิริยะกุล ม.5/10

3.7 ประเภท Concert Band รุ่น Senior - Concert Band

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ได้แก่

1. เด็กชายจิโรจน์ บรรลือกุลพงศ์ ม.2/10
2. เด็กหญิงปวีศา บัวเกิด ม.2/10
3. เด็กชายสาธิตการ แสงอรุณ ม.2/10
4. นายณัฐชัย สีสกุลวรารักษ์ ม.4/10
5. นางสาวณัฐชา ช่วยชูเชิด ม.4/10
6. นางสาวมนต์นภา ชัยชนะโยธินวัชร ม.4/10
7. นายสิทธิพล สมบุญชัย ม.4/10
8. นายวรกร วงศ์สม ม.4/10
9. นายณัฐพล ปิธีธรรมมั่ง ม.4/10
10. นายปฏิพล สุขสา ม.4/10
11. นายอภิวิชญ์ ศิริอารีรัตน์ ม.4/10
12. นายอดิگانต์ นาคเสน ม.5/10
13. นางสาวรีเบก้า อิกกินส์ ม.5/10
14. นายกันตภณ เอี่ยมสอาด ม.5/10
15. นายกฤษพร ไกรสุตจิตร ม.5/10
16. นางสาวพิมพ์ภาภรณ์ พูลทรัพย์ ม.5/10
17. นายอัศววัฒน์ ปราบณรงค์ ม.5/10
18. นายจิรายุ กานต์รัชตกุล ม.5/10
19. นายวิรัช ลีละสิริ ม.5/10
20. นายดุลยรัตน์ ชันธิวิสูตร ม.5/10

4. การประกวด World Open Online Music Competition 2021 จัดการประกวดโดย

ประเทศเซอร์เบีย วันที่ 27 มิถุนายน 2564 ประเภท POP – JAZZ SINGING

ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ด้วยคะแนน 91.93 ได้แก่

เด็กชายธนีสร ร่องแก้ว ม.2/10



งานโยธวาทิต

1. นักเรียนวงโยธวาทิต จำนวน 15 คน เข้าร่วมการแข่งขันด้านศิลปวัฒนธรรมและดนตรีสากลไทย - ญี่ปุ่น วันที่ 18 - 23 ตุลาคม 2563 ณ วง Aimachi Marching Band และ Yokkaichi Maryknoll Gakuin Junior/Senior High School และเข้าร่วมการแสดงในงาน Nagoya Festival Parade 2019 ณ เมือง นาโกย่า ประเทศญี่ปุ่น

2. การประกวด Thailand World Music Championships 2020 จัดการประกวด โดยสมาคมวงโยธวาทิตแห่งประเทศไทย วันที่ 18 ธันวาคม 2563 ประเภท Modern Concert Band รุ่น Division 2

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 คะแนน 86.675

ได้รับรางวัล Best Winds ได้แก่

1. เด็กชายวรภาส เนียมเทศ	ม.3/1
2. เด็กชายภพธร บัวงาม	ม.3/6
3. นายกนกสร รุ่งจิรธนานนท์	ม.4/11
4. นางสาวอาศิรดา สวันตร์จณ์	ม.4/16
5. นายธรรมศาสตร์ ทองแกมแก้ว	ม.6/8
6. นายชานันท์ มัลลานู	ม.6/12
7. นายสิทธิธนต์ สุขะตะ	ม.6/13
8. นางสาวโสภิตา ประณีพิงศ์	ม.6/15
9. นายปฐมพี กาญจนศิริสมบัติ	ม.6/16
10. นายอานาคินทร์ สวันตร์จณ์	ม.6/16

3. การประกวด Malaysia International Virtual Band Championships 2021 จัดการประกวด โดยกระทรวงศึกษาธิการของประเทศมาเลเซีย วันที่ 16 - 31 สิงหาคม 2564

3.1 ประเภท Concert Percussion รุ่น Senior - Percussion

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ได้แก่

นายธรรมศาสตร์ ทองแกมแก้ว	ม.6/8
--------------------------	-------

3.2 ประเภท ENSEMBLE รุ่น Single - Senior Brass

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ได้แก่

1. นายสิทธิธนต์ สุขะตะ	ม.6/13
2. นายชานันท์ มัลลานู	ม.6/12

3.3 ประเภท Concert Band รุ่น Senior - Concert Band

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ได้แก่

1. เด็กชายวรภาส เนียมเทศ	ม.3/1
2. เด็กชายภพธร บัวงาม	ม.3/6
3. นายกนกสร รุ่งจิรธนานนท์	ม.4/11



4. นางสาวอาศิรดา สวันตร์จณ์	ม.4/16
5. นายธรรมศาสตร์ ทองแกมแก้ว	ม.6/8
6. นายชานันท์ มัลลานู	ม.6/12
7. นายสิทธิธันธ์ สุขคะตะ	ม.6/13
8. นางสาวโสภิตา ประณีพิงศ์	ม.6/15
9. นายปฐพี กาญจนศิริสมบัติ	ม.6/16
10. นายอานาคินทร์ สวันตร์จณ์	ม.6/16

4. การแข่งขัน International Youth Music Competitions (Atlanta, USA) จัดโดยสมาคมดนตรีเมือง Atlanta ประเทศสหรัฐอเมริกา วันที่ 20 ตุลาคม 2564 ผลการแข่งขัน

- วง CELO Flute Quartet ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภท Chamber, Ensemble, Duo, Concerto รุ่น Senior อายุ 14 - 18 ปี ได้แก่

1. นางสาวมนต์นภา ชัยชนะโยธินวัชร
2. นางสาวอาศิรดา สวันตร์จณ์

5. การประกวด Malaysia International Virtual Band Championships 2022 จัดการประกวด โดยกระทรวงศึกษาธิการของประเทศมาเลเซีย วันที่ 25 – 31 สิงหาคม 2565

5.1 การประกวด Horwang Music Academy Wind Ensemble

ประเภท Concert Band รุ่น Senior

ได้รับรางวัลชนะเลิศเกียรติยศ ได้แก่

1. น.ส.มนต์นภา ชัยชนะโยธินวัชร
2. นายบิสมันดา เพอมานา
3. น.ส.ปวีศา บัวเกิด
4. น.ส.อาศิรดา สวันตร์จณ์
5. น.ส.นาตาชา ปุช
6. นายกนกสร รุ่งจิรธนานนท์
7. น.ส.ภัทรนันท์ เพียรทรัพย์
8. นายณัฐชัย สีสกุลวรารักษ์
9. น.ส.เนตรนภาพค์ ฤทธิเทพ
10. น.ส.ณัฐชา ช่วยชูเชิด
11. นายจิรโรจน์ บรรลือกุลพงศ์
12. ด.ช.ชวนากร เอี่ยมสมบูรณ์
13. ด.ช.อัฒวัชร คุณรัตน์ปรการ



14. ด.ญ.ปานิดา สาคร
15. นายธีระนันท์ คงทอง
16. นายปณณธร เลชะวิวัฒน์
17. น.ส.เพลงพิน ธรรมทองเลิศ
18. นายกนกพล ชูประกาย
19. ด.ช.รชต วัดปิ่น
20. นายภพธร บัวงาม
21. ด.ช.วรธร วัฒนา
22. ด.ช.ภาสวุฒิ แก้วมณี
23. นายปฏิพล สุขสา
24. ด.ช.พชร เสวกวัชร
25. นายคณพศ หว่างตระกูล
26. ด.ญ. มณิสรา บัวแก้ว
27. น.ส.จันทจุฑา ตันธราพรฤกษ์
28. ด.ช.จิราวุฒิ เคียงศิริ
29. ด.ช.ธนกร รอดสำอางค์
30. ด.ญ.อรณัฐ บรรลือศรีศักดิ์
31. ด.ช.คณพร ชมภูพิน
32. นายทรงศร จรุงพิรวงศ์
33. นายอภิวิชญ์ ศิริอารีรัตน์
34. ด.ช.อภิณัฐ พันธุ์สัมฤทธิ์
35. น.ส.ฉัทมน ปิ่นประเสริฐ
36. นายณัฐพล ปรีธรรมมั่ง
37. นายสิทธิพล สมบุญชัย
38. นายธนต์ดนัย สุวิกะปกรณ์กุล
39. น.ส.เบญญาภา อินทร์โชติ
40. นายวิชวิน ภูเข้าทอง
41. นายศุภรัช บรรดาศักดิ์
42. น.ส.ฉัทชนัน คงจิต
43. ด.ช.นาธาน เจมส์ เทน



44. ด.ช.จิรายุ บุญถาวร
45. ด.ช.นันทสิทธิ์ แก้วจันทน์
46. นายปณณวัฒน์ บรรจงสัตตาพร

5.2 การประกวด Horwang Music Academy Clarinet Wind Ensemble

ประเภท : Woodwind Ensemble รุ่น : Senior

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ได้แก่

1. นายกนกสร รุ่งจิรชนานนท์
2. น.ส.ภัทรนันท์ เพียรทรัพย์
3. นายณัฐชัย สีสกุลวราภักษ์
4. นายจิรโรจน์ บรรลือกุลพงศ์

5.3 การประกวด Horwang Music Academy Saxophone Quintet

ประเภท : Woodwind Ensemble รุ่น : Senior

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ได้แก่

1. นายธีระนันท์ คงทอง
2. นายปณณธร เลขะวิวัฒน์
3. น.ส.เพลงพิน ธรรมทองเลิศ
4. นายกนกพล ชูประกาย
5. ด.ช.รชต วัตปิ่น

5.4 การประกวด Horwang Music Academy Junior String Ensemble

ประเภท : String Ensemble รุ่น : Junior

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ได้แก่

1. ด.ญ.พิมพ์ชนก เกตุมี
2. ด.ช.ณัฐกรณธ์ เจ็ดสีโพธิ์ถาวร
3. ด.ญ.ปภาวรินทร์ ทะนา
4. ด.ญ.ภิรมณ วิจิตรสัมพันธ์
5. นายธนีสร พงษ์วัฒนธรรม
6. ด.ช.ภาทวกร เนียมเทศ
7. ด.ญ.สุภาพร ชันนาค
8. ด.ญ.สิริกร แก้วสุข

5.5 การประกวด Horwang Music Academy Percussion Ensemble

ประเภท : Percussion Ensemble รุ่น : Senior

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ได้แก่

1. นายณัฐพล ปรีธรรมมัง
2. นายสิทธิพล สมบุญชัย
3. นายธนต์ถ์ดนัย สุวิกะปกรณ์กุล
4. น.ส.เบญญาภา อินทร์โชติ
5. นายวิชวิน ภูเข้าทอง
6. นายศุภรัช บรรดาศักดิ์
7. น.ส.ฉัทชนัน คงจิต
8. ด.ช.นาธาน เจมส์ เทน
9. ด.ช.นิปณ สวัสดิ์ผล
10. ด.ช.นันทสิทธิ์ แก้วจันทน์
11. นายปณณวัฒน์ บรรจงสัตตาพร
12. นายอชิตะ กลิ่นประทุม
13. น.ส.พิมพ์พร เพชรมีศรี
14. นายวรชน เต็มวิทย์ขจร

5.6 การประกวด Horwang Music Academy Senior String Ensemble

ประเภท : Percussion Ensemble รุ่น : Senior

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ได้แก่

1. น.ส. พิณสุวรรณ สุพรรณโรจน์
2. น.ส.พิชรินทร์ สิงห์บุญ
3. น.ส.กชพร ทองพัฏฐ์
4. น.ส.กชพรรณ ทองพัฏฐ์
5. นายปาล แป้นเหมือน
6. นายสุตเลิศ เลิศสุดวิชัย
7. น.ส.ฉัทมน ปั้นประเสริฐ



5.7 การประกวด Euphonium & Tuba Studio by Horwang Music Academy

ประเภท : Brass Ensemble รุ่น : Junior

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ได้แก่

1. ด.ช.จิราวุฒิ เคียงศิริ
2. ด.ช.ธนกร รอดสำอากค์
3. ด.ญ.อรณัฐ บรรลือศรีศักดิ์
4. ด.ช.ดนุพร ชมภูพิน
5. ด.ช.อภิณัฐ พันธุ์สัมฤทธิ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

1. การแข่งขันยิมนาสติกลีลาออนไลน์ระหว่างประเทศ “III International Online Tournament in rhythmic Gymnastics” จัดการแข่งขันโดย New Look Cup International 2021 ประเทศจอร์เจีย วันที่ 6 – 7 พฤศจิกายน 2564 ได้รับรางวัลเหรียญทอง ได้แก่

เด็กหญิงพิมพ์ณัชชา วิพุทกุล

ม.1/5

2. การแข่งขันเจ็ตสกีชิงแชมป์โลก แกรนด์ สแลม ดับเบิลยู จีพี วัน เจ็ตสกี เวิลด์ คัพ และ เวิลด์ ซีรีส์ ประจำฤดูกาล 2021 – 2022 รุ่น Junior 13 – 15 Ski Stock ได้รับรางวัลคะแนนรวมเป็นลำดับที่ 8 ของโลก ได้แก่

เด็กชายณัฐนันท์ กีนะพันธ์

ม.2/11

3. การแข่งขันเจ็ตสกี Cambodis Jet Ski International Championship แข่งขันในรุ่น Ski Lite 2 Stroke Stock เมื่อวันที่ 20-22 พฤษภาคม 2565 ณ ประเทศกัมพูชา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ได้แก่

เด็กชายณัฐนันท์ กีนะพันธ์

ม.2/11

4. การแข่งขันเทนนิส รายการ 26th South East Asian Junior & Cadet Table Tennis Championships 2022 ระหว่างวันที่ 17-22 มิถุนายน 2565 ประเภทหญิงคู่ “CADET GIRLS DOUBLE” ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ได้แก่

เด็กหญิงพัชรพร ชาญวานิชบริการ

ม.3/6

5. การแข่งขันยิมนาสติก ลีลาออนไลน์ ระหว่างประเทศ Asia Pacific Cup 2021 International Rhythmic Gymnastics Tournament (Online Competition) ประเทศที่เข้าร่วมแข่งขันทั้งหมด 14 ประเทศ ได้ 4 เหรียญทองจากประเภท ฟรีแฮนด์ อุปกรณ์คทา คะแนนอุปกรณ์รวม คะแนนรวมทีม ได้แก่

เด็กหญิงพิมพ์ณัชชา วิพุทกุล

ม.2/5



ระดับประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

การสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ได้คะแนนสูงสุดอันดับที่ 1 ของประเทศ ในรายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในการแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการ ระดับชาติ (สวช.) ได้แก่

นางสาววรลัญช์ สุขอนก

ม.6/1

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาคณิตศาสตร์ นักเรียนได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน ได้แก่

- | | |
|--------------------------------|--------|
| 1. เด็กชายกันตณ พุทธประทานพร | ม.3/1 |
| 2. นายรัชสร ภูทองคำ | ม.3/14 |
| 3. เด็กหญิงชุตติกาญจน์ คำหาญพล | ม.3/14 |
| 4. เด็กหญิงวลัยพรรณ ไกรจิตต์ | ม.3/15 |

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาคณิตศาสตร์ นักเรียนได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน ได้แก่

- | | |
|----------------------------|--------|
| 1. ด.ญ.ศศิรา เจริญกรุง | ม.3/1 |
| 2. ด.ช.อิสระ แซ่อึ้ง | ม.3/14 |
| 3. ด.ช.ณัฐสรันย์ หมั่นอภัย | ม.3/15 |
| 4. ด.ช.ศิธา นาคศิริ | ม.3/15 |
| 5. ด.ญ.นพดา ศุกระมูล | ม.3/15 |
| 6. ด.ญ.สรศิริ ศุกลปักษ์ | ม.3/15 |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ดนตรีไทย

การประกวดนาฏศิลป์ ดนตรี คีตศิลป์แห่งชาติ ครั้งที่ 5 ประจำปีการศึกษา 2563 ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประเภทขับพาทย์ไม้นวม เพลงแปดบทเถาและเพลงถวายพระพร สมเด็จพระศรีนครินทร์ฯ อัคราจังหวัด 2 จำนวน 2 บท ณ วันที่ 29 สิงหาคม 2563 ณ โรงละครวังหน้า สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กรุงเทพมหานคร ผลการแข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 รับเกียรติบัตร

ห้องเรียนพิเศษดนตรี

1. การประกวดบรรเลงดนตรีไทยร่วมสมัยศรทองพุทธศักราช 2563 วันที่ 16 – 18 ธันวาคม 2563 ประเภท วงดนตรีไทยร่วมสมัย รุ่น มัธยมศึกษา

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภท Concert Band

ได้รับเงินรางวัล 30,000 บาท



ได้รับเกียรติบัตร และเข็มฝีมือศรทอง

ได้รับรางวัลพิเศษ "เรียบเรียงประสานดีเด่น" เพลงแสนคำนึง ได้แก่

- | | |
|---------------------------------|--------|
| 1. นางสาวปลื้มปิติ โชติกุล | ม.5/10 |
| 2. นายอดิگانต์ นาคเสน | ม.5/10 |
| 3. นายธรรม์ปพน ปริญญากุล | ม.5/10 |
| 4. นางสาวนภัสนันท์ สร้อยสุวรรณ | ม.5/10 |
| 5. นายยศพนธ์ อ่อนสำอางค์ | ม.5/10 |
| 6. นายภรณ์ยู อิงควระ | ม.5/10 |
| 7. นายจิรายุ กานต์รัชกุล | ม.5/10 |
| 8. นายภูมิพัฒน์ วรรณโอทอง | ม.5/10 |
| 9. เด็กชายสาธิตการ แสงอรุณ | ม.2/10 |
| 10. เด็กหญิงนาตาชา ปุช | ม.2/10 |
| 11. เด็กหญิงภาวิณีญา เดชะรินทร์ | ม.2/10 |

ได้รับรางวัลพิเศษ "นักร้องดีเด่น" ได้แก่

- | | |
|-------------------|--------|
| นายสหรัฐ เทียมปาน | ม.5/10 |
|-------------------|--------|

2. การประกวด 3rd Valaya Alongkorn Music Competition 2020 จัดการประกวดโดย
สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม
ราชูปถัมภ์ วันที่ 16 – 18 ธันวาคม 2563

ได้รับรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ประเภท Concert Band

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 (เหรียญทอง) ประเภท Wind Ensemble

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภท Concert Band ได้แก่

- | | |
|---------------------------------|--------|
| 1. เด็กชายจิโรจน์ บรรลือกุลพงศ์ | ม.2/10 |
| 2. เด็กชายสิริภพ เกษรสมบัติ | ม.2/10 |
| 3. เด็กชายสาธิตการ แสงอรุณ | ม.2/10 |
| 4. นางสาวภัทรนันท์ เพียรทรัพย์ | ม.4/10 |
| 5. นายณัฐชัย สีสกุลวรารักษ์ | ม.4/10 |
| 6. นางสาวณัฐชา ช่วยชูเชิด | ม.4/10 |
| 7. นางสาวเนตรนภาพค์ ฤทธิ์เทพ | ม.4/10 |
| 8. นางสาวมนต์ภา ชัยชนะโยธินวัชร | ม.4/10 |
| 9. นายสิทธิพล สมบุญชัย | ม.4/10 |
| 10. นายวรากร วงศ์สม | ม.4/10 |
| 11. นายณัฐพล ปริธรรมมั่ง | ม.4/10 |
| 12. นายปณณธร เลชะวิวัฒน์ | ม.4/10 |

13. นายปฏิพล สุขสา	ม.4/10
14. นายอภิวิชญ์ ศิริอารีรัตน์	ม.4/10
15. นายฉันทมน ปันประเสริฐ	ม.4/10
16. นายอดิگانต์ นาคเสน	ม.5/10
17. นางสาวรีเบก้า อิกกินส์	ม.5/10
18. นายกันตภณ เอี่ยมสอาด	ม.5/10
19. นายกฤษพร ไกรสุดจิตร์	ม.5/10
20. นางสาวพิมพาภรณ์ พูลทรัพย์	ม.5/10
21. นายอัศววัฒน์ ปราบณรงค์	ม.5/10
22. นายจิรายุ กานต์รัชตกุล	ม.5/10
23. นายวิรัช ลีละสิริ	ม.5/10
24. นายวรปช์ โปตะวานิช	ม.5/10
25. นายดุลยรัตน์ ชันธิวิสูตร	ม.5/10

3. การประกวด The International Virtual String Competition 2020

จัดการประกวด โดยคณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันที่ 14-18 ธันวาคม 2563

ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภท Soloist รุ่น Junior ได้แก่

นายสุตเลิศ เลิศสุดวิชัย ม.4/10

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภท Soloist รุ่น Junior ได้แก่

ด.ญ.พิมพ์ชนก เกตุมี ม.2/10

ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภท High Ensemble ได้แก่

1. เด็กชายธนสร พงษ์วัฒนธรรม ม.1/10

2. เด็กชายภาทวกร เนียมเทศ ม.1/10

3. เด็กหญิงฐานิต ปุสเดโว ม.1/10

4. เด็กหญิงปภาวรินทร์ ทะนา ม.1/10

5. เด็กหญิงภิรมน วิจิตรสัมพันธ์ ม.1/10

6. เด็กชายญาณพัฒน์ อนันต์เจริญกุล ม.2/10

7. เด็กชายณัฐกรณธ์ เจ็ดสีโพธิ์ถาวร ม.2/10

8. เด็กหญิงกัณติชา กันตนิกร ม.2/10

9. เด็กหญิงธัญชนก ทอเกี๋ ม.2/10

10. เด็กหญิงพินสุวรรณ สุพรรณ โรจน์ ม.2/10

11. เด็กหญิงพิมพ์ชนก เกตุมี ม.2/10



- | | |
|--------------------------------|--------|
| 12. เด็กหญิงศิริภัสสร หริรักษ์ | ม.2/10 |
| 13. นายสุดเลิศ เลิศสุดวิชัย | ม.4/10 |
| 14. นางสาวฉัทมน ปั้นประเสริฐ | ม.4/10 |
| 15. นางสาวพจนารถ มณีกาญจน์ | ม.4/10 |

4. การประกวด RSU MUSIC COMPETITION 2020 จัดการประกวด โดยวิทยาลัยดนตรี มหาวิทยาลัยรังสิต วันที่ 26 พฤศจิกายน 2563

4.1 ประเภท Popular Music รุ่น มัธยมศึกษา

1. วง Soontaree (String Quintet)

ได้รับรางวัลเหรียญทองและรางวัลพิเศษ (RSU Music Production Award) ได้แก่

- | | |
|--------------------------------|--------|
| 1. นายอดิگانต์ นาคเสน | ม.5/10 |
| 2. นางสาวปลื้มปิติ โชติกุล | ม.5/10 |
| 3. นายยศพนธ์ อ่อนสำอางค์ | ม.5/10 |
| 4. นางสาวนภัสนันท์ สร้อยสุวรรณ | ม.5/10 |
| 5. นายธรรมปพน ปริญากุล | ม.5/10 |

2. วง Quaver Choir (Choir)

ได้รับรางวัลเหรียญทอง ได้แก่

- | | |
|----------------------------------|--------|
| 1. เด็กหญิงรตบงกช วรกิจวัชรกุล | ม.1/10 |
| 2. เด็กหญิงนันทมน เอกกุล | ม.2/10 |
| 3. เด็กหญิงกัญติชา กันตนิข | ม.2/10 |
| 4. เด็กหญิงปวีศา บัวเกิด | ม.2/10 |
| 5. เด็กหญิงแทนฤทัย เตื้อสกุล | ม.2/10 |
| 6. นางสาวชนาภรณ์ ทวีชาติ | ม.4/10 |
| 7. นางสาวขวัญชนก ฤทธิเรือง | ม.4/10 |
| 8. นางสาวกัลยาภรณ์ แสนสุทธิ | ม.4/10 |
| 9. นางสาวชุตติกาญจน์ นุ่มถึก | ม.4/10 |
| 10. นางสาวภัทรนันท์ เพียรทรัพย์ | ม.4/10 |
| 11. นางสาวเพลงพิน ธรรมทองเลิศ | ม.4/10 |
| 12. นางสาวชวสุธิน นวชาติพงศธร | ม.5/10 |
| 13. นางสาวโยชิตา ดวงเดือน | ม.5/10 |
| 14. นางสาวชมพูนุท ธรรมคุชฎี | ม.5/10 |
| 15. นางสาวเมธามินทร์ พิริยารวงศ์ | ม.5/10 |

3. วง Qualitie (Ensemble)

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ได้แก่

- | | |
|---------------------------------|--------|
| 1. นางสาวภัทรนันท์ เพียรทรัพย์ | ม.4/10 |
| 2. นางสาวเพลงพิณ ธรรมทองเลิศ | ม.4/10 |
| 3. นายปฏิพล สุขสา | ม.4/10 |
| 4. นายอภิวิชญ์ ศิริอารีรัตน์ | ม.4/10 |
| 5. นายธนัตต์ดนัย สุวิกะปกรณ์กุล | ม.4/10 |

4. วงแจ๊ซฟอตรีงเตริง (Ensemble)

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ได้แก่

- | | |
|----------------------------------|--------|
| 1. นางสาวฉัทมน ปั้นประเสริฐ | ม.4/10 |
| 2. นางสาวจินห์จุฑา ตันธราพรฤกษ์ | ม.4/10 |
| 3. นางสาวมนต์นภา ชัยชนะโยธินวัชร | ม.4/10 |
| 4. นายสุดเลิศ เลิศสุตวิชัย | ม.4/10 |
| 5. นายภรณ์ญ อิงควระ | ม.5/10 |

5. การประกวดร้องเพลงในรายการ The Star Idol ทางช่อง ONE 31 ได้รับรางวัลชนะเลิศ เมื่อวันที่ 5 ธันวาคม 2564 ได้แก่

- | | |
|-------------------|--------|
| นายสหรัฐ เทียมปาน | ม.6/10 |
|-------------------|--------|

งานโยธวาทิต

1. การประกวดบรรเลงดนตรีไทยร่วมสมัยศรทองพุทธศักราช 2563 วันที่ 16 – 18 ธันวาคม 2563 ประเภท วงดนตรีไทยร่วมสมัย รุ่น มัธยมศึกษา

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภท Concert Band

ได้รับเงินรางวัล 30,000 บาท

ได้รับเกียรติบัตร และเข็มฝีมือศรทอง

ได้รับรางวัลพิเศษ "เรียบเรียงประสานดีเด่น" เพลงแสนคำนึง ได้แก่

- | | |
|-----------------------------|-------|
| 1. นายฉัตรชัย เทียมแสน | ม.6/8 |
| 2. นายธรรมศาสตร์ ทองแกมแก้ว | ม.6/8 |
| 3. นายลภณ ศรีบานแจ่ม | ม.5/8 |

2. การประกวด 3rd Valaya Alongkorn Music Competition 2020 จัดการแข่งขันโดย สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ วันที่ 16-18 ธันวาคม 2563

ได้รับรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ประเภท Concert Band

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 (เหรียญทอง) ประเภท Wind Ensemble



ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภท Concert Band ได้แก่

1. เด็กชายวรภาส เนียมเทศ ม.3/1
2. เด็กชายภพธร บัวงาม ม.3/6
3. นายกนกสรร รุ่งจิรณานนท์ ม.4/11
4. นางสาวอาศิรดา สวันตรังค์ ม.4/16
5. นายธรรมศาสตร์ ทองแกมแก้ว ม.6/8
6. นายชานันท์ มัลลานู ม.6/12
7. นายสิทธิธนต์ สุขคะตะ ม.6/13
8. นางสาวโสภิตา ประณิธิพงศ์ ม.6/15
9. นายปฐพี กาญจนศิริสมบัติ ม.6/16
10. นายอานาคินทร์ สวันตรังค์ ม.6/16

3. การประกวด The International Virtual String Competition 2020 จัดการประกวด โดยคณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันที่ 14-18 ธันวาคม 2563

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ประเภท Soloist รุ่น Senior ได้แก่

- นางสาวธัญพร พิโรจน์รัตน์ ม.4/14

ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภท High Ensemble รุ่น Senior ได้แก่

1. เด็กหญิงธนัชชา ดวงแก้ว ม.2/14
2. เด็กหญิงปริยาภรณ์ ปิ่นประภา ม.2/14
3. เด็กชายปาล แป้นเหมือน ม.3/8
4. เด็กหญิงธัญพร พิโรจน์รัตน์ ม.4/14
5. นางสาวธันดาพร รักษากุล ม.5/16

1. การประกวด Valaya Alongkorn Virtual International Music Competition 2021 จัดการประกวดโดยสาขาวิชาดุริยางคศิลป์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ วันที่ 14 – 18 กุมภาพันธ์ 2564

4.1 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ถ้วยรางวัลพระราชทานสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิริวัณณวรี นารีรัตนราชกัญญา

ประเภท : String Ensemble รุ่น : อายุไม่เกิน 18 ปี ได้แก่

1. นางสาวปัสมีปิติ โชติกุล
2. นายอดิگانต์ นาคเสน
3. เด็กหญิงปภาวรินทร์ ทะนา
4. นางสาวธันดาพร รักษากุล
5. นางสาวธัญพร พิโรจน์รัตน์

6. เด็กหญิงภิรมน วิจิตรสัมพันธ์
7. นายธรรม์ปพน ปริญญากุล
8. นายสุตเลิศ เลิศสุดวิชัย
9. นางสาวนภัสนันท์ สร้อยสุวรรณ
10. เด็กหญิงพิมพ์ชนก เกตุมี
11. นายยศพนธ์ อ่อนสำอางค์

4.2 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ถ้วยรางวัลเกียรติยศ

ประเภท : Solo woodwind รุ่น : อายุไม่เกิน 18 ปี ได้แก่
นายกนกสรร รุ่งจิรธนานนท์

4.3 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ถ้วยรางวัลเกียรติยศ

ประเภท : Solo String รุ่น : อายุไม่เกิน 18 ปี ได้แก่
นางสาวปลื้มปิติ โชติกุลโล

4.4 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ถ้วยรางวัลเกียรติยศ

ประเภท : Solo String รุ่น : อายุไม่เกิน 15 ปี ได้แก่
เด็กหญิงพิมพ์ชนก เกตุมี

4.5 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ถ้วยรางวัลเกียรติยศ

ประเภท : Wind Ensemble รุ่น : อายุไม่เกิน 18 ปี ได้แก่

1. นางสาวอาศิรดา สวันตรัจจ์
2. นายปิสมันดา เพอมานา
3. นางสาวภัทรนันท์ เพียรทรัพย์
4. นายกนกสรร รุ่งจิรธนานนท์
5. นายกฤษพร ไกรสุดจิตร
6. นายปณณธร เลชะวิวัฒน์
7. เด็กชายวรต วัฒนา
8. นายวิรัช ลีละสิริ
9. นายอัศววัฒน์ ปราบณรงค์
10. นายดุลยรัตน์ ชันธิสูตร
11. นายภูมิพัฒน์ วรรณโอทอง
12. นายชยธร สุวรรณพิไชยศรี
13. นายสิทธิพล สมบุญลชัย



4.6 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ถ้วยรางวัลเกียรติยศ

ประเภท : Percussion Ensemble รุ่น : อายุไม่เกิน 18 ปี ได้แก่

1. เด็กชายศุภรัช บรรดาศักดิ์
2. นางสาวเบญญาภา อินทร์โชติ
3. เด็กชายศุภกร วรรณประภา
4. เด็กชายนานา เจมส์ เทน
5. นายภูมิพัฒน์ วรรณโอทอง
6. นายชยธร สุวรรณพิไชยศรี
7. นายสิทธิพล สมบุญชัย
8. นายดุลยรัตน์ ชันธิวิสูตร
9. นายธนต์ถ์ดนัย สุวิกะปกรณ์กุล

4.7 ได้รับรางวัลเหรียญทอง

ประเภท : Wind Ensemble รุ่น : อายุไม่เกิน 18 ปี

วง Horwang Music Academy (Clarinet) : โรงเรียนหอวัง กรุงเทพมหานคร ได้แก่

1. นายกนกสร รุ่งจิรณานนท์
2. นายณัฐชัย สีสกุลวารักษ์
3. นางสาวภัทรนันท์ เพียรทรัพย์
4. นางสาวณัฐชา ช่วยชูเชิด
5. เด็กชายจิรโรจน์ บรรลือกุลพงศ์
6. นางสาวเนตรนภาพค์ ฤทธิเทพ

4.8 ได้รับรางวัลเหรียญทอง

ประเภท : Wind Ensemble รุ่น : อายุไม่เกิน 18 ปี

วง Horwang Music Academy (Saxophone) : โรงเรียนหอวัง กรุงเทพมหานคร ได้แก่

1. นายกฤษพร ไกรสุตจิตร
2. นายปณณธร เลชะวิวัฒน์
3. นางสาวรีเบก้า อิกกินส์
4. นายธีระนันท์ คงทอง
5. นายกันตภณ เอี่ยมสอาด
6. เด็กชายคณพศ หว่างตระกูล
7. นายดุลยรัตน์ ชันธิวิสูตร
8. นายธนต์ถ์ดนัย สุวิกะปกรณ์กุล



4.9 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน

ประเภท : Wind Ensemble รุ่น : อายุไม่เกิน 18 ปี

วง Horwang Yellow Brass : โรงเรียนหอวัง กรุงเทพมหานคร ได้แก่

1. นายวิชช์ สีสละสิริ
2. นายปฏิพล สุขสา
3. เด็กชายวรธร วัฒนา
4. นายอัศววัฒน์ ปราบณรงค์
5. นายดุลยรัตน์ ชันธิสูตร

4.10 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน

ประเภท : String Ensemble รุ่น : อายุไม่เกิน 18 ปี

วง Horwang Music Academy (Viola) : โรงเรียนหอวัง กรุงเทพมหานคร ได้แก่

1. เด็กหญิงชญัฐ กาลวิบูลย์
2. เด็กหญิงชวิศา เสี่ยงนา
3. เด็กหญิงณิชากัทร ไชยอุดม
4. เด็กหญิงสิริกร แก้วสุข
5. เด็กชายภาทวกร เนียมเทศ
6. นางสาวกชพรรณ ทองพัฏฐ์

4.11 ได้รับรางวัลเหรียญทอง

ประเภท : String Combo รุ่น : อายุไม่เกิน 18 ปี

วง Horwang Music Academy : โรงเรียนหอวัง กรุงเทพมหานคร ได้แก่

1. นางสาวณอมรินทร์ พิริยารวงศ์
2. นายกันตภณ ฉลอม
3. นายปณณธร เลขาวิพัฒน์
4. เด็กชายธนีสร พงษ์วัฒนธรรม
5. เด็กชายคณพศ หว่างตระกูล
6. นายธนต์ต์ดนัย สุวิกะปกรณ์กุล

4.12 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน

ประเภท : String Combo รุ่น : อายุไม่เกิน 15 ปี

วง Horwang Music Academy : โรงเรียนหอวัง กรุงเทพมหานคร ได้แก่

1. เด็กชายคณพศ หว่างตระกูล
2. เด็กชายศุภธัช บรรดาศักดิ์
3. เด็กชายวิชวิน ภูบัวทอง
4. เด็กชายธนีสร พงษ์วัฒนธรรม
5. เด็กชายนานาธาน เจมส์ เทน



4.13 ได้รับรางวัลเหรียญทอง

ประเภท : Solo Brass รุ่น : อายุไม่เกิน 18 ปี ได้แก่

นายวิชช์ ลีละสิริ

4.14 ได้รับรางวัลเหรียญทอง

ประเภท : Solo Brass รุ่น : อายุไม่เกิน 18 ปี ได้แก่

นายอัศววัฒน์ ปราบณรงค์

4.15 ได้รับรางวัลเหรียญทอง

ประเภท : Solo Brass รุ่น : อายุไม่เกิน 18 ปี ได้แก่

นายดุลยรัตน์ ชันธิวิสูตร

4.16 ได้รับรางวัลเหรียญทอง

ประเภท : Solo String รุ่น : อายุไม่เกิน 18 ปี ได้แก่

นางสาวฉัทมน ปิ่นประเสริฐ

4.17 ได้รับรางวัลเหรียญทอง

ประเภท : Piano Solo รุ่น : อายุไม่เกิน 15 ปี ได้แก่

เด็กชายคณพศ หว่างตระกูล

2. การประกวดดนตรีสากลสมัยนิยม ผสมเครื่องเป่า ประจำปี 2564 ในโครงการ The Power Band เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2564 ในรูปแบบ Live Streaming จัดโดย วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมกับ คิงเพาเวอร์ ไทย เพาเวอร์ พลังคนไทย ผลการแข่งขัน

