รายงานประจำปี ของสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนหอวัง

สำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนหอวัง ปีการศึกษา 2564 ฉบับนี้เป็นการสรุปผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเกณฑ์การพิจารณาของสำนักงานรองรับมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รวมทั้งสิ้น 3 มาตรฐาน คือ มาตรฐานคุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานกระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งอยู่ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในต่อหน่วยงานต้นสังกัด ตลอดจนให้ผู้ปกครองและชุมชนได้ทราบข้อมูลของโรงเรียนในด้านต่าง ๆ ได้แก่ วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนกลยุทธ์ รวมถึงผลการพัฒนาตามที่โรงเรียนได้ตั้งเป้าหมายไว้ อันเป็นการสร้างความมั่นใจให้กับผู้ปกครองและชุมชนว่าผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด โดยใช้กระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ในรอบปีการศึกษา 2564 งานประกันคุณภาพการศึกษาได้รับการประเมินตนเองจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพ เมื่อวันที่ 22 มีนาคม 2565 โดยเป็นการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนดซึ่งผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานต้นสังกัดที่เข้าร่วมประเมินได้มีมติเห็นชอบให้โรงเรียนหอวังมีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ในทุกมาตรฐานซึ่งผลการประเมินครั้งนี้โรงเรียนหอวังจะนำไปพัฒนาตนเองและต่อยอดให้การปฏิบัติงานมีคุณภาพยิ่งขึ้น เป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม และประเทศต่อไป

(นายประวัติ สุทธิประภา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหอวัง

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	
ข้อมูลทั่วไป	1
แผนผังโรงเรียนหอวัง	2
ข้อมูลบุคลากร	3
ข้อมูลผู้เรียน	5
สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	7
ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน	9
สรุปการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	13
ข้อมูลงบประมาณ	14
สภาพชุมชนโดยรวม	15
สรุปผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอกและข้อเสนอแนะ	15
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	20
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	74
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	90
สรุปผลการประเมินในภาพรวม	109
ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ	
สรุปผล แนวทางพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ	111
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี	118
ประกาศโรงเรียนหอวัง เรื่องแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิประเมินคุณภาพภายใน	133
คำรับรองรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	

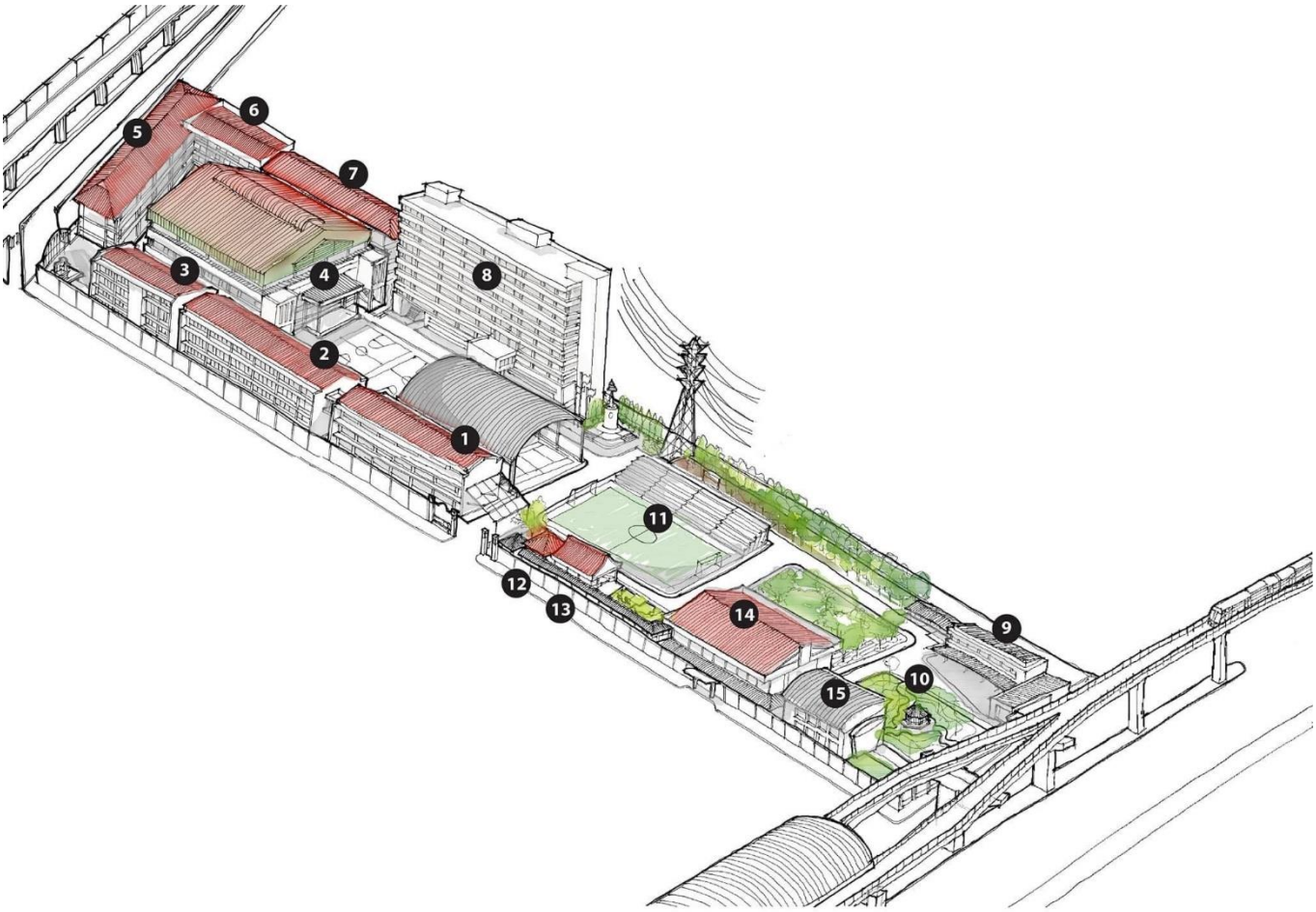
ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลทั่วไป

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน	บัวพระเกี้ยว
พระพุทธรูปประจำโรงเรียน	พระพุทธปัญญาสุริยาภาธร
ปรัชญาของโรงเรียน	คุณธรรมนำหน้า การศึกษาเชิดชู รู้ค่าความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ
คติพจน์	สุสฺสูสํ ลภเต ปญฺญ ผู้ฟังดีย่อมเกิดปัญญา
อัตลักษณ์ของผู้เรียน	ลูกหอวัง เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นศิษย์ที่ดีของครู เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
เอกลักษณ์สถานศึกษา	ความรู้คู่คุณธรรม นำสู่มาตรฐานสากล
วิสัยทัศน์	โรงเรียนหอวังเป็นสถานศึกษาชั้นนำระดับประเทศและนานาชาติ ที่มุ่งพัฒนาศักยภาพผู้เรียน สู่การศึกษา 4.0 เน้นความเป็นเลิศ ทางวิชาการ และคุณธรรมอย่างยั่งยืน
อักษรย่อ	ห.ว.
สีประจำโรงเรียน	น้ำตาล – เหลือง
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นนนทรี
เพลงประจำโรงเรียน	มาร์ชหอวัง
วันสถาปนาโรงเรียน	9 มกราคม 2509
คณะสี 5 คณะ	คณะราชพฤกษ์ (สีเหลือง) คณะเฟื่องฟ้า (สีชมพู) คณะราชาวดี (สีเขียว) คณะพุทธรักษา (สีแสด) คณะอินทนิล (สีฟ้า)
โทรศัพท์	02-5126000
โทรสาร	02-5111045
website	www.horwang.ac.th
E-mail	office@horwang.ac.th

แผนผังโรงเรียนหอวัง



1. อาคาร 3
2. อาคาร 4
3. อาคาร 6
4. ศูนย์อาหาร
5. อาคาร 9
6. อาคารห้องเรียน GIFTED
7. อาคาร 5
8. อาคารวชิรุณหิศ (อาคาร 10)
9. อาคารบ้านพักครูและนักการ
10. สวนป่าเฉลิมพระเกียรติ
11. สนามฟุตบอล
12. ประชาสัมพันธ์
13. ศาลาสมาคมนักเรียน ผู้ปกครอง และครูโรงเรียนหอวัง
14. หอประชุมโรงเรียนหอวัง
15. Horwang Music Academy

ข้อมูลครูและบุคลากร

1. จำนวนบุคลากร

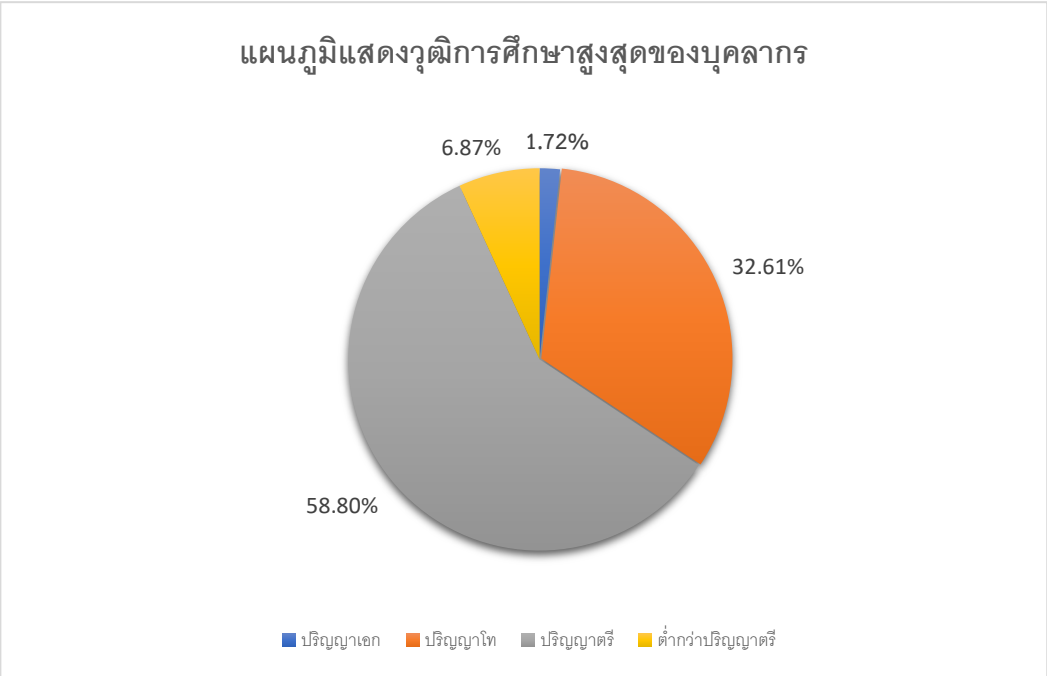
ประเภทบุคลากร	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
ผู้บริหาร	-	-	3	2	5
ครูผู้สอน	-	108	73	2	183
ครูอัตราจ้าง	-	8	-	-	8
ลูกจ้างประจำ	3	-	-	-	3
ลูกจ้างชั่วคราว	13	21	-	-	34
รวม	16	137	76	4	233

ข้อมูลงานบุคลากร ณ วันที่ 1 มีนาคม 2565

2. วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

วุฒิการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาเอก	4	1.72
ปริญญาโท	76	32.61
ปริญญาตรี	137	58.80
ต่ำกว่าปริญญาตรี	16	6.87
รวม	233	100.00

ข้อมูลงานบุคลากร ณ วันที่ วันที่ 1 มีนาคม 2565



3. สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

3.1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คนในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1. บริหาร	5	-
2. คณิตศาสตร์	24	19.75
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	49	18.67
4. ภาษาไทย	18	19.00
5. ภาษาต่างประเทศ	32	20.99
6. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	18	21.44
7. ศิลปะ	13	22.53
8. สุขศึกษาและพลศึกษา	15	21.53
9. การงานอาชีพ	15	18.46
10. แนะแนว	6	18

3.2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

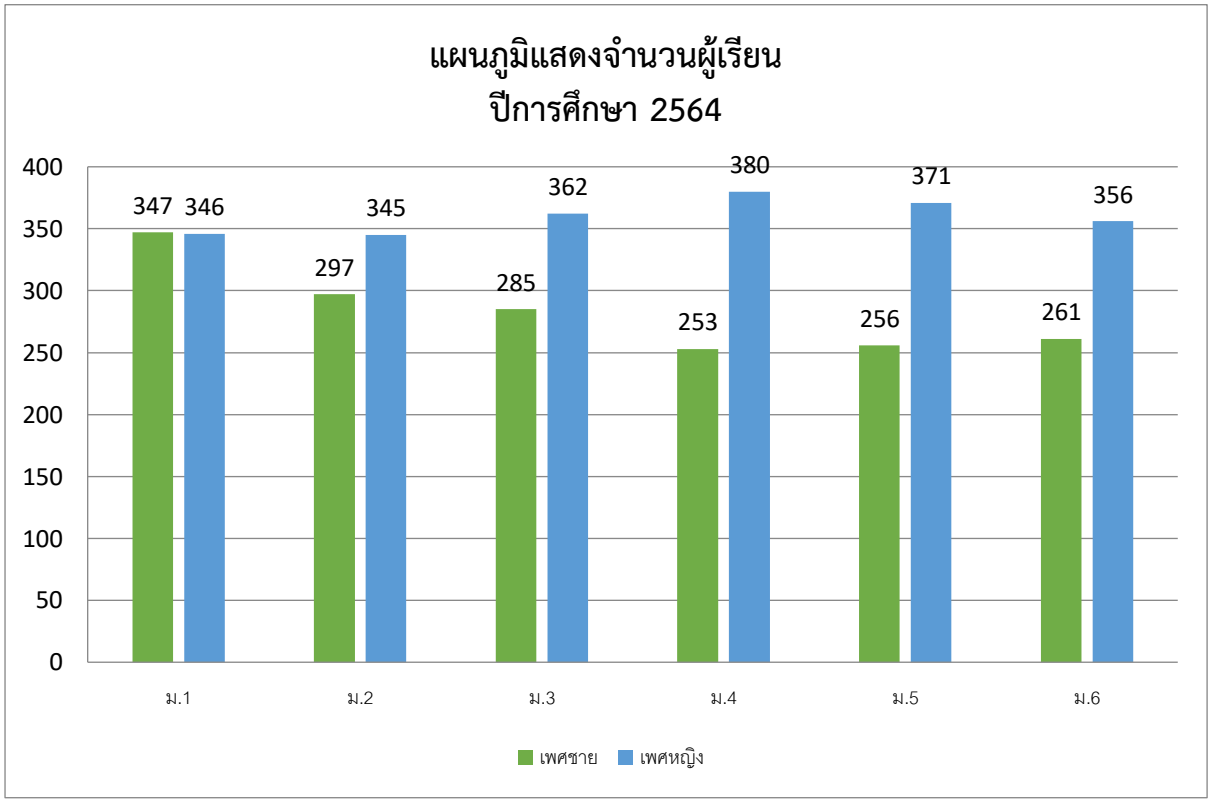
สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คนในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1. บริหาร	5	-
2. คณิตศาสตร์	25	18.96
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	48	18.94
4. ภาษาไทย	18	19.00
5. ภาษาต่างประเทศ	32	20.99
6. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	18	21.44
7. ศิลปะ	13	22.53
8. สุขศึกษาและพลศึกษา	14	23.00
9. การงานอาชีพ	15	18.46
10. แนะแนว	6	18.00

ข้อมูลผู้เรียน

1. จำนวนผู้เรียน ปีการศึกษา 2564 รวม 3,798 คน

ระดับชั้นเรียน		ม.1	ม.2	ม.3	รวม ม.ต้น	ม.4	ม.5	ม.6	รวม ม.ปลาย	รวม ทั้งหมด
จำนวนห้อง		15	15	15	45	16	16	16	48	93
เพศ	ชาย	347	297	285	867	253	256	261	770	1,637
	หญิง	346	345	362	1,054	380	371	356	1,107	2,161
รวม		632	642	647	1,921	633	627	617	1,877	3,798
เฉลี่ยต่อห้อง		1:43	1:43	1:44		1:40	1:40	1:39		

ข้อมูลงานทะเบียนวัดผล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2564



2. ข้อมูลการเปรียบเทียบจำนวนผู้เรียน ปีการศึกษา 2562-2563

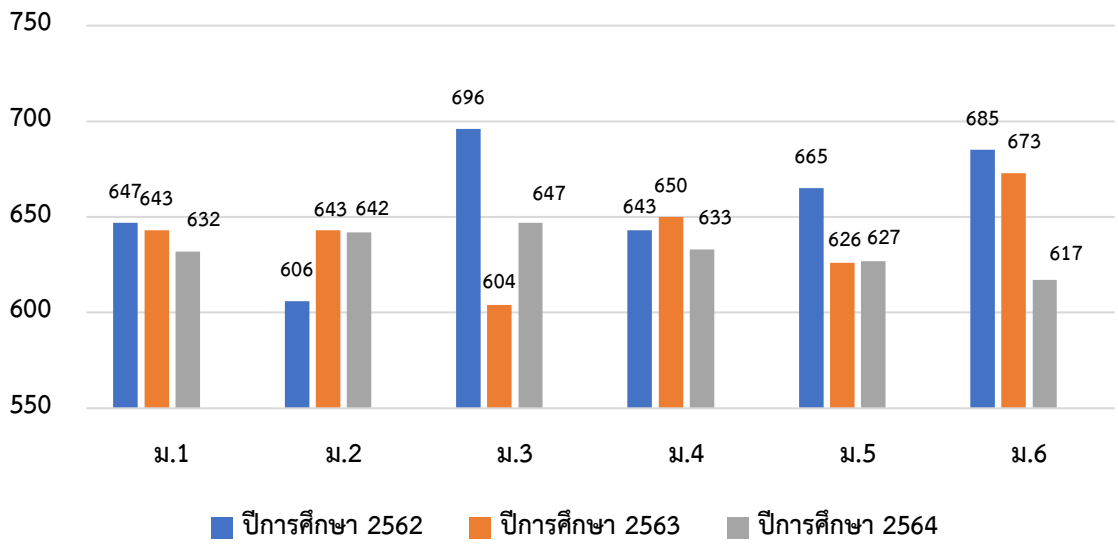
2.1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้นเรียน		ปีการศึกษา 2562			รวม	ปีการศึกษา 2563			รวม
		ม.1	ม.2	ม.3		ม.1	ม.2	ม.3	
จำนวนห้อง		15	15	15	45	15	15	15	45
เพศ	ชาย	287	274	312	873	298	284	273	855
	หญิง	360	332	384	1,076	345	359	331	1,035
รวม		647	606	696	1,949	643	643	604	1,890
เฉลี่ยต่อห้อง		44:1	41:1	47:1		43:1	43:1	41:1	

2.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับชั้นเรียน		ปีการศึกษา 2562			รวม	ปีการศึกษา 2563			รวม
		ม.4	ม.5	ม.6		ม.4	ม.5	ม.6	
จำนวนห้อง		16	16	16	48	16	16	16	48
เพศ	ชาย	269	273	284	826	265	262	275	802
	หญิง	374	392	401	1,167	385	364	398	1,147
รวม		643	665	685	1,993	650	626	673	1,949
เฉลี่ยต่อห้อง		41:1	42:1	43:1		41:1	40:1	43:1	

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบจำนวนผู้เรียน ปีการศึกษา 2562 - 2564

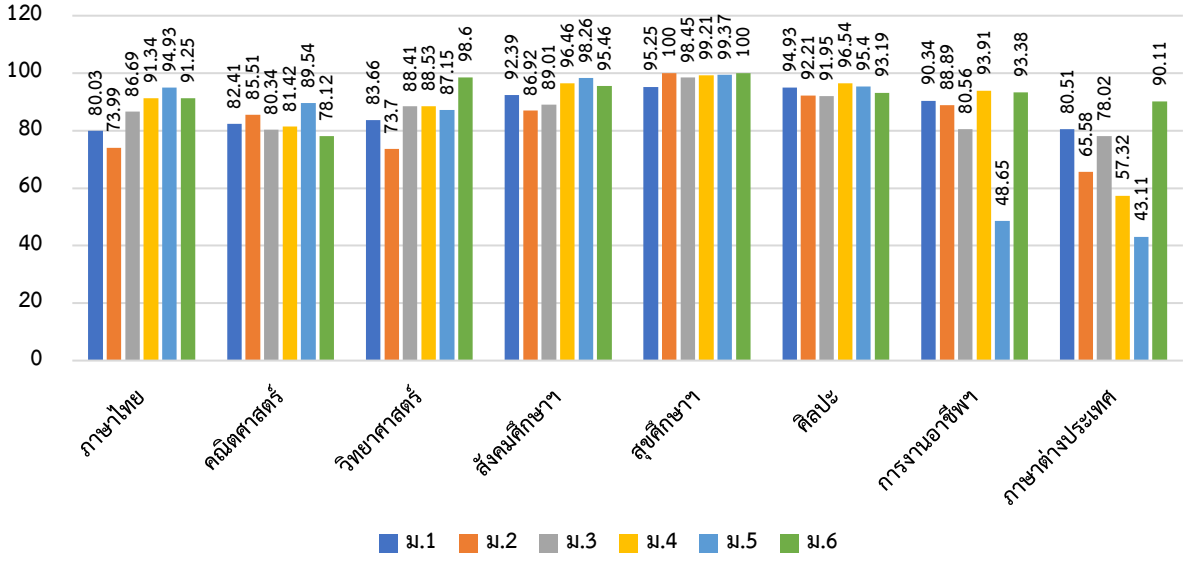


สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับชั้น					
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
ภาษาไทย	80.03	73.99	86.69	91.34	94.93	91.25
คณิตศาสตร์	82.41	85.51	80.34	81.42	89.54	78.12
วิทยาศาสตร์	83.66	73.70	88.41	88.53	87.15	98.60
สังคมศึกษาฯ	92.39	86.92	89.01	96.46	98.26	95.46
สุขศึกษาและพลศึกษา	95.25	100.00	98.45	99.21	99.37	100.00
ศิลปะ	94.93	92.21	91.95	96.54	95.40	93.19
การงานอาชีพฯ	90.34	88.89	80.56	93.91	48.65	93.38
ภาษาต่างประเทศ	80.51	65.58	78.02	57.32	43.11	90.11

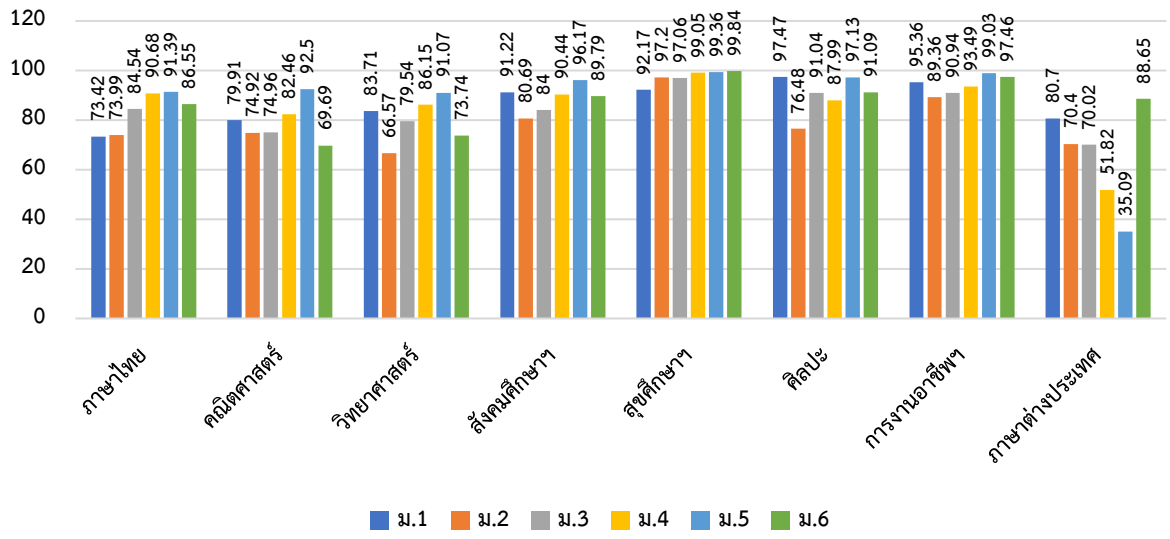
แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 3 ขึ้นไป
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564



2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับชั้น					
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
ภาษาไทย	73.42	73.99	84.54	90.68	91.39	86.55
คณิตศาสตร์	79.91	74.92	74.96	82.46	92.50	69.69
วิทยาศาสตร์	83.71	66.57	79.54	86.15	91.07	73.74
สังคมศึกษาฯ	91.22	80.69	84.00	90.44	96.17	89.79
สุขศึกษาและพลศึกษา	92.17	97.20	97.06	99.05	99.36	99.84
ศิลปะ	97.47	76.48	91.04	87.99	97.13	91.09
การงานอาชีพฯ	95.36	89.36	90.94	93.49	99.03	97.46
ภาษาต่างประเทศ	80.70	70.40	70.02	51.82	35.09	88.65

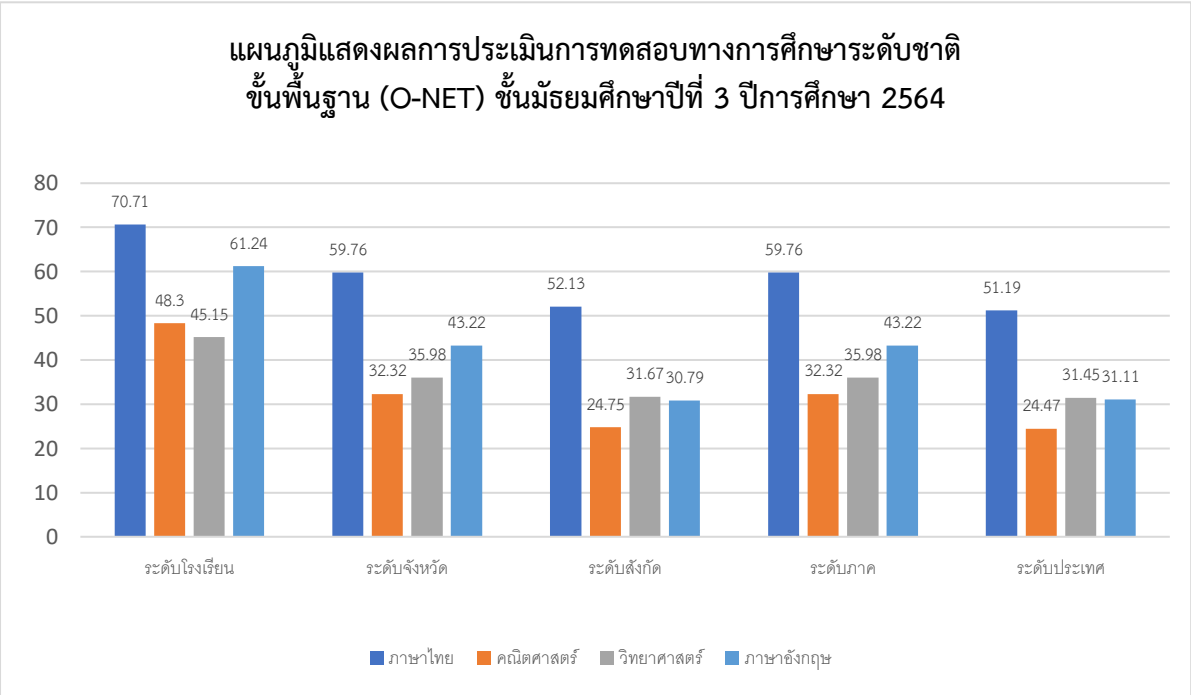
แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 3 ขึ้นไป
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564



ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

1. ผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2564

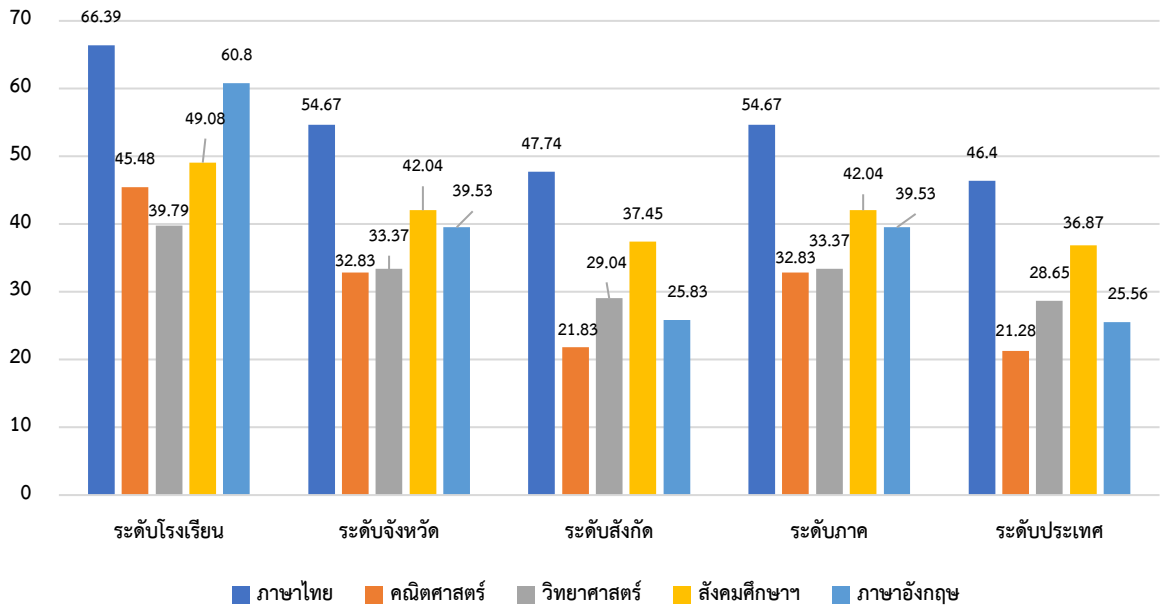
ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน	70.71	48.30	45.15	61.24
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	59.76	32.32	35.98	43.22
คะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด	52.13	24.75	31.67	30.79
คะแนนเฉลี่ยระดับภาค	59.76	32.32	35.98	43.22
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	51.19	24.47	31.45	31.11



2. ผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2564

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน	66.39	45.48	39.79	49.08	60.80
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	54.67	32.83	33.37	42.04	39.53
คะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด	47.74	21.83	29.04	37.45	25.83
คะแนนเฉลี่ยระดับภาค	54.67	32.83	33.37	42.04	39.53
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	46.40	21.28	28.65	36.87	25.56

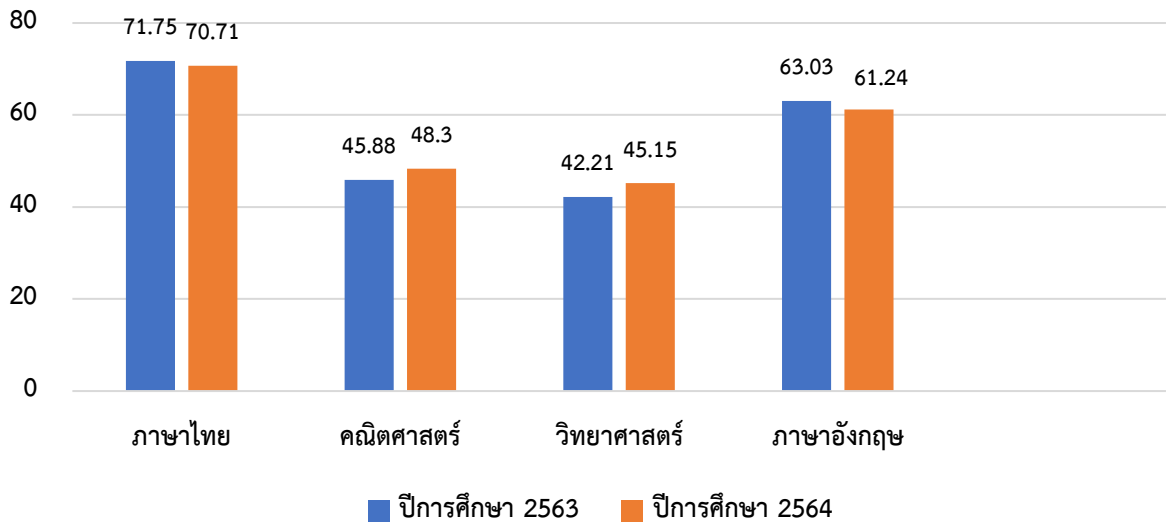
แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564



3. เปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2563 - 2564

ระดับ/รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน		ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	
ภาษาไทย	71.75	70.71	-1.45
คณิตศาสตร์	45.88	48.30	+5.27
วิทยาศาสตร์	42.21	45.15	+6.96
ภาษาอังกฤษ	63.03	61.24	-2.83

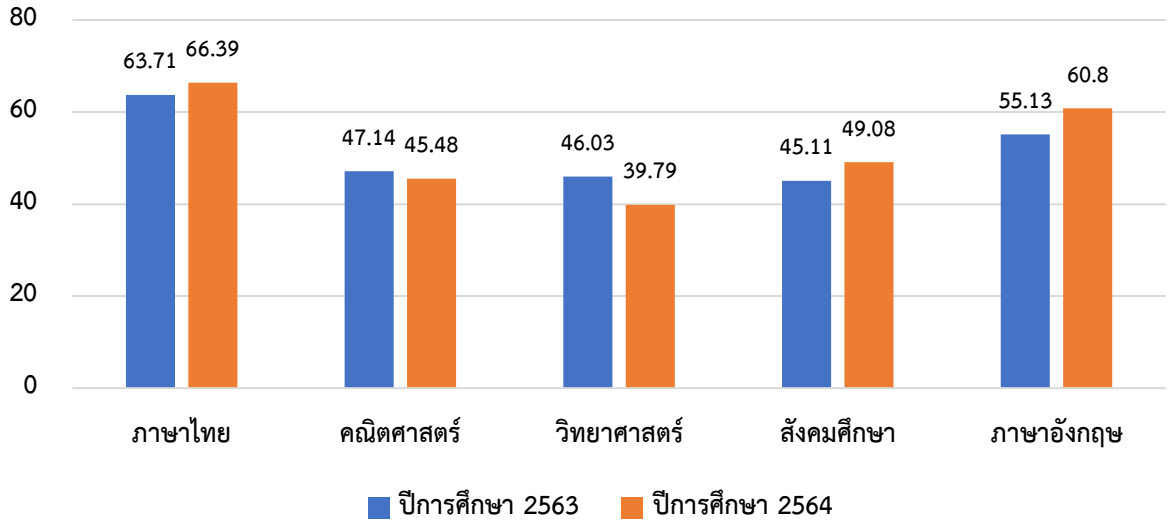
แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 - 2564
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



4. เปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2563 - 2564

ระดับ/รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน		ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	
ภาษาไทย	63.71	66.39	+4.20
คณิตศาสตร์	47.14	45.48	-3.52
วิทยาศาสตร์	46.03	39.79	-13.55
สังคมศึกษา ฯ	45.11	49.08	+8.80
ภาษาอังกฤษ	55.13	60.80	+10.28

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 - 2564
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



สรุปการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษา

แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา			
ลำดับที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ลำดับที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้
1.	ห้องสมุดโรงเรียนหอวัง	2.	ห้องพยาบาล
3.	ห้องอินเทอร์เน็ต	4.	ห้องแนะแนว
5.	ห้องจริยธรรม	6.	ห้องโรงเรียนสีเขียว
7.	ศูนย์บูรณาการการงานอาชีพ	8.	ศูนย์สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
9.	ศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ และห้องสมุดคณิตศาสตร์	10.	ศูนย์บูรณาการทางภาษา (ภาษาต่างประเทศ)
11.	ศูนย์บูรณาการทางภาษา (ภาษาไทย)	12.	ศูนย์วัฒนธรรมไทย
13.	ศูนย์อาเซียน	14.	อาคารเรียนดนตรีสากล
15.	ห้องอุตสาหกรรมไฟฟ้า	16.	ห้องอุตสาหกรรมงานไม้
17.	ห้องลีลาศ/ห้องยิมนาสติก	18.	ห้อง Teacher Research
19.	เรือนเพาะชำเกษตร	20.	ศูนย์การเรียนรู้สังคมศึกษา
21.	ศูนย์การเรียนรู้พลศึกษา	22.	ห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมนักเรียน)
23.	ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	24.	พระพุทธปัญญาสุริยาภาธร
25.	อนุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว	26.	สวนป่าเฉลิมพระเกียรติ 84 พรรษา
27.	สวนไม้มงคล	28.	สวนไม้ในวรรณคดี
29.	สวนสมุนไพร	30.	ศูนย์สุขภาพ
แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา			
1.	สวนจตุจักร	2.	สวนวชิรเบญจทัศ
3.	พิพิธภัณฑ์เด็ก กรุงเทพมหานคร	4.	สวนสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ
5.	ตลาดนัดสวนจตุจักร	6.	อุทยานผีเสื้อและแมลงกรุงเทพฯ
7.	ตลาด อ.ต.ก	8.	หอจดหมายเหตุพุทธทาส อินทปัญโญ
9.	หอเกียรติภูมิรถไฟ	10.	สำนักพิพิธภัณฑ์และวัฒนธรรมการเกษตร
11.	พิพิธภัณฑ์อัยการไทย	12.	พิพิธภัณฑ์ธนาคาร
13.	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์		

ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรตามแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณ 2562 - 2564						
ประเภทเงิน	จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร					
	ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564	
	รายรับ	รายจ่าย	รายรับ	รายจ่าย	รายรับ	รายจ่าย
เงินอุดหนุนรายหัว	14,622,600	19,300,859.98	14,491,890	10,106,813.98	13,967,600	6,145,296.26
เงินงบประมาณโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายฯ	13,281,807	10,287,577.80	11,346,965	13,098,500.03	11,227,873	5,298,647.64
เงินรายได้สถานศึกษา	56,351,941.14	73,426,530.46	53,182,170.72	45,036,103.44	48,819,982.82	33,570,692.09
รวม	84,256,348.14	103,014,968.24	79,021,016.72	68,241,417.45	74,0.15,455	45,014,635.99
รวมร้อยละของการใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	-22.26%		86.36%		60.82	

สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนโดยรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนซึ่งประกอบด้วยสถานที่ราชการ ได้แก่ กระทรวงพลังงาน สำนักงานประปา เขตพญาไท หน่วยงานเอกชน ได้แก่ สำนักงานใหญ่การปิโตรเลียมแห่งประเทศไทย จำกัด (มหาชน) สำนักส่งเสริมการลงทุนระหว่างประเทศ (BOI) หน่วยงานเอกชน ได้แก่ ห้างร้านและบริษัทต่าง ๆ ได้แก่ บริษัทโตโยต้า บริษัทฮอนด้า ห้างสรรพสินค้าเซนทรัลพลาซ่า ลาดพร้าว โรงแรมโซฟีเทล เซ็นทาราแกรนด์ จำนวนประชากรทั้งสิ้นประมาณ 113,762 คน อาชีพหลักของชุมชนคือการค้าและบริการ ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือการอุปสมบทหมู่ของชาวชุมชนวังหินและชุมชนเสนานิคม การกวนข้าวกระยาทิพย์ การบวชชีพราหมณ์ของวัดเสมียนนารี

ผู้ปกครองผู้เรียนส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี อาชีพหลักคือรับจ้าง พนักงานบริษัท ค้าขายธุรกิจ และข้าราชการ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 415,892 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน ในกรณีที่ครอบครัวของผู้เรียนมีฐานะยากจนทางโรงเรียนได้ดำเนินการจัดหาทุนเพื่อสนับสนุนส่งเสริมในด้านการเรียน เช่น ทุนผู้ปกครองโครงการรักลูกหอวังตรวจสวนรถไฟ ทุนมูลธิอีซูซุ ทุนคุณทวีพันธ์อิงคานุสรณ์ ฯลฯ และในด้านเศรษฐกิจ เช่น การจัดหางานให้ผู้เรียนทำในช่วงปิดภาคเรียน เป็นต้น

ผลจากการที่โรงเรียนตั้งในอยู่ในย่านชุมชน การคมนาคมสะดวกสบายและมีหลายเส้นทางในการเดินทางมาโรงเรียนจึงทำให้นักเรียนมีความหลากหลายทั้งในด้านการเรียน ด้านเศรษฐกิจ ฯลฯ จึงนับเป็นโอกาสที่สำคัญของโรงเรียน และในขณะเดียวกันการตั้งอยู่ในสถานที่ดังกล่าวได้ส่งผลให้เกิดข้อจำกัดของโรงเรียนอันเนื่องมาจากสภาพของโรงเรียนมีห้างสรรพสินค้าตั้งอยู่โดยรอบจึงเป็นสิ่งยั่วยวนให้นักเรียนเกิดความยากรู้อยากเห็น ตลอดจนการมีจุดอับหรือมุมอับต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกห้างฯ ซึ่งอาจทำให้เกิดความไม่ปลอดภัยดังนี้ 1) ความปลอดภัยในการเดินทางมาโรงเรียนหรือกลับบ้าน 2) ความปลอดภัยด้านทรัพย์สินและร่างกาย เช่น การวิ่งราวโทรศัพท์ การรีดไถเงิน และ3) ความปลอดภัยจากอบายมุขต่าง ๆ เช่น ตู้เกมคอมพิวเตอร์ ตู้คีบตุ๊กตา ที่ตั้งอยู่ภายในบริเวณห้างสรรพสินค้า เป็นต้น

สรุปผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอกและข้อเสนอแนะ

1. สภาพปัญหา

1.1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (มาตรฐานที่ 1-6)

1.1.1 การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ยังไม่มีการบูรณาการในแต่ละงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้จึงเป็นการเพิ่มคาบในการทำกิจกรรม

1.1.2 การจัดสรรเวลาของผู้เรียนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลต่อการเรียนของผู้เรียน

1.2 ด้านการจัดการศึกษา (มาตรฐานที่ 7-12)

การนำสื่อเทคโนโลยีทางด้าน IT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนยังอยู่ในกลุ่มของผู้สนใจและต้องพัฒนาตนเองเท่านั้น

1.3 ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (มาตรฐานที่ 13)

แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ โดยเฉพาะห้องสมุดยังจัดกิจกรรมที่ไม่หลากหลายในการให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม

1.4 ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา (มาตรฐานที่ 14)

-

1.5 ด้านมาตรฐานการส่งเสริม (มาตรฐานที่ 15)

-

2. จุดเด่น

2.1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (มาตรฐานที่ 1-6)

2.1.1 ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา 100%

2.1.2 ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และการออกกำลังกาย

2.1.3 ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และนำเสนอผลงานได้เป็นอย่างดี

2.1.4 ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ

2.1.5 ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานอย่างเป็นระบบ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง

2.2 ด้านการจัดการศึกษา (มาตรฐานที่ 7-12)

2.2.1 ครูมีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนโดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและสืบค้นข้อมูล

2.2.2 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ก้าวไกลในการนำสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารงานและการจัดการเรียนการสอน

2.2.3 การบริหารงานภายในองค์กรเป็นไปอย่างเป็นระบบ

2.2.4 สถานศึกษามีการพัฒนาสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่ส่งเสริมการเรียนรู้ สุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

2.2.5 สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.3 ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (มาตรฐานที่ 13)

2.3.1 สถานศึกษามีสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.3.2 สถานศึกษาได้รับการส่งเสริม ช่วยเหลือ สนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนร่วมเกี่ยวข้องในการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นอย่างดี

2.4 ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา (มาตรฐานที่ 14)

2.4.1 สถานศึกษามีกิจกรรมที่หลากหลายส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

2.4.2 สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น เป้าหมาย กลยุทธ์ กิจกรรม หรือโครงการที่ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง บุคลากรในชุมชนและองค์กรภายนอก

2.5 ด้านมาตรการส่งเสริม (มาตรฐานที่ 15)

2.5.1 สถานศึกษามีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

2.5.2 สถานศึกษามีเครือข่ายผู้ปกครองที่เข้มแข็งในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

2.5.3 สถานศึกษาจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่หลากหลายเพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพสูง

3. จุดที่ควรพัฒนา

3.1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (มาตรฐานที่ 1-6)

3.1.1 สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้แก่ผู้เรียนในแต่ละกลุ่ม ได้แก่ กลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี ระดับปานกลาง และระดับควรที่จะปรับปรุง

3.1.2 สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษอย่างต่อเนื่องและเผยแพร่ไปสู่ครอบครัว ชุมชนและสังคม

3.2 ด้านการจัดการศึกษา (มาตรฐานที่ 7-12)

3.2.1 การจัดโครงการ/กิจกรรมของห้องสมุดยังไม่มีความหลากหลาย

3.2.2 สถานศึกษาควรเปิดโอกาสให้ครูได้พัฒนาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จากสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ

3.3 ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (มาตรฐานที่ 13)

3.3.1 สถานศึกษาควรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในกับองค์กรภายนอกเพิ่มมากขึ้น

3.4 ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา (มาตรฐานที่ 14)

การจัดการโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ยังขาดการเน้นย้ำในเรื่องของด้านความสะอาด การมีวินัยและความประหยัด

3.5 ด้านมาตรการส่งเสริม (มาตรฐานที่ 15)

3.5.1 การฝึกทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามยังขาดการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระฯ

3.5.2 โครงการ/กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังไม่ครอบคลุมผู้เรียนในกลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ในปีการศึกษา 2564 โรงเรียนหอวังได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ทุกมาตรฐาน แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาดังแสดงตามตารางดังนี้

มาตรฐาน	ปีการศึกษา 2564		
	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ	ผลการประเมินร้อยละ	ผลการพัฒนา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	**ยอดเยี่ยม**	**ยอดเยี่ยม**	**+1**
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	+1
1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	89.02	89.08	+1
1.1.2 มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	89.00	89.25	+1
1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	93.34	94.15	+1
1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	92.37	96.13	+1
1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	75.92	82.54	+1
1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	90.64	94.02	+1
สรุประดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	88.38	90.86	+1
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	+1
1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	91.23	95.94	+1
1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	91.25	94.68	+1
1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	89.77	92.57	+1
1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	94.55	96.66	+1
สรุประดับคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	91.70	94.96	+1
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	**ยอดเยี่ยม**	**ยอดเยี่ยม**	**+1**
2.1 มีการมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	89.53	98.75	+1
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	97.17	98.86	+1
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	100.00	100.00	+1
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	98.25	99.12	+1
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	100.00	100.00	+1

มาตรฐาน	ปีการศึกษา 2564		
	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ	ผลการประเมินร้อยละ	ผลการพัฒนา
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	**ยอดเยี่ยม**	**ยอดเยี่ยม**	**+1**
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	100.00	100.00	+1
สรุประดับคุณภาพกระบวนการบริหารและการจัดการ	97.49	99.45	+1
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**ยอดเยี่ยม**	**ยอดเยี่ยม**	**+1**
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	100.00	100.00	+1
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	97.32	98.87	+1
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	100.00	100.00	+1
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	97.02	98.04	+1
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	94.81	97.53	+1
ภาพรวม	97.83	98.89	+1
หมายเหตุ +1 หมายถึง ผลการพัฒนาเป็นไปตามเกณฑ์/ค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด -1 หมายถึง ผลการพัฒนาต่ำกว่าเกณฑ์/ค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด			

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา: 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

องค์ประกอบประเด็นการติดตามตรวจสอบ	ระดับคุณภาพ	ปีการศึกษา		
		2562	2563	2564
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม	88.48	91.59	89.08
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม	88.20	91.64	89.25
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม	93.05	94.14	94.15
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม	95.18	95.25	96.13
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	75.46	76.97	82.54
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม	90.76	92.08	94.02
สรุประดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	**ยอดเยี่ยม**	**88.52**	**90.28**	**90.86**

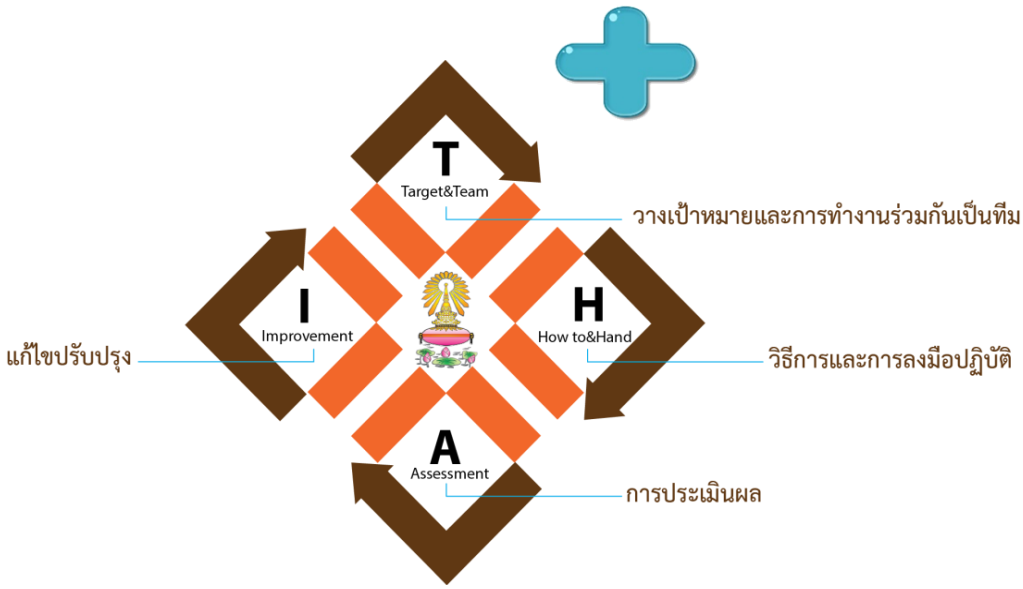
โรงเรียนหอวัง มุ่งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ตลอดจนการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการแก้ปัญหา รวมถึงการมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารอันเป็นการส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ซึ่งเป็นไปตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีการพัฒนาขึ้นอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในทักษะพื้นฐานและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านการจัดการเรียนการสอนและโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ และส่งเสริมแนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (COVID-19) จนมีคุณภาพอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทย ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม

ระดับชั้น	ระดับการประเมิน					
	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา	รวม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	577	38	16	-	-	631
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	581	52	9	-	-	642
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	589	48	10	-	-	647
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	592	29	11	-	-	632
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	580	40	8	-	-	628
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	571	39	7	-	-	617
รวมจำนวน	3,490	246	61	-	-	3,797
ร้อยละ	91.91	6.48	1.61	-	-	100

1. กระบวนการพัฒนา

ในการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ดำเนินการโดยใช้ THAI^{+} Model ในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องบนพื้นฐานของวงจรคุณภาพ PDCA ภายใต้ระบบการบริหารจัดการคุณภาพ ACADEMIC^{OPTIMISM} Model ของกลุ่มบริหารวิชาการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้โดยมีรายละเอียดดังนี้



2. ผลการพัฒนา

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนและการสื่อสารอยู่ในเกณฑ์สูงขึ้น
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองตามศักยภาพและเต็มความสามารถ
3. ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชนสามารถสะท้อนคิด (Reflection) ให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย รับทราบปัญหา/อุปสรรค ตลอดจนเรื่องต่างๆ ได้หลากหลายช่องทาง เช่น การโทรศัพท์ การมาติดต่อที่สถานศึกษา ทางเพจเฟซบุ๊ค กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนหอวัง ฯลฯ

3. จุดเด่น

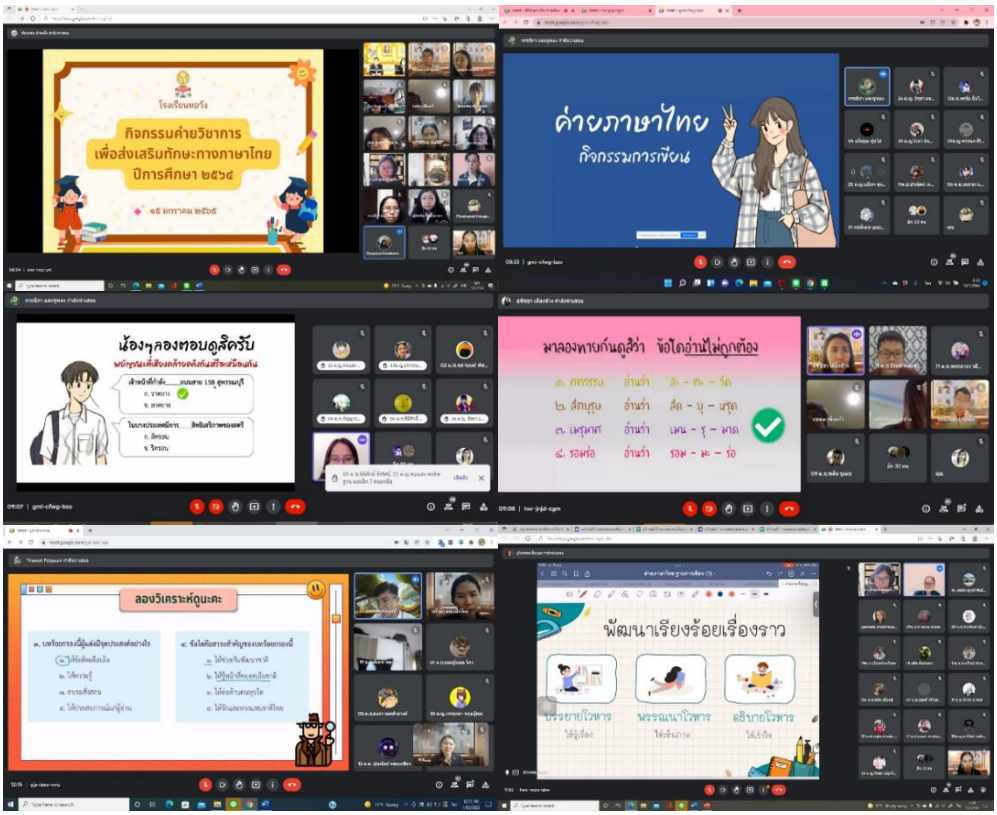
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีผลคะแนนการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้คะแนนเป็นอันดับ 3 ของเขตพื้นที่การศึกษา และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้คะแนนเป็นอันดับ 1 ของเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563

4. จุดควรพัฒนา

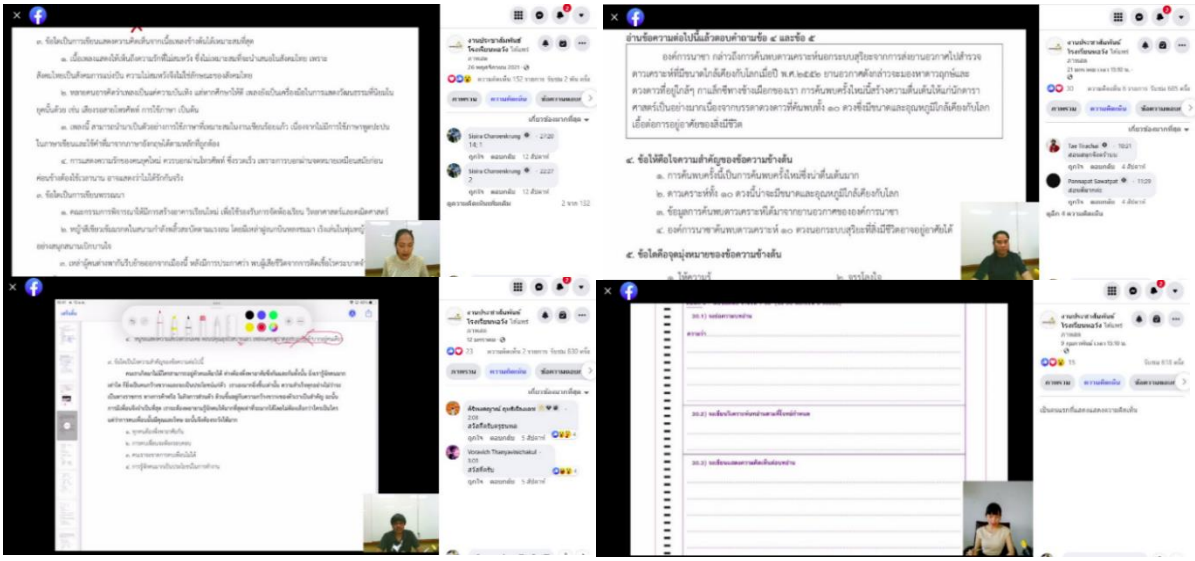
ควรพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียนและการสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเพิ่มความเข้มข้นมากขึ้น

5. ผลงานเชิงประจักษ์

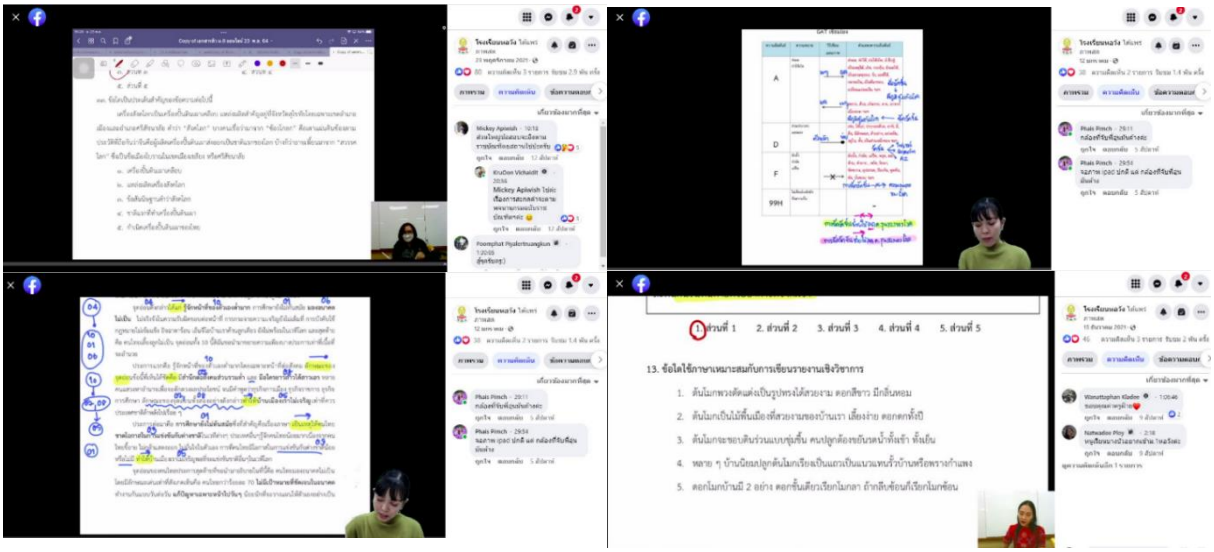
1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีผลคะแนนการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้คะแนนเป็นอันดับ 1 ของเขตพื้นที่การศึกษา ติดต่อกัน 4 ปีการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560-2563
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดกิจกรรมค่ายวิชาการเพื่อส่งเสริมทักษะทางภาษาไทย



3. กิจกรรมสอนเสริมเติมเต็มความรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



4. กิจกรรมเรียนเสริมเติมเต็มความรู้มุ่งสู่มหาวิทยาลัย เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบ O-NET GAT/PAT และวิชาสามัญ 9 วิชา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม

ภาษาอังกฤษ

ระดับชั้น	ระดับการประเมิน					
	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา	รวม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	592	37	2	-	-	631
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	582	49	11	-	-	642
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	575	53	19	-	-	647
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	601	28	3	-	-	632
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	566	48	14	-	-	628
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	543	57	17	-	-	617
รวมจำนวน	3459	272	66	-	-	3,797
ร้อยละ	91.10	7.16	1.74	-	-	100