วง Horwang Music Academy

- ได้รับรางวัลชมเชย รุ่น ระดับมัธยมศึกษา

- ได้รับถ้วยรางวัล และเงินรางวัล จำนวน 15,000 บาท ได้แก่

1. นายวิชช์ ลีละสิริ

2. นายอัศววัฒน์ ปราบณรงค์

3. นายกันตภณ เอี่ยมสอาด

4. นางสาวเมธามินทร์ พิริยารวงศ์

5. นายปณณธร เลขะวิวัฒน์

6. นายธนัตต์ดนัย สุวิกะปกรณ์กุล

7. เด็กชายคณพศ หว่างตระกูล

8. นางสาวจันทิมา จันทราพรฤกษ์

9. นายกันตภณ ฉลอม

10. เด็กหญิงกัญติชา กันตนิกร

11. นางสาวขวัญชนก ฤทธิเรือง

3. การประกวด Orchestra & Wind Band Excerpts Competition 2022 ในวันที่ 18 มิถุนายน 2565 ณ Music Hall อาคารสยามกมลการ กรุงเทพมหานคร

- ได้รับรางวัลชนะเลิศ พร้อมถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิริวัณณวรี นารีรัตนราชกัญญา ประเภท Orchestra Excerpt รุ่น Open Division กลุ่ม Brass Section Instrument

4. การแข่งขันรายการ World Association of Marching Show Bands 2022 World Championships ระหว่างวันที่ 11-16 กรกฎาคม 2565 ณ ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย กรุงเทพมหานคร ได้รับรางวัล ดังนี้

7.1 วง Horwang Percussion Ensemble

- ประเภท Concert Band (World Division) ได้รับรางวัลระดับความสามารถ เหรียญเงิน ได้แก่

นางสาวเบญญาภา อินทร์โชติ

นายสิทธิพล สมบุญชัย

นายนาธาน เจมส์ เทน

นายศุภธัช บรรดาศักดิ์

นายณัฐพล ปิธีธรรมมัง

เด็กขายนันทพลสิษฐ์ แก้วจันทน์

เด็กชายรวีวัชร ป้อมปึกษา

นางสาวพิมพ์พร เพชรมีศรี

นายวิชวิน ภูเข้าทอง

นายศุภกร วรรณประภา

นายอชิตะ กลิ่นประทุม

นางสาวฉัทชนัน คงจัด

นายธนต์ถ์ดนัย สุวิกะปกรณ์กุล

นายวรชน เต็มวิทย์ขจร

7.2 วง Horwang Clarinet Ensemble

- ประเภท Woodwind Ensemble (Senior) ได้รับรางวัลชนะเลิศ

- ประเภท Woodwind Ensemble (All Team) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับความสามารถ เหรียญทอง

1. นายกนกสร รุ่งจิรธนานนท์

2. นายณัฐชัย สีสกุลวรารักษ์

3. นางสาวณัฐชา ช่วยชูเชิด

4. นายจิรโรจน์ บรรลือกุลพงศ์



7.3 วง Horwang Saxophone Ensemble

- ประเภท Mixed Ensemble (All Team) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับความ สามารถเหรียญทอง ได้แก่

นายปณณธร เลขะวิวัฒน์

นางสาวเพลงพิน ธรรมทองเลิศ

นายธีระนันท์ คงทอง

นายพัฒน์นันท์ พรหมนิมิตร

นายกนกพล ชูประกาย

นายวรชน เต็มวิทย์จร

นายนาธาน เจมส์ เทน

7.4 วง Horwang wind Ensemble

- ประเภท Concert Band (World Division) ได้รับรางวัลระดับความสามารถ เหรียญเงิน ได้แก่

1. นางสาวนาตาชา ปุช

2. นางสาวปวีศา บัวเกิด

3. นางสาวณอมลย์ จารุบุญย์

4. เด็กชายพัฒน์ณภพ ธีระตันติกานนท์

5. เด็กหญิงธัญญ์ณภัส อริยพรพัฒน์

6. เด็กหญิงเขมจิรา นิติธรรมนถ

7. เด็กหญิงปลายฟ้า หมอนอรุณ

8. เด็กชายอัฒพรชัย คุณรัตนปราการ

9. เด็กชายชวนากร เอี่ยมสมบูรณ์

10. เด็กหญิงปานิดา สาคร

11. เด็กชายยศปกรณ์ แท่งทอง

12. นายจิรโรจน์ บรรลือกุลพงศ์

13. เด็กชายอติรัตน์ อุ่นแก้ว

14. เด็กหญิงพิชชาทีป อ่อนกล้าผล

15. เด็กชายสุภาเวช รุ่งจิรธนานนท์

16. เด็กชายยศวิศ แท่งทอง

17. เด็กชายรชต วัดปั้น

18. เด็กชายวรธร วัฒนา

19. เด็กชายภาสวุฒิ แก้วมณี



20. นายคณพศ หว่างตระกูล
21. เด็กชายเพชร เสวกวัชร
22. เด็กชายพญิกุล จงกุลวิชัย
23. เด็กหญิงพัทธนันท์ สายเสนา
24. เด็กหญิงอรณัฐ บรรลือศรีศักดิ์
25. เด็กชายธนกร รอดสำอางค์
26. เด็กชายจิราวุฒิ เคียงศิริ
27. เด็กชายดนุพร ชมภูพิน
28. นายทรงศร จรุงพิรวงศ์
29. เด็กหญิงสุรดา ศรีพรขจร
30. เด็กชายอภิณัฐ พันธุ์สมฤทธิ์
31. เด็กชายธนิตร์ พงษ์วัฒนธรรม
32. นายวิชวิน ภูเข้าทอง
33. เด็กชายนันทสิษฐ์ แก้วจันทน์
34. นายนานา เจมส์ เทน
35. เด็กชายรวีวัชร ป้อมปึกษา
36. นายศุภกร วรรณประภา
37. นายศุภธัช บรรดาศักดิ์
38. เด็กชายจิรายุ บุญถาวร
39. เด็กชายภัทรพล ดอนจันทรี

งานโสตทัศนศึกษา

นางสาวมนต์สินี ไชยพิทักษ์กุล ม.6/11 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทนักเรียน/นักศึกษา การตัดสินภาพถ่าย “โครงการศิลปินร่วมสมัย สู้ภัยโควิด ด้วยจิตสำนึก” จากสำนักงานศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับสมาคมถ่ายภาพแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ วันที่ 15 กรกฎาคม 2563

งานป้องกันและแก้ไขปัญหาลิขสิทธิ์ และอบายมุข

การแข่งขันกิจกรรมการคัดเลือกเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE (TO BE NUMBER ONE IDOL) รุ่นที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2563 โครงการ TO BE NUMBER ONE ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ผลการคัดเลือก

นายกิตตินันท์ ใจอยู่ ม. 4/6 ได้รับการคัดเลือกเข้ารอบ 26 คน และเข้ารับพระราชทานรางวัล เข็มที่รำลึกจากทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี



งาน สอวน. คอมพิวเตอร์

การแข่งขันคอมพิวเตอร์โอลิมปิก ระดับชาติ ครั้งที่ 18 ระหว่างวันที่ 1 – 4 มิถุนายน 2565 ณ ภาควิชาวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับรางวัลเหรียญเงินได้แก่

นายอนวัช บำรุงศรี

ม.6/3

และได้ไปเข้าค่าย สสวท. เพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนประเทศไทยเข้าร่วมการแข่งขันคอมพิวเตอร์โอลิมปิก ระหว่างประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

1. การแข่งขันศิลปะการเต้นระดับประเทศครั้งที่ 8 (CSTD Thailand Dance Grand Prix 2021) รุ่นอายุไม่เกิน 13 ปี วันที่ 6 – 7 พฤศจิกายน 2564 โดยแข่งขันในรูปแบบออนไลน์ ได้รับ

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง ประเภทเดี่ยว Lyrical Solo ได้แก่

เด็กหญิงจุฑาธิป บุญโสภณ

ม.2/11

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง ประเภทเดี่ยว Classical Solo ได้แก่

เด็กหญิงจุฑาธิป บุญโสภณ

ม.2/11

2. การแข่งขันเจ็ตสกีชิงแชมป์ประเทศไทย “เจ็ตสกีโปรทัวร์ 2021” รุ่นเยาวชนอายุ 8 – 13 ปี โดยแข่งขันในรุ่นเรือยีนจูเนียร์สลาลอม เครื่องยนต์ 2 จังหวะ (JUNIOR SALALOM SKI LITES 2 STROKE STOCK)

- วันที่ 4 – 5 ธันวาคม 2564 ณ ชายหาดแหลมเจริญ จังหวัดระยอง ได้รับรางวัลชนะเลิศ ได้แก่

เด็กชายณัฐนันท์ กีนะพันธ์

ม.1/11

- วันที่ 18 – 19 ธันวาคม 2564 ณ ชายหาดแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี ผลการแข่งขัน ได้คะแนนรวมจากการแข่งขันทุกสนามเป็นลำดับที่ 2 ของผู้เข้าแข่งขันทั้งหมด ได้แก่

เด็กชายณัฐนันท์ กีนะพันธ์

ม.1/11

3. การแข่งขันดาดบาสเกตบอลประเภทฟอยล์บุคคลชาย รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี รายการเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 วันที่ 16 – 19 ธันวาคม 2564 ณ ห้องประชุม Diamond Hall ชั้น 5 ศูนย์การค้าเซ็นทรัลเวิลด์ อำเภอคลองเตย กรุงเทพมหานคร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง ได้แก่

เด็กชายกษิต์เดช บุญยภิตา

ม.1/10

4. การแข่งขันเทเบิลเทนนิสเพื่อความชนะเลิศแห่งประเทศไทย ชิงถ้วยพระราชทาน ประจำปี 2564 วันที่ 17 – 26 ธันวาคม 2564 ณ ห้องอีสต์แลนด์ฮอลล์ ชั้น 3 ศูนย์การค้าแฟชั่นไอส์แลนด์ ถนนรามอินทรา เขตคันนายาว กรุงเทพมหานคร โดยเด็กหญิงพชรพร ชาญวานิชบริการ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/6 ได้รับ

- รางวัลรองชนะเลิศ เหรียญเงิน ประเภทเยาวชนหญิงเดี่ยวรุ่นอายุไม่เกิน 13 ปี

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง เหรียญทองแดง ประเภทเยาวชนหญิงเดี่ยวรุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี

- รางวัลรองชนะเลิศ เหรียญเงิน ประเภทเยาวชนหญิงคู่รุ่นอายุ 12 – 15 ปี

5. การแข่งขันกอล์ฟสมัครเล่น “โครงการพัฒนานักกอล์ฟดาวรุ่งมุ่งสู่ นักกอล์ฟทีมชาติไทย ประจำปี 2565” วันที่ 13 – 17 ธันวาคม 2564 ณ สนามสิงห์ปาร์คขอนแก่น กอล์ฟ คลับ จังหวัดขอนแก่น ผลการแข่งขันได้รับคัดเลือกเป็นนักกอล์ฟทีมชาติไทย ได้แก่

นางสาวกิมพิศา สีสุธรรม

ม.6/16

6. การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 วันที่ 16 – 18 มีนาคม 2565 ณ จังหวัดศรีสะเกษ ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนจังหวัดกรุงเทพมหานคร เข้าร่วมการแข่งขันกีฬายูนิมาสเตอร์แอโรบิก ประเภท Trio ได้แก่

เด็กหญิงพิมพ์ณัฏชา วิบุตกุล

ม.1/5

7. การแข่งขันรถคาร์ท ชิงแชมป์ประเทศไทย 2565 วันที่ 26 – 27 มีนาคม 2565 ผลการแข่งขันได้ลำดับที่ 6 ได้แก่

เด็กชายวรัญชิต วัฒนารณกุล

ม.2/4

8. การแข่งขัน GH BANK TAEKWANDO THAILAND CHAMPIONSHIPS ชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2022 ระหว่างวันที่ 2-5 เมษายน 2565

- ประเภทต่อสู้ชายอายุ 12-14 ปี รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 65 กก. ได้รับรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง)

เด็กชายพัศกร กลางหนองแสง

ม.2/7

- ประเภทต่อสู้หญิง อายุ 12-14 ปี รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 59 กก. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญเงิน)

เด็กหญิงขวัญข้าว สุขเงิน

ม.1/6

- รุ่นเยาวชน อายุ 15-17 ปี น้ำหนักไม่เกิน 73 กก. ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 (เหรียญเงิน) ได้แก่

นายหฤษฎ์ วาศดั่งมา

ม.5/13

9. การแข่งขัน “เจ็ตสกีโปรทัวร์ 2022” ชิงแชมป์ประเทศไทย สนามที่ 1 เมื่อวันที่ 2 – 3 เมษายน 2565 ผลการแข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศ ได้แก่

เด็กชายณัฐนันท์ กีนะพันธ์

ม.1/11

10. การแข่งขันชิงแชมป์รายการ Moter Sport เด็กชายวรัญชิต วัฒนารณกุล นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4 ได้เข้าร่วมการแข่งขันต่างๆ ต่อไปนี้

- การแข่งขันรถคาร์ท ชิงแชมป์ ประเทศไทย 2565 สนามที่ 1 วันที่ 26 – 27 มีนาคม 2565 ได้ลำดับที่ 6

- การแข่งขัน Digital Motorsports ที่ยิ่งใหญ่ที่สุดในประเทศไทย Gran Turismo Proseries 2022 Season 1 ชิงแชมป์ประเทศไทย สนามที่ 1 วันที่ 2 เมษายน 2565 ได้ที่ 7



- การแข่งขันรายการ Rotax Max Challenge Thailand 2022 สนามที่ 1 วันที่ 2 – 3 เมษายน 2565 ได้รับถ้วยรางวัลที่ 3

11. การแข่งขันเซิร์ฟสเก็ต รายการ Hatyai Extreme Festival 2022 ระหว่างวันที่ 7 – 10 เมษายน 2565 จัดโดยสมาคมกีฬาเอ็กซ์ตรีมแห่งประเทศไทย ร่วมกับการกีฬาแห่งประเทศไทย กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา และสหพันธ์ World Skate และสมาคมกีฬากระดานโต้คลื่นแห่งประเทศไทย ได้รับรางวัลดังนี้

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ได้แก่

นางสาวศุภชญา ชันทอง

ม.4/15

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญเงิน) ประเภทการแข่งขันรายการ surf skate บน wave ramp รุ่น u18men ได้แก่

นายกฤษณวรรธ หลสุวรรณ

ม.3/9

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญเงิน) ประเภทการแข่งขันรายการ surf skate บน wave ramp รุ่น Open women ได้แก่

เด็กหญิงพริดา แซ่เต็ง

ม.2/6

12. การแข่งขันว่ายน้ำ ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ณ ศูนย์กีฬาทางน้ำ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ วิทยาเขตสุวรรณภูมิ เมื่อวันที่ 5 – 10 เมษายน 2565

12.1 เด็กหญิงวณิชญา ตั้งธนทรัพย์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/7 แข่งกลุ่ม 2 (14-15 ปี) หญิง ได้รับรางวัลดังนี้

- ชนะเลิศเหรียญทอง กบ 200 เมตร

- รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง กบ 100 เมตร

- รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง กบ 50 เมตร

12.2 เด็กชายจารุกิตติ ทองสุข นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/9 แข่งขันกลุ่ม 3 (12-13 ปี) ชาย กรรเชียง 100 เมตร ได้อันดับที่ 8

12.3 นายเกริกชัย รัตนโสถ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/6 แข่งขันกลุ่ม 1 (16-18 ปี) ชาย

- ชนะเลิศเหรียญทอง ฟรีสไตล์ 100 เมตร

- ชนะเลิศเหรียญทอง ฟรีสไตล์ 50 เมตร

- รองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน กรรเชียง 50 เมตร

- รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง ผีเสื้อ 50 เมตร

13. เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2565 เด็กหญิงพชรพร ชาญวานิชบริกร นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/6 นักกีฬาเทเบิลเทนนิส ได้ผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนเยาวชนทีมชาติไทยหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี ประจำปี 2565

14. การแข่งขันเทควันโด “9th NSDF CHOI YOUNG SEOK RSU TAEKWONDO CHAMPIONSHIP 2022” เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2565 ได้รับรางวัลดังนี้

14.1 เด็กชายพัสกร กลางหนองแสง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/7 ประเภทต่อสู้ชาย อายุ 12-14 ปี รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 65 กก. ได้รับรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง)

14.2 เด็กหญิงขวัญข้าว สุขเงิน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/6 ประเภทต่อสู้หญิง อายุ 12-14 ปี รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 59 กก. ได้รับรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง)

15. การแข่งขันกีฬา surf skate บน wave ramp รุ่น u18men ในรายการ BRAVOSKATEPARK 1st 1 SUMMER 2022 ระหว่างวันที่ 27-29 เมษายน 2565 จัดโดย bravo ร่วมกับ Sunova Surf skate ซึ่งมีสมาคมกระดานโต้คลื่นแห่งประเทศไทยเป็นกรรมการ

- ได้รับรางวัลชนะเลิศ ได้แก่

นายกฤษณวรรธ หลสุวรรณ

ม.3/9

16. การแข่งขัน THAILAND NATIONAL CHEERLEADING CHAMPIONSHIPS 2021 (TNCC) ชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 17 ณ ศาลาดนตรีสุริยเทพ มหาวิทยาลัยรังสิตได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ประเภท Cheer Dance รุ่นอายุ 12-18 ปี ได้แก่

เด็กหญิงอรรณพ ทรงกุล

ม.1/8

17. การแข่งขันแบดมินตัน รายการ 88th THAMMASAT CHAMPIONSHIPS 2022 เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2565 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทหญิงเดี่ยว ได้แก่

เด็กหญิงพิชญธิดา บุญประเสริฐ

ม.1

18. การแข่งขัน SET ALL Thailand Table Tennis Championships 2022 Circuit 1 ระหว่างวันที่ 29 เมษายน ถึง 2 พฤษภาคม 2565 ณ ห้องโอสถแลนด์ฮอลล์ ชั้น 3 ศูนย์การค้าแฟชั่นไอส์แลนด์ กรุงเทพฯ ได้รับรางวัลดังนี้

15.1 เด็กหญิงพชรพร ชาญวานิชบริการ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/6

- ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทเยาวชนหญิงเดี่ยวรุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี

- ได้รับรางวัล ชนะเลิศประเภทเยาวชนหญิงคู่ อายุ 12-15 ปี

15.2 นายธนวัฒน์ พรหมสุรินทร์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/11

- ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ ประเภทเยาวชนชายคู่ อายุ 16-19 ปี

15.3 นายธรรกร จันทะมล นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/15

- ได้รับรางวัล รองชนะเลิศประเภทเยาวชนชายคู่ อายุ 16-19 ปี

15.4 นายธนกร จันทะมล นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/8

- ได้รับรางวัล ชนะเลิศประเภทเยาวชนชายคู่ อายุ 12-15 ปี

18.5 นายธนณัฐ เกาะส้ม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/13

- ได้รับรางวัล ตำแหน่งที่ 5 ประเภทเยาวชนชายเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 19 ปี



16. การแข่งขันเจ็ตสกี โปรทัวร์ 2022 สนามที่ 2 ณ หาดฉะเชิงเทรา จังหวัดสุราษฎร์ธานี ในการแข่งขันรุ่น JUNIOR 13-15 yrs. SKI STOCK เมื่อวันที่ 7-8 พฤษภาคม 2565 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ได้แก่

เด็กชายณัฐนันท์ กีนะพันธ์

ม.2/11

17. การแข่งขันรายการ Moter Sport เด็กชายวรวิชุด วัฒนานกุล นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/4 ได้เข้าร่วมการแข่งขันต่างๆ ต่อไปนี้

- การแข่งขัน Digital Motorsports รายการ Gran Turismo Proseries 2022 Season 1 ชิงแชมป์ประเทศไทย สนามที่ 4 วันที่ 7 พฤษภาคม 2565 ได้ที่ 6

- การแข่งขันรายการ Rotax Max Challenge Thailand 2022 สนามที่ 2 วันที่ 7-8 พฤษภาคม 2565 ได้ 2565 ได้รับรางวัลรองอันดับ 1

18. การแข่งขันวิ่งรายการ Amazean Jungle Trail ระยะทาง 10K เมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2565 ณ อำเภอเบตง จังหวัดยะลา ได้รับรางวัลชนะเลิศ Overall Winner Female ได้แก่

นางสาวปภาดา นิลวิสุทธิ

ม.4/12

19. การแข่งขันรายการ Surf skate Waveramp งาน Thailand Online Sports Day 2022 การกีฬาแห่งประเทศไทย วันที่ 26-27 พฤษภาคม 2565 ได้รับรางวัลดังนี้

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 (อันดับที่ 2) ได้แก่

นางสาวศุภัชญา ชันทอง

ม.4/15

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 (อันดับที่ 3) ได้แก่

นายกฤษณวรรธ หลสุวรรณ

ม.4/15

20. ในการแข่งขันรายการ AMAZING RACEFESTIVAL & TRIATHLON 2022 KANCHANABURI (OPEN WATER SWIM) ณ สนามกอล์ฟกรังปรีซ์ อำเภอ บ่อพลอย จังหวัดกาญจนบุรี จัดโดยการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.) กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เมื่อวันที่ 27-29 พฤษภาคม 2565 ได้รับรางวัล ดังนี้

- ได้อันดับที่ 5 จากการแข่งขันว่ายน้ำ OPENWATER ระยะทาง 1.5 Km. กลุ่มอายุ 11 - 15 ปีหญิง ได้แก่

เด็กหญิงทิพย์นารา จารุทัศน์

ม.1/8

21. การแข่งขัน SURFSKATE ประเภทประชาชนทั่วไปหญิง รายการ Amazing Multi Festival ร่วมกับการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ณ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เมื่อวันที่ 3 มิถุนายน 2565 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ได้แก่

นางสาวศุภัชญา ชันทอง

ม.4/15

22. การแข่งขันรายการ Terminal 21 BADMINTON CHAMPIONSHIP 2022 ณ จังหวัด นครราชสีมา เด็กหญิงพิชญธิดา บุญประเสริฐ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/9 ได้รางวัลในการแข่งขันต่างๆ ต่อไปนี้

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 หญิงเดี่ยว อายุไม่เกิน 15 ปี
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 คู่ผสม อายุไม่เกิน 15 ปี

23. การแข่งขัน เจ็ตสกี รายการ Jet Ski Tour รุ่น Junior 13-15 yrs. Ski Stock เมื่อวันที่ 4-5 มิถุนายน 2565 ณ เกาะกลางน้ำ จังหวัดศรีสะเกษ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3 ได้แก่

เด็กชายณัฐนันท์ กีนะพันธ์

ม.2/11

24. การแข่งขันรายการ Chonburi Surfskate Festival เมื่อวันที่ 4 – 5 มิถุนายน 2565 นายกฤษณวรรธ หลสุวรรณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/15 ได้รับรางวัลดังนี้

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในการแข่งขันรายการ pumptrack
- ได้รับรางวัล Waveramp อันดับที่ 5

25. การแข่งขันออลสไคนาสติกลีลา ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ครั้งที่ 42 ประจำปี 2565 เมื่อวันที่ 23 – 26 มิถุนายน 2565 ณ พัทยา จังหวัดชลบุรี

25.1 เด็กหญิงอรรณพ ทรงกุล นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/8 ได้รับรางวัล ดังนี้

- รางวัล 1 เหรียญเงิน ประเภททีมแดนซ์ รุ่นอายุ 13 ปีขึ้นไป
- 2 เหรียญทองแดง จากกรู๊ปประชาชน 5 ห่วง

25.2 เด็กหญิงพิมพ์ณัฏชา วิพุกกุล นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/5 ได้รับรางวัล ดังนี้

- เหรียญเงิน รุ่นเยาวชนประเภทกรู๊ปอุปกรณ์ 5 บอล
- เหรียญเงิน กรู๊ปอุปกรณ์ 5 เชือก

25.3 เด็กหญิงสุพิชชา กวิภัทรนนท์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3

- ได้รับรางวัล 4 เหรียญเงิน ประเภทกรู๊ป Exercise อุปกรณ์ 5 ห่วง รุ่นประชาชน กรู๊ป Exercise อุปกรณ์ 3 รีบบิ้น 2 บอล, คะแนนรวม 2 รายการ อุปกรณ์ 5 ห่วงและอุปกรณ์ 3 รีบบิ้น 2 บอล

26. นักกีฬาเทควันโดที่ได้ผ่านการคัดเลือก เมื่อวันที่ 6 มิถุนายน 2565 เพื่อเป็นตัวแทน ยุวชนทีมชาติไทยเข้าร่วมการแข่งขัน รายการ 2022 Asian Taekwondo Cadet Championships ณ ประเทศเวียดนาม ดังนี้

- แข่งขันรุ่น Cadet น้ำหนักไม่เกิน 65 กก. ได้แก่

เด็กชายพัสกร กลางหนองแสง

ม.3/7

- แข่งขัน Cadet รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 59 กก. ได้แก่

เด็กหญิงขวัญข้าว สุขเงิน

ม.2/6



27. เด็กหญิงศรัญญ์ธร ปานเกษม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/7 ได้เข้าร่วมรายการแข่งขัน 2nd Thailand Shooting Series 2022 สนาม 3 ระหว่างวันที่ 11-13 มิถุนายน 2565 ได้รับคัดเลือกให้เป็น นักกีฬาทีมชาติไทย ชุด Thailand Open Shooting Champion 2022

28. การแข่งขันวิ่งเทรลรายการ NavyFrog Trail Challenges 3 ระยะทาง 5K เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2565 ณ อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 Overall Winner Female ได้แก่

นางสาวปภาดา นิลวิสุทธิ ม.4/12

29. ในการแข่งขัน Thailans Open Shooting Champion 2022 ระหว่างวันที่ 20-29 มิถุนายน 2565 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ประเภททีมหญิงปืนยาวไรเฟิล ท่านอน ได้แก่

เด็กหญิงศรัญญ์ธร ปานเกษม ม.1/7

30. การแข่งขันรายการ Gran Turismo Pro Series 2022 Season2 ซึ่งแชมป์ประเทศไทย เมื่อวันที่ 18-25 มิถุนายน 2565 ได้รับรางวัลรองอันดับ 2 Class B สนาม 3,4 ได้แก่

เด็กชายวรัญชิต วัฒนารณกุล ม.3/4

31. การแข่งขันเจ็ตสกี รายการ Jet Ski Pro Tour รุ่น Junior 13-15 yrs. Ski Stock โดยแข่งขันสนามสุดท้าย เมื่อวันที่ 25-26 มิถุนายน 2565 ณ อ่างเก็บน้ำหนองตะไก้ จังหวัดอุดรธานี และมีคะแนนรวมจากการแข่งขัน 4 สนาม เป็นอันดับที่หนึ่งของประเทศไทย ได้แก่

เด็กชายณัฐนันท์ กีนะพันธ์ ม.2/11

32. ในการแข่งขัน 13th KASETSART TAEKWONDO CHAMPIONSHIP 2022 เมื่อวันที่ 2 – 3 กรกฎาคม 2565 ได้รับรางวัล ดังต่อไปนี้

- ประเภทต่อสู้ (เคียวรูกิ) เยาวชนชาย เกราะไฟฟ้า A15-17 ปี ได้รับรางวัลเหรียญทอง ได้แก่

นายสรชัช สวาศรี ม.4/12

- ประเภทต่อสู้ (เคียวรูกิ) เยาวชนหญิง เกราะไฟฟ้า A15-17 ปี ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง (เดี่ยว) เหรียญเงิน (ทีม) ได้แก่

นางสาวตุลยากร รัชมี ม.5/14

- ประเภทต่อสู้ (เคียวรูกิ) เยาวชนหญิง เกราะไฟฟ้า A12-14 ปี ได้รับรางวัลเหรียญเงิน (เดี่ยว) ได้แก่

เด็กหญิงแพรวา เรืองงาม ม.1/7

- ประเภทพุ่มเซ่ทิม สายดำ อายุไม่เกิน 15 ปีชาย ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ได้แก่

เด็กชายชินภัทร ศุภนารถ ม.1/3

33. การแข่งขันว่ายน้ำ นางสาวนิชญา ตั้งธนทรัพย์ ได้รับรางวัลดังต่อไปนี้

- ว่ายกบ 50 เมตร ได้รับรางวัล 1 เหรียญทอง
- ว่ายกบ 100 เมตร ได้รับรางวัล 1 เหรียญเงิน

พร้อมผ่านเกณฑ์เยาวชนทีมชาติไทยไปร่วมแข่งขัน Sea Age 2022 ที่มาเลเซีย วันที่ 16-19 ธันวาคม 2565

34. การแข่งขันวิ่งเทรลรายการ ตะนาวศรีเทรล 2021 ระยะทาง TKC 10K เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2565 ณ อุทยานธรรมชาติวิทยา อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 Overall Winner Female ได้แก่

นางสาวปภาดา นิลวิสุทธิ

ม.4/12

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ด้านทัศนศิลป์

เด็กชายนันทน์นันด์ เหลาพนัสลัก นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/8 ได้รับคัดเลือกร่วมแสดงผลงาน ระดับ 9-12 ปี การแสดงศิลปกรรมเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 17 โดยสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม วันที่ 12 กรกฎาคม 2565

ระดับภาค

งานห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (สสวท.)

การแข่งขันโครงงานแบบออนไลน์ ในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมเครือข่ายภาคกลางตอนบน ประจำปี 2564 ในวันที่ 15 - 16 กันยายน 2564 ผลการแข่งขัน ดังนี้

1. โครงงานที่ร่วมประกวดบนเวที

1.1 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ สาขาชีววิทยา เรื่อง การศึกษาฤทธิ์ของสารกลุ่ม Flavonoid ในการยับยั้งการเจริญของแบคทีเรีย staphylococcus aureus จากสารสกัดหอมแดง และสาบเสือ ได้แก่

- | | |
|-----------------------|-------|
| 1. นายศุภกร ถาวรวงศ์ | ม.6/3 |
| 2. นายอรรถพล ม่วงเอง | ม.6/3 |
| 3. นายอนาวิล มงคลเกษม | ม.6/3 |

1.2 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน สาขาคอมพิวเตอร์ เรื่อง โปรแกรมแชตบอตสำหรับข้อมูลข่าวสาร โรงเรียนหอวัง ได้แก่

- | | |
|-------------------------------|-------|
| 1. นายอัศวิน จิรากุลนพวัฒน์ | ม.6/3 |
| 2. นายจิณณะ เตังจิรธนาภา | ม.6/3 |
| 3. นายณพิชญ์คุณ เจนสินสมบูรณ์ | ม.6/3 |



1.3 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง สาขาฟิสิกส์ เรื่อง การศึกษาประสิทธิภาพการดูดซับเสียงของแผ่น PU Foam ที่ความหนาและความถี่ต่าง ๆ ได้แก่

- | | |
|---------------------------|-------|
| 1. นายนวเทพ สุวรรณไพบูลย์ | ม.6/3 |
| 2. นายภาธร สอนไทย | ม.6/3 |
| 3. นายภูริ นาคกลัด | ม.6/3 |

2. โครงการที่ร่วมประกวดแบบ E – Poster

2.1 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ สาขาวิชาเคมี เรื่อง การเตรียมแผ่นเส้นใยพอลิคาโพรแลคโตนที่เคลือบด้วยสารสกัดฟ้าการเตรียมแผ่นเส้นใยพอลิคาโพรแลคโตนด้วยเทคนิคอิเล็กโตรสปินนิง สำหรับประยุกต์ใช้กับหน้ากากอนามัยเพื่อป้องกันฝุ่น PM 2.5 ได้แก่

- | | |
|--------------------------------|-------|
| 1. นางสาววิศรา คงช่วย | ม.6/3 |
| 2. นางสาววรลัญช์ สายขุน | ม.6/3 |
| 3. นางสาวกริตา จาริกสถิตย์วงศ์ | ม.6/3 |

2.2 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ชนะเลิศ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปรียบเทียบสินค้าในยุคโควิด-19 ด้วยหลักการ Optimization ให้ได้ปริมาณสูงสุด และพื้นที่ผิวเท่าเดิม โดยใช้ Calculus ได้แก่

- | | |
|---------------------------|-------|
| 1. นายกษิต จิระวัฒนศักดิ์ | ม.6/3 |
| 2. นายธฤต ศรีสุธาพรรณ | ม.6/3 |
| 3. นายปวิศ แซตสันเทียะ | ม.6/3 |

2. การแข่งขันโครงการแบบออนไลน์ ในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมเครือข่ายภาคกลางตอนบน ประจำปี 2565 ในวันที่ 8 – 9 กันยายน 2565 ผลการแข่งขันดังนี้

1. โครงการที่ร่วมประกวดนำเสนอบนเวที

1.1 ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง สาขาคณิตศาสตร์ เรื่อง การวิเคราะห์สถานการณ์การระบาดของโรค COVID-19 ในประเทศไทยโดยใช้ SIR Model ได้แก่

- | | |
|--------------------------------------|-------|
| 1. นางสาววัลย์รัตน์ ลิขิตวัฒนวิบูลย์ | ม.6/3 |
| 2. นางสาวกรภัทร หลิวสกุล | ม.6/3 |
| 3. นางสาวเกสร พิมพ์สมาน | ม.6/3 |

1.2 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง สาขาเคมี เรื่อง การศึกษาปริมาณเพคตินจากเปลือกส้มโอและระยะเวลาที่เหมาะสมในการดูดซับตะกั่ว ได้แก่

- | | |
|---------------------------|-------|
| 1. นายภากร ธาดา | ม.6/3 |
| 2. นายจิรพงศ์ เนินสูง | ม.6/3 |
| 3. นางสาวญาณิศา จำปาวัลย์ | ม.6/3 |

1.3 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง สาขาชีววิทยา เรื่อง การศึกษาความสามารถในการยับยั้งเชื้อ Bacillus cereus และ Mycobacterium lacticola โดยใช้สารสกัดหยาบจากกระเทียมไทย ได้แก่

- | | |
|-----------------------------------|-------|
| 1. นายภคิน สังข์นุช | ม.6/3 |
| 2. นายปวิณกร มณีโชติ | ม.6/3 |
| 3. นางสาวสิริปัญญา สุวรรณปราโมทย์ | ม.6/3 |

1.4 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน สาขาคอมพิวเตอร์ เรื่อง เครื่องตรวจจับในบริเวณบ้าน ได้แก่

- | | |
|------------------------|-------|
| 1. นายหฤษฎ์ มนูญนิมิตร | ม.6/3 |
| 2. นายเนธาร ปานสกุณ | ม.6/3 |
| 3. นายอนวัช บำรุงศรี | ม.6/3 |

1.5 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน สาขาฟิสิกส์ เรื่อง การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อแอมพลิจูดของเปลวไฟ จากหลอดรูเบนส์ที่บรรจุแก๊สโพเรน ได้แก่

- | | |
|-----------------------------|-------|
| 1. นายธนกร เสนีย์อมรเกียรติ | ม.6/3 |
| 2. นายพีรวิชัย สิทธิไชย | ม.6/3 |
| 3. นายกรณ์ ตักสุอินทร์ | ม.6/3 |

2. โครงการที่ร่วมประกวดแบบโปสเตอร์

2.1 ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง สาขาคณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วนของความสูงต่อความยาวด้านของรูปทรงเรขาคณิตที่มีปริมาตรคงที่ที่ทำให้พื้นที่ผิวน้อยที่สุด ได้แก่

- | | |
|---------------------------|-------|
| 1. นางสาวณภัทร ศรีสมุทร | ม.6/3 |
| 2. นางสาวพริ้นทร ปิ่นแก้ว | ม.6/3 |
| 3. นางสาวอนิมา รัตนมัจฉิต | ม.6/3 |

2.2 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง สาขาเคมี เรื่อง การเปรียบเทียบความสามารถที่ใช้ในการขึ้นรูปและปริมาณโคโตะซานที่มีผลต่อคุณสมบัติของแผ่นฟิล์มพลาสติกชีวภาพจากเมล็ดมะม่วงและเมล็ดทุเรียน ได้แก่

- | | |
|-------------------------------|-------|
| 1. นางสาวกชรัตน์ กรินทร์ทิพย์ | ม.6/3 |
| 2. นางสาวนภัสกรณ์ อมรกุลสุเวช | ม.6/3 |
| 3. นางสาวปิติกษณ์ สุขแสง | ม.6/3 |

2.3 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน สาขาฟิสิกส์ เรื่อง การศึกษาประสิทธิภาพของวัสดุกันกระแทกที่ทำจากกาบมะพร้าว ได้แก่

- | | |
|----------------------------|-------|
| 1. นายภาณุพงศ์ ขอบตรง | ม.6/3 |
| 2. นางสาววรณิดา สูงสุมาลย์ | ม.6/3 |

2.4 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน สาขาชีววิทยา เรื่อง การศึกษาผลของสารสกัดจากกระชายที่มีผลต่อการยับยั้งเชื้อ Staphylococcus aureus ได้แก่

- | | |
|------------------------------|-------|
| 1. นางสาวกุลกิตติยา เปรมฤทัย | ม.6/3 |
| 2. นางสาวแทนธราภา กัลยาณาม | ม.6/3 |
| 3. นางสาวภูริชญา เหมือนมาตย์ | ม.6/3 |

2.5 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน สาขาคอมพิวเตอร์ เรื่อง เครื่องร่อนน้ำดันไม้อัดโนมิต ได้แก่

- | | |
|-----------------------------|-------|
| 1. นายอนวัช ธารนพ | ม.6/3 |
| 2. นายธัชพนธ์ ปิ่นแก้ว | ม.6/3 |
| 3. นายกฤษฎ์ เลิศกุลถิรวัฒน์ | ม.6/3 |



ผลงานดีเด่นของโรงเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2565

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

โรงเรียนหอวัง ได้รับเกียรติบัตรเป็นโรงเรียนผู้ให้การส่งเสริม สนับสนุนเด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2563

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

โรงเรียนหอวังได้รับเกียรติบัตรในกิจกรรมส่งเสริมการนิเทศเพื่อสร้างความเข้มแข็งของการนิเทศ ภายในของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2 เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม พ.ศ. 2564

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 มีนโยบายให้จัดกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ ตามคำสั่งที่ 7/2564 และได้ ประกาศ ให้โรงเรียนหอวัง เป็นโรงเรียนคุณธรรม สพม.กท 2 ระดับ 3 ดาว
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้มอบให้โรงเรียนหอวังผ่านมาตรฐาน ได้แก่
 - สถานประกอบการ สถานศึกษาสะอาดปลอดภัย ป้องกันโรค Covid-19
 - มาตรฐานสัมมนาสาธารณะไทย Health Accessibility Safety (HAS)
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ประกาศผลการคัดเลือก การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 11 ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับภาคกลาง และภาคตะวันออก เพื่อยกย่องชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดีของข้าราชการและบุคคลทั่วไป ส่งผลงาน เข้าคัดเลือกเพื่อเป็นตัวแทนในระดับเขตพื้นที่ศึกษา ด้านวิชาการ ได้แก่
โรงเรียนหอวัง เป็นสถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
4. โรงเรียนหอวัง ได้รับเกียรติบัตรการเข้าร่วมกิจกรรมการคัดเลือกโรงเรียนดีเด่น ด้านการส่งเสริม การจัดการเรียนรู้เพื่อวิถีศึกษาและทักษะชีวิต จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2564
5. โรงเรียนหอวัง มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) คะแนนเฉลี่ยเปรียบเทียบ โดยรวมมีค่าพัฒนาเป็นบวกและสูงสุดในสหวิทยาเขต ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 โดยได้รับ เกียรติบัตรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2
6. โรงเรียนหอวัง ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2564 – 2568) จากสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ตั้งแต่วันที่ 23 กรกฎาคม 2564



7. การประเมินสภาพแวดล้อมของโรงเรียนห้วย (SWOT)

โรงเรียนห้วยได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนห้วย ปีงบประมาณ 2566 – 2568 ขึ้นโดยมีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกแบบ STEP เพื่อหาโอกาสและอุปสรรคและการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในแบบ 2S 4M เพื่อหาจุดแข็ง จุดอ่อน ที่มีผลต่อการดำเนินงาน ซึ่งสรุปข้อมูลได้ดังนี้

1. สภาพแวดล้อมภายนอกแบบ STEP

1.1 ปัจจัยด้านสังคม วัฒนธรรม (Social – cultural factors : S)

โอกาส	อุปสรรค
1. โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชนและผู้ปกครองจึงนิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนที่โรงเรียนห้วย 2. สถานที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในเขตชุมชน ทำให้ชุมชนช่วยกันสอดส่องดูแลพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน 3. สถานที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม การคมนาคมสะดวก 4. สภาพชุมชนใกล้โรงเรียนมีสถาบันการศึกษา วัด องค์การภาครัฐและเอกชนส่งผลให้นักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลทางด้านวิชาการ ศาสนา วัฒนธรรม เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่หลากหลาย 5. ผู้ปกครองชุมชนและองค์กรตระหนักถึงความสำคัญด้านการจัดการศึกษาโดยมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาในโรงเรียนส่งผลให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 6. การมีค่านิยมทางวัฒนธรรมต่างชาติ เช่น การแต่งกาย มารยาททางสังคม ความบันเทิง ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้การข้ามวัฒนธรรม และเรียนรู้ความแตกต่างของสังคม	1. โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้แหล่งบริการที่หลากหลาย ซึ่งอาจส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมหรือถูกชักจูงไปในทางที่ไม่เหมาะสม 2. ค่านิยมทางวัฒนธรรมต่างชาติ เช่น การแต่งกาย ความบันเทิงส่งผลให้เกิดการละเลยค่านิยมและวัฒนธรรมไทยซึ่งเป็นพื้นฐานทางการศึกษา 3. ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานของตนเองเท่าที่ควร ทำให้บุตรหลานอยู่เพียงลำพังหรืออยู่กับผู้สูงอายุส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

1.2 ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technological factors : T)

โอกาส	อุปสรรค
1. สถาบันการศึกษา และองค์กรเอกชนที่อยู่ใกล้โรงเรียนมีแหล่งสืบค้นข้อมูล แหล่งเรียนรู้นวัตกรรมและเทคโนโลยีหลากหลาย 2. การให้บริการสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้เพื่อการสืบค้นข้อมูล ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน 3. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความพร้อมในการจัดหาเทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้การสอนทางออนไลน์ ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) 4. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีของประเทศส่งผลให้โรงเรียนนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดทำฐานข้อมูล เพื่อการบริหารจัดการในองค์กร เช่น ฐานข้อมูลในงานทะเบียนวัดผล ฐานข้อมูลทางการเงิน ฐานข้อมูลบุคลากร ฯลฯ 5. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีของประเทศส่งผลให้โรงเรียนนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดทำเป็นสื่อหรือกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน 6. นักเรียนสามารถนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการกระบวนการเรียนรู้และตามความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียน	ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทำให้นักเรียนได้รับข้อมูลที่ไม่พึงประสงค์ เช่น เว็บไซต์ที่ไม่เหมาะสม เกมออนไลน์ ส่งผลต่อพฤติกรรมและการเรียนของนักเรียน



1.3 ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic factors : E)

โอกาส	อุปสรรค
1. การขยายตัวทางเศรษฐกิจเป็นทางเลือกในการประกอบอาชีพของนักเรียนและผู้ปกครองส่งผลให้โรงเรียนเปิดแผนการเรียนที่ตรงกับความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง 2. รายได้ของชุมชนและผู้ปกครองอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างดี ส่งผลให้การระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารจัดการในโรงเรียนเป็นไปด้วยดี 3. ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนช่วยกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาในการเรียนรู้องค์ความรู้ด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ภาษาอังกฤษ ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน 4. สมาคมนักเรียนเก่า สมาคมผู้ปกครองและครูฯ มูลนิธิ เครือข่ายผู้ปกครอง หน่วยงานภาครัฐและเอกชนให้ความร่วมมือและสนับสนุนงบประมาณในกิจกรรมของโรงเรียนส่งผลให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	1. การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้ผู้ปกครองมีรายได้ลดลงหรือไม่มีงานทำ ส่งผลต่อการชำระค่าบำรุงการศึกษา และมีค่าใช้จ่ายเพิ่มในการจัดซื้อสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนออนไลน์เพิ่มขึ้น 2. การขยายตัวทางเศรษฐกิจและการนำเทคโนโลยีมาใช้ ทำให้เกิดอัตราว่างงานมากขึ้นส่งผลให้ผู้ปกครองบางส่วนไม่มีงานทำมีผลต่อการชำระค่าบำรุงการศึกษาของนักเรียน



1.4 ปัจจัยด้านการเมือง กฎหมายและนโยบาย (Political and legal factors : P)

โอกาส	อุปสรรค
1. รัฐบาลจัดสรรงบประมาณในโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานทำให้โรงเรียนมีงบประมาณในการบริหารเพิ่มขึ้นส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพสูงขึ้น 2. รัฐบาลจัดสรรงบประมาณในโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานส่งผลให้ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง 3. นโยบายของรัฐบาลและระบบการประกันคุณภาพทางการศึกษาภายในของ สพฐ. ทำให้โรงเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะพัฒนาระบบการบริหารงานให้ได้มาตรฐานส่งผลให้ระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสูงขึ้น 4. การประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. กระตุ้นให้โรงเรียนพัฒนาระบบการบริหารงานได้มาตรฐานส่งผลให้ระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสูงขึ้น	1. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเปลี่ยนแปลงบ่อยและไม่ต่อเนื่องส่งผลต่อการบริหารงานในโรงเรียน 2. รัฐบาลจัดสรรงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนรายหัวไม่เพียงพอและไม่สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงส่งผลต่อการบริหารงานในโรงเรียนที่มีการแข่งขันสูง 3. การกำหนดแนวทางการปฏิบัติและการลดอัตราค่าจ้างของต้นสังกัดเป็นอุปสรรคต่อการจัดการศึกษา



2. สภาพแวดล้อมภายในแบบ 2S 4M

2.1 ด้านโครงสร้างและนโยบายองค์กร (Structure : S1)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. โรงเรียนมีการจัดโครงสร้างการบริหารงานขององค์กรเป็นระบบได้มาตรฐาน มีการดำเนินงานตามระเบียบและกฎหมายกำหนด 2. โรงเรียนมีการกระจายอำนาจในการทำงาน การกำหนดบทบาทอำนาจหน้าที่ การมอบหมายงานให้บุคลากรปฏิบัติงานได้ตรงกับความรู้ความสามารถและสมรรถนะ รวมทั้งสอดคล้องกับระเบียบและที่กฎหมายกำหนด 3. โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด มีความชัดเจน 4. โรงเรียนมีโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์และเป้าประสงค์ส่งผลให้แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติประจำปีงบประมาณมีคุณภาพ 5. โรงเรียนนำแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติให้กับบุคลากรสถานศึกษาได้อย่างทั่วถึงเนื่องจากใช้กระบวนการแบบมีส่วนร่วมและช่องทางที่หลากหลายส่งผลดีต่อการทำงานของบุคลากร 6. โรงเรียนมีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกองค์กร ที่ให้ความร่วมมือและสนับสนุนในการขับเคลื่อนกลยุทธ์ของโรงเรียนที่มีหลายด้านส่งผลต่อการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย 7. วัฒนธรรมองค์กรมุ่งเน้นการมีความรักและภาคภูมิใจในองค์กร	1. โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการบริหารงานบางครั้งมีปัญหาในการประสานงานกันทำให้การปฏิบัติงานเกิดความล่าช้า 2. โรงเรียนมีระบบในการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนในทุกๆระดับยังไม่ต่อเนื่อง 3. โรงเรียนต้องปรับแผนปฏิบัติการในระดับกิจกรรมของโครงการเพิ่มเติม เมื่อหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานภายนอกที่แจ้งให้ดำเนินการเพิ่มเติม

2.2 ด้านการบริการและคุณลักษณะนักเรียน (Service / Products : S2)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. นักเรียนมีผลคะแนนการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 อยู่ในระดับสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด 3. การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมศักยภาพ พัฒนานักเรียนทางด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สุขภาพ กีฬา ศิลปะ และดนตรี ตามความถนัด ความสามารถและร่วมสร้างสรรค์สังคม 4. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่านและเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ อย่างหลากหลาย 5. จัดหลักสูตรที่หลากหลาย ครอบคลุมกับความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง 6. นักเรียนแสดงออกถึง ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 7. การให้บริการแหล่งการเรียนรู้อย่างหลากหลายภายในโรงเรียน 8. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการบริหารงาน สะอาด สวยงาม ร่มรื่นและปลอดภัย	1. การจัดบริการด้านสาธารณูปโภค ห้องน้ำ บริการน้ำดื่ม ยังไม่เพียงพอ 2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) บางวิชามีผลการพัฒนาไม่เป็นไปตามนโยบายของโรงเรียน จึงต้องปรับแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้เกิดการพัฒนา 3. สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้โรงเรียนไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามปกติ 4. สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้โรงเรียนไม่สามารถพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนได้อย่างต่อเนื่อง



2.3 ด้านบุคลากร (Man : M1)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับสาขาที่สอน และมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ภายในห้องเรียน 2. ครูมีความรู้ความสามารถในด้านการวิจัยและพัฒนา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้อย่างเต็มศักยภาพ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องและครอบคลุม 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมทั้งสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสายงาน มีจรรยาบรรณวิชาชีพ ทำให้ปฏิบัติหน้าที่ ที่รับผิดชอบให้สำเร็จลุล่วง 5. ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและจัดกระบวนการเรียนรู้ตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 6. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรักและศรัทธาต่อวิชาชีพและองค์กร	1. สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผลที่ไม่ครอบคลุมทุกด้านส่งผลต่อระดับผลการเรียนของนักเรียนที่มีคะแนนด้านพุทธิพิสัยเป็นหลัก 2. ครูส่วนใหญ่ไม่ได้ใช้ทักษะการใช้ภาษาที่สองเพื่อการสื่อสารและกระบวนการจัดการเรียนรู้ 3. ครูบางส่วนขาดทักษะในการออกแบบการเรียนรู้ บูรณาการ และการสร้างให้นักเรียนเป็นนักคิดและนักพัฒนาซึ่งเป็นทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21

2.4 ด้านการเงิน (Money : M2)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. โรงเรียนมีกระบวนการจัดสรรงบประมาณ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการบริหารจัดการและพัฒนาการศึกษา 2. โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายภายในที่ให้ความร่วมมือและสนับสนุนการระดมทรัพยากร ด้านการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา 3. โรงเรียนมีสภาพคล่องในการเบิกจ่ายเงินภายใต้ความถูกต้อง ถูกกฎหมาย ระบบบัญชี การเงิน และพัสดุโปร่งใส ตรวจสอบได้ 4. โรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมทำให้การใช้งบประมาณตรงตามความความต้องการ 5. โรงเรียนใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการด้านงบประมาณ และการติดต่อสื่อสาร เพื่อลดขั้นตอนในการทำงานและทำให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	1. บุคลากรส่วนใหญ่ที่รับผิดชอบปฏิบัติหน้าที่งานไม่ตรงวิชาเอก (การเงิน,การบัญชี) รวมทั้งต้องรับผิดชอบทั้งด้านการสอนและงานพิเศษ 2. ผู้ประสานงานของหน่วยงานที่จัดทำหลักฐานการเบิกจ่ายเงินและการยื่นเงินส่งเอกสารไม่ครบหรือส่งล่าช้า ส่งผลต่อการเบิกจ่ายเงิน



2.5 ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials : M3)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนที่เพียงพอในการจัดซื้อ จัดหาสื่อวัสดุ ครุภัณฑ์ ในการจัดการเรียนการสอน 2. อาคารหลัก อาคารประกอบพร้อม สถานที่เพียงพอเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน การให้บริการแก่ชุมชน และองค์กรภายนอก 3. บุคลากรด้านโสตทัศนูปกรณ์ที่มีความสามารถเฉพาะทางและเพียงพอ 4. วัสดุ ครุภัณฑ์ ประจำอาคารสถานที่มีความพร้อมและเพียงพอเพื่อการปฏิบัติงานของบุคลากร 5. มีเครือข่าย Internet และมีการพัฒนาเครือข่ายสารสนเทศของโรงเรียนเพื่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารงาน 6. วัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษาได้รับการบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง	1. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีค่าใช้จ่ายสูงและงบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียน 2. การซ่อมแซม บำรุงรักษา สภาพแวดล้อมและครุภัณฑ์ประจำอาคารสถานที่นั้นมีค่าใช้จ่ายสูงงบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ



2.6 ด้านการจัดการ (Management : M4)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. โรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารโรงเรียน กรรมการ กลุ่มงานต่าง ๆ และประชุมครูทำให้ทุกหน่วยงาน ทราบทิศทางการดำเนินงานให้เป็นไปในทางเดียวกัน 2. โรงเรียนมีการบริหารแบบกระจายอำนาจ ครูและ บุคลากรทางการศึกษา มีค่านิยมในการทำงานแบบ มีส่วนร่วม 3. โรงเรียนมีการประชุมวางแผน นิเทศ การดำเนิน กิจกรรมและการสอน การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง 4. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและเป็นแบบอย่างที่ดี มีความสามารถในการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ ส่งผลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลของ กระบวนการปฏิบัติงานในองค์กร 5. ผู้บริหารมีการจัดองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการ เรียนรู้ โดยมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายให้ความรู้ ในด้านต่างๆ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 6. โรงเรียนมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบริหารจัดการ 7. การดำเนินงานภายในโรงเรียนมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นธรรม 8. โรงเรียนมุ่งเน้นประโยชน์ของนักเรียนเป็นสำคัญ และดูแลช่วยเหลือติดตามนักเรียนอย่างเต็มตาม ศักยภาพส่งผลให้โรงเรียนมีระบบช่วยเหลือนักเรียน ที่เข้มแข็ง	1. งบประมาณเพื่อการบริหารความเสี่ยงด้านอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม รวมถึงวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีความจำเป็นยังไม่เพียงพอ 2. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหาร จัดการภายในโรงเรียนยังไม่เพียงพอ และขาดแคลน บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและทักษะด้าน ICT โดยตรงรวมทั้งความพร้อมด้านวัสดุอุปกรณ์ทั้ง Hardware Software ซึ่งส่งผลต่อการปฏิบัติงาน ภายในโรงเรียน 3. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ ตระหนักและเห็นความสำคัญของการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา (SWOT) ที่ส่งผลต่อ คุณภาพการศึกษาในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของ เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) 4. ด้านการบริหารจัดการ ควรส่งเสริมให้ระบบงาน ส่วนใหญ่เป็นระบบออนไลน์ที่มีความเชื่อมโยงถึงกัน เพื่อความสะดวกในการดำเนินงานทั้งระบบ

ผลการวิเคราะห์การประเมินสภาพของโรงเรียนหอวัง (SWOT)

ผลการวิเคราะห์การประเมินสภาพของโรงเรียนหอวัง (SWOT) ตามแนวคิดการวิเคราะห์เชิงสถิติ สภาพแวดล้อมภายนอกแบบ STEP และสภาพแวดล้อมภายในแบบ 2S 4M ซึ่งมีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 905 คน แบ่งเป็น

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 121 คน
- นักเรียน จำนวน 273 คน
- ผู้ปกครอง จำนวน 424 คน
- ภาควิชาหรือหน่วยงานภายในโรงเรียน จำนวน 68 คน
- ชุมชนและหน่วยงานภายนอก จำนวน 19 คน

สามารถสรุปผลได้ตามตารางดังนี้

ตารางที่ 21 การสรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายนอก

รายการปัจจัย สภาพแวดล้อมภายนอก	น้ำหนัก (1.00)	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนัก x คะแนน เฉลี่ย		สรุปผล การ วิเคราะห์	การแปล ผล
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค		
S : ปัจจัยด้านสังคม วัฒนธรรม (Social – cultural factors)	0.27	+2.91	-1.12	+0.79	-0.30	+0.48	โอกาส
T : ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technological factors)	0.25	+3.62	-0.56	+0.91	-0.14	+0.77	โอกาส
E : ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic factors)	0.26	+2.69	-1.32	+0.70	-0.34	+0.36	โอกาส
P : ปัจจัยด้านการเมือง กฎหมาย และนโยบาย (Political and legal factors)	0.22	+2.17	-1.73	+0.48	-0.38	+0.10	โอกาส
รวม	1.00			+2.87	-1.17	+1.70	โอกาส

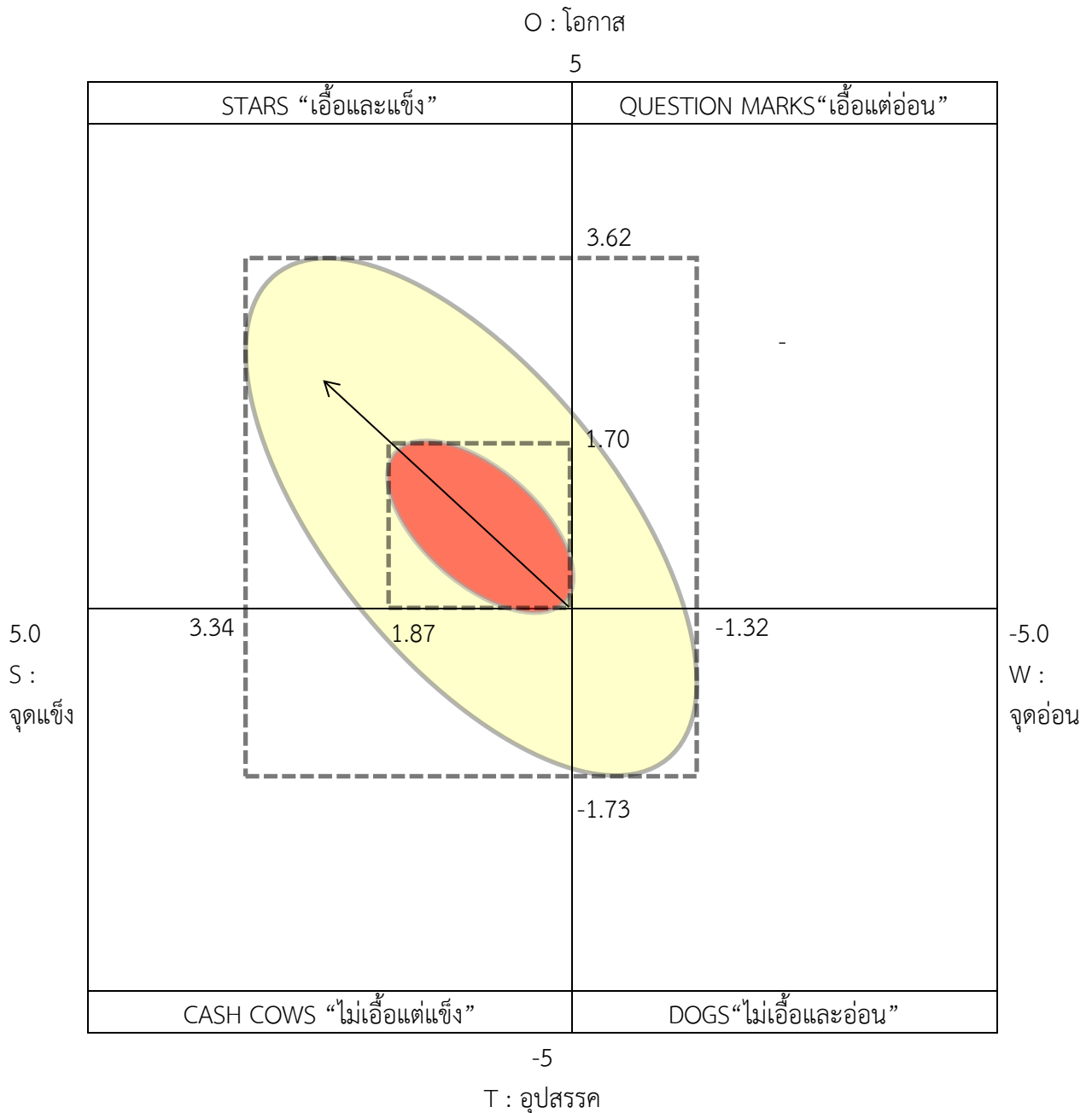
สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP) พบว่า ปัจจัยทุกด้าน มีสภาพเป็นโอกาส ทั้งด้าน ด้านสังคม วัฒนธรรม (S) ด้านเทคโนโลยี (T) ด้านเศรษฐกิจ (E) และด้านการเมือง กฎหมาย และนโยบาย (P) ซึ่งทำให้ภาพรวมของสภาพแวดล้อมภายนอกเป็นโอกาส มีผลการวิเคราะห์เท่ากับ 1.70

ตารางที่ 22 การสรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายใน

รายการปัจจัย สภาพแวดล้อมภายใน	น้ำหนัก (1.00)	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนัก x คะแนน เฉลี่ย		สรุปผล การ วิเคราะห์	การแปล ผล
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน		
S1 : ด้านโครงสร้างและ นโยบายองค์กร (Structure)	0.17	+2.88	-1.16	+0.49	-0.20	+0.29	จุดแข็ง
S2 : ด้านการบริการและ คุณลักษณะผู้เรียน (Service / Products)	0.16	+2.71	-1.32	+0.43	-0.21	+0.22	จุดแข็ง
M1 : ด้านบุคลากร (Man)	0.18	+2.74	-1.25	+0.49	-0.23	+0.27	จุดแข็ง
M2 : ด้านการเงิน (Money)	0.16	+3.34	-0.63	+0.53	-0.10	+0.43	จุดแข็ง
M3 : ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials)	0.14	+3.32	-0.56	+0.46	-0.08	+0.39	จุดแข็ง
M4 : ด้านการจัดการ (Management)	0.19	+2.68	-1.30	+0.51	-0.25	+0.26	จุดแข็ง
รวม	1.00			+2.92	-1.06	+1.87	จุดแข็ง

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (2S 4M) พบว่า ปัจจัยทุกด้าน มีสภาพเป็นจุดแข็ง ทั้งด้านโครงสร้างและนโยบายองค์กร (S1) ด้านการบริการและคุณลักษณะผู้เรียน (S2) ด้านบุคลากร (M1) ด้านการเงิน (M2) ด้านวัสดุอุปกรณ์ (M3) และด้านการจัดการ (M4) ซึ่งทำให้ภาพรวมของสภาพแวดล้อมภายในเป็นจุดแข็ง มีผลการวิเคราะห์เท่ากับ 1.87

ผลการประเมินสถานภาพของการจัดการศึกษาของโรงเรียน (SWOT)



จากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียนหอวังพบว่า ตำแหน่งวงรีโรงเรียนมีจุดไข่แดงพร้อมลูกศรปรากฏอยู่ทางด้านโอกาสและจุดแข็ง ซึ่งอยู่ในตำแหน่ง Stars แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนมีสภาพภายนอกเอื้อและแข็ง หน่วยงานภายนอกให้การสนับสนุนโรงเรียนเป็นอย่างดี และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนดีมีประสิทธิภาพ มีการร่วมมือร่วมใจในการทำงานส่งผลให้โรงเรียนประสบผลสำเร็จ มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของคนทั่วไป นอกจากนี้ยังพบว่ามีพื้นที่รูปไข่บางส่วนล้ำเข้าไปใน ตำแหน่ง Question Marks Cash Cows และ Dogs ซึ่งแสดงว่าโรงเรียนยังมีปัจจัยบางอย่างที่มีปัญหาเป็นอุปสรรค และจุดอ่อนอยู่ แต่ก็ยังเป็นส่วนน้อย



บทที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

บทที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.1 พระราชกระแสรับสั่งสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10

พระราชกระแสรับสั่งสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10 เรื่อง การศึกษา เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2560 ณ ห้องประชุม สพฐ.1 อาคาร 4 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่ได้มีการประชุมร่วมองคมนตรี 3 ท่าน กับผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย พลเอกสุรยุทธ์ จุลานนท์ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย และพลเอกดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ ได้น้อมนำพระราชกระแสรับสั่งสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10 เรื่อง การศึกษา แจ้งให้ผู้บริหารระดับสูงของ กระทรวงศึกษาธิการทราบ เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2560 เวลา 15.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุม สพฐ.1 อาคาร 4 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10 สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ทรงตอบรับเป็นพระมหากษัตริย์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 “เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” พระบรมราโชบายของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10 ด้านการศึกษา

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน

- ทักษะคิดที่ถูกต้อง
- พื้นฐานชีวิต (อุปนิสัย) ที่มั่นคงเข้มแข็ง
- มีอาชีพ – มีงานทำ

พระราชกระแสของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10 ด้านการศึกษา ในภาพรวม

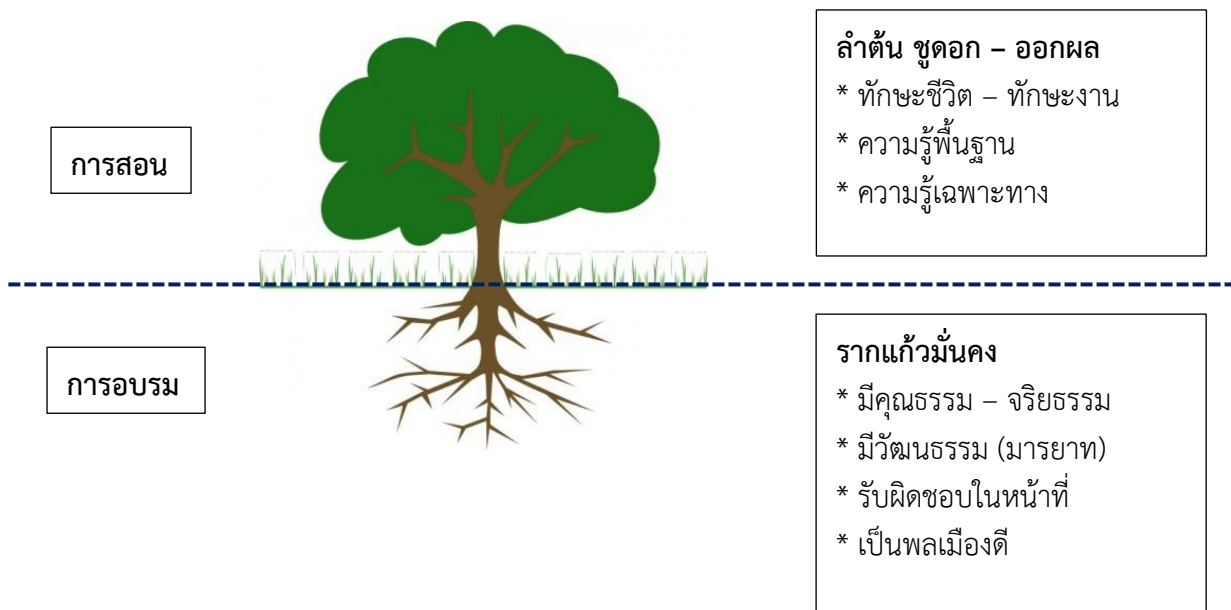
- สืบสานพระราชปณิธานหรือพระราชกระแสรับสั่งรัชกาลที่ 9 เรื่อง การสร้างคนดี
- การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่เด็ก ทักษะคิดที่ถูกต้อง (อุปนิสัย) ที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ – มีงานทำ
- เน้นการสร้างทัศนคติ (Attitude)
- การศึกษาในภาพรวมทำอะไรให้เยาวชนมีความสนใจและเข้าใจเรื่องของสถาบันและประวัติศาสตร์

การดำเนินงานขององคมนตรีตามพระราโชบาย/พระราชกระแสรับสั่งรัชกาลที่ 9 และรัชกาลที่ 10 เรื่อง การศึกษา มีความสำคัญดังนี้

- พระราชกระแสรับสั่งรัชกาลที่ 9 ทรงห่วงใยเรื่องมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลและในชุมชน จึงมีการดำเนินการโดยเริ่มทำเหมือนภาคเอกชน ไม่เอาตำแหน่งไปทำให้เกิดปัญหากับส่วนราชการ ต้องรับฟังปัญหาและมาแก้ไขให้ตรงจุด ดำเนินการมาแล้ว 4 ปี ในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลรวม 155 แห่ง ในทุกภาค เช่น กองทุนการศึกษาพระราชทาน เรื่องที่พักรักษาตัว การปรับปรุงอาคาร สถานที่ ที่พักนักเรียน
- การจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ห่างไกล และการอาชีวศึกษาบางส่วน ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงาน สพฐ. และ สอศ. สกอ. การจัดการศึกษาแบบทวิภาคีโดยร่วมกับภาคเอกชน ส่งผลให้เด็กได้เรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ในการฝึกงานในโรงเรียน และ สกอ. โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏ ให้ความช่วยเหลือโรงเรียน ในพื้นที่ห่างไกลในการอบรมพัฒนาครู และจัดนักศึกษาฝึกสอน

แนวคิดและแนวทางดำเนินการขององค์กรในการน้อมนำพระราชกระแสรับสั่งสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 เรื่อง การศึกษาที่สำคัญๆ ได้แก่

- กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการรวบรวมภารกิจ/โครงการในส่วน of รัชกาลที่ 9 และ รัชกาลที่ 10 เข้าด้วยกัน และดำเนินการในภาพกว้างตามที่รัชกาลที่ 10 ทรงมอบหมาย
- การสร้างคนดีให้แก่มบ้านเมือง ต้องหาแนวทางสร้างคนดีก่อนแล้วจึงจะไปสู่การพัฒนาให้เป็นคนเก่ง โดยเฉพาะปัญหาการศึกษาเรื่องการทุจริตในห้องสอบ ปัญหาหนี้สินครู และปัญหาการศึกษา ฯลฯ
- ครูต้องมีศรัทธาที่แรงกล้าเพื่อให้เด็กเป็นคนดี คือ สิ่งที่สอนและอบรมผู้เรียนให้มีองค์ความรู้ มีอุปนิสัยติดตัว (Character Education) 5 ด้าน คือ ศีลธรรม จริยธรรม มารยาท วินัย และวัฒนธรรม เพื่อให้คนไทยเป็นผู้มีมารยาท มีวินัย มีความรับผิดชอบในหน้าที่ และเป็นพลเมืองดีของชาติ โดยการศึกษาแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ การสอน และการอบรม ซึ่งเปรียบเสมือนต้นไม้ที่ส่วนของลำต้นและราก



- ระบบการศึกษาต้องใช้ศรัทธาสร้างเด็ก เยาวชน เป็นผู้ใหญ่ที่ฝากบ้านเมือง : งานของครูเป็นเรื่องยาก ต้องช่วยก่อสร้างคนดีแก่มบ้านเมือง ต้องสอนให้เด็กรู้ถูก รู้ผิด ยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้องในเรื่องความเป็นชาติ สถาบัน ประวัติศาสตร์ การสร้างเด็กเพื่อเป็นคนดีในอนาคตของชาติที่มีการศึกษา และพบว่าความคาดหวังในเด็กของประเทศไทย คือ ความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ มีน้ำใจ

การอบรมจนเป็นนิสัยประจำชาติ

ญี่ปุ่น	มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รับผิดชอบต่อส่วนรวม
สิงคโปร์	ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้
เกาหลีใต้	มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สู้งานหนัก
ไทย (คาดหวัง)	ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อ มีน้ำใจ



2.2 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนที่ 40 ก 6 เมษายน 2560

หมวดที่ 5 หน้าที่ของรัฐ

มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา 12 ปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

หมวดที่ 16 การปฏิรูปประเทศ

สำหรับด้านการศึกษาได้บัญญัติไว้ในข้อ จ. ด้านการศึกษา ดังนี้

“ จ. ด้านการศึกษา ” 3

1. ให้สามารถเริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามมาตรา 54 วรรค 2 เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

2. ให้ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนตามมาตร 54 วรรค 6 ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปีนับแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้

3. ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู

4. ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่

2.3 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วน ราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

1. “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมสมัยใหม่

2. “ปรับปรุงปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัลและการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

3. “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับปรุงแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดม อโภจ อมารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรมคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามถนัดของตนเอง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชน ในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวมการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศ อย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการ บนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

2.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (2566-2570) ถือเป็นแผนระดับที่ 2 ซึ่งเป็นกลไกที่สำคัญในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติและกำหนดทิศทางการพัฒนาที่ประเทศควรมุ่งเน้นในระยะ 5 ปีถัดไป คือปี 2566-2570

วัตถุประสงค์

เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

แนวคิดสำคัญ

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 มีเป้าหมายที่จะทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งได้มีการออกแบบแผนนี้มาจากฐานแนวคิดสำคัญ 4 ประการ คือ

1. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. แนวคิด “ล้มแล้วลุกไว” (Resilience) มุ่งเน้นการลดความเปราะบางต่อการเปลี่ยนแปลง และการพลิกวิกฤตเป็นโอกาสเพื่อสร้างการเติบโตที่มีคุณภาพและยั่งยืน
3. เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ
4. การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy : BCG) (BCG Model) รวมทั้งคำนึงถึงเงื่อนไขและข้อจำกัดที่เกิดจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ด้วย