กลุ่มภาษาต่างประเทศที่ 2

ภาษาจีน

ระดับชั้น	ระดับการประเมิน					
	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา	รวม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	447	54	26	-	-	527
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	434	58	48	-	-	540
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	440	43	56	-	-	539
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	37	4	7	-	-	48
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	41	4	2	-	-	47
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	35	4	2	-	-	41
รวมจำนวน	1434	167	141	-	-	1742
ร้อยละ	82.32	9.59	8.09	-	-	100

ภาษาฝรั่งเศส

ระดับชั้น	ระดับการประเมิน					
	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา	รวม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	26	2	-	-	-	28
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	31	6	-	-	-	37
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	22	5	-	-	-	27
รวมจำนวน	79	13	-	-	-	92
ร้อยละ	85.87	14.13	-	-	-	100

ภาษาเยอรมัน

ระดับชั้น	ระดับการประเมิน					
	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา	รวม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	14	-	-	-	-	14
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	9	-	-	-	-	9
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	9	-	1	-	-	10
รวมจำนวน	32	-	1	-	-	33
ร้อยละ	96.97	-	3.03	-	-	100

ภาษาเกาหลี

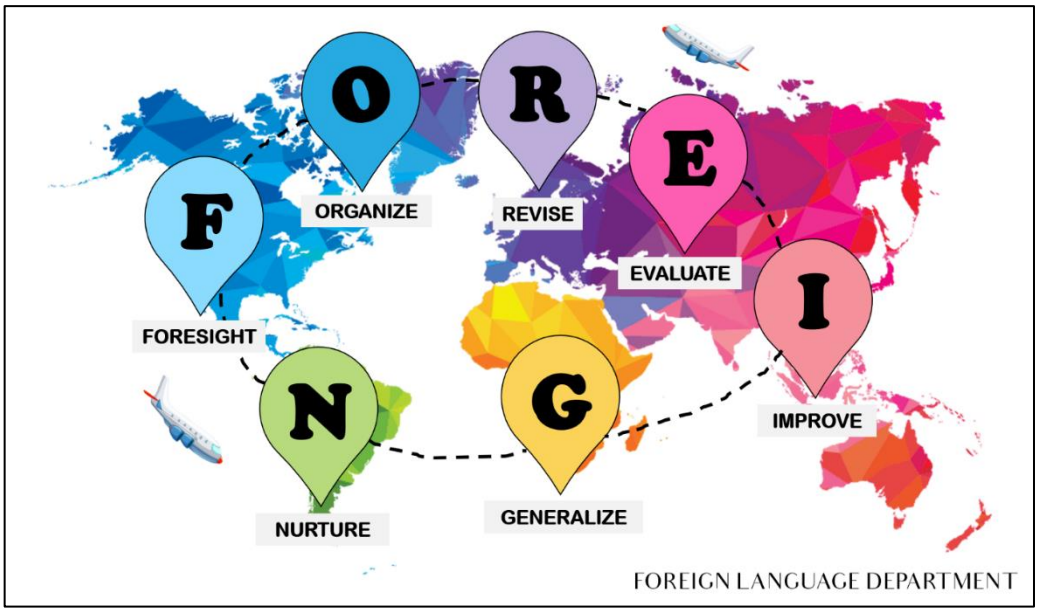
ระดับชั้น	ระดับการประเมิน					
	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา	รวม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	26	2	2	-	-	30
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	25	4	2	-	-	31
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	18	4	2	-	-	24
รวมจำนวน	69	10	6	-	-	85
ร้อยละ	81.18	11.76	7.06	-	-	100

ภาษาญี่ปุ่น

ระดับชั้น	ระดับการประเมิน					
	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา	รวม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	49	-	2	-	-	51
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	37	-	7	-	-	44
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	36	5	2	-	-	43
รวมจำนวน	122	5	11	-	-	138
ร้อยละ	88.41	3.62	7.97	-	-	100

1. กระบวนการพัฒนา

ในการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ดำเนินงานโดยใช้ FOREIGN Model ในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องบนพื้นฐานของวงจรคุณภาพ PDCA ภายใต้ระบบบริหารบริหารจัดการคุณภาพ ACADEMIC Model ของกลุ่มบริหารวิชาการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้โดยมีรายละเอียดดังนี้



2. ผลการพัฒนา

1. ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศดีขึ้น

2. ครูดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างหลากหลาย

3. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างดี เช่น โครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างโรงเรียนมัธยมสตรีอินฮวา เมืองอินชอน ประเทศเกาหลี และโรงเรียนหอวัง ประจำปีการศึกษา 2564 ซึ่งเป็นโครงการขององค์การสหประชาชาติร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการของทั้งสองประเทศ

3. จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่านและเรียนรู้ และแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างหลากหลาย

2. ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารในการจัดการเรียนการสอน

3. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบการประชุม อบรม สัมมนาหรือผ่านระบบอินเทอร์เน็ตและการประชุม PLC

4. ครูมีความรู้ความสามารถในการฝึกทักษะด้านภาษาต่างประเทศ จนได้รับเชิญให้เป็นวิทยากร คือ นางสาวมณีนุช จันหอม เป็นวิทยากรบรรยาย “การเตรียมตัวสอบ HSK3-4”

4. จุดควรพัฒนา

ส่งเสริมทักษะการเขียนทุกภาษา ได้แก่ ภาษาเยอรมัน ภาษาเกาหลี ภาษาญี่ปุ่น ภาษาฝรั่งเศส และภาษาจีน ให้กับผู้เรียนเพื่อให้เกิดทักษะการเขียนเชิงวิชาการ (academic writing)

5. ผลงานเชิงประจักษ์

1. โครงการแลกเปลี่ยนระหว่างโรงเรียนมัธยมสตรีอินฮวา เมืองอินชอน ประเทศเกาหลี และโรงเรียนหอวัง ประจำปีการศึกษา 2564

2. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคลิปวิดีโอทักษะภาษาต่างประเทศที่สอง รอบชิงชนะเลิศ ปีการศึกษา 2564

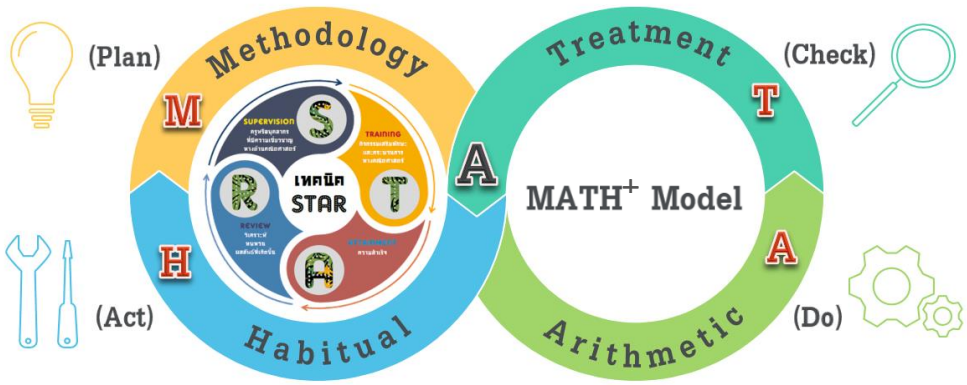
3. การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)

ประเด็นพิจารณาที่ 1.3 ความสามารถในการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม

ระดับชั้น	ระดับการประเมิน					
	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา	รวม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	439	192	-	-	-	631
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	513	129	-	-	-	642
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	609	36	1	-	-	647
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	597	36	-	-	-	632
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	537	91	-	-	-	628
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	503	114	-	-	-	617
รวมจำนวน	**3,198**	**598**	**1**	**-**	**-**	**3,797**
ร้อยละ	**84.22**	**15.75**	**0.03**	**-**	**-**	**100**

1. กระบวนการพัฒนา

ในการพัฒนาความสามารถด้านการคิดคำนวณ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ดำเนินการโดยใช้ MATH^{+} Model ในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องบนพื้นฐานของวงจรคุณภาพ PDCA ภายใต้ระบบบริหารจัดการคุณภาพ ACADEMIC^{OPTIMISM} Model ของกลุ่มบริหารวิชาการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้โดยมีรายละเอียดดังนี้



2. ผลการพัฒนา

1. การจัดกระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาด้านการคิดคำนวณ
2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการคิดคำนวณ
3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีการจัดทำโครงงานคณิตศาสตร์ และการค้นคว้าอิสระ (IS)
4. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์
5. ผู้เรียนได้รับการเพิ่มสื่อการเรียนรู้ I-SMART เพื่อส่งเสริมความสามารถเข้าถึงได้ง่ายผ่านระบบออนไลน์

3.จุดเด่น

1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านทักษะการคำนวณอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมตามระดับชั้น

2. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ ครูมีคุณธรรมจริยธรรม อุทิศตนในการจัดการเรียนรู้

3. ครูมีการพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้ในด้านวิชาการ เทคนิคการสอน สื่อ และเทคโนโลยีใหม่ ๆ

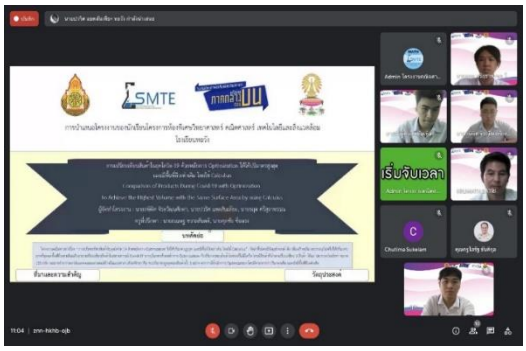
4. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการนำนวัตกรรมต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีการประเมินผลตามสภาพจริง

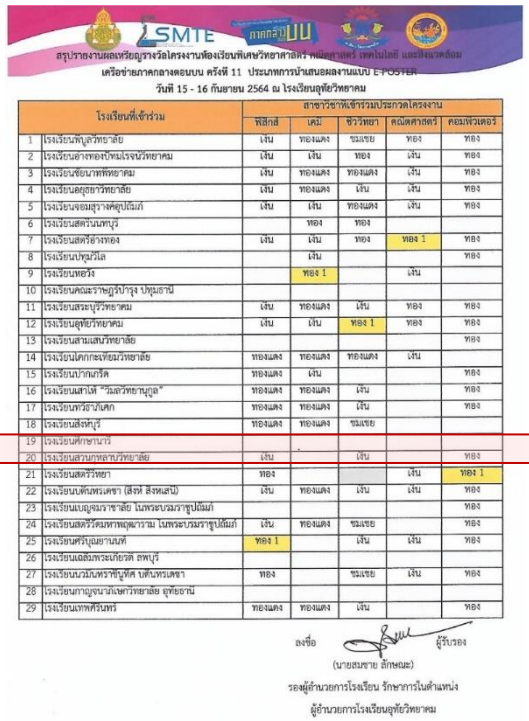
4. จุดควรพัฒนา

ควรพัฒนาความสามารถด้านการคิดคำนวณของผู้เรียนเพื่อให้สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้มากขึ้น

5. ผลงานเชิงประจักษ์/ รางวัลที่ได้รับ

1. ได้รับรางวัลเหรียญเงินในการนำเสนอโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทการนำเสนอผลงานแบบ E-POSTER ของนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (สสวท.) เครือข่ายภาคกลางตอนบน ครั้งที่ 11 ณ โรงเรียนอุทัยวิทยาคม ระหว่างวันที่ 15 – 16 กันยายน 2564





สรุปรายงานผลเหรียญรางวัลโครงงานห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม
เครือข่ายภาคกลางตอนบน ครั้งที่ 11 ประเภทการนำเสนอผลงานแบบ E-POSTER
วันที่ 15 - 16 กันยายน 2564 ณ โรงเรียนอุทัยวิทยาคม

	โรงเรียนที่เข้าร่วม	สาขาวิชาที่เข้าร่วมประกวดโครงงาน				
		ฟิสิกส์	เคมี	ชีววิทยา	คณิตศาสตร์	คอมพิวเตอร์
1	โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย	เงิน	ทองแดง	ชมเชย	ทอง	ทอง
2	โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม	เงิน	เงิน	ทอง	เงิน	ทอง
3	โรงเรียนชัยนาทพิทยาคม	เงิน	ทองแดง	ทองแดง	เงิน	ทอง
4	โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย	เงิน	ทองแดง	เงิน	เงิน	ทอง
5	โรงเรียนจอมสุรางคอุปถัมภ์	เงิน	เงิน	ทองแดง	เงิน	ทอง
6	โรงเรียนสตรีนนทบุรี		ทอง	ทอง		
7	โรงเรียนสตรีอ่างทอง	เงิน	เงิน	ทอง	ทอง 1	ทอง
8	โรงเรียนปทุมวิไล		เงิน			ทอง
9	โรงเรียนหอวัง		ทอง 1		เงิน	
10	โรงเรียนคณะราษฎร์บำรุง ปทุมธานี					
11	โรงเรียนสระบุรีวิทยาคม	เงิน	ทองแดง	เงิน	ทอง	ทอง
12	โรงเรียนอุทัยวิทยาคม	เงิน	เงิน	ทอง 1	ทอง	ทอง
13	โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย					ทอง
14	โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย	ทองแดง	ทองแดง	ทองแดง	เงิน	
15	โรงเรียนปากเกร็ด	ทองแดง	เงิน			ทอง
16	โรงเรียนเสาไห้ "วิมลวิทยานุกูล"	ทองแดง	ทองแดง	เงิน		ทอง
17	โรงเรียนทวีธาภิเศก	ทองแดง	ทองแดง	เงิน		ทอง
18	โรงเรียนสิงห์บุรี	ทองแดง	ทองแดง	ชมเชย		
19	โรงเรียนศึกษานารี					
20	โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย	เงิน		เงิน		ทอง
21	โรงเรียนสตรีวิทยา	ทอง			เงิน	ทอง 1
22	โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)	เงิน	ทองแดง	เงิน	เงิน	ทอง
23	โรงเรียนเบญจมราชาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์					ทอง
24	โรงเรียนสตรีวัดมหาพฤฒาราม ในพระบรมราชูปถัมภ์	เงิน	ทองแดง	ชมเชย		ทอง
25	โรงเรียนศรีบุณยานนท์	ทอง 1		เงิน	เงิน	ทอง
26	โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สพบุรี					
27	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชา	ทอง		ชมเชย	เงิน	ทอง
28	โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย อุทัยธานี					
29	โรงเรียนเทพศิรินทร์	ทองแดง	ทองแดง	เงิน		ทอง

ลงชื่อ ผู้รับรอง
(นายสมชาย ลักษณะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัยวิทยาคม

2. จัดกิจกรรมการแข่งขันคณิตศาสตร์ภายในโรงเรียนในรูปแบบออนไลน์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 โดยมีผลการแข่งขันดังนี้

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ด.ช.ธีธัช จันทร์เสนะ	ม. 1/14	ชนะเลิศ
ด.ญ.ทฤฒมน จรูญศิริ	ม. 1/15	รองชนะเลิศอันดับ 1
ด.ช.ชายแดน บุบผามาลา	ม. 1/14	รองชนะเลิศอันดับ 2