เป้าหมายหลัก

เป้าหมายหลักของแผนฯ ฉบับที่ 13 ได้กำหนดหลัก 5 ประการ คือ

1. การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม
2. การพัฒนาคนสู่โลกยุคใหม่
3. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม
4. การเปลี่ยนผ่านการผลิตและการบริโภคไปสู่ความยั่งยืน
5. การเสริมสร้างความสามารถของไทยในการรับมือกับความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลงภายใต้บริบทโลกใหม่

ตัวชี้วัดที่สำคัญ

1. รายได้ประชาชาติต่อหัวเท่ากับ 9,300 ดอลลาร์ หรือประมาณ 300,000 บาท โดยปี 2564 รายได้ประชาชาติต่อหัวเท่ากับ 7,097 ดอลลาร์ หรือประมาณ 227,000 บาท
2. ดัชนีความก้าวหน้าของคนอยู่ในระดับสูง เท่ากับ 0.7209 โดยปี 2563 อยู่ที่ 0.6501
3. ความแตกต่างของความเป็นอยู่หรือรายจ่าย ระหว่างกลุ่มประชากรที่มีฐานะทางเศรษฐกิจสูงสุด 10% และต่ำสุด 40% ในประเทศมีค่าต่ำกว่า 5 เท่า โดยปี 2562 มีค่าเท่ากับ 5.66 เท่า



4. ปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกโดยรวมลดลงไม่น้อยกว่า 20% เมื่อเทียบเคียงกับปริมาณก๊าซเรือนกระจกปกติที่คาดว่าจะเกิดขึ้น โดยปี 2561การปล่อยก๊าซเรือนกระจกในภาคพลังงานลดลง 16%

5. ดัชนีรวมสะท้อนความสามารถในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ มีค่าไม่ต่ำกว่า 100

ในช่วงระยะเวลา 5 ปี ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เพื่อให้การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนา มีทิศทางที่ชัดเจนและเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมได้ตั้งเป้าให้มีการพัฒนาใน 4 มิติ จำนวน 13 หมายเหตุ ดังนี้

1. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

ประกอบด้วย 6 หมายเหตุ คือ

- หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- หมายเหตุที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตรถยนต์ไฟฟ้าของอาเซียน
- หมายเหตุที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- หมายเหตุที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของ

ภูมิภาค

หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางด้านดิจิทัลและอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของ

อาเซียน

2. มิติโอกาสและความเสมอภาค ทางเศรษฐกิจและสังคม

ประกอบด้วย 3 หมายเหตุ คือ

หมายเหตุที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคน มีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

3. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ประกอบด้วย 2 หมายเหตุคือ

หมายเหตุที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบ จากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

4. มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

ประกอบด้วย 2 หมายเหตุคือ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา

แห่งอนาคต

หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่มี สมรรถนะสูง



2.5 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาค้นให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และ หลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่ สอดคล้องกับ บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รัก สามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษามี 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาการดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจาก โรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น



ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และ นวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของ พลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและ สมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัด กิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและ ประเมินผลมีประสิทธิภาพ
6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับ การพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้ มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตามการวัดและ ประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนากล้องข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา



ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการ

วางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมมีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการ เรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา

3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชน และพื้นที่

4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการ ทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่ แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญ กำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ



แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

2.6 แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566

สาระสำคัญแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ (ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566-2570 / ประจำปี พ.ศ. 2566) ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) เห็นชอบ เมื่อวันที่ 14 มกราคม 2565 เป็นแผนที่ใช้เป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานหรือแผนงาน/โครงการสำคัญที่เกี่ยวข้องหรือเป็นบทบาทหรือภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ของประเทศไทยตามยุทธศาสตร์ชาติ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ทั้งนี้ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง / เป้าประสงค์ของแผน ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็น พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต และปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่”

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. ผลิต พัฒนา และสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถ นำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาด้านการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ได้รับการพัฒนาศักยภาพตาม พหุปัญญา
2. กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
3. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม



เป้าหมายการให้บริการกระทรวง/เป้าประสงค์ของแผน

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ปฏิบัติค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. : การผลิตและการพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์

2. ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพ ตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์

3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

5. มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. : การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

เป้าประสงค์

6. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายมีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. : การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์

7. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. : การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ
ตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

8. ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและทันสมัย

2.7 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เนื่องจาก ในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งทำให้ทุกคนต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพหุสัจจะ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ



2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิด แบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย และแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชน สามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETS ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วย การเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคน ตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์ การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบ หลากหลาย ให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่าง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะ ที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตร มาตรฐาน สมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิปัตรีสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการ ด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐ และเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถ รongรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการ ความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้อง มาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้ง สามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่าย สื่อสาร ข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลัก ความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

2.8 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ” จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 – 6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3.ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข



3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ความสำคัญการเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

2. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

3. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 – 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปฎิบัติบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

5. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

7. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร
8. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ
9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

2.9 นโยบายและ จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2566

เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 มีคุณภาพ และประสิทธิภาพในทุกมิติ เกิดผลสัมฤทธิ์ในภาพรวมมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัย เรียน/วัยรุ่น ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ทุกแผนย่อย รวมทั้งแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา นโยบาย รัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนด นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2566 เพื่อให้มีการนำนโยบายสู่การปฏิบัติและให้สถานศึกษาในสังกัดใช้เป็นกรอบ การดำเนินงานในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ และแผนงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2566 พร้อมทั้งขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้พื้นที่เป็นฐานและนวัตกรรม ที่หลากหลายตามแนวทาง “ศูนย์กลางการศึกษาที่มีคุณภาพของประเทศ” ดังนี้

นโยบาย

1. ด้านความปลอดภัย

ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

1.1 พัฒนาระบบ รูปแบบ วิธีการในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ โดยเฉพาะภัยจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ภายใต้แนวทาง “การพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้ปลอดภัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน”

1.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีแผนเผชิญเหตุ และแผนการจัดการเรียนการสอนเพื่อความปลอดภัย เมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ภัยพิบัติและภัยคุกคาม

1.3 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีแผนการป้องกันและแก้ปัญหาภัยคุกคามทางไซเบอร์ การแสดงออกที่ไม่เหมาะสม พฤติกรรมกลั่นแกล้ง รังแกผู้อื่น ความรุนแรงในสถานศึกษา การล่วงละเมิดทางเพศและยาเสพติด โดยความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย

1.4 จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ และในภาวะชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)



2. ด้านโอกาส

สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ

2.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง

2.2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อรองรับการมีงานทำหรือประกอบอาชีพตามความถนัดความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

2.4 พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ ค้ำครองนักเรียนและการแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข ช่วยเหลือเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

2.5 สนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ อุปกรณ์ดิจิทัล และอินเทอร์เน็ตให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้อย่างเหมาะสมเพียงพอ

2.6 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กพิการ และผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.7 พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวกทางการศึกษาสำหรับคนพิการ รวมทั้งการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาส

3. ด้านคุณภาพ

พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นพลเมืองที่ดี รู้และปฏิบัติตามสิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำตามความต้องการ และความถนัดของผู้เรียน

3.3 ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบท และการเตรียมความพร้อมด้านหลักสูตรฐานสมรรถนะ เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) จัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน

3.4 ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะด้าน การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษา มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

3.5 ส่งเสริมให้สถานศึกษาใช้นวัตกรรมอย่างหลากหลายในการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ให้มีประสิทธิภาพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนการเป็นศูนย์กลางการศึกษาที่มีคุณภาพของประเทศและเกิดความยั่งยืน

4.2 นำนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งระบบ

4.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับ ข้อมูลต่าง ๆ ที่นำไปสู่การวิเคราะห์ เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)

4.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย สู่การพัฒนาระบบ การบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

4.5 ส่งเสริมให้มีการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และการรายงานผลอย่างเป็น ระบบ มีงานวิจัย และเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

1. สร้างความตระหนักให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน สามารถวิเคราะห์ ประเมิน สถานการณ์ความเสี่ยงและเสริมสร้างแนวทางป้องกันและดูแลความปลอดภัยทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจ โดยเฉพาะความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

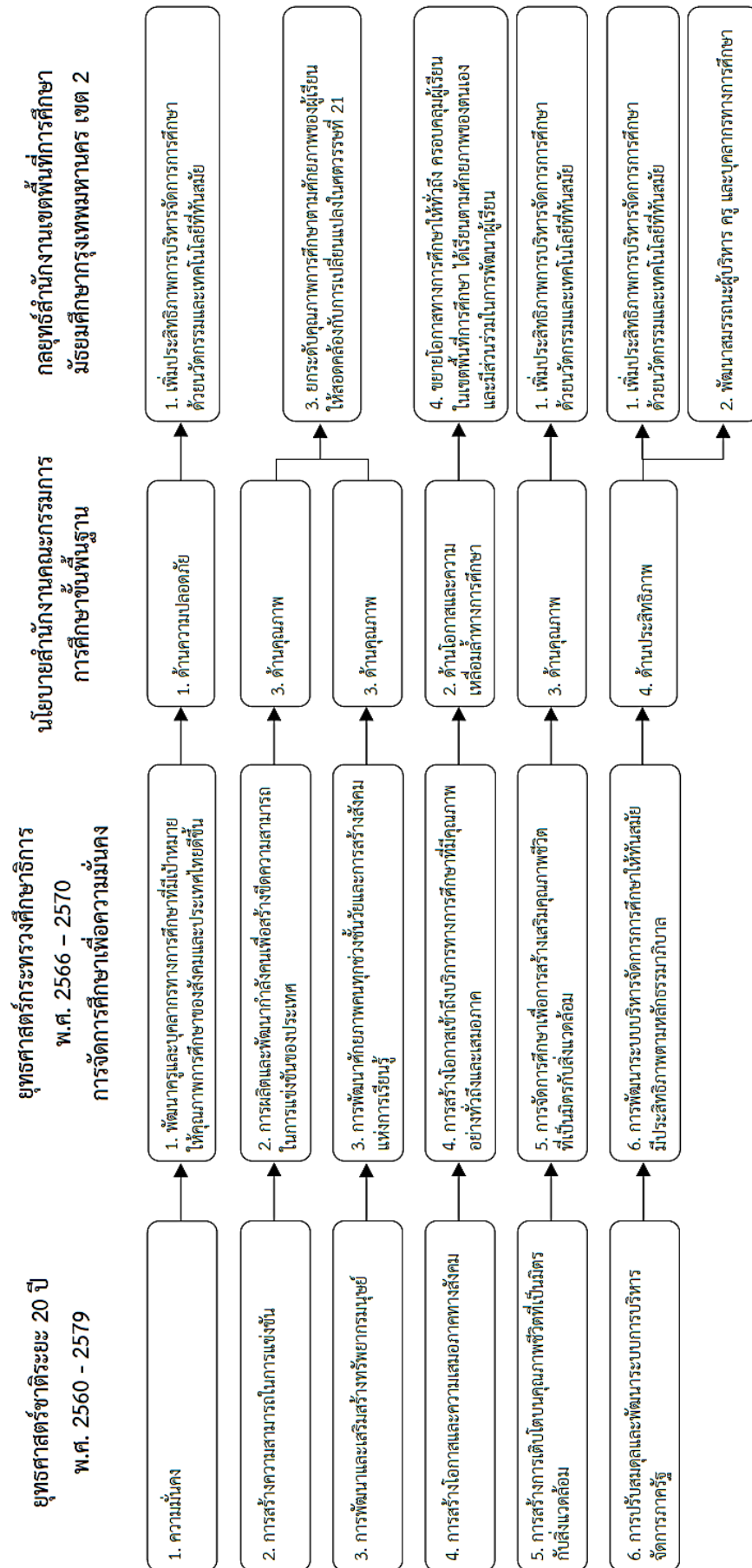
2. เสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบตนเอง สังคม และประเทศชาติ ให้แก่ผู้เรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา

3. ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมอย่างหลากหลายในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ให้มีประสิทธิภาพ

4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อรองรับการมีงานทำหรือประกอบอาชีพตามความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

5. ยกระดับคุณภาพการศึกษา ภายใต้การขับเคลื่อน “ศูนย์กลางการศึกษาที่มีคุณภาพของประเทศ” (Quality Education Center)

ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2





บทที่ 3

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

บทที่ 3

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนหอวังได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2566 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติจึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2568 ดังนี้

3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนหอวัง เป็นสถานศึกษาชั้นนำ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพระดับสากล มุ่งเน้นบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

3.2 พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนเพื่อความเป็นเลิศ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีคุณภาพระดับสากล
2. ส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) สู่ Thailand 4.0

3.3 เป้าประสงค์ (School Goals)

1. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศระดับสากล และมีความเป็นพลโลก (World Citizen) ในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และสร้างนวัตกรรม
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะการใช้ดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
5. โรงเรียนมีการบริหารจัดการเชิงระบบ (System Approach)
6. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลสนับสนุนการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ

3.4 อัตลักษณ์ของผู้เรียน

ลูกหอวัง เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นศิษย์ที่ดีของครู เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

3.5 เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ความรู้คู่คุณธรรม นำสู่มาตรฐานสากล

3.6 กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 3 บริหารสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา



กลยุทธ์ระดับองค์กร

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

โครงการที่ 1 เสริมสร้างแนวทางป้องกันและดูแลความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

โครงการที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ระดับองค์กร

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

โครงการที่ 3 พัฒนาหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากลและเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศที่หลากหลาย มีศักยภาพในการแข่งขันและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 5 เสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำศาสตร์พระราชและพระบรมราโชวาทสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ระดับองค์กร

กลยุทธ์ที่ 3 บริหารสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

โครงการที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการเชิงระบบตามหลักธรรมาภิบาล

โครงการที่ 7 เสริมสร้างการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ระดับองค์กร

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

โครงการที่ 8 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ระดับองค์กร

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

โครงการที่ 9 ส่งเสริมและพัฒนาการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการศึกษา

ตารางที่ 23 แสดงประเด็นสำคัญตามวิสัยทัศน์ ที่มีความเชื่อมโยงกับพันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์

วิสัยทัศน์ โรงเรียนหอวัง เป็นสถานศึกษาชั้นนำ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพระดับสากล มุ่งเน้นบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล			
ประเด็นสำคัญตามวิสัยทัศน์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
โรงเรียนหอวัง เป็นสถานศึกษาชั้นนำ			
ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพระดับสากล	1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนเพื่อความเป็นเลิศ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในการดำรงชีวิต ในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพระดับสากล	1. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศระดับสากล และมีความเป็นพลโลก (World Citizen) ในศตวรรษที่ 21	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
		2. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และสร้างนวัตกรรม	
มุ่งเน้นบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล	2. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะการใช้ดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
		4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	
	3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)สู่ Thailand 4.0	5. โรงเรียนมีการบริหารจัดการเชิงระบบ (System Approach)	กลยุทธ์ที่ 3 บริหารสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
		6. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลสนับสนุนการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา



3.7 องค์ประกอบสำคัญในการดำเนินงาน

องค์ประกอบที่ 1 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน มีแนวทางการดำเนิน ดังนี้

1. พัฒนาหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นพลโลก (World Citizen)
3. เสริมสร้าง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรมและมีจิตอาสา
4. ส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
5. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือปฏิบัติ (Active Learning)
6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นแนวคิดทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์

และภูมิสังคม

องค์ประกอบที่ 2 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีแนวทางการดำเนิน ดังนี้

1. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology Literacy) เพื่อการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน
2. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้สามารถออกแบบการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการวัดผลประเมินผลที่เน้นทักษะการคิดขั้นสูง ผ่านกิจกรรมปฏิบัติจริง (Active Learning)
3. ส่งเสริมและพัฒนาครูในรูปแบบชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)
4. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองและวิชาชีพผ่านระบบ Online และแบบ Face to Face Training
5. เพิ่มสมรรถนะทางวิชาชีพครูอย่างเป็นระบบ ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ครูสามารถปรับบทบาทเป็นผู้สอน (Teach) เป็น ผู้อำนวยการเรียนรู้ (Coach)
6. เสริมสร้างขวัญกำลังใจและส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

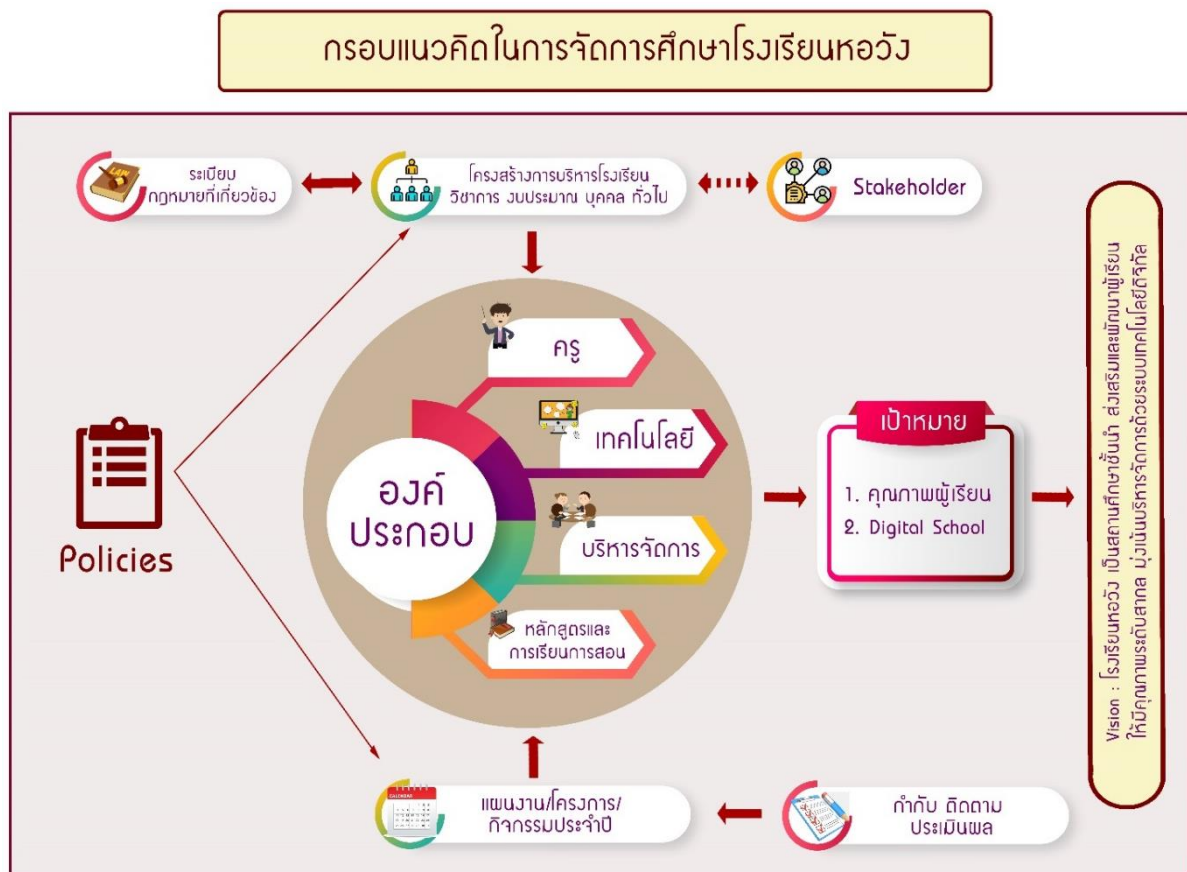
องค์ประกอบที่ 3 ด้านการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา มีแนวทางการดำเนิน ดังนี้

1. เพิ่มและขยายช่องทางการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน
2. จัดหาและบริหารจัดการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ทันสมัย พร้อมวัสดุ อุปกรณ์ที่มีมาตรฐาน
3. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ การปฏิบัติงานของครูและบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

องค์ประกอบที่ 4 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ มีแนวทางการดำเนิน ดังนี้

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)
2. พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารและการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ
3. มีระบบข้อมูล สารสนเทศ ที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
5. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
6. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
7. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและเป็นผู้นำทางวิชาการ

การดำเนินงานตามองค์ประกอบดังกล่าว แสดงได้ดังแผนภูมิ ต่อไปนี้



แผนภาพที่ 5 แสดงโมเดลในการบริหารจัดการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2568

3.8 นโยบายและจุดเน้นโรงเรียนหอวัง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2566

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2564 ไปแล้วนั้น และเนื่องจากในห้วงสถานการณ์ การแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งทำให้ทุกคนต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับ วิถีชีวิตใหม่ (New Normal) จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัย ทั้งต่อผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงประกาศนโยบายและ จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ลงวันที่ 29 ธันวาคม 2564 ไปแล้วนั้น

โรงเรียนหอวัง ได้ศึกษา วิเคราะห์นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายจุดเน้นสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทที่สอดคล้องกับโรงเรียนและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา จึงประกาศนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2566 ดังนี้

1. ด้านผู้เรียน

- 1.1 มีความรู้พื้นฐาน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะขั้นต่ำ ตามที่หลักสูตรสถานศึกษา กำหนด
- 1.2 มีภูมิคุ้มกันและใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์
- 1.3 มีความเข้าใจ ความตระหนัก คุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและการปรับตัว รองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต
- 1.4 มีความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) รวมทั้งการลงทุนเชิงพาณิชย์ เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 2.1 จัดการเรียนรู้ ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ ให้สอดคล้องตามมาตรฐานตำแหน่ง และระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (ว9/2564)
- 2.2 พัฒนาสมรรถนะทางเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency)
- 2.3 พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
- 2.4 ส่งเสริมและพัฒนาวินัย คุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

3. ด้านการบริหารจัดการ

- 3.1 บริหารจัดการเชิงระบบด้วยหลักธรรมาภิบาล
- 3.2 มีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
- 3.3 มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
- 3.4 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ
- 3.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งหรือวิทยฐานะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

4. ด้านเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

- 4.1 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.2 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการปฏิบัติงานด้วยนวัตกรรมและการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินการ (Digitalize Process)
- 4.3 ส่งเสริมสนับสนุนการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน
- 4.4 ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติงาน

3.9 รูปแบบการบริหารการศึกษาโรงเรียนหอวัง ปีการศึกษา 2565

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่ทำให้ทั่วโลกต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal โดยเฉพาะการพึ่งพาเทคโนโลยีดิจิทัลมากขึ้น เพื่อป้องกันการติดเชื้อและการแพร่กระจายของโรค รวมถึงปฏิบัติตามมาตรการที่รัฐบาลของแต่ละประเทศกำหนด

การจัดการศึกษาก็เช่นเดียวกัน จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบให้มีความปลอดภัยต่อผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในขณะที่ต้องพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ สร้างกำลังคนสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาในอนาคต ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 รวมทั้งนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจให้กับสังคม และผลักดันการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกด้าน

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ในปีการศึกษา 2565 นี้ โรงเรียนหอวังได้พัฒนารูปแบบการบริหารการศึกษาจากปีการศึกษา 2564 โดยจำแนกเป็น 4 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) ด้านผู้เรียน 2) ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา 3) ด้านการบริหารจัดการ และ 4) ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. องค์ประกอบด้านผู้เรียน ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

- 1.1 มีความรู้พื้นฐาน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะขั้นต่ำตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด
- 1.2 พัฒนาทักษะดิจิทัล เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมยุคใหม่
- 1.3 มีภูมิคุ้มกันและใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวก สร้างสรรค์และแสวงหาแนวทางป้องกันต่อสถานการณ์อันไม่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้น
- 1.4 มีความเข้าใจ ความตระหนัก มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและการปรับตัว รองรับการพัฒนาเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต
- 1.5 มีความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) รวมทั้งการลงทุนเชิงพาณิชย์ เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2. องค์ประกอบด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

- 2.1 จัดการเรียนรู้ ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ ให้สอดคล้องตามมาตรฐานตำแหน่งและระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว9/2564)
- 2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัด ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
- 2.3 พัฒนาสมรรถนะทางเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency)
- 2.4 พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
- 2.5 จัดการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย
- 2.6 พัฒนานิย คคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

3. องค์ประกอบด้านการบริหารจัดการ ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

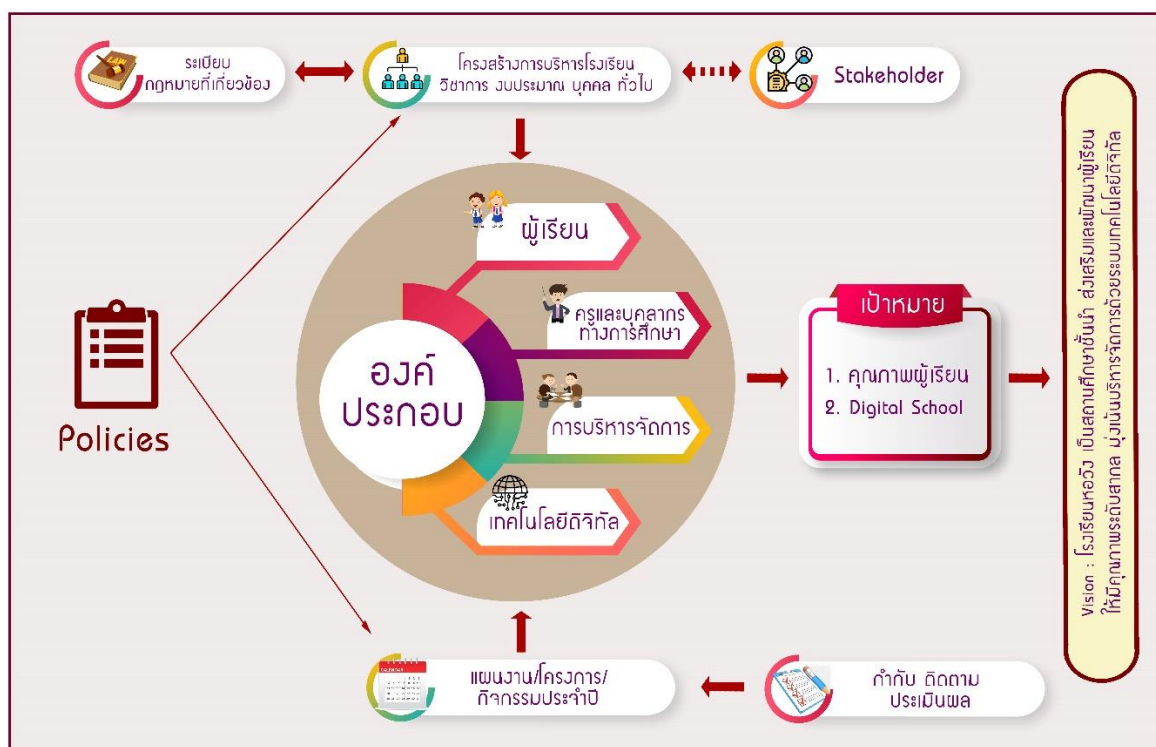
- 3.1 บริหารจัดการเชิงระบบด้วยหลักธรรมาภิบาล
- 3.2 มีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
- 3.3 มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
- 3.4 เตรียมความพร้อมหลักสูตรฐานสมรรถนะก่อนจะนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ
- 3.5 พัฒนารูปแบบการสอนประวัติศาสตร์ให้ทันสมัย น่าสนใจ เหมาะกับวัยของผู้เรียน
- 3.6 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ
- 3.7 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่

Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งหรือวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

4. องค์ประกอบด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

- 4.1 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.2 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการปฏิบัติงานด้วยนวัตกรรมและการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินการ (Digitalize Process)
- 4.3 ส่งเสริมสนับสนุนการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน
- 4.4 ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน

แผนภาพที่ 6 แสดงรูปแบบการบริหารการศึกษาโรงเรียนหอวัง ปีการศึกษา 2565



3.10 กรอบกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			โครงการ/กิจกรรม
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ ปลุกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น) 2. เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและทักษะอาชีพให้นักเรียนในการรองรับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ 3. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีกิจกรรม/แผนจัดการเรียนรู้มาตรการในการป้องกันและแก้ไขเมื่อเผชิญกับภัยทุกรูปแบบ เพื่อดูแลความปลอดภัยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา	1. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา ความรู้ ความเข้าใจ ปลุกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง เกี่ยวกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่	83	85	87	89	โครงการที่ 1 เสริมสร้างแนวทางป้องกันและดูแลความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 1. กิจกรรมเรียนรู้สู่การปฏิบัติ รับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ 2. กิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยบนสื่อสังคมออนไลน์ 3. โครงการสุขภาพพระดั่งชั้น ม.ต้น 4. โครงการสุขภาพพระดั่งชั้น ม.ปลาย 5. กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตนักเรียน 6. การดูแลนักศึกษาวิชาทหารปี 3 หญิง ฝึกภาคสนาม ณ เขาชนไก่ จ.กาญจนบุรี 7. การดูแลนักศึกษาวิชาทหารปี 3 ชาย ฝึกภาคสนาม ณ เขาชนไก่ จ.กาญจนบุรี 8. การดูแลนักศึกษาวิชาทหารปี 2 หญิง ฝึกภาคสนาม ณ เขาชนไก่ จ.กาญจนบุรี 9. การดูแลนักศึกษาวิชาทหารปี 2 ชาย ฝึกภาคสนาม ณ เขาชนไก่ จ.กาญจนบุรี
	2. ร้อยละของนักเรียนมีภูมิคุ้มกันและใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวก สร้างสรรค์และแสวงหาแนวทางป้องกันต่อสถานการณ์อันไม่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้น	83	85	87	89	
	3. ร้อยละของนักเรียนมีความเข้าใจความตระหนัก มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และการปรับตัว รองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต	83	85	87	89	
	4. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ เพื่รองรับภัยคุกคามรูปแบบใหม่	83	85	87	89	



กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			โครงการ/กิจกรรม
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
	5. ร้อยละของงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรม/แผนจัดการเรียนรู้/มาตรการในการป้องกันและแก้ไข เมื่อเผชิญภัยทุกรูปแบบเพื่อดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	83	85	87	89	โครงการที่ 1 เสริมสร้างแนวทางป้องกันและดูแลความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ (ต่อ) 10. การเยี่ยมค่ายนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 3 ชาย ณ เขาชนไก่ จ.กาญจนบุรี 11. กิจกรรมการศึกษาข้อมูลและการคัดกรองนักเรียน 12. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 13. กิจกรรมการส่งต่อและการพัฒนานักเรียน 14. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก 15. กิจกรรมวันเอดส์โลก 16. กิจกรรมกีฬาทางไกลยาเสพติด เอดส์ และ อายมุข 17. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก 18. การประชุมเพื่อรับการตรวจประเมินงานสุขาภิบาลอาหารในสถานศึกษา 19. กิจกรรมศูนย์อาหารปลอดภัย 20. การตรวจสอบสุขภาพนักเรียน 21. การตรวจสอบสุขภาพครูประจำปี 22. กิจกรรมการเฝ้าระวังและการแพร่ระบาดของโรคติดต่อ 23. ประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียน ครูและบุคลากร 24. การบริการยาและเวชภัณฑ์ (งานประจำ)
	6. ร้อยละของนักเรียนได้รับการดูแลตามขั้นตอนของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	100	100	100	100	
	7. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจผลการดำเนินงานในโครงการ	83	85	87	89	



กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			โครงการ/กิจกรรม
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
1. เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ให้มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ การปฏิบัติงาน สร้างสุขภาวะที่ดี และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 2. เพื่อพัฒนาระบบสาธารณูปโภค ระบบน้ำดื่ม ห้องน้ำ และวัสดุ ครุภัณฑ์ ประจำอาคารสถานที่ เพียงพอและพร้อมใช้งาน ตลอดเวลา 3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกิดความตระหนัก มีจิตสำนึก มีทักษะการปฏิบัติตน และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการมีสุขภาวะที่ดี การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ ต่อตนเองและสังคม	1. ร้อยละของการปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ ให้มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ และการปฏิบัติงาน สร้างสุขภาวะที่ดี และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	96	97	98	99	โครงการที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 1. ขออนุมัติจัดซื้อ - เครื่องปรับอากาศ (ห้องพักครูคณิตศาสตร์, ห้องพักครูจริยธรรม, ห้องศูนย์วัฒนธรรม, ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ 1 – 4, ห้องเรียนพิเศษฯ (Gifted), ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (Intensive English Program), ห้องพัสดุ, ห้องสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล) - โต๊ะพับญี่ปุ่น - เก้าอี้ทำงานของครู - ตู้เอกสาร (ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา และห้องสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ) - โต๊ะปฏิบัติการ - ตู้เก็บอุปกรณ์ - บั้มลม 64 ลิตร - กระดานไวท์บอร์ดติดผนังขนาด 120x240 ซม. (สำหรับห้องตรวจข้อสอบ) - พัดลมระบายอากาศ - เครื่องเจาะและเข้าเล่มสันเกลียว
	2. ร้อยละของการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค ระบบน้ำดื่ม ห้องน้ำ และวัสดุครุภัณฑ์ประจำอาคารให้เพียงพอและพร้อมใช้งาน	96	97	98	99	
	3. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกเกี่ยวกับการมีสุขภาวะที่ดี การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	95	95	96	97	
	4. ร้อยละของนักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมเพื่อให้เกิดมีสุขภาวะที่ดี และการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	90	90	91	92	
	5. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ	95	95	96	97	



กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			โครงการ/กิจกรรม
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
						โครงการที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนากิจการจิตสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (ต่อ) - จัดซื้อใส่กรองน้ำ - จัดซื้ออุปกรณ์เชียร์ 5 คนละสี - จัดซื้ออุปกรณ์พาเหรด 5 คนละสี - จัดซื้ออุปกรณ์ทำคัตเอาท์ 5 คนละสี - จัดซื้อเก้าอี้สำนักงาน - จัดซื้อครุภัณฑ์และซ่อมแซมครุภัณฑ์ต่างๆ - จัดซื้อรถเข็นผู้ป่วย - จัดซื้ออะไหล่อุปกรณ์ซ่อมบำรุงงานหน้าต่าง/ไม้/อลูมิเนียม - จัดซื้ออะไหล่อุปกรณ์ซ่อมบำรุงงานประปา/เหล็ก/ปูน - จัดซื้ออะไหล่อุปกรณ์ซ่อมบำรุงงานไฟฟ้า - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทั่วไป - จัดซื้อครุภัณฑ์ทั่วไป - จัดซื้ออะไหล่อุปกรณ์ซ่อมบำรุงลิฟต์ 3 ตู้ - จัดซื้อตู้น้ำดื่มบนอาคารเรียน - จัดซื้อเก้าอี้ห้องเรียนสีเขียว



กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			โครงการ/กิจกรรม
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
						โครงการที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (ต่อ) 2. ขออนุมัติจัดจ้าง - ซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ (ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย, ห้องศูนย์คณิตศาสตร์, ห้องวิทยาศาสตร์, ห้องศูนย์กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา, ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ, ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ, ห้องแนะแนว, ห้องทะเบียนวัดผล, ห้องสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ, ห้องสมุด, ห้องเรียนพิเศษฯ (Gifted), ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (Intensive English Program)) - ซ่อมบำรุงโต๊ะ เก้าอี้ - ปรับปรุงห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ - ปรับปรุงระบบอ่างล้างอุปกรณ์และตู้เก็บอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้อง 442 - ปรับปรุงระบบภาพและเสียงในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ - ปรับปรุงห้องดนตรีไทย - ปรับปรุงห้องดนตรีสากล 622 - ปรับปรุงห้องเรียน 611



กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			โครงการ/กิจกรรม
			ปี 2566	ปี 2566	ปี 2566	
						โครงการที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนากิจการจิตสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (ต่อ) - ปรับปรุงห้องเรียนงานช่าง 612 และงานเกษตร - ปรับปรุงหลังคาห้องปฏิบัติการการสอนและห้องเก็บสื่อการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (ได้หอประชุม) - ปรับปรุงห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ซ่อมและบำรุงรักษาเครื่องเรียงเอกสาร - ซ่อมและบำรุงรักษาเครื่องสำเนาเอกสารสี - ซ่อมและบำรุงรักษาเครื่องสำเนาเอกสาร - ซ่อมและบำรุงรักษาประตู - เปลี่ยนชุดใส่กรองสำหรับเครื่องกรองน้ำและท่อน้ำ - ค่าจ้างทำไวนิล - ปรับปรุงระบบเสียงห้องเรียนคอมพิวเตอร์ 1 – 4 - ซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศและพัดลม - ซ่อมแซมหรือซื้ออุปกรณ์ใหม่ แทนที่อุปกรณ์ที่เสื่อมสภาพห้องเรียนพิเศษ Gifted - ออกแบบและปรับปรุงห้องเรียนพิเศษฯ (Gifted) - ปรับปรุงห้องเรียนประจำนักเรียนห้องเรียนพิเศษ DIP





กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			โครงการ/กิจกรรม
			ปี 2566	ปี 2566	ปี 2566	
						โครงการที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (ต่อ) - ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (Intensive English Program) และห้องสำนักงาน - ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ภายในศูนย์ สอวน. ชีววิทยา - เปลี่ยนใช้คูปอง - จัดจ้างติดฟิล์มกรองแสงกระจกหน้าต่าง - จัดจ้างติดตั้งประตูปานสวิงระบบอัตโนมัติ (ห้องสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ, ห้องสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล, ห้องสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป) - จัดจ้างทำจานและชาม トラสัญลักษณ์โรงเรียนหอวัง - ปรับปรุงห้องครูเวรชาย - บำรุงรักษาซ่อมแซม กล้องวงจรปิด - ซุดผู้นำเชียร์ 5 คนละสี - ค่าจ้างแต่งหน้าผู้นำเชียร์ ผู้ถือป้าย ดรัมเมเยอร์ 5 คนละสี - ค่าเช่าเต็นท์ 5 หลัง - ปรับปรุงห้องกิจการนักเรียน - ปรับปรุงฝ้าเพดานห้องประชาสัมพันธ์ - ปรับปรุงระบบเสียงตามสายรอบลานกิจกรรมการเรียนรู้



กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			โครงการ/กิจกรรม
			ปี 2566	ปี 2566	ปี 2566	
						โครงการที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนากิจการจิตสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (ต่อ) - จัดจ้างตัดแต่งต้นไม้ใหญ่พร้อมขนทิ้ง - จัดจ้างสุขสิ่งปฏิกูล - ค่าเก็บขยะ - ซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ (เฉพาะห้องเรียนปกติ ห้องพักครู ห้องปฏิบัติการ ห้องสำนักงาน) - ล้างเครื่องปรับอากาศ 470 เครื่อง 2 ครั้ง - ค่าขนขยะเศษวัสดุ - จัดจ้างทำบาลานซ์เฟสไฟอาคาร 10 และอาคาร 3 - จัดจ้างติดตั้งตู้ load center พร้อมเดินเมนไฟฟ้าอาคาร 3 จำนวน 8 ห้อง - ซ่อมบำรุงหม้อแปลงไฟฟ้า หลังอาคาร 4 - จัดจ้างกันผนังห้องเรียนอิฐมวลเบาอาคาร 9 - จัดจ้างปูพื้นกระเบื้องห้องสำนักงานทั่วไป - ซ่อมบำรุงถังดับเพลิง - จัดจ้างทากันซึมคานฝ้าอาคาร 10 - จัดจ้างเปลี่ยนรางน้ำฝนสนามกีฬาอินทพันธุ์ - จัดจ้างซ่อมหลังคาอาคาร 5 ทั้ง 2 ฝั่ง - ปรับปรุงห้องศูนย์อาเซียน



กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			โครงการ/กิจกรรม
			ปี 2566	ปี 2566	ปี 2566	
						โครงการที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (ต่อ) - ค่าจ้างเหมาบริการทำความสะอาดอาคารสถานที่ราชการ (งานประจำ) - ค่าจ้างบำรุงรักษาสภาพแวดล้อม (งานประจำ) 3. การพัฒนาศักยภาพความคิดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม “วิทยาศาสตร์เพื่อสิ่งแวดล้อม” 4. กิจกรรมกีฬาคณนักรเรียน 5. การมอบทุนการศึกษาโรงเรียนหอวัง 6. ทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 7. กิจกรรมกลุ่มพลังสีเขียวกรุงเทพมหานคร 8. กิจกรรมสารวัตรพลังงาน 9. ค่ายเยาวชนหอวังอนุรักษ์พลังงาน



กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			โครงการ/กิจกรรม
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากลเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีแผนการเรียนรู้ที่ตรงกับความต้องการของนักเรียน ชุมชน และตลาดแรงงาน	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ สามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากลเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21	100	100	100	100	โครงการที่ 3 พัฒนาหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากลและเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นศึกษา 2. การจัดทำรูปแบบประมวลรายวิชา หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระฯ และเผยแพร่ 3. การศึกษาดูงานหลักสูตรจากสถานศึกษาด้านดนตรีภายนอก 4. การจัดทำหลักสูตรโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ
	2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาเตรียมความพร้อมหลักสูตรฐานสมรรถนะก่อนจะนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ	100	100	100	100	
	3. โรงเรียนมีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาที่เปิดแผนการเรียนใหม่ทุก 3 ปี	มีการประเมิน	-	-	มีการประเมิน	
	4. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในผลการดำเนินงานตามโครงการ	94	95	96	97	

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			โครงการ/กิจกรรม
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศที่หลากหลายมีศักยภาพในการแข่งขัน 3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้นักเรียนมีระดับคะแนนเฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป 4. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติและเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	1. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้พื้นฐานและสมรรถนะขั้นต่ำตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด	75	75	77	79	โครงการที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศที่หลากหลาย มีศักยภาพในการแข่งขันและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมวันสุนทรภู่ 2. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 3. ค่ายวิชาการเพื่อส่งเสริมทักษะทางภาษาไทย 2566 4. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและศึกษาแหล่งเรียนรู้ 5. การส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 6. ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับนักเรียนผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ (ค่ายคณิตคิดสนุก) 7. การแข่งขันคณิตศาสตร์ภายในโรงเรียน 8. การแข่งขันคณิตศาสตร์ภายนอกโรงเรียน 9. กิจกรรมเตรียมความพร้อมการสอบ สอน. 10. กิจกรรมสอนเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 11. ค่ายพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ (ค่ายคณิตศาสตร์ภายนอกโรงเรียน 3 วัน 2 คืน) 12. กิจกรรมแข่งขันคณิตศาสตร์ออนไลน์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 13. การพัฒนานักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 14. การประกวด/แข่งขันกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ภายนอกโรงเรียน
	2. ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	100	100	100	100	
	3. ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะดิจิทัล เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมยุคใหม่	90	92	94	96	
	4. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) รวมทั้งการลงทุนเชิงพาณิชย์ เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น	89	89	91	93	
	5. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เข้าสอบ มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีผลคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติและเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	สูงขึ้น	สูงขึ้น	ไม่มี การสอบ	ไม่มี การสอบ	
	6. ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด (ด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และ กีฬา) เข้าร่วมการประกวด/แข่งขัน ในแต่ละรายการได้รับรางวัล	89	89	91	93	



กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			โครงการ/กิจกรรม
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
	7. ระดับคุณภาพความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ	ระดับมากที่สุด	ระดับมากที่สุด	ระดับมากที่สุด	ระดับมากที่สุด	โครงการที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศที่หลากหลาย มีศักยภาพในการแข่งขันและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (ต่อ) 15. กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ (ในโรงเรียน) 16. การประกวด/แข่งขันกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 17. กิจกรรมการแสดงผลทางวิทยาศาสตร์ (science show) มหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียนเพื่อคัดเลือกตัวแทน สพม.กท.2 18. การส่งเสริมหุ่นยนต์ทำมือและอัตโนมัติ 19. การแข่งขันคอมพิวเตอร์นอกสถานที่ 20. การแข่งขันตอบปัญหา ม.1 – ม.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 21. การแข่งขันภายนอกโรงเรียน 22. การเข้าร่วมแข่งขันกีฬานอก 23. การแข่งขันกีฬาระดับชั้นนักเรียน ระดับชั้น ม.1 – ม.6 24. การส่งเสริมความเป็นเลิศนักเรียนด้านดนตรีสากล





กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			โครงการ/กิจกรรม
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
						โครงการที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศที่หลากหลาย มีศักยภาพในการแข่งขันและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (ต่อ) 25. การส่งเสริมความเป็นเลิศนักเรียนด้านทัศนศิลป์ และแสดงนิทรรศการผลงานทัศนศิลป์ 26. การส่งเสริมความเป็นเลิศนักเรียนด้านดนตรีไทย 27. การประกวด Horwang Music & Dance Contest 28. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัด “Thursday’s Arts for All” 29. กิจกรรมเรียนรู้สู่อาชีพ 30. การแสดงผลงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ 31. การแข่งขันจัดตู้ปลา 32. การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ประจำปี 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 33. กิจกรรม English Day Camp 34. กิจกรรม Inter-Cultural Day Camp 35. กิจกรรมวันสำคัญทางภาษาต่างประเทศ 36. กิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะภายในและภายนอก 37. การพัฒนาศักยภาพทางภาษาต่างประเทศที่ 2 38. ค่ายวิชาการค้นหาตัวตน ค้นพบเป้าหมาย นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			โครงการ/กิจกรรม
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
						โครงการที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศที่หลากหลาย มีศักยภาพในการแข่งขันและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (ต่อ) 39. กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 40. กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 41. กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 42. กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 43. กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 44. กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 45. นิทรรศการวิชาการแสดงผลงาน เปิดบ้านหอวัง (Horwang Open house) 46. การเชิญเกียรติเพชรหอวัง 47. การเรียนเสริมแบบเข้มวันเสาร์ และกิจกรรมเรียนเสริมหลังเลิกเรียน 48. การเตรียมความพร้อมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 และการเรียนเสริมภาคฤดูร้อน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 49. กิจกรรมฝึกสมอง ประลองปัญญา 50. การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 ประจำปี 2565 51. การสอบวัดความรู้ความสามารถด้านวิชาการ





กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			โครงการ/กิจกรรม
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
						โครงการที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศที่หลากหลาย มีศักยภาพในการแข่งขันและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (ต่อ) 52. กิจกรรมเปิดโลกทัศน์การอ่าน 53. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 54. การพัฒนาโครงการงาน (IS) เพื่อการประกวดแข่งขัน 55. ค่าใช้จ่ายกิจกรรมสอนเสริมเพิ่มเติมความรู้ มุ่งสู่มหาวิทยาลัย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 56. ค่าใช้จ่ายการภายในโรงเรียนปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 57. ค่าใช้จ่ายการภายในโรงเรียนปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 58. การส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี 59. ค่าใช้จ่ายด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี 3 วัน 2 คืน 60. การศึกษาดูงานด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี 61. การสอนเสริมก่อนสอบกลางภาค ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 โดยวิทยากรภายนอก 62. การสอนเสริมก่อนสอบปลายภาค ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 โดยวิทยากรภายนอก



กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			โครงการ/กิจกรรม
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
						โครงการที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศที่หลากหลาย มีศักยภาพในการแข่งขันและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (ต่อ) 63. การสอนเสริมก่อนสอบกลางภาค ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โดยวิทยากรภายนอก 64. การสอนเสริมก่อนสอบปลายภาค ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โดยวิทยากรภายนอก 65. ค่ายพัฒนาทักษะและกระบวนการคิด ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โดยวิทยากรภายนอก 66. การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์และสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ เครือข่ายภาคกลางตอนบน 67. การแข่งขันและส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์ 68. การศึกษาดูงานภายนอกโรงเรียน 69. ค่ายพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม 70. เจ้าภาพจัดการแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์ 71. การพัฒนาศักยภาพความเป็นเลิศห้องเรียนดนตรี (คำจำวิทยากรในเครื่องดนตรีแต่ละประเภท) 72. การแสดงการนำเสนอผลงาน (Concert) 73. การประกวดแข่งขันภายในโรงเรียน





กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			โครงการ/กิจกรรม
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
						โครงการที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศที่หลากหลาย มีศักยภาพในการแข่งขันและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (ต่อ) 74. การแข่งขันหน่วยงานภายนอกโรงเรียน 75. กิจกรรมการทดสอบความสามารถทางด้านการปฏิบัติดนตรี 76. การส่งเสริมการแข่งขันนอกสถานที่ 77. กิจกรรมแสวงหาความรู้ นอกห้องเรียน ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี 78. กิจกรรมส่งเสริมทักษะตามบันทึกความร่วมมือ 79. ค่ายเสริมประสบการณ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี 80. กิจกรรมเสริมทักษะเตรียมความพร้อมนอกเวลาเรียน 81. การพัฒนาศักยภาพด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี 82. กิจกรรม DIP Showcase 83. การจัดทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษโดยใช้แบบทดสอบเทียบเคียงมาตรฐานสากล (CEFR) 84. กิจกรรม English Day by Day



กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			โครงการ/กิจกรรม
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
						โครงการที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศที่หลากหลาย มีศักยภาพในการแข่งขันและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (ต่อ) 85. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (Intensive English Program) 86. การสอนเสริมภาษาอังกฤษให้นักเรียนโดยครูชาวต่างประเทศ 87. การสอนเสริมความรู้เตรียมสอบเข้าค่าย 1 สอวน. ชีววิทยา 88. การสอนเสริมเตรียมความพร้อมเข้าสู่ค่าย 1 สอวน. เคมี 89. การสอนเสริมเข้าค่าย สอวน. คอมพิวเตอร์ 1, 2 และระดับชาติ 90. การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ STEM Education 91. กิจกรรมสัปดาห์อาเซียนและวันอาเซียน 92. การมอบรางวัลเพชรบัวพระแก้ว 93. การประกวดวงโยธวาทิตดรัมไลน์และทีมคัลเลอร์การ์ดนักเรียน นักศึกษา ซึ่งถวายพระราชทานฯ 94. การประกวดวงดนตรีสมันิยม 95. การประกวดวงดนตรี Thailand World Music



กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			โครงการ/กิจกรรม
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
						โครงการที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศที่หลากหลาย มีศักยภาพในการแข่งขันและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (ต่อ) 96. การแสดงดนตรีโครงการ Thailand International Jazz Conference 97. การประกวด Valaya Alongkorn Music Competition 98. กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ 99. กิจกรรมประเมินสมรรถนะสำคัญ SMT ของผู้เรียน 100. จัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์ในการฝึกซ้อมเพื่อเตรียมการประกวด/แข่งขัน 101. จัดหาวัสดุเพื่อการจัดการการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ งานแนะแนว และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (งานประจำ) 102. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมีที่ใช้ในการทดลอง รวมทั้งวัสดุสิ้นเปลืองที่ใช้ในห้องปฏิบัติการ (งานประจำ) 103. จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนพลศึกษา (งานประจำ) 104. จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนสุขศึกษา (งานประจำ) 105. จัดหาวัสดุพื้นฐานวิชาคหกรรม (งานประจำ)



กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			โครงการ/กิจกรรม
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
						โครงการที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศที่หลากหลาย มีศักยภาพในการแข่งขันและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (ต่อ) 106. จัดหาวัสดุพื้นฐานวิชางานอุตสาหกรรม (งานประจำ) 107. จัดหาวัสดุพื้นฐานวิชางานเกษตร (งานประจำ) 108. การจัดการเรียนการสอนเพิ่มศักยภาพภาษาต่างประเทศ (ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ) (งานประจำ) 109. จัดหาวัสดุเพื่อจัดทำสื่อการเรียนการสอน เอกสารประกอบการเรียน แบบทดสอบ (งานประจำ) 110. ค่าหนังสือเรียน (งานประจำ) 111. ค่าเครื่องแบบนักเรียน (งานประจำ) 112. ค่าอุปกรณ์การเรียน (งานประจำ) 113. จัดซื้อหมึกเครื่องพิมพ์ สำหรับสำนักงานและให้บริการ (งานประจำ) 114. จัดซื้อวัสดุเพื่อจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเพิ่มเติม (งานประจำ) 115. จัดซื้อหนังสือในรายวิชาเพิ่มเติม (งานประจำ) 116. จัดซื้อวัสดุ และวัสดุสิ้นเปลืองที่ใช้ในการเรียนการสอนวิชาเพิ่มเติมสำหรับห้องเรียนพิเศษ (งานประจำ)

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			โครงการ/กิจกรรม
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
						โครงการที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศที่หลากหลาย มีศักยภาพในการแข่งขันและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (ต่อ) 117. จัดซื้อหนังสือเรียนวิชาทฤษฎีดนตรีสากลและหนังสือเรียนวิชาปฏิบัติแยกตามประเภทเครื่องดนตรี (งานประจำ) 118. จัดซื้อหนังสือเรียนภาษาอังกฤษ (งานประจำ) 119. ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญ (งานประจำ) 120. กิจกรรมแลกเปลี่ยนด้านศิลปวัฒนธรรมและด้านดนตรีสากลไทย-ญี่ปุ่น ณ เมืองนาโกย่าและเมืองไซตามะ ประเทศญี่ปุ่น



กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			โครงการ/กิจกรรม
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ และพลโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาสีลธรรม 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีทักษะการดำรงชีวิต สามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. ร้อยละของนักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	91	91	93	95	โครงการที่ 5 เสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชวาทสู่การปฏิบัติ 1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี 2. กิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมตามหลักประชาธิปไตย และการตอบปัญหา 3. พิธีไหว้ครูดนตรีและนาฏศิลป์ 4. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาในหลวงรัชกาลที่ 10 5. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบรมราชินี 6. พิธีวางพวงมาลา รัชกาลที่ 5 7. กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า 8. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ 9. การเข้าค่ายลูกเสือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 10. การเข้าค่ายลูกเสือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 11. การเข้าค่ายลูกเสือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 12. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 13. การแข่งขันและเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวเนื่องกับงานโรงเรียนสุจริตภายนอกโรงเรียน 14. การประกวด "ภาพยนตร์สั้นโรงเรียนสุจริต"
	2. ร้อยละของนักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยเกิดความภาคภูมิใจในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	91	91	92	93	
	3. ร้อยละของนักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	89	89	91	93	
	4. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ	95	96	97	98	





กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			โครงการ/กิจกรรม
			ปี 2566	ปี 2566	ปี 2566	
						โครงการที่ 5 เสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำศาสตร์พระราชและพระบรมราโชวาทสู่การปฏิบัติ (ต่อ) 15. การแข่งขันประกวดวาดภาพ “วัยรุ่น วัยใส่ใจสะอาด” 16. การประกวดสุนทรพจน์นานาชาติ “Corruption: Eating away from the inside out” 17. กิจกรรมธนาคารความดี 18. กิจกรรมต้นกล้าแห่งความดี 19. การสร้างเครือข่ายพัฒนาครู นักเรียนแกนนำ 20. การสร้างเครือข่ายสัมพันธ์ของนักเรียนแกนนำ 21. การจัดแสดงผลงานของนักเรียนแกนนำเศรษฐกิจพอเพียงและเครือข่าย 22. กิจกรรมส่งเสริมการออม 23. กิจกรรมส่งเสริมการสอบธรรมศึกษา 24. กิจกรรมการสอนเสริมเตรียมความพร้อมการสอบธรรมศึกษา 25. กิจกรรมวิถีธรรม 26. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ภายนอกโรงเรียน



กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			โครงการ/กิจกรรม
			ปี 2566	ปี 2566	ปี 2566	
						โครงการที่ 5 เสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชวาทสู่การปฏิบัติ (ต่อ) 27. กิจกรรมมารยาทงามตามวิถีไทย 28. นิทรรศการแสดงผลงานโครงงานวิถีพุทธ 29. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ 30. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 31. กิจกรรมอำล่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 32. การจัดทำคู่มือนักเรียน 33. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 34. กิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเนื่องในเทศกาลวันมาฆบูชา 35. กิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมการเผยแผ่สัปดาห์พระพุทธศาสนาเนื่องในเทศกาลวันวิสาขบูชา 36. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี 37. กิจกรรมวันไหว้ครู 38. กิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเนื่องในเทศกาลวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา



กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			โครงการ/กิจกรรม
			ปี 2566	ปี 2566	ปี 2566	
						โครงการที่ 5 เสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชวาทสู่การปฏิบัติ (ต่อ) 39. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 40. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 41. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 42. กิจกรรมตักบาตรเทโวบุญ เป็นประจำทุกวันศุกร์ 43. กิจกรรมของหายได้คืน 44. กิจกรรมการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ 45. การอบรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำ 46. การเลือกตั้งประธานนักเรียนประธานนักเรียนระดับชั้นและคณะกรรมการสภานักเรียน 47. พิธีมุทิตาจิต 48. กิจกรรมค่ายพัฒนาบุคลิกภาพ 49. กิจกรรมวันสงกรานต์ประจำปี 50. การบริจาคโลหิต ครั้งที่ 1



กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			โครงการ/กิจกรรม
			ปี 2566	ปี 2566	ปี 2566	
						โครงการที่ 5 เสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชวาทสู่การปฏิบัติ (ต่อ) 51. การบริจาคโลหิต ครั้งที่ 2 52. กิจกรรมพืชน้องเตรียมความพร้อมวงโยธวาทิต 53. กิจกรรมเดินเทิดพระเกียรติ วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินีฯ 3 มิ.ย 2566 54. กิจกรรมเดินเทิดพระเกียรติ วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ 28 ก.ค. 2566 55. กิจกรรมจิตอาสาตนตรีบำบัด





กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			โครงการ/กิจกรรม
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเชิงระบบของโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล 2. เพื่อส่งเสริมการกำกับ ติดตาม ประเมินผล สรุปรายงานผลอย่างเป็นระบบในทุกหน่วยงาน และมีข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของการบริหารจัดการเชิงระบบตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลในทุกหน่วยงาน	100	100	100	100	โครงการที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการเชิงระบบตามหลักธรรมาภิบาล 1. การขับเคลื่อนงานกลุ่มบริหารวิชาการ 2. การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เดิม เข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 3. การรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 4. การรับนักเรียนห้องเรียนปกติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 5. การประชุมปฏิบัติการ การประเมินคุณภาพการศึกษา รอบที่ 5 6. การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 7. การจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2565 8. การรายงานผลการปฏิบัติงานปีงบประมาณ 2566 9. การจัดทำแผนปฏิบัติการและปฏิทินปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ฉบับร่าง) 10. การจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการและปฏิทินปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 11. การจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานปีงบประมาณ 2566 (จำนวน 2 ภาคเรียน)
	2. ร้อยละของการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนที่เป็นระบบ มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ครบตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	97	97	98	99	
	3. ร้อยละของความพึงพอใจในผลการดำเนินงานตามโครงการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	89	89	91	93	



กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			โครงการ/กิจกรรม
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
1. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สถาบัน และองค์กรในการพัฒนาการศึกษา 2. เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ และต่างประเทศ 3. เพื่อเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนของสังคม สถาบันและองค์กรต่าง ๆ ในสังคมที่มีศักยภาพและความพร้อม เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย	1. ร้อยละในการให้ความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สถาบันองค์กร ในการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	90	91	93	95	โครงการที่ 7 เสริมสร้างการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์วันสถาปนาโรงเรียน 9 มกราคม 2. กิจกรรมสนับสนุนเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาการศึกษา (กิจกรรมทอดผ้าป่าการศึกษา) 3. กิจกรรมโรงเรียนพี่-โรงเรียนน้อง (ตามโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ) 4. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5. การมอบเกียรติบัตรพ่อดีเด่น 6. การมอบเกียรติบัตรแม่ดีเด่น 7. กิจกรรมสื่อสัมพันธ์บ้าน-โรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ครั้งที่ 1 (หลังกลางภาคเรียนที่ 2/2565) 8. กิจกรรมสื่อสัมพันธ์บ้าน-โรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ครั้งที่ 2 (ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2566) 9. การมอบเกียรติบัตรคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
	2. ร้อยละของกิจกรรมที่โรงเรียนเข้าร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา ชุมชนองค์กร ภาครัฐเอกชนที่จัดกิจกรรม ทั้งรูปแบบเครือข่ายพัฒนาการศึกษาในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับประเทศและต่างประเทศ	91	92	93	94	
	3. ร้อยละที่โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษา ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน	91	91	92	93	
	4. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานตามโครงการ	90	92	94	96	

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			โครงการ/กิจกรรม
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
						โครงการที่ 7 เสริมสร้างการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ต่อ) 10. การเลือกตั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองระดับห้องเรียน ม.1 - ม.6 11. การเลือกตั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองระดับชั้นและระดับโรงเรียน 12. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน 13. กิจกรรมร่วมคิดร่วมทำเพื่อพัฒนาการศึกษาโรงเรียนหอวัง (คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหอวัง) 14. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านดนตรีสากลและศิลปวัฒนธรรมไทย-ญี่ปุ่น กับโรงเรียน Yokkaichi Maryknoll Gakuin เมืองนาโกย่า ประเทศญี่ปุ่น (ออนไลน์)



กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			โครงการ/กิจกรรม
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
1. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีทักษะด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการวัดและประเมินผลอย่างมีคุณภาพ และเป็นครูมืออาชีพ 2. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ได้ศึกษาค้นคว้า และผลิตผลงานวิจัย ผลงานทางวิชาการ ให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ 3. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ เชี่ยวชาญ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพและปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ตรงในการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตน และพัฒนางานให้มีความเชี่ยวชาญวิชาชีพ	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพส่งเสริมและพัฒนาความรู้ในกระบวนการวิจัย สร้างผลงานวิจัย อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตน พัฒนางานให้มีความเชี่ยวชาญวิชาชีพ	98	98	99	100	โครงการที่ 8 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ มาตรฐานวิชาชีพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ 1. การอบรมเชิงปฏิบัติการบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2. การอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้แอปพลิเคชัน Artificial intelligence 3. การพัฒนาและส่งเสริมครูวิทยาศาสตร์เข้าร่วมการอบรม/สัมมนากับหน่วยงานภายนอกเพื่อขยายผลให้ครูในกลุ่มสาระฯ 4. การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ/สัมมนาครูวิทยาศาสตร์ภายในโรงเรียน 5. การอบรมพัฒนาครูด้านความรู้ความสามารถเฉพาะทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 6. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการในโรงเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 7. การอบรมภาษาอังกฤษโดยครูชาวต่างประเทศให้กับครูและบุคลากรในสถานศึกษา 8. กิจกรรมการนิเทศการเรียนการสอน 9. การประกวดและจัดแสดงงานวิจัยในชั้นเรียน 10. การบริการวิจัย
	2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	92	94	96	98	
	3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	96	97	98	99	
	4. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานดีเด่นได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ และเผยแพร่เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน	96	96	97	98	
	5. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานตามโครงการ	95	96	97	98	

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			โครงการ/กิจกรรม
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
5. เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด 6. เพื่อเผยแพร่ผลงาน ความดี ยกย่อง เชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีผลงานดีเด่นให้เป็นที่ยอมรับต่อสาธารณชน						โครงการที่ 8 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ (ต่อ) 11. การจัดแสดงผลงานการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 12. การจัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 13. การอบรมครูผู้สอนห้องเรียนพิเศษ (Gifted) 14. การอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับครูวิทยาศาสตร์ พลังสปีภายในโรงเรียน 15. การอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสปีโรงเรียนภาคีเครือข่าย 16. การพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของครู 17. การส่งเสริมวินัยและจรรยาบรรณครู 18. การประเมินผลการเลื่อนเงินเดือน 19. การประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนา อย่างเข้ม ครูผู้ช่วย 20. กิจกรรมประเมินวิทยฐานะ 21. กิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้าทางด้านวิชาชีพ 22. กิจกรรมมอบรางวัลบุคลากรดีเด่น 23. การอบรมเชิงปฏิบัติการทางวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน



กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			โครงการ/กิจกรรม
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
						โครงการที่ 8 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ (ต่อ) 24. การอบรม/ประชุม/สัมมนาศึกษาดูงานครูเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพ 25. การอบรมประชุม/สัมมนาศึกษาดูงานพนักงานเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ 26. การพัฒนาและส่งเสริมบุคลากรให้มีมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา 27. กิจกรรมครูดี ไม่มีอบายมุข 28. งานประเมินประวัติและเครื่องราชอิสริยาภรณ์ 29. การสมัครเพื่อขอรับการตรวจประเมินโรงเรียนในการรับรางวัลคุณภาพแห่งชาติ 30. การอบรมหลักสูตร TQA Application Report Writing ของสถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ



กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			โครงการ/กิจกรรม
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
1. เพื่อเพิ่มและขยายช่องทางการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน 2. เพื่อจัดหาและบริหารจัดการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ทันสมัย พร้อมวัสดุ อุปกรณ์ ที่มีมาตรฐาน 3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากการสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัล มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ และการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม มีคุณภาพและประสิทธิภาพต่อการเรียนการสอน	98	98	99	100	โครงการที่ 9 ส่งเสริมและพัฒนากการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการศึกษา 1. การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีภาษาไทย 2. การพัฒนาสื่อเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม 3. ขออนุมัติจัดซื้อ - สื่อนวัตกรรมและอุปกรณ์การสอนคณิตศาสตร์ - เครื่องพิมพ์มัลติฟังก์ชัน (รองรับการเชื่อมต่อแบบไร้สาย) - เครื่องพิมพ์เอกสารอิงค์เจ็ท - เครื่องพิมพ์เอกสารเลเซอร์ - สื่อเทคโนโลยีการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ - เครื่องโทรศัพท์ไร้สาย - โทรศัพท์ - เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ - ฉากเครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ - Gimbal Stabilizers ไม้กันสั่น - คอมพิวเตอร์ MAC ตั้งโต๊ะสำหรับโปรแกรม Logic - โปรแกรม Logic Pro - โปรแกรม Sibelius - สื่อการเรียนรู้ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี - เครื่องพิมพ์ใบเสร็จต่อเนื่อง Epson LQ630 - เครื่องสแกนเนอร์ Brother ADS-2200 - เครื่องพิมพ์มัลติฟังก์ชันเลเซอร์ HP MFP M183fw
	2. ร้อยละที่โรงเรียนมีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพเพียงพอต่อการใช้งานทั้งด้านการเรียนการสอนและการบริหารงาน	98	98	99	100	
	3. ร้อยละของการจัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน	98	98	99	100	
	4. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์ การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)	100	100	100	100	



กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			โครงการ/กิจกรรม
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
						โครงการที่ 9 ส่งเสริมและพัฒนาการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการศึกษา (ต่อ) - External harddisk - Notebook สำหรับสำนักงาน - เครื่องผสมสัญญาณเสียง - ไมโครโฟนไร้สายสำหรับถ่ายทอดสด - ไมโครโฟน - ลำโพงมอนิเตอร์ - เลนส์ถ่ายภาพ - สายไมโครโฟน - ขาตั้งไมโครโฟน - จัดซื้อเครื่องสำเนาเอกสารสี - จัดซื้อเก้าอี้สำนักงาน - จัดซื้อโต๊ะทำงาน 4. ขออนุมัติจัดจ้าง - ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ - บำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ - บำรุงรักษาเครื่องพิมพ์ - บำรุงรักษาเครื่องตรวจสอบ - บำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ห้องตรวจสอบ - บำรุงรักษาเครื่องพิมพ์ห้องตรวจสอบ



กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			โครงการ/กิจกรรม
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
						โครงการที่ 9 ส่งเสริมและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการศึกษา (ต่อ) - ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน - ซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ในห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (Intensive English Program) - จัดหาครุภัณฑ์ โปรแกรมทางการบัญชี - ค่าเช่าอินเทอร์เน็ต 3BB - ปรับปรุงอุปกรณ์กระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ต - ซ่อมบำรุงหรือเปลี่ยนอุปกรณ์ต่าง ๆ ทางด้านเครือข่าย - ซ่อมแซมครุภัณฑ์ด้านเทคโนโลยี - จัดจ้างติดตั้งกล้องวงจรปิดห้องสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ 5. การพัฒนาระบบและจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน 6. กิจกรรมพัฒนาสื่อเทคโนโลยีในห้องเรียน 7. ค่าเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเรียนการสอนและการทำงาน (งานประจำ)



บทที่ 4

แผนกลยุทธ์และกรอบการประมาณการรายจ่าย
ล่วงหน้าประยะปานกลาง (MTEF)

บทที่ 4

แผนกลยุทธ์และกรอบประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง
(Medium – Term Expenditure Framework : MTEF)

การจัดทำแผนกลยุทธ์และกรอบประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของโรงเรียนหอวัง ได้วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ประกอบกับบริบทปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน ด้วยการนำกลยุทธ์ของโรงเรียน จุดเน้นที่ได้และประมาณการรายจ่ายไว้ล่วงหน้าโดยอาศัยฐานข้อมูลจากสารสนเทศโรงเรียน และรายงานการรับจ่ายด้านงบประมาณย้อนหลังมากำหนด พร้อมกับการพยากรณ์ล่วงหน้าให้สอดคล้องกับทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

4.1 กลยุทธ์ของโรงเรียน (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 3 บริหารสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

กลยุทธ์ระดับองค์กร

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

- โครงการที่ 1 เสริมสร้างแนวทางป้องกันและดูแลความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- โครงการที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนากิจการสถานแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ระดับองค์กร

- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

- โครงการที่ 3 พัฒนาหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากลและเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21
- โครงการที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศที่หลากหลาย มีศักยภาพในการแข่งขันและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- โครงการที่ 5 เสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำศาสตร์พระราชและพระบรมราโชวาทสู่การปฏิบัติ

**กลยุทธ์ระดับองค์กร**

กลยุทธ์ที่ 3 บริหารสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

โครงการที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการเชิงระบบตามหลักธรรมาภิบาล

โครงการที่ 7 เสริมสร้างการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ระดับองค์กร

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

โครงการที่ 8 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ระดับองค์กร

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

โครงการที่ 9 ส่งเสริมและพัฒนการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการศึกษา

4.2 กรอบประมาณการรายรับของโรงเรียน

ตารางที่ 24 แสดงกรอบประมาณการรายรับของโรงเรียน

รายการ	งบประมาณ (ปีงบประมาณ)				หมายเหตุ
	2565 (ปีที่ผ่านมา)	2566 (ปีที่ขอจัดตั้ง)	2567 (คาดปีที่ 1)	2568 (คาดปีที่ 2)	
1. เงินอุดหนุน					
1.1 อุดหนุนรายหัว	13,743,800	13,892,196	13,666,300	13,558,500	
1.2 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	(11,052,803)	(11,491,952)	(10,988,221)	(10,906,039)	
1.2.1 ค่าหนังสือเรียน	4,111,143	4,111,363	4,135,861	4,107,439	
1.2.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	1,772,500	1,959,050	1,779,050	1,765,350	
1.2.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน	1,656,760	1,940,120	1,647,640	1,634,760	
1.2.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3,512,400	3,481,419	3,425,670	3,398,490	
1.3 อุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	-	15,000	15,000	15,000	
2. เงินรายได้สถานศึกษา	49,713,839.48	48,966,512	51,256,800	51,475,185	
3. เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ	5,138,352	2,864,124	-	-	
4. เงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายฯ คงเหลือ	323,343	2,806,405	-	-	
5. เงินรายได้สถานศึกษา คงเหลือ	11,002,509	13,695,943	-	-	
รวมทั้งสิ้น (บาท)	90,974,646.48	93,732,132	75,926,321	75,954,724	



4.3 กรอบประมาณการรายจ่ายของโรงเรียน

ตารางที่ 25 แสดงกรอบประมาณการรายจ่ายของโรงเรียน

รายการ	งบประมาณ (ปีงบประมาณ)				หมายเหตุ
	2565 (ปีที่ผ่านมา)	2566 (ปีที่ขอจัดตั้ง)	2567 (คาดปี 1)	2568 (คาดปี 2)	
1. เงินในงบประมาณ					
1.1 เงินอุดหนุนรายหัว	12,674,308.91	16,756,320	13,666,300	13,558,500	
1.2 เงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	11,307,683.84	14,298,357	10,988,221	10,906,039	
2. เงินนอกงบประมาณ					
2.1 เงินรายได้สถานศึกษา	38,185,199.34	62,662,455	51,256,800	51,475,185	
รวมทั้งสิ้น (บาท)	62,167,192.09	93,717,132	75,911,321	75,939,724	

4.4 รายละเอียดประกอบรายจ่ายตามแผนกลยุทธ์

รายละเอียดประกอบรายจ่ายล่วงหน้าในรอบ 3 ปี ตามกลยุทธ์และโครงการของโรงเรียนตามประมาณการรายรับ