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ด.ญ.พิชชาพร กุณฑลสุรกานต์	ม. 2/5	ชนะเลิศ
ด.ญ.ศิริลักษณ์ เชอร์รี่	ม. 2/15	รองชนะเลิศอันดับ 1
ด.ช.ธนกฤต ไชยยุทธ	ม. 2/1	รองชนะเลิศอันดับ 2

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

เด็กชายอิสระ แซ่อั๊ง	ม. 3/14	ชนะเลิศ
เด็กหญิงปรียาภรณ์ ปิ่นประภา	ม. 3/14	รองชนะเลิศอันดับ 1
เด็กหญิงสรรศิริ ศุกลปักษ์	ม. 3/15	รองชนะเลิศอันดับ 2

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2564

นายณัฏฐพงษ์ วุฒิพงศ์	ม. 4/6	ชนะเลิศ
นางสาวฐิตาภา โตประสิทธิ์	ม. 4/10	รองชนะเลิศอันดับ 1
นายพรภัทร ถีระวงษ์	ม. 4/4	รองชนะเลิศอันดับ 2

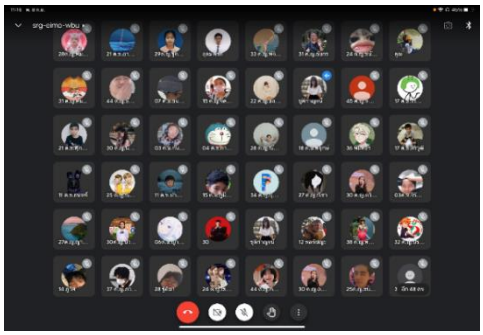
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2564

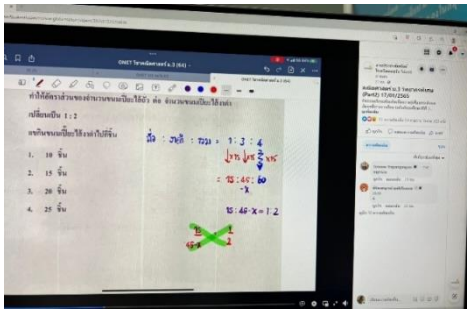
นายนิธิศ พาชิยานุกูล	ม. 5/1	ชนะเลิศ
นายปวริศร์ ชื่นรุ่ง	ม. 5/1	รองชนะเลิศอันดับ 1
นายธัญพิสิษฐ์ ไชยพานิชย์	ม. 5/1	รองชนะเลิศอันดับ 2

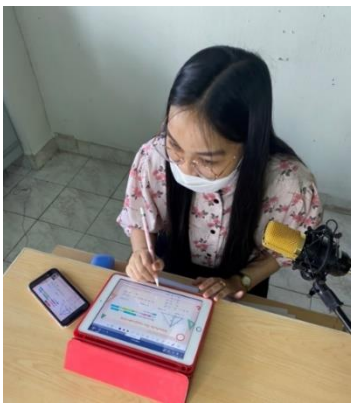
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

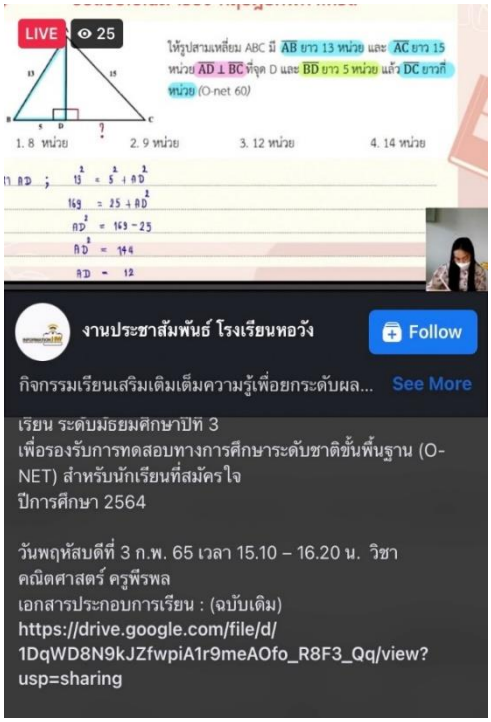
นายดลดิลก อัคคธนากุล	ม. 6/4	ชนะเลิศ
นางสาวสุธินี ราชครุฑ	ม. 6/4	รองชนะเลิศอันดับ 1
นางสาวนันทิยา สิงห์ปรุ	ม. 6/5	รองชนะเลิศอันดับ 2

3. กิจกรรมเรียนเสริมเติมเต็มความรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อรองรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สำหรับนักเรียนที่สมัครใจ ปีการศึกษา 2564

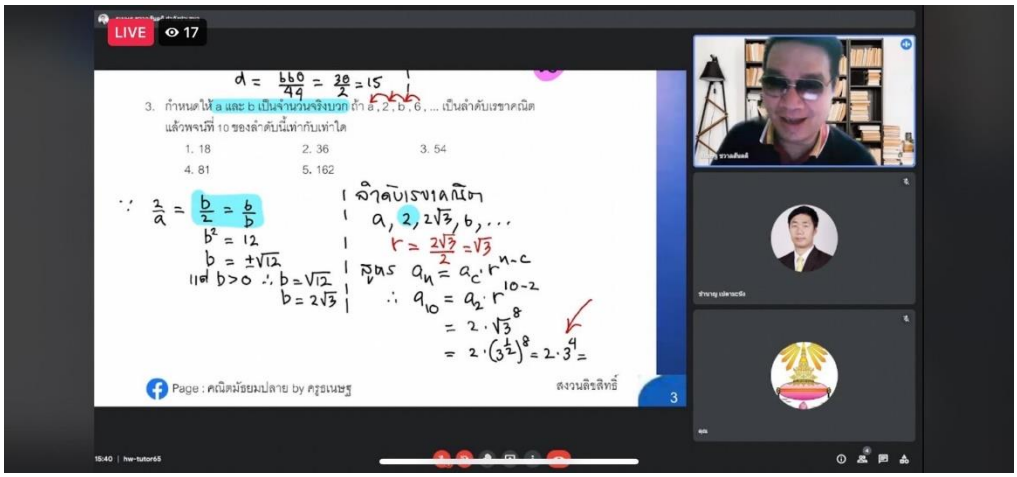


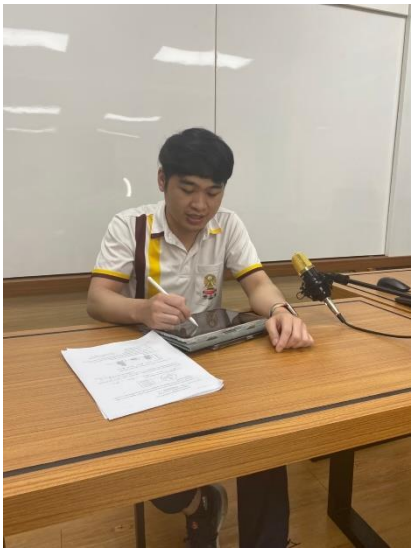


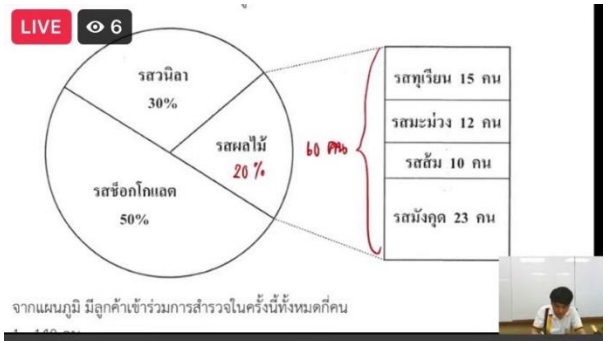


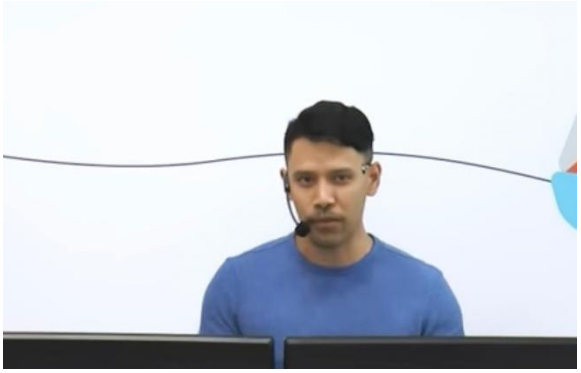


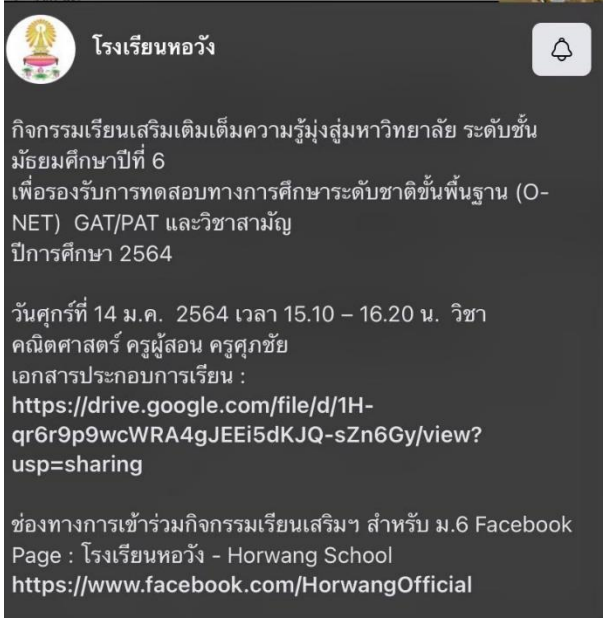
4. กิจกรรมเรียนเสริมเติมเต็มความรู้มุ่งสู่มหาวิทยาลัย เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบ O-NET GAT/PAT และวิชาสามัญ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6









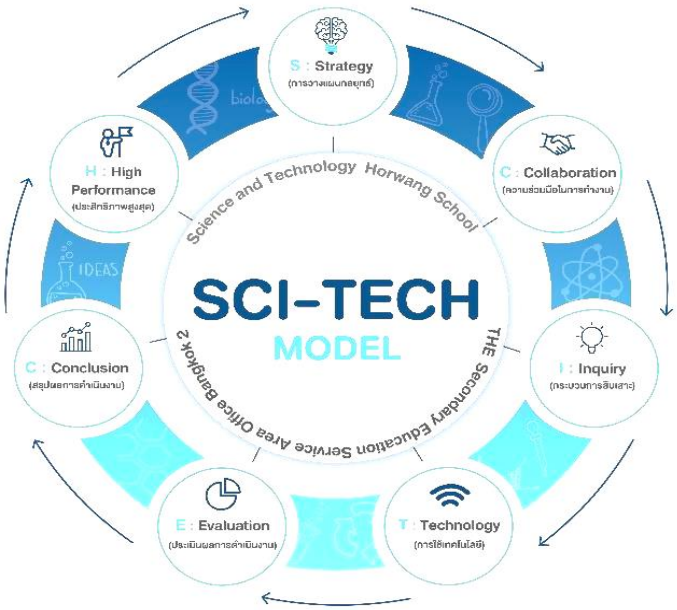


ประเด็นพิจารณาที่ 2 มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม

ระดับชั้น	ระดับการประเมิน					
	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา	รวม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	562	68	1	-	-	631
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	562	73	7	-	-	642
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	580	58	9	-	-	647
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	563	69	-	-	-	632
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	569	59	-	-	-	628
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	553	64	-	-	-	617
รวมจำนวน	**3389**	**391**	**17**	**-**	**-**	**3,797**
ร้อยละ	**89.25**	**10.30**	**0.45**	**-**	**-**	**100**

1. กระบวนการพัฒนา

ในการพัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินการโดยใช้ SCI-TECH Model ในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องบนพื้นฐานของวงจรคุณภาพ PDCA ภายใต้ระบบบริหารจัดการคุณภาพ ACADEMIC^{OPTIMISM} Model ระบบบริหารวิชาการเชิงบวกของกลุ่มบริหารวิชาการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้โดยมีรายละเอียดดังนี้



SCI-TECH Model

2. ผลการพัฒนา

ผลจากการจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบตาม SCI-TECH Model ให้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา โดยผ่านการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ซึ่งมีผลการดำเนินงานดังนี้

1. ผู้เรียนผ่านการคัดเลือกให้เข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ ค่าย 1 วิชาวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ จำนวน 6 คน และ ค่ายโอลิมปิกวิชาการ ค่าย 2 วิชาวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ จำนวน 4 คน

2. ผู้เรียนผ่านการคัดเลือกการแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในรอบที่ 1 (IJSO 2022) จำนวน 2 คน

3. ได้รับรางวัลจากการนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ ของผู้เรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมเครือข่ายภาคกลางตอนบน วันที่ 15 - 16 กันยายน 2564 โรงเรียนอุทัยวิทยาคม จังหวัดอุทัยธานี ในรูปแบบออนไลน์ โดยมีผลรางวัลดังนี้

4. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ สาขาชีววิทยา เรื่อง การศึกษาฤทธิ์ของสาร กลุ่ม Flavonouid ในการยับยั้งการเจริญของแบคทีเรีย staphyiococcus aureus จากสารสกัดหอมแดงและสาบเสือ ได้แก่ นายศุภกร ถาวรวงศ์ นายอรรถพล ม่วงเอง และนายอนาวิล มงคลเกษม

5. ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน สาขาคอมพิวเตอร์ เรื่อง โปรแกรมแช็ตบอตสำหรับ ข้อมูลข่าวสารโรงเรียนหอวัง ได้แก่ นายอัควัฒน์ จิรากุลนพวัฒน์ นายจิณณะ เต็งจิรธนาภา นายณพิชญ์คุณ เจนสินสมบูรณ์

6. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง สาขาฟิสิกส์ เรื่อง การศึกษาประสิทธิภาพ การดูดซับเสียงของแผ่น PU Foam ที่ความหนาและความถี่ต่าง ๆ ได้แก่ นายนวเทพ สุวรรณไพบูลย์ นายภาธร สอนไทย และนายภูริ นาคกลัด

7. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศสาขาวิชาเคมี การเตรียมแผ่นเส้นใยพอลิคาโปรแลคโตนที่เคลือบด้วยสารสกัดฟ้าการเตรียมแผ่นเส้นใยพอลิคาทะลายโจรด้วยเทคนิคอิเล็กโตรสปินนิ่งสำหรับประยุกต์ใช้กับหน้ากากอนามัยเพื่อป้องกันฝุ่น PM 2.5 ได้แก่ นางสาววริศรา คงช่วย นางสาววรวลัญช์ สายขุน และนางสาวภริตา จารึกสถิตวงศ์

8. การจัดแสดงผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ ของผู้เรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 มีโครงงานเข้าร่วมการจัดแสดงผลงานทั้งสิ้น 65 โครงงาน และมีการแข่งขันโครงงานภายในชั้นเรียนตามวิถี New Normal ในการนำเสนอผลงานทางวิชาการ