4.4.1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตารางที่ 26 แสดงกรอบประมาณการรายจ่ายในงานประจำ

ที่	งานในหน่วยงาน	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายฯ	เงินอุดหนุน	เงินรายได้สถานศึกษา	รวม
1	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	8,252,810	2,024,223	9,917,537	20,194,570
2	กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	101,683	8,235,840	8,337,523
3	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	-	3,435,315	9,600,000	13,035,315
4	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	-	903,947	4,336,968	5,240,915
5	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	22,930	-	22,930
6	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	21,806	-	21,806
7	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	240,518	-	240,518
8	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	59,882	-	59,882
9	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	-	357,005	-	357,005
10	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	-	20,447	-	20,447
11	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	-	144,109	-	144,109
12	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	-	61,714	4,041,000	4,102,714
13	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	33,491	-	33,491
14	งานแนะแนว	-	9,684	-	9,684
รวมทั้งสิ้น		8,252,810	7,436,754	36,131,345	51,820,909

หมายเหตุ 1. เงินสำรองจ่าย

1.1 ประเภทเงินอุดหนุน 10% จำนวน 1,389,219 บาท

1.2 ประเภทเงินรายได้สถานศึกษา 10% จำนวน 4,859,341 บาท

2. เงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายฯ คงเหลือจากปีงบประมาณ พ.ศ.2565

จำนวน 1,655,117 บาท

2.1 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 1,606,743 บาท

2.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน จำนวน 30,064 บาท

2.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน จำนวน 18,310 บาท

ตารางที่ 27 แสดงกรอบประมาณการรายจ่ายในโครงการตามแผนกลยุทธ์

โครงการ ที่	ชื่อโครงการ	โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่ายฯ	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวม
1	เสริมสร้างแนวทางป้องกันและดูแล ความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	106,400	113,230	1,492,400	1,712,030
2	ส่งเสริมและพัฒนาการจัด สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะ ที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	15,000	2,382,441	5,042,887	7,440,328
3	พัฒนาหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐาน สากลและเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็น ในศตวรรษที่ 21	-	17,000	-	17,000
4	ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มี ผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศที่หลากหลาย มีศักยภาพในการแข่งขันและมีทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	3,156,760	2,046,346	13,229,240	18,432,346
5	เสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา ยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำศาสตร์พระราชา และพระบรมราโชวาทสู่การปฏิบัติ	827,270	127,330	373,100	1,327,700
6	พัฒนาการบริหารจัดการเชิงระบบ ตามหลักธรรมาภิบาล	-	305,650	18,750	324,400
7	เสริมสร้างการมีส่วนร่วมจาก ทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	-	275,050	86,000	361,050
8	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพและ ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	-	1,705,470	238,400	1,943,870
9	ส่งเสริมและพัฒนาการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหาร จัดการศึกษา	300,000	957,830	1,190,992	2,448,822
รวมทั้งสิ้น		4,405,430	7,930,347	21,671,769	34,007,546



4.4.2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตารางที่ 28 แสดงกรอบประมาณการรายจ่ายในงานประจำ

ที่	งานในหน่วยงาน	โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่าย	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวม
1	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	7,562,551	1,620,188	6,815,486	15,998,225
2	กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	81,387	6,577,200	6,658,587
3	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	-	2,749,626	9,600,000	12,349,626
4	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	-	723,519	3,161,338	3,884,857
5	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	18,353	-	18,353
6	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	17,454	-	17,454
7	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	-	192,511	-	192,511
8	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	47,930	-	47,930
9	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	-	285,747	-	285,747
10	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	-	16,366	-	16,366
11	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	-	115,345	-	115,345
12	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	-	49,396	4,041,000	4,090,396
13	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	26,806	-	26,806
14	งานแนะแนว	-	7,751	-	7,751
รวมทั้งสิ้น		7,562,551	5,952,378	30,195,024	43,709,953

หมายเหตุ 1. เงินสำรองจ่าย

- 1.1 ประเภทเงินอุดหนุน 10% จำนวน 1,366,630 บาท
 1.2 ประเภทเงินรายได้สถานศึกษา 10% จำนวน 5,125,680 บาท

ตารางที่ 29 แสดงกรอบประมาณการรายจ่ายในโครงการตามแผนกลยุทธ์

โครงการ ที่	ชื่อโครงการ	โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่ายฯ	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวม
1	เสริมสร้างแนวทางป้องกันและดูแล ความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	-	90,629	1,191,084	1,281,714
2	ส่งเสริมและพัฒนาการจัด สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะ ที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	-	1,495,355	3,164,586	4,659,941
3	พัฒนาหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐาน สากลและเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็น ในศตวรรษที่ 21	-	25,000	-	25,000
4	ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มี ผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศที่หลากหลาย มีศักยภาพในการแข่งขันและมีทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	2,781,846	1,637,895	10,058,256	14,477,997
5	เสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา ยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำศาสตร์พระราชา และพระบรมราโชวาทสู่การปฏิบัติ	343,824	101,915	297,771	743,510
6	พัฒนาการบริหารจัดการเชิงระบบ ตามหลักธรรมาภิบาล	-	244,642	14,964	259,607
7	เสริมสร้างการมีส่วนร่วมจาก ทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	-	220,150	68,637	288,787
8	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพและ ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	-	1,765,058	190,267	1,955,325
9	ส่งเสริมและพัฒนาการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหาร จัดการศึกษา	300,000	766,647	950,531	2,017,178
รวมทั้งสิ้น		3,425,670	6,347,292	15,936,096	25,709,058



4.4.3 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตารางที่ 30 แสดงกรอบประมาณการรายจ่ายในงานประจำ

ที่	งานในหน่วยงาน	โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่าย	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวม
1	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	7,507,549	1,607,435	6,931,906	16,046,890
2	กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	80,746	6,577,200	6,657,946
3	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	-	2,727,984	9,600,000	12,327,984
4	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	-	717,824	3,226,080	3,943,904
5	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	18,209	-	18,209
6	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	17,316	-	17,316
7	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	-	190,995	-	190,995
8	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	47,552	-	47,552
9	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	-	283,498	-	283,498
10	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	-	16,237	-	16,237
11	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	-	114,437	-	114,437
12	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	-	49,007	4,041,000	4,090,007
13	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	26,595	-	26,595
14	งานแนะแนว	-	7,690	-	7,690
รวมทั้งสิ้น		7,507,549	5,905,526	30,376,186	43,789,261

หมายเหตุ 1. เงินสำรองจ่าย

- 1.1 ประเภทเงินอุดหนุน 10% จำนวน 1,355,850 บาท
 1.2 ประเภทเงินรายได้สถานศึกษา 10% จำนวน 5,147,518 บาท



ตารางที่ 31 แสดงกรอบประมาณการรายจ่ายในโครงการตามแผนกลยุทธ์

โครงการ ที่	ชื่อโครงการ	โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่ายฯ	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวม
1	เสริมสร้างแนวทางป้องกันและดูแล ความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	-	90,007	1,196,159	1,286,165
2	ส่งเสริมและพัฒนาการจัด สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะ ที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	-	1,487,093	2,956,432	4,443,525
3	พัฒนาหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐาน สากลและเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็น ในศตวรรษที่ 21	-	13,513	-	13,513
4	ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มี ผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศที่หลากหลาย มีศักยภาพในการแข่งขันและมีทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	2,757,656	1,626,640	10,305,236	14,689,533
5	เสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา ยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำศาสตร์พระราชา และพระบรมราโชวาทสู่การปฏิบัติ	340,834	101,215	269,040	711,089
6	พัฒนาการบริหารจัดการเชิงระบบ ตามหลักธรรมาภิบาล	-	242,961	14,028	256,989
7	เสริมสร้างการมีส่วนร่วมจาก ทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	-	218,637	68,929	287,566
8	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพและ ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	-	1,755,678	191,078	1,946,756
9	ส่งเสริมและพัฒนาการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหาร จัดการศึกษา	300,000	761,379	950,580	2,011,959
รวมทั้งสิ้น		3,398,490	6,297,123	15,951,481	25,647,095



บทที่ 5

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา



บทที่ 5

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา

การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนหอวัง ได้บรรลุผลตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นักเรียนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนเป็นผลผลิตที่มีคุณภาพ เป็นที่น่าพอใจของผู้ปกครองและชุมชน เพื่อเป็นหลักประกันคุณภาพการศึกษาจึงได้กำหนดมาตรฐานคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนเมื่อสิ้นวาระแผนพัฒนาการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มาตรฐานคุณภาพ การศึกษาด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร จะมีมาตรฐานขั้นต่ำและระดับคุณภาพดังต่อไปนี้ และในระหว่าง การดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาจะมีมาตรฐานระดับคุณภาพไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ (Based – line : BL) ที่กำหนดไว้ในกลยุทธ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน มีดังนี้

มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย			
	ปี 2565 BL	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	89.04	89.04	89.06	89.08
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ และคิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา	89.02	89.02	89.04	89.06
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	93.36	93.36	93.38	93.40
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	92.39	92.39	92.41	92.43
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	75.94	75.94	75.96	75.98
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ	90.66	90.66	90.68	90.70
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	91.25	91.25	91.27	91.29
2. ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	91.27	91.27	91.29	91.31
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	89.79	89.79	89.81	89.83
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	94.57	94.57	94.59	94.61

มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย			
	ปี 2565 BL	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	100.00	100.00	100.00	100.00
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	97.19	97.19	97.21	97.23
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	100.00	100.00	100.00	100.00
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	98.27	98.27	98.29	98.31
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	100.00	100.00	100.00	100.00
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	100.00	100.00	100.00	100.00
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	100.00	100.00	100.00	100.00
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	97.34	97.34	97.36	97.38
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	100.00	100.00	100.00	100.00
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	97.04	97.04	97.06	97.08
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	94.83	94.83	94.85	94.87

การกำหนดค่าเป้าหมาย

- ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆที่ผ่านมาเพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
- การกำหนดค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ 4 ระดับ เพื่อสอดคล้องกับ
การประเมิน ดังนี้
 - ระดับ 4 ยอดเยี่ยม
 - ระดับ 3 ดี
 - ระดับ 2 พอใช้
 - ระดับ 1 ปรับปรุง
- การกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นพิจารณาจะกำหนดเป็นระดับคุณภาพ หรือเป็นร้อยละ
ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา



บทที่ 6
แหล่งวิทยาการ

บทที่ 6

แหล่งวิทยาการ

การพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้มีความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติที่เต็มศักยภาพ แหล่งวิทยาการหรือแหล่งเรียนรู้ ซึ่งเป็นศูนย์รวมของการก่อให้เกิดความเข้าใจ ที่มีหรือจัดขึ้นทั้งในและนอกโรงเรียนจะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา ตามความต้องการและสนใจ ก่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างพัฒนานำไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในอนาคต แหล่งวิทยาการดังกล่าว แบ่งได้เป็น 2 ลักษณะ

6.1 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ลำดับที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ประเภท/ลักษณะการใช้ประโยชน์	ที่อยู่แหล่งเรียนรู้
1	ทุ่งภูเขาทอง	- นิราศภูเขาทอง - พระสุริโยทัยขาดคอช้าง	จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
2	หอวชิราวุธานุสรณ์	- วรณคดีไทย	ท่าवासกรี ถนนสามเสน กรุงเทพมหานคร
3	พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ	- คำประพันธ์	ใกล้สนามหลวง เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร
4	หอวัฒนธรรมไทย	- ภูมิปัญญาท้องถิ่น	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5	ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย	- ศิลปวัฒนธรรมของไทย	ถนนรัชดาภิเษก กรุงเทพมหานคร
6	วัดเชตุพนวิมลมังคลาราม	- สุภาพิตพระร่วง โคลงโลกนิติ	เกาะรัตนโกสินทร์ กรุงเทพมหานคร
7	ศาลพันท้ายนรสิงห์	- โคลงภาพพระราชพงศาวดาร พันท้ายนรสิงห์	บ้านพันท้ายนรสิงห์ ตำบลพันท้ายนรสิงห์ จังหวัดสมุทรสาคร
8	วัดพระศรีรัตนศาสดาราม	- รามเกียรติ์	เกาะรัตนโกสินทร์ กรุงเทพมหานคร
9	พิพิธภัณฑเทคโนโลยีทางอาหาร	- ห้องเว็บเก็บความรู้	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
10	พิพิธภัณฑหุ่นขี้ผึ้งไทย	- พระอภัยมณี	อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม
11	โรงละครแห่งชาติ	- อิเหนา เสภาขุนช้างขุนแผน (ตอนขุนช้างถวายฎีกา)	ใกล้สนามหลวง เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร



6.1 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ประเภท/ลักษณะการใช้ประโยชน์	ที่อยู่แหล่งเรียนรู้
12	วัดพระศรีสรรเพชญ์	- เสภาขุนช้างขุนแผน (ตอนขุนช้างถวายฎีกา)	จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
13	สมาคมรัฐศาสตร์ แห่ง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	- การจัดระเบียบบริหารราชการ จังหวัด	คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์ กรุงเทพมหานคร 10200
14	ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร	- ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ โบราณสถาน ศิลปวัฒนธรรมไทย	20 ถ.บรมราชชนนี เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร 10170 โทร 02-8809429
15	กระทรวงยุติธรรม	- ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายต่าง ๆ	กระทรวงยุติธรรม ถ.แจ้งวัฒนะ อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี 11120
16	สมาคมรัฐศาสตร์แห่งประเทศไทย	- ความรู้เรื่องการเมือง การปกครอง ของไทย	325/74-76 ถ.ลูกหลวง เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300
17	สมาคมส่งเสริมสถานภาพสตรี	- ความรู้เกี่ยวกับสิทธิ บทบาท หน้าที่ของสตรี	501/1 หมู่3 ถ.เคหะประชาน แขวงสีกัน เขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร 10210
18	ราชบัณฑิตสถาน	- ความรู้เรื่องการนำหลักธรรม คำสอนทางพระพุทธศาสนา ไปใช้ในชีวิตรประจำวัน	พระบรมมหาราชวัง ถ.หน้าพระลาน กรุงเทพมหานคร 10200
19	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	- ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ สังคมศึกษาและวัฒนธรรม - กิจกรรมส่งเสริมการเกษตร	50 ถ.พหลโยธิน เขต จตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900
20	พุทธมณฑล	- กิจกรรมทางพุทธศาสนา - ส่งเสริมศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรม	อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม 73170
21	มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายานครปฐม	- ความรู้ด้านสังคมและ วัฒนธรรมไทย - จัดกิจกรรมเสริมทักษะวิชาการ	ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม 73170
22	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์	- ความรู้กฎหมายไทย การปกครอง - นิทรรศการการเมืองไทย	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์ กรุงเทพมหานคร

6.1 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ประเภท/ลักษณะการใช้ประโยชน์	ที่อยู่แหล่งเรียนรู้
23	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	- ความรู้ด้านการเมืองการปกครอง ของไทยและความสัมพันธ์ ระหว่าง ประเทศ	ถ.พญาไท เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร 10330
24	การสื่อสารแห่งประเทศไทย	- กิจกรรมทางศิลปวัฒนธรรมไทย - ความรู้ด้านประวัติศาสตร์	99 หมู่ 3 ถ.แจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร 10002
25	การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย	- ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมไทย	202 ถ.รัชดาภิเษก เขตห้วยขวาง กรุงเทพมหานคร 10310
26	พุทธสมาคมแห่งประเทศไทย	- หลักธรรมคำสอนทางพุทธศาสนา ในชีวิตประจำวัน	ถ.พระอาทิตย์ กรุงเทพมหานคร 10200
27	สมาคมภูมิศาสตร์ แห่งประเทศไทย	- กิจกรรมสารสนเทศทางภูมิศาสตร์	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ถ.สุขุมวิท 23 เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร 10110
28	คณะมนุษยศาสตร์, คณะนิติศาสตร์, คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	- กิจกรรมเสริมทักษะวิชาการ - ความรู้ด้านสังคมวิทยา กฎหมาย และการเมืองการปกครอง	มหาวิทยาลัยรามคำแหง ห้วยหมาก กรุงเทพมหานคร
29	กรมองค์การระหว่างประเทศ	- ความรู้ด้านองค์การระหว่างประเทศ และบทบาทความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ	กระทรวงการต่างประเทศ ถ.ศรีอยุธยา เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร 10400
30	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์	- ความรู้ด้านนิติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ - ศิลปวัฒนธรรมไทย	110/1-4 ถ.ประชาชื่น เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร 10210
31	ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย	- ความรู้ด้านสังคมศึกษา วัฒนธรรม ศิลปะ และภูมิปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ไทย - วิถีชีวิตของชนชาติไทย	สำนักงานคณะกรรมการ วัฒนธรรมแห่งชาติ ถ.รัชดาภิเษก เขตห้วย ขวาง กรุงเทพมหานคร 10320
32	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม และประสานงานเยาวชน แห่งชาติ(สยช.)	- กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพ สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	618/1 ถ.นิคมมักกะสัน เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร 10400



6.1 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ประเภท/ลักษณะการใช้ประโยชน์	ที่อยู่แหล่งเรียนรู้
33	ธนาคารออมสิน	- ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ สังคม ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมไทย	470 ถ.พหลโยธิน แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร 10400
34	พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ (หอศิลป์)	- ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมไทย ประวัติศาสตร์ชาติไทย ภูมิปัญญาไทย หัตถศิลป์	กรมศิลปากร ถ.หน้าพระธาตุพระนคร กรุงเทพมหานคร 10200
35	คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	- ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์	126/1 ถ.วิภาวดีรังสิต กรุงเทพมหานคร 10400
36	สำนักงานปกรอง	- ความรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของ ศาลปกครอง	อาคารเอ็มไพร์ ทาวเวอร์ ชั้นที่ 33 เลขที่ 195 ถ.สาทรใต้ เขตสาทร แขวงยานนาวา กรุงเทพมหานคร 10120
37	สถาบันพระปกเกล้า	- ความรู้ด้านกฎหมาย การปกครอง การเมือง	47/101 หมู่ 4 อาคารศูนย์สัมมนา ชั้นที่ 5 สถาบันพัฒนา ข้าราชการพลเรือน ถ.ติวานนท์ ต.ตลาดขวัญ อ.เมือง จ.นนทบุรี 11000
38	สวนจตุจักร	- แหล่งหนังสือค้นคว้าราคาถูก - งานหัตถกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ของไทยทุกภาค - ตัวอย่างชิ้นงานจากต่างประเทศ ที่นำมาใช้ประกอบการเรียน	ถนนกำแพงเพชร แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900
39	สวนไม้ประจำ 76 จังหวัด	- ลักษณะพืชพรรณไม้	บริเวณพิพิธภัณฑ์เด็ก ถนนกำแพงเพชร แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900
40	การปิโตรเลียมแห่งประเทศไทย	- พลังงานในประเทศไทย - แนวทางการอนุรักษ์ธรรมชาติ ซึ่งเป็นกิจกรรมของ ปตท.	ถนนวิภาวดีรังสิต แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900
41	ห้างสรรพสินค้าเซ็นทรัล ลาดพร้าว	- แหล่งหนังสือ สินค้าและ การจัดการ - กิจกรรมส่งเสริมสินค้าไทย	ถนนพหลโยธิน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900

6.1 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ประเภท / ลักษณะการใช้ประโยชน์	ที่อยู่แหล่งเรียนรู้
42	เกาะเกร็ด	- ภูมิปัญญาท้องถิ่นประเภท เครื่องปั้นดินเผา เอกลักษณ์ของ ชาวมอญ	อ.เกาะเกร็ด จ.ปทุมธานี
43	พระบรมมหาราชวัง	- สถาปัตยกรรม - ศิลปราชสำนัก - พุทธศิลป์	พระราชวังสนามจันทร์ กรุงเทพมหานคร
44	วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม (วัดโพธิ์)	- สถาปัตยกรรมไทย - ภูมิปัญญาไทย - ตำราแพทย์แผนไทย - กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย	วัดโพธิ์ เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร
45	ฐานเศรษฐกิจ	- กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย	ถ.วิภาวดีรังสิต แขวงลาดยาว เขต บางเขน กรุงเทพมหานคร 10900
46	มหาวิทยาลัยศิลปากร วังท่าพระ	- สถาปัตยกรรม - ห้องสมุด - ศูนย์โสตทัศนศึกษา	เขตท่าพระจันทร์ กรุงเทพมหานคร
47	หอสมุดแห่งชาติ	- แหล่งค้นคว้าทางวิชาการ	ท่าवासุมภรี กรุงเทพมหานคร
48	ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร	- ความรู้เกี่ยวกับชาติพันธุ์วิทยา - กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย - ภูมิปัญญาไทยภาคต่าง ๆ	เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร
49	มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา	- กิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น - แหล่งค้นคว้าทางวิชาการ	อ.ศาลายา จ.นครปฐม
50	หอจดหมายเหตุแห่งชาติ	- แหล่งค้นคว้าเอกสาร - ภาพประวัติศาสตร์	ท่าवासุมภรี กรุงเทพมหานคร
51	หอวชิราวุธานุสรณ์	- แหล่งค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้า เจ้าอยู่หัว	ท่าवासุมภรี กรุงเทพมหานคร
52	ศูนย์ภูมิภาคโบราณคดีและ วิจิตรศิลป์ (สปปา)	- ความรู้เกี่ยวกับโบราณคดี - ความรู้เกี่ยวกับงานวัฒนธรรมของ ประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	ถ.ศรีอยุธยา เขตเทเวศน์ กรุงเทพมหานคร



6.1 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ประเภท / ลักษณะการใช้ประโยชน์	ที่อยู่แหล่งเรียนรู้
53	พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์	- ความรู้เกี่ยวกับวิวัฒนาการ ของมนุษย์ - พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ในยุคต่างๆ - ภูมิปัญญาเทคโนโลยีไทย	องค์การพิพิธภัณฑ์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ เทคโนโลยี ต.คลองห้า อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี
54	พิพิธภัณฑ์เกษตรเฉลิม พระเกียรติพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ	- พระอัจฉริยภาพด้านการเกษตร ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช	ถ.พหลโยธิน จ.ปทุมธานี
55	หออัครศิลป์	- พระอัจฉริยภาพด้านศิลปะของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช	จ.ปทุมธานี
56	อุทยานประวัติศาสตร์ พระนครศรีอยุธยา	- แหล่งศึกษาประวัติศาสตร์ไทย - ความรู้เกี่ยวกับมรดกโลก	จ.พระนครศรีอยุธยา
57	ศูนย์ศึกษาประวัติศาสตร์	- แหล่งศึกษาความรู้ในภาพรวม จากการจำลองรูปแบบ	จ.พระนครศรีอยุธยา
58	อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย	- แหล่งศึกษาประวัติศาสตร์สุโขทัย - ความรู้เกี่ยวกับมรดกโลก	อ.ศรีสัชนาลัย จ.กำแพงเพชร
59	ตลาดน้ำดำเนินสะดวก	- ศึกษาวิถีชีวิตของคนไทยที่ยังพึ่งพา ธรรมชาติเป็นหลัก	อ.ดำเนินสะดวก จ.ราชบุรี
60	ศูนย์ศึกษาผ้าจากไทย	- ศึกษาวัฒนธรรมจากผ้าทอ ไทยโบราณ	ต.คูบัว อ.เมือง จ.ราชบุรี
61	ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์	- กิจกรรมส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมไทย - งานมหกรรมภูมิปัญญาแผ่นดิน	กรุงเทพมหานคร
62	ศูนย์กีฬาอิมแพคเมืองทองธานี	- กิจกรรมส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมไทย	เมืองทองธานี กรุงเทพมหานคร
63	พระที่นั่งวิมานเมฆ	- ศึกษาศิลปวัฒนธรรมราชสำนัก - ความรู้เกี่ยวกับหัตถศิลป์ - พระราชประวัติของรัชกาลที่ 5	เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร
64	ศาลแพ่ง , ศาลอาญา , ศาลอุทธรณ์	- บทบาทหน้าที่ของศาลที่เกี่ยวข้อง กับชีวิตประจำวัน	ถนนรัชดาภิเษก เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร
65	สำนักงานเขตจตุจักร	- การปกครองส่วนท้องถิ่น	เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร

6.1 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ประเภท / ลักษณะการใช้ประโยชน์	ที่อยู่แหล่งเรียนรู้
66	ชุมชนประดิษฐ์โทรการ	- ผลิตเครื่องใช้ทองเหลืองส่งออก ต่างประเทศ	ถนนพหลโยธิน ซอยข้างกรมป่าไม้ เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร
67	ท้องฟ้าจำลองกรุงเทพ ฯ	- ความรู้เกี่ยวกับเรื่องโลกและ ดวงดาว	ถ.สุขุมวิท แขวงพระโขนง เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร 10110
68	การปิโตรเลียมแห่งประเทศไทย	- ความรู้เรื่องเกี่ยวกับผลิตน้ำมัน และก๊าซธรรมชาติ	ถ. วิทยาดิรั้งสิต เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900
69	สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)	- การจัดการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์	924 ถ.สุขุมวิท แขวงพระโขนง เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร 10110
70	สวนจตุจักร	- แหล่งจำหน่ายสัตว์เลี้ยง และพันธุ์ไม้ต่าง ๆ	ถ.กำแพงเพชร เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900
71	หอเกียรติภูมิรถไฟ (พิพิธภัณฑ์รถไฟ)	- แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนา กิจการรถไฟตั้งแต่สมัยเริ่มแรก จนถึงปัจจุบัน	บริเวณสวนจตุจักร ถ.กำแพงเพชร 3 แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900
72	สวนสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์	- สวนพฤกษศาสตร์ - พันธุ์ไม้ชนิดต่าง ๆ	ถ.กำแพงเพชร 3 แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900 โทร 02-2724358-60
73	สวนสัตว์ดุสิต	- ความรู้เรื่องระบบนิเวศน์ และสภาพชีวิตของสัตว์ต่าง ๆ	เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร
74	สวนสัตว์เปิดซาฟารีเวิลด์	- ความรู้เรื่องระบบนิเวศน์ และสภาพชีวิตของสัตว์ต่าง ๆ ทั้ง สัตว์บก สัตว์น้ำ สัตว์ปีกและ สัตว์ที่ใกล้จะสูญพันธุ์ของโลก - ปูกรจิตสำนึกและตระหนักใน การอนุรักษ์ธรรมชาติและสัตว์ป่า ที่หายากในบรรยากาศท้องทุ่ง อัฟริกา	99 หมู่ 7 ถ.เลียบ คลองเตย แขวงสามวาตะวันตก เขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร 10610



6.1 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ประเภท / ลักษณะการใช้ประโยชน์	ที่อยู่แหล่งเรียนรู้
75	สวนสัตว์เปิดเขาเขียว	- ความรู้เรื่องระบบนิเวศน์ และสภาพชีวิตของสัตว์ป่า	อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี
76	กรมป่าไม้	- ความเกี่ยวกับพันธุ์พืชชนิดต่าง ๆ	ถ.พหลโยธิน เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร 10900
77	สถาบันวิจัยแห่งชาติ	- ความรู้และข้อมูลทาง วิทยาศาสตร์	ถ.พหลโยธิน เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร 10900
78	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	- ความรู้เรื่องการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ ด้านการเกษตร - การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	ถ.พหลโยธิน เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร 10900
79	พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์	- แหล่งค้นคว้าความรู้ทางด้าน วิทยาศาสตร์พื้นฐาน - การจัดค่ายวิทยาศาสตร์	องค์การพิพิธภัณฑ์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ เทคโนธานี ต.คลองห้า อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี
80	ศูนย์บริการเพื่อการศึกษา กรมการศึกษานอกโรงเรียน	- เรื่องเกี่ยวกับกิจกรรม วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	928 ถ.สุขุมวิท คลองเตย กรุงเทพมหานคร 10110 โทร 02-3910522
81	บริษัทบางจากปิโตรเลียม จำกัด	- เรื่องกระบวนการกลั่นน้ำมัน ปิโตรเลียม	ถ.สุขุมวิท กรุงเทพมหานคร โทร ฯ 02-3310047 ต่อ 4005
82	ศูนย์รวมตะวัน	- กิจกรรมค่ายอนุรักษ์พลังงาน	ต. ช่อสะอาด อ.เมือง จ.กาญจนบุรี
83	การประปานครหลวง	- กระบวนการผลิตน้ำประปา	การประปานครหลวง 400 ถ.ประชาชื่น เขต หลักสี่ กรุงเทพมหานคร 10210
84	ศูนย์ประชาสัมพันธ์ร่วมพลังงาน 2 สำนักงาน คณะกรรมการนโยบาย พลังงานแห่งชาติ (สผช)	- การอนุรักษ์พลังงาน	121/1-2 ถ.เพชรบุรี แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ ฯ 10400 โทร 02-6121555 ต่อ 204-5 FAX 02-6121368
85	โรงไฟฟ้าบางปะกง	- เรื่องกระบวนการผลิตไฟฟ้า	อ.บางปะกง จ.ฉะเชิงเทรา

6.1 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ประเภท / ลักษณะการใช้ประโยชน์	ที่อยู่แหล่งเรียนรู้
86	สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ	- กิจกรรมวิทยาศาสตร์ เพื่อการพัฒนา	73/1 ถ.พระราม 6 แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร 10400 โทร 02-6448150 – 9 FAX (038) 391674
87	สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล	- ข้อมูลเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ ทางทะเล - พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำและสถานที่ เลี้ยงสัตว์น้ำเค็ม	มหาวิทยาลัยบูรพา ต.แสนสุข อ.เมือง จ. ชลบุรี 20131 โทร (038) 391671-3 (038) 390979 FAX (038) 391674
88	สำนักงานปรมาณูเพื่อสันติ	- โครงการการผลิตไอโซโทป ทางรังสี - โครงการการจัดกากกัมมันตรังสี - โครงการปฏิบัติการทาง เทคโนโลยีนิวเคลียร์และปฏิกิริยา ปฏิบัติ - โครงการการวิจัยรังสี เพื่อการเกษตร	ถ.วิภาวดีรังสิต เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900 โทร 02-5620085 และ 02-5795230 ต่อ 117,118 FAX 02-5620085
89	โรงงานผลิตภัณฑ์นมของ บริษัท เนสต์เล่ จำกัด	- ศึกษาการเพิ่มผลผลิตทาง การเกษตร - การแปรรูปของอาหาร - การถนอมอาหาร	นวนคร อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี
90	ฟาร์มโคนมโชคชัย	- ศึกษาการเพิ่มผลผลิตทาง การเกษตร - การแปรรูปอาหาร - การถนอมอาหาร	อ.มวกเหล็ก จ.สระบุรี



6.1 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ประเภท / ลักษณะการใช้ประโยชน์	ที่อยู่แหล่งเรียนรู้
91	เซ็นทรัลพาร์กเมนส์โตร์	- การสื่อสารกับบุคคลทั่วไปในเรื่องต่าง ๆ - เรื่องเกี่ยวกับการซื้อขาย - การถามทาง ไปทางไหน อย่างไร - การสั่งอาหารในร้าน - การแสดงความคิดเห็น เสนอแนะ - การให้คำแนะนำผู้อื่น - ศัพท์เกี่ยวกับเสื้อผ้า รองเท้า - เครื่องเขียน อุปกรณ์และเครื่องใช้ในบ้าน	ข้างโรงเรียนหอวัง แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900
92	โรงพยาบาลเมโย	- เรื่องเกี่ยวกับสุขภาพและการเจ็บป่วย	ถ.พหลโยธิน เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร 10900
93	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	- ศึกษาหาข้อมูลในด้านต่าง ๆ ได้	สี่แยกเกษตร เขต บางเขน กรุงเทพมหานคร 10900
94	ห้องอาหารโรงแรมโซฟิเทล	- เรื่องเกี่ยวกับการจัดโต๊ะอาหารแบบตะวันตก - ชื่ออุปกรณ์ที่ใช้ในการรับประทานอาหาร - วิธีการใช้อุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร - ชื่อและชนิดของอาหาร - วิธีการรับประทานอาหารบนโต๊ะแบบบุฟเฟต์ - ส่วนวนการพูดในการเป็นพนักงานผู้ให้บริการและผู้รับบริการ	ข้างโรงเรียนหอวัง แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900
95	โรงภาพยนตร์เมเจอร์พหุโยธิน	- เรื่องเกี่ยวกับป้ายโฆษณาภาพยนตร์ - การเขียนชื่อเรื่อง - การเขียนชื่อนักแสดง	สี่แยกรัชโยธิน ถ.พหลโยธิน เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900



6.1 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ประเภท / ลักษณะการใช้ประโยชน์	ที่อยู่แหล่งเรียนรู้
96	การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย	- เรื่องเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว - แหล่งท่องเที่ยว - ภูมิอากาศ ประชากร พื้นที่ อาชีพ ภูมิปัญญาไทย 1 ตำบล 1 ผลิตภัณฑ์	ถ.รัชดาภิเษก เขตห้วยขวาง กรุงเทพมหานคร
97	สถานีรถไฟฟ้ามหานคร	- การใช้บริการรถไฟฟ้า - ลำดับขั้นตอนการใช้บริการ - ศัพท์ สำนวน - การบรรยายและสาธิต เป็นภาษาอังกฤษ	ตรงข้ามสวนจตุจักร เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900
98	ร้านขายขนมปัง (Bakery) ร้านอาหาร Fast Food เช่น A&W , KFC , Mc Donal	- ชนิดของอาหาร - การสัมภาษณ์ชาวต่างประเทศ - การประกอบอาหารอย่างง่าย ๆ - ศัพท์เกี่ยวกับชื่ออาหารและวัสดุที่ใช้ประกอบอาหาร	ห้างสรรพสินค้าเซ็นทรัล ลาดพร้าว แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900
99	วิทยาลัยดุสิตธานี	- แนวการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ ในสาขาวิชาฝรั่งเศส เพื่อการท่องเที่ยว	902 หมู่ 6 ถ.ศรีนครินทร์ แขวงหนองแขม เขตประเวศ กรุงเทพมหานคร
100	สมาคมฝรั่งเศส กรุงเทพ ฯ	- ข้อมูลเกี่ยวกับภาษาฝรั่งเศส	29 ถนนสาทรใต้ กรุงเทพมหานคร 10120 โทรศัพท์ 0-2213-2122-3 0-2213-2578-9 Fax 0-2213-2064 e-mail : alliance- francaise @ bkk.a- net.net.th
101	ห้องสมุดกลาง ม.เกษตรศาสตร์ บรรณารักษ์นางพุดกรอง คุ้มวงศ์ไทย	- ข้อมูลเกี่ยวกับภาษาฝรั่งเศส	ม.เกษตรศาสตร์ บางเขน กรุงเทพมหานคร 10900 โทรศัพท์ : 0-2942-8266
102	ห้องสมุดคณะศึกษาศาสตร์ ม.เกษตรศาสตร์ บรรณารักษ์ นางจิรายุ แสงกล้าหาญ	- ข้อมูลเกี่ยวกับภาษาฝรั่งเศส	ม.เกษตรศาสตร์ บางเขน กรุงเทพมหานคร 10900 โทรศัพท์ : 0-2942-8461 ext.1788