9. ผลงานผู้เรียนในการเรียนรายวิชา STEM ทำให้เห็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและความสามารถในการแก้ปัญหาในการสร้างสรรค์ผลงานของผู้เรียน

3. จุดเด่น

1. ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการดูแลผู้เรียน ในการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ โดยเฉพาะการเรียนในรายวิชาที่ต้องใช้การคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ และแก้ปัญหาของผู้เรียน คือ วิชาโครงงานวิทยาศาสตร์และวิชาการค้นคว้าอิสระ (IS) โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ได้แบ่งทีมในการสอนรายวิชาการค้นคว้าอิสระ (IS) เป็น 2 ทีม คือ ทีม A และ ทีม B โดยแต่ละทีม จะดูแลนักเรียนต่อเนื่องจาก IS1 , IS2 จนจบ IS3 โดยเมื่อจบ IS3 ผู้เรียนจะได้โครงงานวิทยาศาสตร์ ออกมากลุ่ม ละ 1 โครงงาน และปีการศึกษาต่อไป จะสลับทีมกันเพื่อฝึกทักษะการสอนโครงงานแก่คุณครูทุกคน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และสามารถนำไปต่อยอดในการเรียน โครงงานของนักเรียน ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (สสวท.)เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันในระดับภาค ซึ่งเป็นโครงการของห้องเรียนพิเศษในเครือข่ายภาคกลางตอนบน ซึ่งโรงเรียนหอวัง ประสบความสำเร็จในการแข่งขันทุกปี คือ ส่งเข้าแข่งขันทุกรายการ และได้รับรางวัลทุกรายการ อีกทั้งส่งโครงงานที่มีผลงานเด่น ไปแข่งขันในรายการต่างๆ ต่อไป ซึ่งถึงแม้ปีนี้จะมีอุปสรรคในการดำเนินการทำโครงงาน ของผู้เรียนในห้องปฏิบัติการของโรงเรียน เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) แต่คุณครูและนักเรียนทุกคน ได้พยายามดำเนินการทำโครงงานออกมาอย่างเต็มความสามารถที่สุด ซึ่งผลการดำเนินงานทำให้ประสบความสำเร็จในการแข่งขันโครงงานในรายการต่าง ๆ ดังกล่าวข้างต้น

2. ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ปัญหาจาก การจัดการเรียนการสอน ที่เน้นกิจกรรมให้นักเรียนมีโอกาสในการอภิปราย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการสืบเสาะหาข้อมูลและสรุปความรู้ร่วมกันกับครู เป็นการฝึกทักษะในการคิดไปพร้อมๆ กับความรู้ที่ได้รับจากการเรียน

4. จุดควรพัฒนา

การพัฒนากระบวนการสอดแทรกการสอนแบบสืบเสาะในการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ เพื่อพัฒนาคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ และแก้ปัญหาของผู้เรียน

5. ผลงานเชิงประจักษ์/ รางวัลที่ได้รับ

1. ผู้เรียนผ่านการคัดเลือกให้เข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ ค่าย 1 วิชาวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ จำนวน 6 คน และ ค่ายโอลิมปิกวิชาการ ค่าย 2 วิชาวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ จำนวน 4 คน

2. ผู้เรียนผ่านการคัดเลือกการแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในรอบที่ 1 (IJSO 2022) จำนวน 2 คน

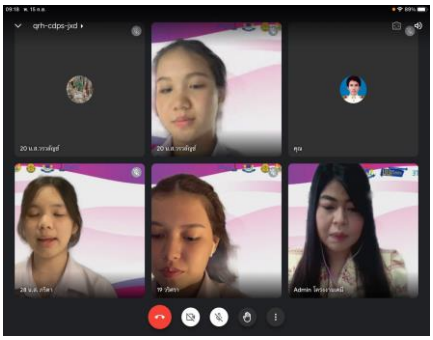
3. ได้รับรางวัลจากการนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ ของผู้เรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมเครือข่ายภาคกลางตอนบน ณ โรงเรียนสตรีวิทยา จังหวัดกรุงเทพมหานคร โดยได้รับรางวัลเหรียญทอง 2 รางวัล เหรียญเงิน 1 รางวัล และเหรียญทองแดง 1 รางวัล

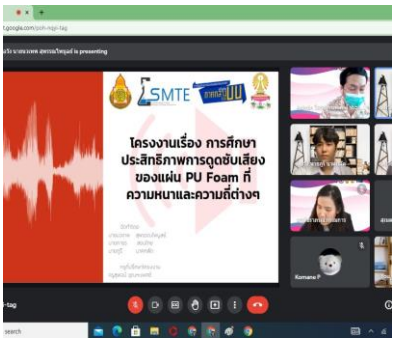
4. การจัดแสดงผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ ของผู้เรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 ผู้เรียนสร้างสรรค์ผลงานเข้าร่วมการจัดแสดงผลงานทั้งสิ้นถึง 65 โครงงาน

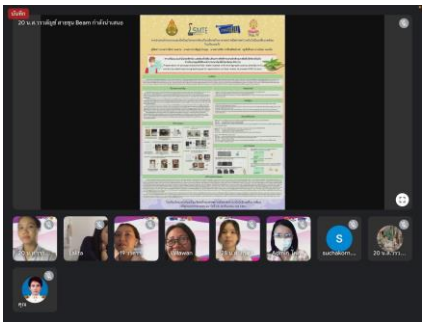
ภาพถ่ายกิจกรรมการดำเนินงานและความสำเร็จจากการดำเนินงาน

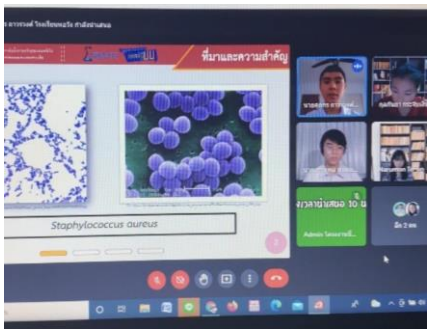
การนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ของผู้เรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมเครือข่ายภาคกลางตอนบน วันที่ 15-16กันยายน 2564 ณ โรงเรียนอุทัยวิทยาคม จังหวัดอุทัยธานี ในรูปแบบออนไลน์ผ่าน google meet

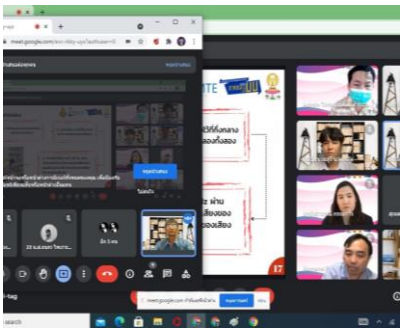
สาขาเคมี **สาขาชีววิทยา** **สาขาฟิสิกส์**







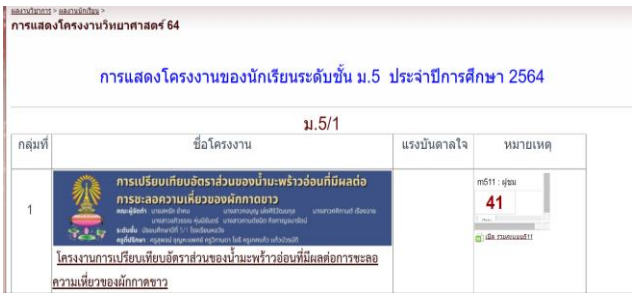




ผลการแข่งขันสาขาวิชาเคมีได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 1 ประเภท E-Poster

ผลการแข่งขันสาขาวิชาชีววิทยา ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 1 ประเภท Oral-presentation

การแสดงโครงงานของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5



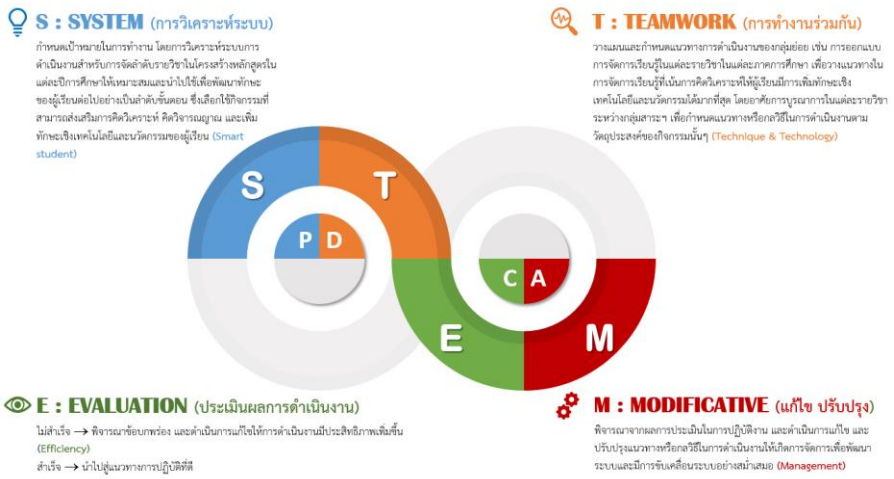
ผู้เรียนผ่านการคัดเลือกให้เข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ ค่าย 1 และค่าย 2 วิชาวิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ

ประเด็นพิจารณาที่ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม

ระดับชั้น	ระดับการประเมิน					
	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา	รวม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	594	24	13	-	-	631
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	604	35	3	-	-	642
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	610	27	10	-	-	647
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	595	33	4	-	-	632
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	591	36	1	-	-	628
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	581	34	2	-	-	617
รวมจำนวน	**3,575**	**189**	**33**	**-**	**-**	**3,797**
ร้อยละ	**94.15**	**4.98**	**0.87**	**-**	**-**	**100**

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนหอวังได้สนับสนุนให้มีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จึงได้มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการและวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันที่มีการจัดการเรียนรู้ทั้งแบบออนไลน์ ออนไซต์ ออนแฮนด์ และออนดีมานต์ เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้มากขึ้น มีศักยภาพในการเรียนรู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถวิเคราะห์กลั่นกรองข้อมูลที่ได้รับเพื่อนำมาปรับใช้ในการพัฒนาตนเอง สังคม และประเทศชาติ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหา มีครูเป็นผู้ช่วยสนับสนุนและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่หลากหลาย อย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมและสนับสนุนการค้นคว้าองค์ความรู้หรือวิธีการใหม่ ๆ ของผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ เช่น โครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ การหาข้อมูลเพิ่มเติมในแต่ละกรณีศึกษาด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อประยุกต์ใช้ในการสร้างนวัตกรรม เพื่อให้เกิดนวัตกรรมที่นำไปใช้ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต ซึ่งสอดคล้องกับการดำรงชีวิตในโลกยุคปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ



2. ผลการพัฒนา

ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการลงมือปฏิบัติจริง มีคุณลักษณะ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่น ทุ่มเทในการทำงาน และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง สามารถวิเคราะห์ข้อมูลและ จัดกระทำข้อมูลที่ได้รับอย่างเป็นระบบ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจได้ และมีทักษะในการแก้ปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์ในการเรียนรู้ จนสามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง เกิดทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต ตลอดจนมีความสุขในการเรียนหรือพัฒนาผลงานที่ตนเองสนใจ และมีความถนัด สามารถประสบความสำเร็จตามเป้าหมายของตนเองได้ ส่งผลให้ประสบความสำเร็จและเกิดโอกาสที่ดีในชีวิต ทั้งด้านทักษะการเรียนรู้และการทำงาน และโอกาสในการเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น อีกทั้งยังเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นแรงบันดาลใจให้แก่เพื่อนนักเรียนและรุ่นน้องได้เป็นอย่างดี

3. จุดเด่น

1. โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการและวิธีการที่หลากหลายตามบริบทของสถานการณ์ปัจจุบัน ความเหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละระดับชั้นและแต่ละสาขาวิชา มุ่งเน้น การจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล จึงทำให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเต็มศักยภาพของตนเอง เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2. โรงเรียนมีบรรยากาศทางวิชาการอย่างเข้มข้น ทั้งการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร และการส่งเสริมด้วยกิจกรรม / โครงการต่าง ๆ ที่คอยกระตุ้นให้เกิดการการพัฒนาทั้งผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

3. ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความพร้อมทางวิชาการและมีทรัพยากรที่พร้อมในการเรียนรู้ตามแต่ละบริบท

4. โรงเรียนมีทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ที่พร้อม ทั้งอุปกรณ์ และเครื่องมือ ที่เป็นตัวช่วยหรือส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

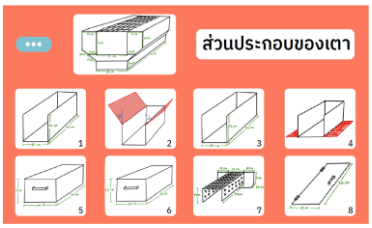
5. สนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนด้านนวัตกรรมจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก

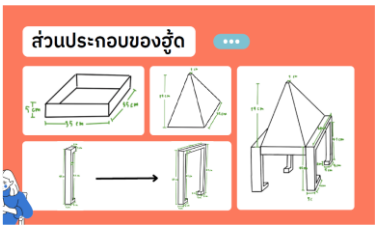
4. จุดควรพัฒนา

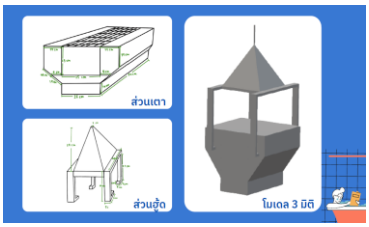
กระจายโอกาสในการเรียนรู้และส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมอย่างหลากหลายให้กับผู้เรียนในโรงเรียนอย่างทั่วถึง และครอบคลุมทุกระดับชั้นด้วยการบูรณาการระหว่างรายวิชา พร้อมๆ กับการพัฒนาครูทุกคนเพื่อเป็น coaching ในการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียนในสาขาวิชาที่ตนเองถนัด

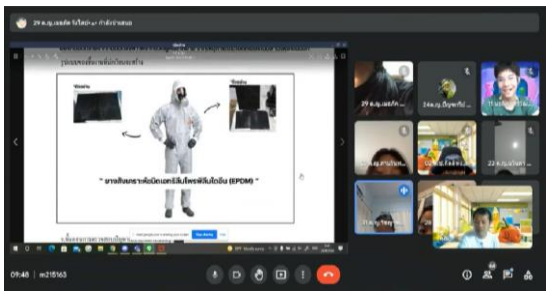
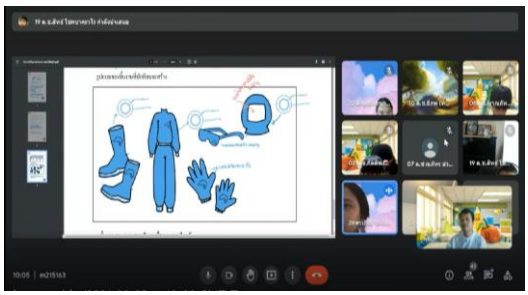
5. ผลงานเชิงประจักษ์

การทำโครงงานวิทยาศาสตร์ ทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย - ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ผู้เรียนทุกห้องเรียนได้ศึกษาโครงงานและลงมือปฏิบัติจริง ในปีการศึกษา 2564 ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ ออกแบบเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาต่อยอดได้เป็นอย่างดี