6.1 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ประเภท / ลักษณะการใช้ประโยชน์	ที่อยู่แหล่งเรียนรู้
103	สำนักวิทยบริการ สถาบันราช ภัฏจันทรเกษม กรุงเทพฯ บรรณารักษ์ นางสาวสำเนียง กอดเดช	- ข้อมูลเกี่ยวกับภาษาฝรั่งเศส	สถาบันราชภัฏจันทรเกษม ถนนรัชดาภิเษก กรุงเทพมหานคร โทรศัพท์ 0-9122-8589 http://opac.chandra.ac.th
104	สำนักวิทยบริการ สถาบัน ราชภัฏพระนคร กรุงเทพฯ ฯ บรรณารักษ์ นางสาวอารี จงรัก	- ข้อมูลเกี่ยวกับภาษาฝรั่งเศส	สถาบันราชภัฏพระนคร บางเขน กรุงเทพมหานคร โทรศัพท์ 0-2972-9684 http://lib.ripn.ac.th
105	สถานีรถไฟใต้ดิน	- ข้อมูลเกี่ยวกับการเดินทาง	สวนสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เขื่อนลลิตลาดพร้าว
106	วัดพระศรีมหาธาตุ	- ข้อมูลด้านศาสนา ความเชื่อ ประวัติพระพุทธศาสนา ประเพณี	วงเวียนหลักสี่ บางเขน
107	สนามบินดอนเมือง	- การเดินทาง ตารางเวลาและ การท่องเที่ยว	ถนนพหลโยธิน ดอนเมือง กรุงเทพมหานคร
108	สถานีตำรวจนครบาลพหลโยธิน	- คำศัพท์เกี่ยวกับยศ ตำแหน่ง - คดีความและอาชญากรรม	ถนนพหลโยธิน เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร
109	ธนาคารทหารไทย สำนักงานใหญ่	- ความรู้เกี่ยวกับการเงิน การธนาคาร	ถนนพหลโยธิน เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร
110	เซ็นทรัลลาดพร้าว	- ร้านดอกไม้ - ร้านหนังสือ	ข้างโรงเรียนหอวัง แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900
111	โรงแรมโซฟิเทล เซ็นทรัล	- การจัดโต๊ะอาหาร - การรับประทานอาหารต่างชาติ	ข้างโรงเรียนหอวัง แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900
112	สถาบันส่งเสริมอบรมวิชาชีพ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	- วิชาเกษตรเกษตรกรรม - ศิลปะ อาหาร - สิ่งประดิษฐ์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร 10900
113	S C P ปาร์ค	- การจัดนิทรรศการอาหารดอกไม้ เครื่องนุ่งห่ม	รัชโยธิน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร

6.1 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ประเภท / ลักษณะการใช้ประโยชน์	ที่อยู่แหล่งเรียนรู้
114	ตลาดนัดสวนจตุจักร	- การจัดดอกไม้, วัสดุฯฯ - การตกแต่งบ้าน, ผ้า	สวนจตุจักร แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร
115	ศูนย์แสดงสินค้ากรมพาณิชย์ สัมพันธ	- การจัดนิทรรศการอาหาร, ผ้า, ดอกไม้ - การจัดแสดงอุปกรณ์การเรียน การสอนต่าง ๆ	รัชโยธิน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร
116	ศูนย์ศิลปาชีพ	- งานสิ่งประดิษฐ์	อ.บางไทร จ.พระนครศรีอยุธยา
117	ศูนย์ศิลปาชีพ	- งานสิ่งประดิษฐ์	สวนจิตรลดา กรุงเทพมหานคร
118	สำนักงานธนาคารและ พิพิธภัณฑ์ธนาคารไทย	- ศึกษาความรู้เกี่ยวกับการธนาคาร ตั้งแต่ในอดีตจนถึงปัจจุบัน - ศึกษาแหล่งเรียนรู้จริง	ธนาคารไทยพาณิชย์ สำนักงานใหญ่ ถ.รัชโยธิน เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร
119	แหล่งขายที่สวนจตุจักร	- สอนเรื่องการประดิษฐ์ - หนังสือเกี่ยวกับศิลปะ - สอนเรื่องการปั้น	สวนจตุจักร แขวง ลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900
120	แหล่งงานโชว์ศิลปะ ที่ห้างเซ็นทรัล	- สอนเกี่ยวกับการจัดตกแต่ง - สอนเกี่ยวกับการใช้สี - สอนเกี่ยวกับการออกแบบ - สอนเกี่ยวกับการสร้างสรรค์ งานใหม่ - การจัดจำหน่าย	ห้างเซ็นทรัลลาดพร้าว แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900
121	เกาะเกร็ด	- การปั้น - การแกะสลักลาย - การขาย	เกาะเกร็ด จังหวัด ปทุมธานี



6.1 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ประเภท / ลักษณะการใช้ประโยชน์	ที่อยู่แหล่งเรียนรู้
122	พิพิธภัณฑ์อัยการไทย	- หนังสือกฎหมายเก่า จดหมายเหตุ สำนวนคดีสำคัญในอดีต พัสต ครุภัณฑ์โบราณ ซึ่งจะสะท้อน วิวัฒนาการของสถาบันอัยการ และวงการกฎหมายไทย โดยเป็นแหล่งรวบรวมสมบัติทาง นิติศาสตร์ของชาติ	ชั้น 11 อาคารสำนักงาน อัยการสูงสุด ถ.รัชดาภิเษก กรุงเทพมหานคร
123	พิพิธภัณฑ์ธนาคาร	- เป็นสถานที่ในการจัดแสดงสิ่งของ ล้ำค่าทางประวัติศาสตร์ทาง การเงิน การธนาคารของชาติ นำเสนอข้อมูลด้านประวัติศาสตร์ การเงิน การธนาคารตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบัน	ชั้น 2 อาคารพิพิธภัณฑ์ ธนาคารไทยพาณิชย์จำกัด (มหาชน) ถ.รัชดาภิเษก แขวงลาดยาว เขตจตุจักร
124	พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ	- เป็นสถานที่จัดแสดงพรรณไม้น้ำ และพันธุ์ปลาน้ำจืดทั้งปลา สวยงาม ปลาหายากและปลา ที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ ของไทย	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร 10900
125	หอเกียรติภูมิรถไฟ	- เป็นสถานที่ศึกษาหาความรู้ ด้านประวัติศาสตร์และการ อนุรักษ์ยานยนต์ในอดีต	บริเวณสวนจตุจักร ถ.กำแพงเพชร 3 เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900
126	พิพิธภัณฑ์กายวิภาคสัตว์	- เป็นสถานที่ศึกษากายวิภาคของ มนุษย์และสัตว์	คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร 10900
127	พิพิธภัณฑ์เด็กแห่ง กรุงเทพมหานคร	- เพื่อให้เยาวชนทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อการเรียนรู้ เช่นวิทยาศาสตร์ ร่างกายของเราและด้านกิจกรรม สำหรับเด็กเล็ก	สวนสมเด็จพระนางเจ้า สิริกิติ์ฯ ถ.กำแพงเพชร 3 เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900

6.1 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ประเภท / ลักษณะการใช้ประโยชน์	ที่อยู่แหล่งเรียนรู้
128	EEC AUTOMATION PARK	- ศูนย์การเรียนรู้และพัฒนากำลังคน ด้านอัตโนมัติขั้นและหุ่นยนต์ เสริมสร้างทักษะเพื่อยกระดับ เทคโนโลยีการผลิตในประเทศไทย ก้าวสู่ Industry 4.0	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จ.ชลบุรี
129	พิพิธภัณฑ์กลางแจ้งเมืองโบราณ	- พิพิธภัณฑ์เอกชนกลางแจ้ง แห่งสยามประเทศ แหล่งรวบรวม สถาปัตยกรรมและศิลปกรรมอัน เกี่ยวเนื่องกับประวัติศาสตร์ ในประเทศไทยจัดแสดงไว้อย่างมี ชีวิตชีวาบนพื้นที่กว่า 800 ไร่	296/1 หมู่ 7 ถนนสุขุมวิท ตำบลบางปูใหม่ อำเภอ เมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ 10280 เบอร์ติดต่อ: 020268800-9
130	พิพิธภัณฑ์เกษตรเฉลิม พระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9	- เรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่ประยุกต์ ทำนา 1 ไร่ มั่งคั่ง ยั่งยืน เทคนิค การขยายพันธุ์พืช การจัดการ เรือนเพาะชำ	พิพิธภัณฑ์การเกษตรเฉลิม พระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว หมู่ 13 ถนนพหลโยธิน หลักกิโลเมตรที่ 46-48 ตรงข้ามโรงพยาบาล การุญเวช นวนคร ต.คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี 12120
131	King Power Mahanakorn	หนึ่งในจุดกิจกรรมการเรียนรู้ชั้น เยี่ยมที่ดีที่สุดของกรุงเทพฯ	คิง เพาเวอร์ มหานคร 114 ถนนราธิวาสราชนครินทร์ แขวงสีลม เขต บางรัก กรุงเทพฯ 10500
132	พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ เจ้าสามพระยา	เป็นพิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ แห่งแรกของไทยที่มีรูปแบบการจัด แสดงแบบใหม่คือ นำโบราณวัตถุ มาจัดแสดงจำนวนไม่มากจนเกินไป และใช้แสงสีมำทำให้การนำเสนอ น่าสนใจ	ถนนโรจนะ ตำบล ประตูลี้ อำเภอ พระนครศรีอยุธยา จังหวัด พระนครศรีอยุธยา 13000



6.2 แหล่งเรียนรู้ในเขตชุมชนใกล้เคียงโรงเรียนหอวัง

ลำดับ ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ประเภท / ลักษณะการใช้ประโยชน์	ที่อยู่แหล่งเรียนรู้
1	ศูนย์หัตถกรรมทองลงหิน แห่งชุมชน หอยประดิษฐ์โทรการ	- แหล่งรวมผลิตภัณฑ์หัตถกรรม ทองลงหินและทองเหลือง	13 ซอยพหลโยธิน 47 แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร
2	ศูนย์หัตถกรรมป่านครนารายณ์ และวัสดุรีไซเคิล ชุมชนโชคชัย ร่วมมิตร	- แหล่งผลิตหัตถกรรม ป่านครนารายณ์	20/12 ซอยโชคชัยร่วมมิตร ถ.วิภาวดีรังสิต กรุงเทพมหานคร
3	ศูนย์ดอกไม้ประดิษฐ์ ชุมชน สามัคคีเทวสุนทร	- แหล่งผลิตดอกไม้ประดิษฐ์โดยใช้ กระดาษสาและยางพาราเป็นวัสดุ	14/18 หมู่ 19 ถ.วิภาวดีรังสิต กรุงเทพมหานคร
4	กลุ่มอาชีพทำพรมเช็ดเท้า ชุมชนพหลโยธิน 46	- แหล่งผลิตพรมเช็ดเท้าจากเศษ วัสดุเหลือใช้ โดยการนำเศษผ้า และกระสอบมาเป็นวัสดุ	ซอยพหลโยธิน 46 ถ.พหลโยธิน แขวงลาดยาว เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร
5	ชุมชนประดิษฐ์โทรการ	- ผลิตเครื่องใช้ทองเหลืองส่งออก ต่างประเทศ	ซอยช่างกรมป่าไม้ ถ. พหลโยธิน เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร
6	การปิโตรเลียมแห่งประเทศไทย (บริษัท ปตท. จำกัดมหาชน)	- แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องพลังงาน ธรรมชาติในประเทศไทยและ การอนุรักษ์พลังงาน	สำนักงานใหญ่ เลขที่ 555 ถ.วิภาวดีรังสิต แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900
7	โรงแรมโซฟิเทล เซ็นทรัล	- จัดวิทยากรมาบรรยายเรื่อง เกี่ยวกับวัฒนธรรมตะวันตก และการรับประทานอาหาร แบบตะวันตกและแบบญี่ปุ่น	1695 ถ.พหลโยธิน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900
8	ห้างสรรพสินค้าเซ็นทรัลพลาซา	- เป็นที่สำหรับการฝึกงาน ของนักเรียน	1691 ถ.พหลโยธิน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900
9	บริษัท SCASSET	- เป็นที่อบรม ดูงานของครู-อาจารย์ ด้านคอมพิวเตอร์ในบริษัท	อาคารชินวัตร 3 เลขที่ 1010 ถ.วิภาวดีรังสิต แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900
10	สน. พหลโยธิน	- จัดกิจกรรมเผยแพร่การป้องกัน ยาเสพติด	95 ถ.รัชดาภิเษก แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900

6.2 แหล่งเรียนรู้ในเขตชุมชนใกล้เคียงโรงเรียนหอวัง (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ประเภท / ลักษณะการใช้ประโยชน์	ที่อยู่แหล่งเรียนรู้
11	การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย	- วิทยากรให้ความรู้เรื่องการท่องเที่ยวในภาคต่าง ๆ - จัดทัศนศึกษาให้กับครู – อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียนโรงเรียนหอวัง	อาคารเลอคอนคอร์ด์ 202 ถ.รัชดาภิเษก เขตห้วยขวาง กรุงเทพมหานคร
12	การประปานครหลวง	- วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำประปาอย่างประหยัด	แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900
13	วัดเสมียนนารี	- วิทยากรให้ความรู้วิชาพุทธศาสนา - แสดงธรรมเทศนาในวันสำคัญของโรงเรียน - เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าทางพระพุทธศาสนา	32 หมู่ 2 แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900
14	สำนักงานเขตจตุจักร	- ให้บริการเอกสารและคู่มือการท่องเที่ยวชมของดีในเขตจตุจักร - ให้วิทยากรมาบรรยายความรู้ด้านการเกษตร	ช.วิภาวดี 34 ถ.วิภาวดีรังสิต แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900
15	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย	- ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการประหยัดพลังงานไฟฟ้า - กิจกรรมเรื่องพลังงานไฟฟ้าหาร 2 - จัดนิทรรศการในห้องเรียนสีเขียว	อ.บางกรวย จ.นนทบุรี
16	บริษัทฐานเศรษฐกิจ จำกัด	- ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องสิ่งพิมพ์	222 อาคารฐานเศรษฐกิจ ถ.วิภาวดีรังสิต แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900
17	บริษัทสยามกลการ จำกัด	- ให้ความรู้เกี่ยวกับดนตรี - สนับสนุนด้านสิ่งแวดล้อม โดยโครงการ Think Earth	ถ.พหลโยธิน แขวง ลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900
18	พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	- ความรู้เกี่ยวกับด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา การเกษตร ฯ	ต.คลองห้า อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี
19	ศูนย์สุขภาพจิต เขต 13 กระทรวงสาธารณสุข	- วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับ เพศศึกษาและการดูแลวัยรุ่น - จัดนิทรรศการ - อบรมครู – อาจารย์	กระทรวงสาธารณสุข จ.นนทบุรี



6.2 แหล่งเรียนรู้ในเขตชุมชนใกล้เคียงโรงเรียนหอวัง (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ประเภท / ลักษณะการใช้ประโยชน์	ที่อยู่แหล่งเรียนรู้
20	สำนักงานป้องกันและ ปราบปรามยาเสพติด (ปปส.)	- วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับ เรื่องการใช้สารเสพติด - จัดนิทรรศการและอบรมครู	เขตห้วยขวาง กรุงเทพมหานคร
21	กรมพัฒนาที่ดิน	- วิทยากรให้ความรู้เรื่องการทำ ปุ๋ยหมัก ปุ๋ยคอก และปุ๋ยพืชสด - วิทยากรให้ความรู้เรื่องการพัฒนา ที่ดิน - การจัดนิทรรศการ	ถ.พหลโยธิน เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900
22	สวนจตุจักร	- จัดหาซื้อพันธุ์ไม้ชนิดต่าง ๆ และสัตว์ - แหล่งเรียนรู้อาชีพต่าง ๆ	ถ.กำแพงเพชร แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900
23	กรมทหารราบที่ 11	- จัดหาซื้อพันธุ์ไม้ชนิดต่าง ๆ	ถ.พหลโยธิน เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร
24	ตลาด อ.ต.ก.	- จัดหาซื้อพันธุ์ไม้ พันธุ์สัตว์และ อุปกรณ์เกษตร	ถ.กำแพงเพชร แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900
25	กรมส่งเสริมการเกษตร	- ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการเกษตร	ถ.พหลโยธิน เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร
26	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	- ศึกษาข้อมูลทางวิชาการ - แหล่งจำหน่ายพันธุ์พืช	ถ.พหลโยธิน เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร 10900
27	กองสวนสาธารณะ เขตจตุจักร	- การขยายพันธุ์ไม้ - แหล่งพันธุ์ไม้ชนิดต่าง ๆ	ถ.พหลโยธิน เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร 10900
28	สวนสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์	- แหล่งเรียนรู้วิชาพฤกษศาสตร์ และระบบนิเวศน์	ถ.กำแพงเพชร แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900
29	สวนวชิรเบญจทัศ (สวนรถไฟ) และอุทยานผีเสื้อ	- แหล่งเรียนรู้เรื่องผีเสื้อ, แมลง - เป็นแหล่งฝึกการพายเรือ ว่ายน้ำ และออกกำลังกายต่าง ๆ - เป็นสถานที่ตั้งแคมป์ สวนปิกนิก	ถ. กำแพงเพชร 3 แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900
30	สวนสมเด็จพระย่า	- แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับระบบนิเวศน์ พันธุ์พืชดอกชนิดต่าง ๆ	ถ. พหลโยธิน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900

6.2 แหล่งเรียนรู้ในเขตชุมชนใกล้เคียงโรงเรียนหอวัง (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ประเภท / ลักษณะการใช้ประโยชน์	ที่อยู่แหล่งเรียนรู้
31	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การลงทุน (BOI)	- แหล่งเรียนรู้ด้านภาษาและ การลงทุน	ถ. วิภาวดีรังสิต แขวงลาดยาว เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร 10900
32	สถานีโทรทัศน์ ITV	- แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการสื่อสาร ทางโทรทัศน์	ถ. วิภาวดีรังสิต แขวงลาดยาว เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร 10900
33	สำนักพิมพ์มติชน	- แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งพิมพ์	ถ. วิภาวดีรังสิต แขวงลาดยาว เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร 10900
34	สำนักพิมพ์เดลินิวส์	- แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งพิมพ์	ถ. วิภาวดีรังสิต แขวงลาดยาว เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร 10900
35	สำนักพิมพ์บ้านเมือง	- แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งพิมพ์	ถ. วิภาวดีรังสิต แขวงลาดยาว เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร 10900
36	สำนักพิมพ์ไทยรัฐ	- แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งพิมพ์	ถ. วิภาวดีรังสิต แขวงลาดยาว เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร 10900
37	วัดพระศรีมหาธาตุวรมหาวิหาร	- แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับศาสนา การปฏิบัติธรรม และพิธี ทางศาสนา	ถ. พหลโยธิน เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร 10900
38	พิพิธภัณฑ์รถไฟ (หอเกียรติภูมิรถไฟ)	- แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนา กิจการรถไฟตั้งแต่สมัยเริ่มแรก จนถึงปัจจุบัน	ถ. กำแพงเพชร 3 แขวงลาดยาว เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร 10900



6.3 แหล่งเรียนรู้นอกเขตชุมชนโรงเรียนหอวัง

ลำดับ ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ประเภท / ลักษณะการใช้ประโยชน์	ที่อยู่แหล่งเรียนรู้
1	สวนสัตว์เปิดซาฟารีเวิลด์	- แหล่งเรียนรู้เรื่องระบบนิเวศน์และ สภาพชีวิตของสัตว์ต่าง ๆ - ปฎิบัติสำนึกและตระหนักใน การอนุรักษ์ธรรมชาติและสัตว์ป่า	99 หมู่ 7 ถ.เลียบคลองเตย แขวงสามวาตะวันตก เขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร 10610
2	สวนสัตว์เปิดเขาเขียว	- แหล่งเรียนรู้เรื่องระบบนิเวศน์และ สภาพชีวิตของสัตว์	อ. ศรีราชา จ. ชลบุรี
3	พระราชวังบางปะอิน	- แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับงานศิลปะไทย	อ. บางปะอิน จ.พระนครศรีอยุธยา
4	พระราชวังนารายณ์ราชนิเวศน์	- แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับงานศิลปะไทย	จ. ลพบุรี
5	เขื่อนป่าสักชลสิทธิ์	- แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับโครงสร้างและ ประโยชน์ที่ได้จากเขื่อน	อ. ป่าสักชลสิทธิ์ จ. ลพบุรี
6	วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม วรมหาวิหาร (วัดโพธิ์) กรุงเทพมหานคร	- แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับศาสนาพุทธ ศิลปะไทยและการรักษาโรคต่าง ๆ ด้วยวิธีการนวดแบบแผนโบราณ	กรุงเทพมหานคร
7	วัดอรุณ (วัดแจ้ง)	- แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับศาสนาพุทธ งานศิลปะไทย	กรุงเทพมหานคร
8	วัดสุรรณาราม	- แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับศาสนาพุทธ งานศิลปะไทย	กรุงเทพมหานคร
9	อุทยานการเรียนรู้ TK Park	- แหล่งเรียนรู้แบบครบวงจร	ชั้น 6 เซ็นทรัลเวิลด์ พลาซ่า กรุงเทพมหานคร
10	หออัครศิลปิน	- แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับงานศิลปะ	กรุงเทพมหานคร
11	พิพิธภัณฑ์เฉลิมพระเกียรติ ปทุมธานี	- แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับ พระราชประวัติและพระราช กรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระ พระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ	จ.ปทุมธานี
12	พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ปทุมธานี	- แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ แบบครบวงจร	จ. ปทุมธานี
13	พิพิธภัณฑ์หุ่นขี้ผึ้ง	- แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับงานศิลปะ	จ. นครปฐม
14	พิพิธภัณฑ์พระปทเทสธาราม	- แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับงานศิลปะ วัฒนธรรมราชสำนักและหัตถศิลป์	กรุงเทพมหานคร
15	ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย	- ใช้สำหรับจัดงานนิทรรศการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับศิลปะ วัฒนธรรม ดนตรี และการท่องเที่ยวต่าง ๆ	กรุงเทพมหานคร

6.3 แหล่งเรียนรู้นอกเขตชุมชนโรงเรียนหอวัง (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ประเภท / ลักษณะการใช้ประโยชน์	ที่อยู่แหล่งเรียนรู้
16	พระที่นั่งวิมานเมฆ	- แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับงานศิลปะ - วัฒนธรรมราชสำนัก และพระราชประวัติรัชกาลที่ 5	เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร
17	วัดพระศรีรัตนศาสดาราม (วัดพระแก้ว)	- แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับศาสนาและ งานศิลปะ	กรุงเทพมหานคร
18	โลหะปราสาทวัดราชนัดดา	- แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับศาสนา และงานศิลปะ	กรุงเทพมหานคร
19	แหล่งหัตถกรรมเกาะเกร็ด	- แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับงานศิลป งานปั้นดินเผา ขนแบบไทย ๆ และการสร้าง HOME STAY	อ. เกาะเกร็ด จ. นนทบุรี

6.4 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนหอวัง

ลำดับ ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ประเภท / ลักษณะการใช้ประโยชน์	ที่อยู่แหล่งเรียนรู้
1	ศูนย์วัฒนธรรมไทย	- ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย ทั่วทุกภาค	อาคาร 3 ห้อง 313
2	ศูนย์บูรณาการทางภาษา	- ความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ - ความรู้เกี่ยวกับภาษาไทย	อาคาร 3 ห้อง 312
3	ห้องปฏิบัติการทางภาษาอังกฤษ	- ฝึกทักษะการฟังภาษาอังกฤษ	อาคาร 3 ห้อง 321
4	ศูนย์ภาษาต่างประเทศที่ 2	- ความรู้เกี่ยวกับภาษาฝรั่งเศส	อาคาร 3 ห้อง 341
5	ศูนย์พัฒนาคุณภาพวิชาการ วิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	- ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ทั่วไป - แหล่งรวมทักษะการเรียนรู้เกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์พื้นฐาน - แสดงผลงานนักเรียนเกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์ - แหล่งรวมความรู้เกี่ยวกับเทคนิค การสอนโดยเน้นนักเรียน เป็นสำคัญด้วยวิธีการต่าง ๆ - แหล่งรวบรวมสื่อการสอน วิทยาศาสตร์	อาคาร 4 ชั้นล่าง ห้อง 413



6.4 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนหอวัง (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ประเภท / ลักษณะการใช้ประโยชน์	ที่อยู่แหล่งเรียนรู้
6	งานแนะแนว	- ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการเลือก การเรียนต่อในคณะต่าง ให้เหมาะกับตัวนักเรียนในสถาบันต่าง ๆ - ช่วยเหลือแนะแนวทางแก่นักเรียน ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง ที่มีปัญหา ในด้านการศึกษาและทุนทรัพย์ของนักเรียนที่อยู่ในความปกครองดูแล	อาคาร 4 ห้อง 414
7	ห้องมัลติมีเดีย 1	- แหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - ผลิตสื่อ CAI ใช้ในการเรียน การสอน - แหล่งการเรียนการสอนระบบ ICT - แหล่งอบรมสัมมนาเกี่ยวกับ ICT	อาคาร 4 ห้อง 446
8	ห้องมัลติมีเดีย 2	- แหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - ผลิตสื่อ CAI ใช้ในการเรียน การสอน - แหล่งการเรียนการสอนระบบ ICT - แหล่งอบรมสัมมนาเกี่ยวกับ ICT	อาคาร 4 ห้อง 425
9	ห้องเกียรติยศ	- แหล่งรวบรวมผลงานดีเด่นของครู อาจารย์ นักเรียน ศิษย์เก่าและ ผู้ปกครองดีเด่นที่สร้างชื่อเสียงให้ แก่โรงเรียน - แหล่งรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับ ประวัติของโรงเรียนตั้งแต่เริ่มต้น จนถึงปัจจุบัน - แหล่งรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง กับผู้อำนวยการโรงเรียนคนแรกจนถึง ผู้อำนวยการโรงเรียนคนปัจจุบัน	อาคาร 5 ห้อง 511
10	ห้องเรียนสีเขียว	- แหล่งความรู้เกี่ยวกับการประหยัด พลังงานไฟฟ้า - แหล่งความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	อาคาร 5 ห้อง 513

6.4 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนหอวัง (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ประเภท / ลักษณะการใช้ประโยชน์	ที่อยู่แหล่งเรียนรู้
11	ห้องพยาบาล	- การให้การปฐมพยาบาลเบื้องต้น แก่ นักเรียน ครู - อาจารย์ ผู้ปกครอง นักการภารโรง ลูกจ้าง แม่ค้าฯลฯ ที่ไม่สบาย หรือ ประสบอุบัติเหตุ - แหล่งความรู้เกี่ยวกับการดูแลรักษา รักษาสุขภาพ การปฐมพยาบาล เบื้องต้นฯลฯ	อาคาร 5 ห้อง 515
12	ห้องจริยธรรม	- แหล่งอบรมเกี่ยวกับพุทธศาสนา - แหล่งฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน - แหล่งการทำพิธีทางพุทธศาสนา - แหล่งความรู้เกี่ยวกับพระไตรปิฎก	อาคาร 5 ห้อง 529
13	ศูนย์คณิตศาสตร์	- แหล่งความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ - แหล่งฝึกทักษะทางสมองทางด้าน คณิตศาสตร์	อาคาร 9 ห้อง 913
14	ศูนย์การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	- แหล่งความรู้ทางด้านสังคมศึกษา	อาคาร 9 ห้อง 917
15	ห้องสมุดโรงเรียนหอวัง	- แหล่งสืบค้นความรู้หลักใหญ่ของ โรงเรียน	อาคาร 10 ชั้น 1
16	HORWANG INTERNET	- แหล่งสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ ทาง INTERNET	อาคาร 10 ชั้น 1
17	ศูนย์คอมพิวเตอร์โรงเรียนหอวัง	- แหล่งการเรียนการสอนโดยใช้ คอมพิวเตอร์ - แหล่งสืบค้นข้อมูลทาง INTERNET	อาคาร 10 ชั้น 1
18	ศูนย์กิจกรรม	- แหล่งสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับคหกรรม ต่าง ๆ	หอประชุมโรงเรียน ชั้นล่าง
19	ห้องโยธวาทิต	- แหล่งฝึกทักษะทางด้านดนตรี	หอประชุมโรงเรียน ชั้นล่าง
20	ศูนย์เกษตร	- แหล่งรวบรวมพันธุ์ไม้ดอกชนิดต่าง - แหล่งฝึกการขยายพันธุ์พืชด้วยวิธีต่าง ๆ - แหล่งการเพาะพันธุ์พืชต่าง ๆ - แหล่งการฝึกการทำปุ๋ยอินทรีย์	ด้านตรงข้ามกับลานอเนกประสงค์



6.4 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนหอวัง (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ประเภท / ลักษณะการใช้ประโยชน์	ที่อยู่แหล่งเรียนรู้
21	สวนหิน	- แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับหินประเภทต่าง ๆ	ด้านหน้าอาคาร 10
22	สวนไม้ในวรรณคดีและสวนสมุนไพร	- ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ต่าง ๆ ในวรรณคดีและพืชสมุนไพรต่าง ๆ	ข้างลานพระพุทธรูปประจำโรงเรียน
23	อาคารวงโยธวาทิต-อเนกประสงค์	- แหล่งฝึกทักษะทางด้านดนตรี - แสดงผลงาน	อาคารวงโยธวาทิต-อเนกประสงค์
24	ศูนย์สอวน.เคมี	- แหล่งการเรียนการสอน	อาคาร 6 ชั้น 3 ห้อง 631
25	ศูนย์สอวน.ชีววิทยา	- แหล่งการเรียนการสอน	อาคาร 4 ชั้น 1 ห้อง 412
26	ศูนย์ฟิสิกส์	- แหล่งการเรียนการสอน	อาคาร 4 ชั้น 2 ห้อง 425
27	ศูนย์อาเซียน	- แหล่งการเรียนการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์ - แหล่งสืบค้นข้อมูลทาง INTERNET	อาคาร 5 ชั้น 1
28	ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- แหล่งสืบค้นความรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	อาคาร 4 ชั้น 2 ห้อง 424
29	ศูนย์สุขศึกษาและพลศึกษา	- แหล่งการเรียนการสอน	อาคาร 4 ชั้น 1
30	ศูนย์การเรียนรู้การงานอาชีพ	- แหล่งการเรียนการสอน	ใต้หอประชุม



บทที่ 7

การกำกับ ตรวจสอบ และรายงาน



บทที่ 7

การกำกับ ตรวจสอบ และรายงาน (School Accountability)

การกำกับ ตรวจสอบ และรายงาน (School Accountability) เป็นการตรวจสอบที่เน้นผลของการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงในระหว่างดำเนินการและหรือที่แล้วเสร็จว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนงบประมาณของโครงการและกิจกรรมหรือไม่ มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์เพียงใด โดยให้ความสำคัญกับผลงานที่เกิดขึ้นทั้งในเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และการใช้ทรัพยากร ภายในระยะเวลาที่กำหนดการกำกับ ตรวจสอบ และรายงาน เป็นกระบวนการที่โรงเรียนต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อประเมินผล แก้ไขปัญหา และพัฒนาให้ประสิทธิภาพอันจะก่อให้เกิดประสิทธิผลที่ดี

1. การกำกับ (Monitoring)

1.1 โรงเรียนดำเนินการจัดระบบการกำกับ ติดตามการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ โครงการ กิจกรรม เพื่อให้ทราบว่า ผลการดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนงบประมาณ โครงการ กิจกรรม ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ ประหยัด และปฏิบัติถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ขอบบังคับ ระบบ วิธีการ และหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้หรือไม่อย่างไร

1.2 โรงเรียนจัดให้มีผู้รับผิดชอบ รายงานผลลัพธ์หรือผลกระทบที่เกิดขึ้นมาจากการดำเนินงานของส่วนราชการ เพื่อติดตาม ปรับปรุงแก้ไขผลการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามแผนงบประมาณ โครงการ กิจกรรม บรรลุผลสัมฤทธิ์ของงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. การตรวจสอบ (Auditing)

2.1 การตรวจสอบภายใน (Internal Quality Audit)

การตรวจสอบภายในเป็นเครื่องมือหรือกลไกที่สำคัญของฝ่ายบริหาร ในการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน และระบบการควบคุมภายในขององค์กร ทั้งนี้ ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่จะทำให้งานตรวจสอบภายในประสบความสำเร็จ คือผู้บริหารสามารถนำผลผลิตของงานตรวจสอบภายในไปใช้ในการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยให้เกิดมูลค่าเพิ่มและความสำเร็จแก่องค์กร

1) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องดำเนินการและถือเป็นความรับผิดชอบร่วมกัน ทั้งนี้ สถานศึกษาอาจกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพิ่มเติม นอกเหนือจากที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ได้

2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยสะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

3) ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

4) ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดผู้รับผิดชอบในการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาและกำหนดการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง โดยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสม

5) ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และนำผลการติดตามไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนา



6) จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นำเสนอรายงานผลการประเมินตนเองต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบและจัดส่งรายงานดังกล่าวต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นประจำทุกปี

7) พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพโดยพิจารณาจากรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) และตามคำแนะนำของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2.2 การตรวจสอบภายนอก (External Quality Audit)

โรงเรียนต้องพร้อมรับการตรวจสอบติดตาม จากหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อการตรวจสอบจากคณะกรรมการตรวจสอบภายใน (ตสน.) คณะกรรมการติดตามประเมินผลโครงการต่าง ๆ และการตรวจสอบของสำนักงานคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.)

โรงเรียนต้องพร้อมรับการตรวจสอบและประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษาจากองค์กรภายนอก (สมศ.) ที่มีบทบาทหน้าที่ในการตรวจ ประเมิน รับรองคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา และแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. 2559 – 2563) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 1) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

- 4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3. การรายงาน (Reporting)

3.1 ผู้รับผิดชอบ การปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย จัดทำรายงาน สรุปผลการดำเนินงาน เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ หรือตามห้วงเวลาที่กำหนด

3.2 ผู้รับผิดชอบ จัดทำรายงาน ผลการปฏิบัติงาน เมื่อสิ้นสุดในแต่ละภาคเรียนของทุกปีการศึกษา

3.3 โรงเรียนจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี และรายงานการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน เสนอต่อผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน

3.4 โรงเรียนจัดทำรายงานตามแบบและแนวทางต่างๆที่กำหนด เพื่อรายงานต่อหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง



ภาคผนวก



บันทึกให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยวัง

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยวัง ได้พิจารณาแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนห้วยวังประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2568 แล้ว ในการประชุมครั้งที่ 4/2565 เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2565 เห็นว่าโรงเรียนห้วยวังได้สนองต่อนโยบายทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ เพื่อวางแผนพัฒนาการศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งเป็นกรอบการดำเนินงานของหน่วยงานในโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีระบบ มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา จึงพิจารณาเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนห้วยวังประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2568 เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลแก่โรงเรียนตามที่กำหนดไว้

(นายธนู ขวัญเดช)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนห้วยวัง



คำสั่งโรงเรียนหอวัง
ที่ ๑๓๕/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนหอวัง กำหนดให้มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘ เนื่องจากแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ได้ครบกำหนดวาระแล้ว เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามเป้าหมาย มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๓ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายประวัติ สุทธิประภา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวลักษณ์ พฤษศิริชัย	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวปิ่นนธร วิจารณ์	กรรมการ
๔. นางสาววิลาวัลย์ อันมาก	กรรมการ
๕. นางสาวอาชวีณี ไชยสุนทร	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ วางแผน ประชุม มอบนโยบาย นิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ กลุ่มบริหารงบประมาณ

๑. นางสาวอาชวีณี ไชยสุนทร	ประธานกรรมการ
๒. นางรัตนา รุ่งช่วง	รองประธานกรรมการ
๓. นางเกศแก้ว แก้วบัวรัตน์	รองประธานกรรมการ
๔. นางกุลธนี อารีมิตร	กรรมการ
๕. นางสาวมยุรี อินทรโชติ	กรรมการ
๖. นายศิวาพัชญ์ บำรุงเศรษฐพงษ์	กรรมการ
๗. นางสาวทิพาพร เพ็ชรพึ้งบุญ	กรรมการ
๘. นางสาวพนิดา ผิวแดง	กรรมการ
๙. นางสาวเฉลิม อยู่สุข	กรรมการ
๑๐. นางสาวอริกา อึ้งสกุล	กรรมการ
๑๑. นางนาราพรรณ บุญเวียง	กรรมการ
๑๒. นางสาวอัยลดา แสนอินทร์	กรรมการ

/๑๓. นายวัฒนพงศ์...



-๒-

๑๓. นายวัฒนพงศ์ วรคุณวิเศษ	กรรมการ
๑๔. นายวรพงศ์ อินทะจักร	กรรมการ
๑๕. นายชำนาญ เปตมะนัง	กรรมการ
๑๖. นายพรเมธี มณีกรรณ์	กรรมการ
๑๗. นางสาวจุลภา ศรีละเวช	กรรมการ
๑๘. นางสาวมณฑิภา วิชัยดิษฐ์	กรรมการ
๑๙. นางสาวสมถวิล ต้นทอง	กรรมการ
๒๐. นางสาววิภาดา โยธี	กรรมการและเลขานุการ
๒๑. นายนพพล กาทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๒ กลุ่มบริหารวิชาการ

๑. นางสาววิลาวัลย์ อันมาก	ประธานกรรมการ
๒. นางวรรณงค์ ยิ่งเจริญ	รองประธานกรรมการ
๓. นางบุญเรือน ชุณหะเทศย์	รองประธานกรรมการ
๔. นางปิยะพร สมบุญ	กรรมการ
๕. นางเพ็ญศรี การเที่ยง	กรรมการ
๖. นางสาววัลภา พูลสุข	กรรมการ
๗. นายสุพร สุวานิช	กรรมการ
๘. นายสุชาติ ฉัตรสุวรรณ	กรรมการ
๙. นางสาวณิชา สมันตรัฐ	กรรมการ
๑๐. นางนพรัตน์ รอบคอบ	กรรมการ
๑๑. นายปณณภัทร์ สวัสดิ์ภักดิ์	กรรมการ
๑๒. นางสาวจุลภา ศรีละเวช	กรรมการ
๑๓. นายเพิ่มเสียง อัครชาติ	กรรมการ
๑๔. นางสาวปัทมาสน์ บุญทรง	กรรมการ
๑๕. นายโชคอนันต์ จึงเจริญรัตน์	กรรมการ
๑๖. นางสาวอวิกา อึ้งสกุล	กรรมการ
๑๗. นางปรีชญาตา ดวงจินดา	กรรมการ
๑๘. นางสาวจรรยาภรณ์ โชคชัยฐานันท์	กรรมการ
๑๙. นางสาวอนิมา รอดเสียงล้ำ	กรรมการ
๒๐. นายกิตติ สุจิธรรม	กรรมการ
๒๑. นายปิณฑุพงศ์ ฤทธิหมื่น	กรรมการ
๒๒. นางสาววิมล สายทองมี	กรรมการ
๒๓. นางสาวเปรมฤดี จรรย์นันทจิต	กรรมการ
๒๔. นายชัยพร มิตรพิทักษ์	กรรมการ
๒๕. นางสาวอุไรวรรณ สีบุตร	กรรมการ
๒๖. นางสาวเทพปริดา วงศ์กาวิ	กรรมการ

/๒๗. นางสาวมณฑิภา...

-๓-

๒๗. นางสาวมณฑิภา วิชัยดิษฐ์	กรรมการ
๒๘. นางสาวอังคณา ปัทมพงศา	กรรมการ
๒๙. นายประยุทธ์ ชาญอักษร	กรรมการ
๓๐. นางสาวกณันท์ ศิริลือสาย	กรรมการ
๓๑. นางประไพศรี สรรพพากย์พิสุทธิ์	กรรมการ
๓๒. นายวีระเดช คำถาวร	กรรมการ
๓๓. นายจิรพงษ์ สร้อยน้อย	กรรมการ
๓๔. นางสาวพรพิมล จารอนันต์กุล	กรรมการ
๓๕. นายอนพัทธ์ ปิ่นป้อง	กรรมการ
๓๖. นางสาวผกามาศ สุขเมือง	กรรมการ
๓๗. นางสาวน้ำฝน ศรีนวล	กรรมการ
๓๘. นางสาวปรีดา เป้นแก้ว	กรรมการและเลขานุการ
๓๙. นางสาวอรอนงค์ สุขอุดม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๓ กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑. นางสาวปิ่นนธ วิจารณ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุวิจิรา รัตนภุมมะ	รองประธานกรรมการ
๓. นายศุภกร วิรัตน์นท์	รองประธานกรรมการ
๔. นางสาวปานรดา ชัยชญาณันท์	กรรมการ
๕. นางสาววรรณ แซ่ซิ้ม	กรรมการ
๖. นางสาวมณีนุช จันทอม	กรรมการ
๗. นางสาวนาฏวิภา กลัสสนิมิ	กรรมการ
๘. นางสาววิสรา แก้วมณี	กรรมการ
๙. นางรัตนาวลี แก้วเอี่ยม	กรรมการ
๑๐. นายวิชัย เจริญรัตน์	กรรมการ
๑๑. นางสาวอณิมา รอดเสียงล้ำ	กรรมการ
๑๒. นายชลชาติ สายมาตร	กรรมการ
๑๓. นายพีรพล ศิริเมืองมณีย	กรรมการ
๑๔. นายศุภณัฐ ศรีอาษา	กรรมการ
๑๕. นางจันทรา เจริญทอง	กรรมการ
๑๖. นางสาวชัชญาณิษ สุวรรณแห	กรรมการ
๑๗. นายธฤต นิลบรรพต	กรรมการ
๑๘. นางสาวศรียา ยิ้มกระจ่าง	กรรมการ
๑๙. นายอนพัทธ์ ปิ่นป้อง	กรรมการ
๒๐. นางสาวธัญญลักษณ์ ชะริโต	กรรมการ
๒๑. นางสาวเรณู เป้าวรรณ	กรรมการ
๒๒. นางสาวณัฐนิชา ดิยะศาสด	กรรมการและเลขานุการ
๒๓. นางอบพวรรณ รัตนพิพานิชยกิจ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



/๒.๔ กลุ่มบริหาร...



๒.๔ กลุ่มบริหารทั่วไป

๑. นางสาวลักษณ์ พฤษศิริชัย	ประธานกรรมการ
๒. นางเกษร ถาวรวงศ์	รองประธานกรรมการ
๓. นายกุลล มีศิริ	รองประธานกรรมการ
๔. นางสาวจุฬารักษ์ ทองสินธุ์	กรรมการ
๕. นางสาวมณฑิลา วิชัยดิษฐ์	กรรมการ
๖. นายณัฐพัฒน์ ทองศรี	กรรมการ
๗. นางสาวนิภาพร วงษ์ศิริ	กรรมการ
๘. นางสาวเบญจมาศ จักขุศรี	กรรมการ
๙. นางปณณช ปัญญาติลล	กรรมการ
๑๐. นายธีระวัฒน์ หนูขาว	กรรมการ
๑๑. นายอณัฐชัยสร กันทรพิสัย	กรรมการ
๑๒. นางสาวจนาพร ผ่องใส	กรรมการ
๑๓. นายณัฐ ทวีทรัพย์	กรรมการ
๑๔. นายประยุทธ์ ชาญอักษร	กรรมการ
๑๕. นางสาวสิริวดี มาเนียม	กรรมการ
๑๖. นางสาวประภัสสร ดลลิตา	กรรมการ
๑๗. นางสาวบัณฑิตา มั่งสาทอง	กรรมการและเลขานุการ
๑๘. นางสาวประภาสินี เล็กพิมาย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑. นางปิยะพร สมบุญ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวเปรมฤดี จรรย์นันทจิต	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวสุริยาพร เลี่ยนเครือ	รองประธานกรรมการ
๔. นางฐิตาภรณ์ เจริญบุรีสุทธิ เดอฟอร์	กรรมการ
๕. นางณัชนิดา พองอาภา	กรรมการ
๖. นางสาวปานดา ชัยชนานันท์	กรรมการ
๗. นางสาวมณฑิลา วิชัยดิษฐ์	กรรมการ
๘. นางปรีชญาตา ดวงจินดา	กรรมการ
๙. นางสาวอุไรวรรณ สีบุตร	กรรมการ
๑๐. นางสาวภัทรี สิริงามวิเชียร	กรรมการ
๑๑. นางสาวจุฬาลักษณ์ เปรมรัมย์	กรรมการ
๑๒. นางรัตนาวลี แก้วเอี่ยม	กรรมการ
๑๓. นางสาวกรรณิกา แสงชูทอง	กรรมการ
๑๔. นางสาวพนิดา ผิวแดง	กรรมการ
๑๕. นายธนพล เพ็งแก้ว	กรรมการ
๑๖. นางสาวเยาวลักษณ์ หงษ์ศิริเรือง	กรรมการ

/๑๗. นางสาวพิมพ์ชนก...



-๕-

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| ๑๗. นางสาวพิมพ์ชนก หงษาชาติ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๘. นางสาวสุพิชชา เคียงช้าง | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๒.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| ๑. นางเพ็ญศรี การเที่ยง | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางวรรณชล บุญสิทธิ์กุล | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายนันท์ชัย กลิ่นพุ่ม | รองประธานกรรมการ |
| ๔. นางรัตนา รุ่งช่วง | กรรมการ |
| ๕. นายเพิ่มเสียง อัครชาติ | กรรมการ |
| ๖. นายธเนษฐ ขวาลสันตติ | กรรมการ |
| ๗. นางสาวเบญจมาศ จักขุศรี | กรรมการ |
| ๘. นางสาวปัทมาสน์ บุญทรง | กรรมการ |
| ๙. นางสาวมณฑนา พรหมรักษ์ | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวทัชชา โพธิ์อุดม | กรรมการ |
| ๑๑. นางวรรณิดา ธนสินปิณฑิ์ | กรรมการ |
| ๑๒. นางสาวจิรนนท์ พงษ์ชัย | กรรมการ |
| ๑๓. นางสาวทิพาพร เพ็ชรพุ่มบุญ | กรรมการ |
| ๑๔. นางสาวมยุรา ศรีชัดเค้า | กรรมการ |
| ๑๕. นายพีรพล ศิริเมืองมณี | กรรมการ |
| ๑๖. นางสาววิสรา แก้วมณี | กรรมการ |
| ๑๗. นายศุภชัย ชื่อดรง | กรรมการ |
| ๑๘. นางสาวสุธิดา ศรีสงคราม | กรรมการ |
| ๑๙. นางสาวจารวรรณ สุวรรณาลัย | กรรมการ |
| ๒๐. นางสาววรชพร ศรีไทย | กรรมการ |
| ๒๑. นางสาวดาราดิจิตร โสทอง | กรรมการ |
| ๒๒. นางสาวทักษพร เขียวเชิงศึก | กรรมการ |
| ๒๓. นายอุดมศักดิ์ ไพโรบึง | กรรมการ |
| ๒๔. นางสาวจิราพร คำพุก | กรรมการและเลขานุการ |
| ๒๕. นางสาวศิริลักษณ์ พูลศิลป์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๒.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- | | |
|---------------------------|------------------|
| ๑. นางสาววัลภา พูลสุข | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวอังคณา ปัทมพงศา | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวทิพวรรณ พวงมลัย | รองประธานกรรมการ |
| ๔. นางบุญเรือน ชุนทะเพศย์ | กรรมการ |
| ๕. นายสุพจน์ ชุนทะเพศย์ | กรรมการ |
| ๖. นายวีระเดช คำถาวร | กรรมการ |
| ๗. นางสาวปริญญา กาละยศ | กรรมการ |

/๘. นางสาวเรณู...



-๖-

๘. นางสาวเรณู เบ้าวรรณ	กรรมการ
๙. นางสาววิจิตรา กุลทูล	กรรมการ
๑๐. นางสาวจุฬารัตน์ ทองสินธุ์	กรรมการ
๑๑. นางสาวทัศนีย์ สิ้นธุ์เกษมสุข	กรรมการ
๑๒. นางสาวน้ำฝน ศรีนวล	กรรมการ
๑๓. นายวรพงศ์ อินทะจักร	กรรมการ
๑๔. นายชัยพร มิตร์พิทักษ์	กรรมการ
๑๕. นายจิรพงษ์ สร้อยน้อย	กรรมการ
๑๖. นางสาวสุธาสี คำจิ้นศรี	กรรมการ
๑๗. นางสาวสิริกานดา พุฒตาล	กรรมการ
๑๘. นางอบพวรรณ รณชิตพานิชยกิจ	กรรมการ
๑๙. นางสาวผกามาศ สุขเมือง	กรรมการ
๒๐. นางสาวสิริวิไล มาเนียม	กรรมการ
๒๑. นายอิทธิวัฒน์ สิมบุตร	กรรมการ
๒๒. นายไชยา พรหมใส	กรรมการ
๒๓. นางกุลธณี อารีมิตร	กรรมการ
๒๔. นางนาราพรรณ บุญเวียง	กรรมการ
๒๕. นางสาวสมิตรา ส่งศรี	กรรมการ
๒๖. นางสาวลลิตา คำแก้ว	กรรมการ
๒๗. นายภูษงค์ พุแค	กรรมการ
๒๘. นางสาวจิรารัตน์ อินทร์โพธิ์	กรรมการ
๒๙. นายโสมณพงศ์ ไหมสันเทียะ	กรรมการ
๓๐. นางสาวอารีรัตน์ สุริโย	กรรมการ
๓๑. นางสาวเบญญาศิริ กุนที	กรรมการ
๓๒. นางสาววิกานดา โยธี	กรรมการ
๓๓. นางสาวสุภาวดี สอาดดิษฐ์	กรรมการ
๓๔. นางสาวสมถวิล ต้นทอง	กรรมการ
๓๕. นายพีรพงศ์ คงคำ	กรรมการ
๓๖. นางสาวสุริมาศ ฉาวศักดิ์	กรรมการ
๓๗. นางสาวอณิมา รอดเสียงล้ำ	กรรมการ
๓๘. นางสาววรรณ แซ่ซิ้ม	กรรมการ
๓๙. นายชำนาญ เปตมะนัง	กรรมการ
๔๐. นางสาวประภัสสร ดลดีสิตา	กรรมการ
๔๑. นางปณณช ปัญญาติลภ	กรรมการ
๔๒. นางสาวพรพิมล จารุอนันต์กุล	กรรมการ
๔๓. นางสาววิมล สายทองมี	กรรมการ
๔๔. นายณัฐพัฒน์ ทองศรี	กรรมการ

/๔๕. นางสาวกณันท์...



-๗-

๔๕. นางสาวกณันท์ ศิริลือสาย	กรรมการ
๔๖. นางสาวอรอนงค์ สุขอุดม	กรรมการ
๔๗. นางสาวณัฏฐิน คุ่มวงศ์	กรรมการ
๔๘. นางเกศแก้ว แก้วบัวรัตน์	กรรมการและเลขานุการ
๔๙. นายปิณฑุ์ ฤทธิ์หมื่น	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๑. นายสุพร สุวานิช	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุกัลยา จันทราโส	รองประธานกรรมการ
๓. นางจันทรา เจริญทอง	รองประธานกรรมการ
๔. นางสาวณัฐนิชา ตียะศาสด	กรรมการ
๕. นายโชคนันต์ จิระเจริญรัตน์	กรรมการ
๖. นายศุภณัฐ ศรีอาษา	กรรมการ
๗. นายอนพัทธ์ ปิ่นป้อง	กรรมการ
๘. นายวินัย นามมา	กรรมการ
๙. นางสาวธัญมณีน ธรรมสุนทร	กรรมการ
๑๐. นายเด่นพงศ์ ศรีพัฒนะพิพัฒน์	กรรมการ
๑๑. นายณัฐ ทีวีทรัพย์	กรรมการ
๑๒. นางสาวนวรรณ์ จันทร์เศรษฐี	กรรมการ
๑๓. นายอภิรักษ์ ธรรมวงศา	กรรมการ
๑๔. นางสาวปริญดา แป้นแก้ว	กรรมการ
๑๕. นางสาวนิภาพร จันทร์เพ็ญ	กรรมการ
๑๖. นางสาวเทพปรีดา วงศ์กาวิ	กรรมการ
๑๗. นายชาครีย์ ศรีโมสาร	กรรมการ
๑๘. นายวัฒนพงศ์ วรคุณวิศิษฐ์	กรรมการและเลขานุการ
๑๙. นายพรเมธี มณีกรรณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๑. นายสุชาติ ฉัตรสุวรรณ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวประภาสินี เล็กพิมาย	รองประธานกรรมการ
๓. นายธฤต นิลบรรพต	รองประธานกรรมการ
๔. นางวรรณงค์ ยิ่งเจริญ	กรรมการ
๕. นายวิชัย เจริญรัตน์	กรรมการ
๖. นายศุภกร วิรัตน์นันท	กรรมการ
๗. นางเกษร ถาวรวงศ์	กรรมการ
๘. นายธีระวัฒน์ หนูขาว	กรรมการ
๙. นายสมชาย ตุนทะชาติ	กรรมการ
๑๐. นางสาวรัชตะวัน คำชาย	กรรมการ

/๑๑. นางสาวภัทรพร...



-๘-

๑๑. นางสาวภัทรพร บุญมี	กรรมการ
๑๒. นายภคนันท์ ทองประเสริฐ	กรรมการ
๑๓. นางสาวศรียา อัมระจ่าง	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นางสาวนิภาพร วงษ์ศิริ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๑๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๑. นางสร้อยญา สมันตรัฐ	ประธานกรรมการ
๒. ว่าที่ ร.ต.ธนกร วงษ์ปัญญา	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวญาณวรรณ ไชโย	รองประธานกรรมการ
๔. นายพิจิตร ไตรวรรณ	กรรมการ
๕. นายประยุทธ์ ขาญอักษร	กรรมการ
๖. นางสาวรจนาพร ผ่องใส	กรรมการ
๗. นางสาวธัญญลักษณ์ ชะริโต	กรรมการ
๘. นายวิชา จันทราวิสุทธิ์	กรรมการ
๙. นายกษิทธิพงษ์ ไชยชาญกุล	กรรมการ
๑๐. นายธนภฤต ดั่งคงมนศรี	กรรมการ
๑๑. นางสาวพัชรมน สุขศิริ	กรรมการ
๑๒. นายชัยเทพ ชัยภักดี	กรรมการ
๑๓. นางสาวกัญญารัตน์ ชากัน	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นายนพดล โถ้วเชียร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๑๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๑. นายปณณภัทร์ สวัสดิ์ภักดิ์	ประธานกรรมการ
๒. นายศศิวงศ์ พงศ์วัชรปกรณ์	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวมยุรา ภารประดิษฐ์	รองประธานกรรมการ
๔. นางสาวกนกลักษณ์ ปิ่นแก้ว	กรรมการ
๕. นางประไพศรี สรรพพาศย์พิสุทธิ	กรรมการ
๖. นายฤกษ์ณะพล คชสิทธิ์	กรรมการ
๗. นางสาวชนนภัส แก่นจำปา	กรรมการ
๘. นางสาวบุญทวี จันทร์ประดิษฐ์	กรรมการ
๙. นางอโนทัย นิธิเมธกุล	กรรมการ
๑๐. นายธีรพงษ์ ทับทิมบัว	กรรมการ
๑๑. นางสาวอวิกา อึ้งสกุล	กรรมการ
๑๒. นางสาวเฉลิม อยู่สุข	กรรมการ
๑๓. นายนพพล กาทอง	กรรมการ
๑๔. นางอนุสรุภา กระแสเทพ	กรรมการ
๑๕. นางสาวปิยวรรณ ภัทรพิบูล	กรรมการ
๑๖. นางสาวนาฏวิภา กลัสนิมิ	กรรมการ

/๑๗. นางสาวชัชฎานิช...

-๙-

๑๗. นางสาวชัชฎานิช สุวรรณแห	กรรมการ
๑๘. นางสาวณัฐธิดา เขมาภิรักษ์	กรรมการ
๑๙. นางสาวปาล์มทิพย์ สร้อยคำ	กรรมการ
๒๐. นายเอกราช เลียงประสิทธิ์	กรรมการ
๒๑. นายปวรุตม์ สุขเขียว	กรรมการ
๒๒. นางสาวบัณฑิตา มั่งสาทอง	กรรมการ
๒๓. นางสาวจิตติกานต์ คำมะสอน	กรรมการ
๒๔. นายวุฒิพงศ์ จันทน์นวล	กรรมการ
๒๕. นางสาวอัยลดา แสนอินทร์	กรรมการ
๒๖. นางสาวภควดี บัวอุไร	กรรมการ
๒๗. นายภาสกร เกตุแก้ว	กรรมการ
๒๘. นางสาวอร ไทรหอมพล	กรรมการ
๒๙. นายณัฐดนัย ชัยสระแก้ว	กรรมการ
๓๐. นางสาวขวัญจิรา นามพันดุง	กรรมการ
๓๑. นางสาวปวิณนุช ลามาลี	กรรมการ
๓๒. นางสาวชिरฎาณ์ มณีวรรณ	กรรมการและเลขานุการ
๓๓. นางสาวมณีนุช จันทอม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๑๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๑. นางนพรัตน์ รอบคอบ	ประธานกรรมการ
๒. นายอำพล สมบุญ	รองประธานกรรมการ
๓. นายกิตติธรร ปานจับ	รองประธานกรรมการ
๔. นายกุศล มีศิริ	กรรมการ
๕. นายสุทธิพงษ์ โภชนะสมบัติ	กรรมการ
๖. นางสาวปรียาภรณ์ ชื่นสนธิพันธุ์	กรรมการ
๗. นางสาวมยุรี อินทรโชติ	กรรมการ
๘. นายศิวาพัชญ์ บำรุงเศรษฐพงษ์	กรรมการ
๙. นางสาวสุมินตรา เทียมนาขา	กรรมการ
๑๐. นางสาวพรธิดา ไทยวงษ์	กรรมการ
๑๑. นายอนัฐชัยศร กันทรทรัพย์	กรรมการ
๑๒. นายชลชาติ สายมาตร	กรรมการ
๑๓. นางวิจิตรา รุ่งเรืองชัย	กรรมการ
๑๔. นางสาวเสาวนีย์ อินทร์จักร	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นายกิตติ สุจิธรรม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



/๒.๑๓ งาน...



๒.๑๓ งานแนะแนว

๑. นางสาวจุลภา ศิริละเวช	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุวิงนา รัตนภุมมะ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวอังฉราพร สิงห์เจริญกิจ	กรรมการ
๔. นางสาวกนกพร รอดแย้ม	กรรมการ
๕. นางชรีดา ตั้งกาญจนภาสน์	กรรมการ
๖. นางสาวจรรยาภรณ์ โชคชัยฐานันท์	กรรมการและเลขานุการ

๒.๑๔ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑. นายเพิ่มเสียง อักฮาด	ประธานกรรมการ
๒. นายโฆษณพงศ์ โหมสันเทียะ	รองประธานกรรมการ
๓. นายอภิรักษ์ ธรรมวงศา	รองประธานกรรมการ
๔. นางสาวจิรพันธ์ อินทร์โพธิ์	กรรมการ
๕. นางสาวนวิรัตน์ จันทรเศรษฐ์	กรรมการ
๖. นายชลชาติ สายมาตร	กรรมการ
๗. นางสาวสุภาวดี สอาดดิษฐ์	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. สำรวจสภาพแวดล้อมของโรงเรียนทั้งปัจจัยภายนอกและภายในของกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. สรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกและภายในของกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน ระบุผลสรุปการวิเคราะห์ของสภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นโอกาส - อุปสรรค และสภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดแข็ง- จุดอ่อน
๔. สรุปสถานภาพของโรงเรียนจากสรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน
๕. จัดทำทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน ได้แก่ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์
๖. จัดทำกรอบแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ระดับองค์กร กลยุทธ์ระดับแผนงาน วัตถุประสงค์เชิงอุดมการณ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ
๗. นำวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียน สู่การปฏิบัติของกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้
๘. กลุ่มบริหาร / กลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกรอบแผนกลยุทธ์ของหน่วยงานตน

๓. คณะกรรมการจัดทำภาพรวมของโรงเรียน และมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

๑. นางสาวจุฬารักษ์ ทองสินธุ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวเปรมฤดี จรรย์นันท์	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาววรรณ แสงชัย	กรรมการ
๔. นายโชคอนันต์ จิ๋นเจริญรัตน์	กรรมการ
๕. นางปรีญาตา ดวงจินดา	กรรมการ
๖. นายณัฐพัฒน์ ทองศรี	กรรมการ
๗. นางสาวจรรยาภรณ์ โชคชัยฐานันท์	กรรมการ

/๘. นางสาวรณารพร...

-๑๑-

๘. นางสาวจนาพร ผ่องใส	กรรมการ
๙. นายณัฏฐ์ ทวีทรัพย์	กรรมการ
๑๐. นางสาวนาฏวิภา กลั่นนิมิ	กรรมการ
๑๑. นางสาวกนกพร รอดแย้ม	กรรมการ
๑๒. นางสาวทักษพร เชี่ยวเชิงศึก	กรรมการ
๑๓. นางสาวชนนิกัส แก่นจำปา	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นางสาวชัชฌาณิชา สุวรรณแห	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ สรุปภาพรวมของโรงเรียน ดังนี้

๑. ประวัติโรงเรียน ข้อมูลจำเพาะ
๒. โครงสร้างการบริหารของโรงเรียน
๓. หลักสูตรสถานศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย
๔. สภาพและความพร้อมของบุคลากร (แสดงอาคารเรียน อาคารประกอบ การ จำนวนห้อง
ครู นักเรียน ลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราวในรอบ ๓ ปีงบประมาณที่ผ่านมา / แสดงศักยภาพ
ของบุคลากรของโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕)
๕. สรุปงบประมาณที่จัดสรรให้กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้ /งาน ในรอบ ๓ ปีงบประมาณ
ที่ผ่านมา
๖. กำหนดมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๔. คณะกรรมการจัดทำกรอบประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง

๑. นางสาวมยุรี อินทรโชติ	ประธานกรรมการ
๒. นางรัตนา รุ่งช่วง	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวทิพาพร เพ็ชรพึ่งบุญ	กรรมการ
๔. นางสาวเบญญาศิริ กุนที	กรรมการ
๕. นางสาววิภาดา โยธี	กรรมการ
๖. นางสาวพัชรี ชัยบุญญฤทธิ์	กรรมการ
๗. นางสาวนาถรณ์ บุญจันทร์	กรรมการ
๘. นายศิวาพัชญ์ บำรุงเศรษฐพงษ์	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาวจิรนนท์ พงษ์ชัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ จัดทำ

๑. ตารางคาดคะเนจำนวนนักเรียนรายชั้น ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘
๒. ตารางแสดงกรอบประมาณการรายรับของโรงเรียน
๓. ตารางแสดงกรอบประมาณการรายจ่ายของโรงเรียน
๔. รายละเอียดประกอบรายจ่ายตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน

๕. คณะกรรมการจัดทำแหล่งวิทยาการภายในและภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางการศึกษา

๑. นายกิตติ สุจิธรรม	ประธานกรรมการ
๒. นางจันทรา เจริญทอง	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวกณันท์ ศิริสือสาย	กรรมการ



/๔. นายชลชาติ...



-๑๒-

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| ๔. นายชลชาติ สายมาตร | กรรมการ |
| ๕. นางสาวพิมพ์ชนก หงษ์ชาติ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวเทพปรีดา วงศ์กาวิ | กรรมการ |
| ๗. นางสาววนิดา น้อยสนิท | กรรมการ |
| ๘. นางสาวเสาวนีย์ อินทร์จักร์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๙. นางสาวเจนจิรา ศรีวิสัย | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ ระบุแหล่งวิทยากรภายในและภายนอกโรงเรียน องค์การภาครัฐและเอกชน ภูมิปัญญา
สถาบันที่ให้การสนับสนุนทางการศึกษาแก่นักเรียน

๖. คณะกรรมการจัดทำกำกับ ตรวจสอบ และรายงาน

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| ๑. นายวัฒนพงศ์ วรคุณวิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาววรรณ แสงชัย | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายณัฐ ทวีทรัพย์ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวเทพปรีดา วงศ์กาวิ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวอังคณา ปัทมพงศา | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖. นางสาวนาฏวิภา กลั่นนิมิ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ จัดทำหลักการและแนวทางของโรงเรียน ในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการ
ดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์

๗. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่มเอกสาร

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| ๑. นางสาวอาชวินี ไชยสุนทร | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางเกศแก้ว แก้วบัวดี | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวชนนิกัส แก่นจำปา | กรรมการ |
| ๔. นางสาวชัญญาธิษ สุวรรณแห | กรรมการ |
| ๕. นางสาวจิราพร คำพุก | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖. นางสาวอณิมา รอดเสียงล้ำ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ ๑. จัดเตรียมข้อมูล

๒. ประสานงานกับกลุ่มบริหาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ งานและผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน
๓. บันทึก รวบรวม หลอมข้อมูลและจัดทำรูปเล่มให้แล้วเสร็จตามกำหนดเวลา
๔. นำเสนอต่อฝ่ายบริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหอวัง
๕. ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ลง ณ วันที่ ๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายประวิติ สุทธิประภา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหอวัง



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๔ ไปแล้ว นั้น

เนื่องจาก ในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ซึ่งทำให้ทุกคนต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองต่อการพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไว้ดังนี้

๑. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

๒. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อนตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

/๓. ดำเนินการ...



-๒-

๓. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

๑.๒ เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่เกิดขึ้นในอนาคต

๑.๔ เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพหุสัจจะ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

๒.๓ พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

๒.๔ พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

๒.๕ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๒.๖ จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย และแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

๒.๗ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

/๒.๘ ปรับโฉม...

-๓๓-

๒.๘ ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิวเวิร์คของนักเรียนหรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษามัธยมศึกษา เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลาย ให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้อุทยานพัฒนาอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

/๔.๖ เพิ่มบทบาท...



-๔-

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

๔.๘ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่ในระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาคู่มือมีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๕ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ ๔.๐ สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

๖.๓ ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

๖.๕ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

/๗. การขับเคลื่อน...

-๕-

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ ๒ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

๔. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นางสาวตรีณัฐ เทียนทอง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติ และทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา มีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีสมัยทุกด้าน มีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ และสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๔ มีกรอบทิศทางการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถ เข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้อง กับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ที่มีเป้าหมายการพัฒนา โดยเฉพาะหมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคน สมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่ได้กำหนดโดยสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ของประเทศ ดังกล่าวข้างต้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งถือเป็นหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานของประเทศ จึงมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ใน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ” จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไก ในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

/๒. ด้านโอกาส...

- ๒ -

๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ – ๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิต มาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

/๔.๓ ส่งเสริม...



- ๓ -

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พัฒนาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับ ผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

๓. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้ง จัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๕. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้าง วินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัด และประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

๗. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

๘. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2
เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 มีคุณภาพ และประสิทธิภาพในทุกมิติ เกิดผลสัมฤทธิ์ในภาพรวม มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ทุกแผนย่อย รวมทั้งแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ เพื่อให้มีการนำนโยบายสู่การปฏิบัติและให้สถานศึกษาในสังกัดใช้เป็นกรอบการดำเนินงานในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ และแผนงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ พร้อมทั้งขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน และนวัตกรรมที่หลากหลาย ตามแนวทาง “ศูนย์กลางการศึกษาที่มีคุณภาพของประเทศ” ดังนี้

นโยบาย

๑.ด้านความปลอดภัย

ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๑.๑ พัฒนาระบบ รูปแบบ วิธีการในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ โดยเฉพาะภัยจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ภายใต้แนวทาง “การพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ปลอดภัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน”

๑.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีแผนเผชิญเหตุ และแผนการจัดการเรียนการสอน เพื่อความปลอดภัย เมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ภัยพิบัติและภัยคุกคาม

๑.๓ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีแผนการป้องกันและแก้ปัญหาภัยคุกคามทางไซเบอร์ การแสดงออกที่ไม่เหมาะสม พฤติกรรมกลั่นแกล้ง รังแกผู้อื่น ความรุนแรงในสถานศึกษา การล่วงละเมิดทางเพศ และยาเสพติด โดยความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย

๑.๔ จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ และในภาวะชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)



-๒-

๒.ด้านโอกาส

สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา
อย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ

๒.๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
สอดคล้องตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง

๒.๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถใน
การแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อรองรับการมีงานทำหรือประกอบอาชีพตามความถนัด ความสนใจ
และศักยภาพของผู้เรียน

๒.๔ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ ค้ำครองนักเรียนและการแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้
ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข ช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษา
ขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

๒.๕ สนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ อุปกรณ์ดิจิทัล และอินเทอร์เน็ตให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการ
ศึกษา เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้อย่างเหมาะสมเพียงพอ

๒.๖ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กพิการ และผู้ด้อยโอกาสให้ได้มีโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตาม
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๗ พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวกทางการศึกษา
สำหรับคนพิการ รวมทั้งการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการและเด็กด้อย
โอกาส

๓.ด้านคุณภาพ

พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษ
ที่ ๒๑ และพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ
ที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นพลเมืองที่ดี รู้และปฏิบัติตามสิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ
มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง
เป็นประมุข

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม
วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือก
ศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำตามความต้องการ และความถนัดของผู้เรียน

๓.๓ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบท และการเตรียมความพร้อมด้านหลักสูตร
ฐานสมรรถนะ เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง
(Active Learning) จัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน

๓.๔ ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะด้าน
การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษา มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพและ
มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๓.๕ ส่งเสริมให้สถานศึกษาใช้นวัตกรรมอย่างหลากหลายในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์
การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ให้มีประสิทธิภาพ



-๓-

๔.ด้านประสิทธิภาพ

ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการเป็นศูนย์กลางการศึกษาที่มีคุณภาพของประเทศและเกิดความยั่งยืน

๔.๒ นำนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งระบบ

๔.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับ ข้อมูลต่าง ๆ ที่นำไปสู่การวิเคราะห์ เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)

๔.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย สู่การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

๔.๕ ส่งเสริมให้มีการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และการรายงานผลอย่างเป็น ระบบ มีงานวิจัย และเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2566

๑. สร้างความตระหนัก ให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน สามารถวิเคราะห์ ประเมิน สถานการณ์ความเสี่ยงและเสริมสร้างแนวทางป้องกันและดูแลความปลอดภัยทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจ โดยเฉพาะความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๒. เสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบต่อนตนเอง สังคม และประเทศชาติ ให้แก่ผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา

๓. ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมอย่างหลากหลายในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ให้มีประสิทธิภาพ

๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อรองรับการมีงานทำหรือประกอบอาชีพตามความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

๕. ยกระดับคุณภาพการศึกษา ภายใต้การขับเคลื่อน “ศูนย์กลางการศึกษาที่มีคุณภาพของประเทศ” (Quality Education Center)

เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑. คุณภาพผู้เรียน

ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นทางด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการใช้เทคโนโลยี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสุขภาพกายและจิตที่ดี

๒. คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่หลากหลาย และมีทักษะด้านภาษาและการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ

๓. คุณภาพการบริหารจัดการศึกษา

มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการและการตัดสินใจ มีการสร้างบรรยากาศและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมทั้งมีห้องเรียนคุณภาพ และมีสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย



-๔-

๔. คุณภาพเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษา

มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในระดับสหวิทยาเขต ระดับชุมชน ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๕. คุณภาพด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

มีการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และบูรณาการกับการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อสังคมออนไลน์

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด นำนโยบายและจุดเน้น เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนตามแนวทาง “สพฐ.วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” และ “ศูนย์กลางการศึกษาที่มีคุณภาพของประเทศ” (Quality Education Center)

๒. ให้มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในรูปแบบงานวิจัยเป็นฐาน อย่างมีคุณภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายสุชน วิเชียรสรรค์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒



ประกาศโรงเรียนหอวัง

เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๔ ไปแล้วนั้น และเนื่องจากในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ซึ่งทำให้ทุกคนต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๔ ไปแล้วนั้น

โรงเรียนหอวัง ได้ศึกษา วิเคราะห์นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทที่สอดคล้องกับโรงเรียนและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงประกาศนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. ด้านผู้เรียน

๑.๑ มีความรู้พื้นฐาน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะขั้นต่ำ ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด

๑.๒ มีภูมิคุ้มกันและใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์

๑.๓ มีความเข้าใจ ความตระหนัก คุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและการปรับตัว รองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

๑.๔ มีความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) รวมทั้งการลงทุนเชิงพาณิชย์ เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

๒. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ จัดการเรียนรู้ ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ ให้สอดคล้องตามมาตรฐานตำแหน่งและระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (วศ/๒๕๖๔)

๒.๒ พัฒนาสมรรถนะทางเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency)

๒.๓ พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

๒.๔ ส่งเสริมและพัฒนาวินัย คุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

๒.๒ พัฒนาสมรรถนะทางเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency)

๒.๓ พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

๒.๔ ส่งเสริมและพัฒนาวินัย คุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

๓. ด้านการบริหารจัดการ

๓.๑ บริหารจัดการเชิงระบบด้วยหลักธรรมาภิบาล

๓.๒ มีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

๓.๓ มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

๓.๔ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ

๓.๕ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่

Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งหรือวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

๔. ด้านเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

๔.๑ ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒ พัฒนาระบบการเรียนรู้และการปฏิบัติงานด้วยนวัตกรรมและการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินการ (Digitalize Process)

๔.๓ ส่งเสริมสนับสนุนการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน

๔.๔ ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายประวิติ สุทธิประภา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหอวัง