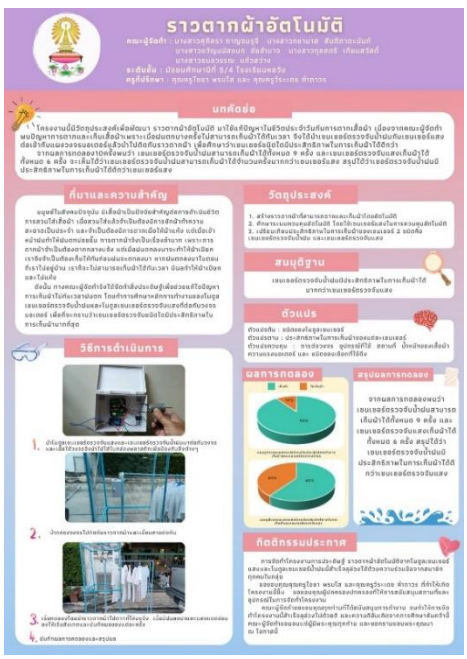


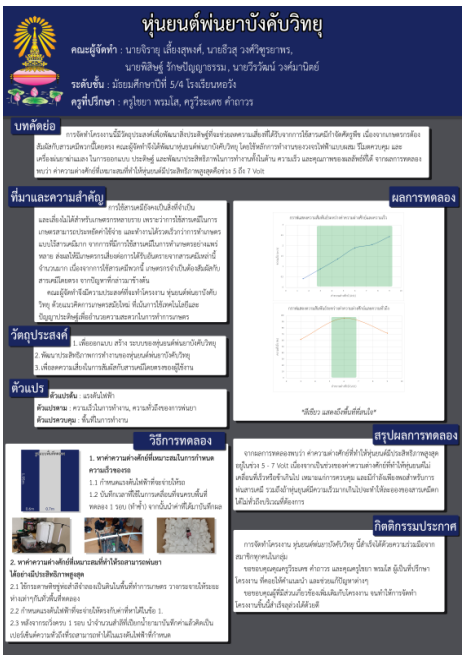




- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดให้มีการนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เนื่องในวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2564 มีโครงงานวิทยาศาสตร์ทั้งหมด 51 โครงงาน





- ผู้เรียนที่ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ในการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ในปีการศึกษา 2563 เรื่อง เครื่องเตือนการจ่ายยา Reminders Dispenser Medicine Automatic (RDMA) ได้มอบเครื่องจ่ายยาให้กับสำนักงานเขตจตุจักรเพื่อใช้ประโยชน์ต่อไป

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ IS (Independent Study) และรายวิชาโครงงานวิทยาศาสตร์ 1 รหัสวิชา ว30284 ของผู้เรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม พบว่า มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียนในทุกรายวิชา และผู้เรียนในหลักสูตรมีผลการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียนทั้งหมด

ระดับชั้น	รายวิชา	ระดับผลการเรียน								เกรดเฉลี่ย
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	
ม.2	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	466	66	32	20	18	12	18	-	**3.67**
ม.5/3	โครงงานวิทยาศาสตร์ 1	29	-	-	-	-	-	-	-	**4.00**
ม.5/1 – 5/2 และ ม.5/4 – 5/16	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	587	26	16	5	6	3	-	-	**3.91**

2. การเข้าร่วมแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ และการนำเสนอโครงงานผู้เรียนโรงเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคกลางตอนบน ครั้งที่ 11 ประจำปี 2564 ในวันที่ 15 - 16 กันยายน 2564 ได้รับรางวัล ดังนี้

- โครงงานที่ร่วมนำเสนอแบบบนเวที ในรูปแบบออนไลน์ มีจำนวน 3 โครงงาน

<u>รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง</u> รับโล่รางวัล

สาขาชีววิทยา เรื่อง การศึกษาฤทธิ์ของสารกลุ่ม Flavonoid ในการยับยั้งการเจริญของแบคทีเรีย *Staphylococcus aureus* จากหอมแดงและสาบเสือ

ผู้จัดทำ 1. นายศุภกร ถาวรวงศ์ ชั้น ม.6/3
2. นายอรรถพล ม่วงเอง ชั้น ม.6/3
3. นายอนาวิล มงคลเกษม ชั้น ม.6/3

<u>รางวัลระดับเหรียญเงิน</u> รับเกียรติบัตร

สาขาคอมพิวเตอร์ เรื่อง โปรแกรมแช็ตบอตสำหรับข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนหอวัง

ผู้จัดทำ 1. นายอัควัฒน์ จิรากุลนพวัฒน์ ชั้น ม.6/3
2. นายจิณณะ เต็งจิรธนาภา ชั้น ม.6/3
3. นายณพิชญ์คุณ เจนสินสมบูรณ์ ชั้น ม.6/3

<u>รางวัลระดับเหรียญทองแดง</u> รับเกียรติบัตร

สาขาฟิสิกส์ เรื่อง การศึกษาประสิทธิภาพการดูดซับเสียงของแผ่น PU Foam ที่ความหนาและความถี่ต่างๆ

ผู้จัดทำ 1. นายนวเทพ สุพรรณไพบูลย์ ชั้น ม.6/3
2. นายภาธร สอนไทย ชั้น ม.6/3
3. นายภูริ นาคกลัด ชั้น ม.6/3

- โครงงานที่ร่วมนำเสนอแบบโปสเตอร์ (E-poster) ในรูปแบบออนไลน์ มีจำนวน 2 โครงงาน

<u>รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง</u> รับโล่รางวัล

สาขาวิชาเคมี เรื่อง การเตรียมแผ่นเส้นใยพอลิคาโปรแลคโตนที่เคลือบด้วยสารสกัดฟ้าทะลายโจรด้วยเทคนิคอิเล็กโตรสปินนิ่งสำหรับประยุกต์ใช้กับหน้ากากอนามัยเพื่อป้องกันฝุ่น PM 2.5

ผู้จัดทำ 1. นางสาววริศรา คงช่วย ชั้น ม.6/3
2. นางสาววรวลัญช์ สายขุน ชั้น ม.6/3
3. นางสาวภริตา จารึกสถิตย์วงศ์ ชั้น ม.6/3

<u>รางวัลระดับเหรียญเงิน</u> รับเกียรติบัตร

สาขาวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปรียบเทียบสินค้าในยุคโควิด 19 ด้วยหลักการ Optimization ให้ได้ปริมาตรสูงสุด และมีพื้นที่ผิวเท่าเดิม โดยใช้ Calculus

ผู้จัดทำ 1. นายกษิดิศ จิระวัฒนศักดา ชั้น ม.6/3
2. นายธฤต ศรีสุธาพพรรณ ชั้น ม.6/3
3. นายปวริศ แขตสันเทียะ ชั้น ม.6/3

- โครงงานที่เข้าร่วมจัดแสดงผลงานแบบโปสเตอร์ (E-poster) ในรูปแบบออนไลน์ มีจำนวน 5 โครงงาน

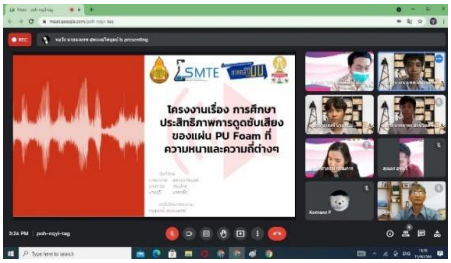
<u>สาขาชีววิทยา</u> เรื่อง การศึกษาประสิทธิภาพของสารสกัดหยาบจากขิงในพอลีเมอร์ไฮโดรเจลจากคาร์บอกซิเมทิลเซลลูโลสในการยับยั้งการเจริญของเชื้อ *Staphylococcus aureus*

<u>สาขาเคมี</u> เรื่อง วัสดุปิดแผลจากพอลิไวนิลแอลกอฮอล์และเจลาตินผสมสารสกัดเคอร์คูมิน

<u>สาขาฟิสิกส์</u> เรื่อง อัตราส่วนเซรามิกคอมโพสิตระหว่างแกลบและฟางข้าวต่อคุณสมบัติความต้านทานการแตกร้าว และฉนวนกันความร้อน

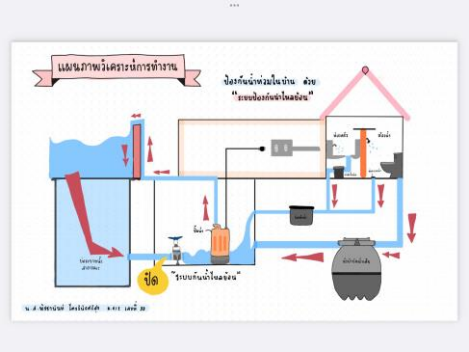
<u>สาขาคอมพิวเตอร์</u> เรื่อง ตู้ยืม-คืนร่ม

<u>สาขาคณิตศาสตร์</u> เรื่องการหาปริมาตรและพื้นที่ผิวของรูปทรงหลายหน้า Small stellated dodecahedron ที่มีความสูงเอียงขนาดต่างๆ

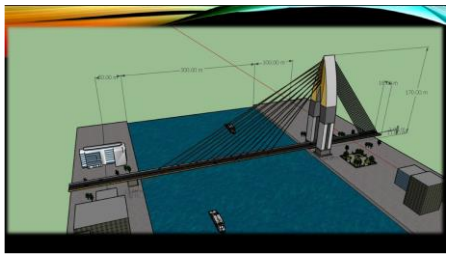


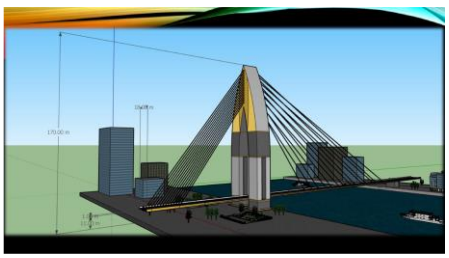
3. การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเพิ่มเติมของหลักสูตรโปรแกรม STEM ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ทำให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ ออกแบบเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาต่อยอดได้เป็นอย่างดี อีกทั้งยังช่วยเพิ่มทักษะเชิงวิศวกรรมและสถาปัตยกรรมของนักเรียน ซึ่งนักเรียนในกลุ่มวิชาดังกล่าวสามารถสมัครเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในระบบ TCAS ได้เนื่องจากเป็นรายวิชาที่มีความเฉพาะเจาะจงในด้านการเพิ่มทักษะทางวิศวกรรมและสถาปัตยกรรมโดยเฉพาะ

- รายวิชา หลักการทางวิศวกรรม รหัสวิชา ว30215 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 เรื่อง การออกแบบบ้านและที่อยู่อาศัย



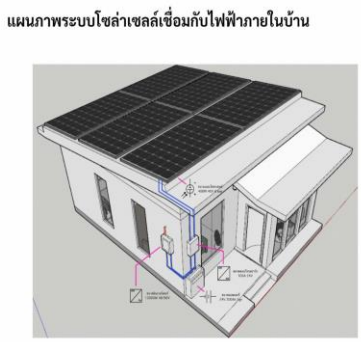
- รายวิชา วิศวกรรมโยธา STEM รหัสวิชา ว30290 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 เรื่อง การออกแบบสิ่งปลูกสร้างตามกรณีศึกษา โดยมีครูผกามาศ สุขเมือง เป็นครูผู้รับผิดชอบรายวิชา

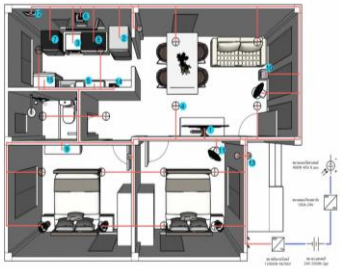


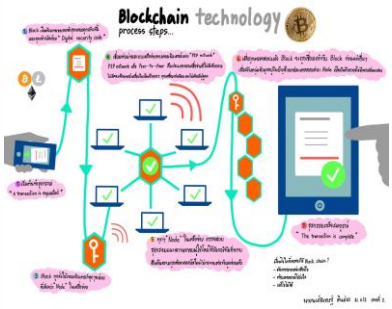


- รายวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา ว33203 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 เรื่อง การสร้างสิ่งประดิษฐ์ด้วยไมโครบิท

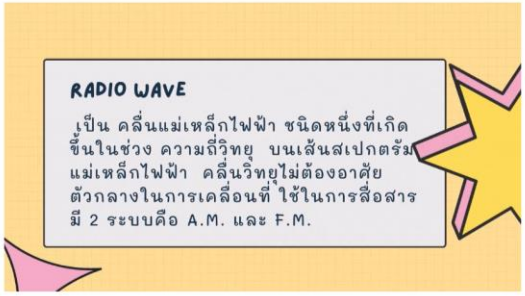
- รายวิชาวิศวกรรมพลังงาน รหัสวิชา ว30289 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 เรื่อง การออกแบบ Solar Cell

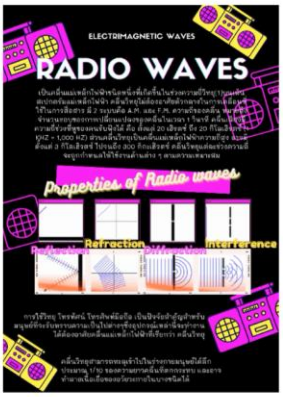


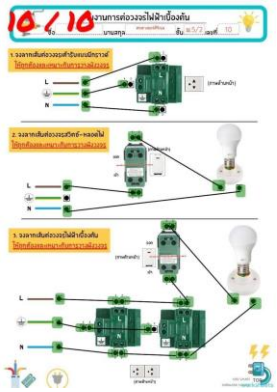




5.4 การออกแบบนวัตกรรมหรือชิ้นงานในกิจกรรมเพิ่มเติม สำหรับการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์ในรายวิชาต่างๆ ในทุกระดับชั้น ช่วยสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมและสนับสนุนการค้นคว้าองค์ความรู้หรือวิธีการใหม่ ๆ ของนักเรียนตามความถนัดและความสนใจ







5. การสนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมด้านนวัตกรรมของผู้เรียนจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาววริศรา คงช่วย
โรงเรียนหอวัง
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ สาขาเคมี ประเภทนำเสนอแบบโปสเตอร์
กิจกรรมการแข่งขันโครงงานระดับเครือข่าย
ของโรงเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม
เครือข่ายภาคกลางตอนบน ครั้งที่ ๑๑
ขออำนวยพรให้ประสพความสุข ความเจริญก้าวหน้าต่อไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๔
(นายอัมพร พันะสา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาววรวลัญช์ สายขุน
โรงเรียนหอวัง
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ สาขาเคมี ประเภทนำเสนอแบบโปสเตอร์
กิจกรรมการแข่งขันโครงงานระดับเครือข่าย
ของโรงเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม
เครือข่ายภาคกลางตอนบน ครั้งที่ ๑๑
ขออำนวยพรให้ประสพความสุข ความเจริญก้าวหน้าต่อไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๔
(นายอัมพร พันะสา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวภริตา จารึกสถิตย์วงศ์
โรงเรียนหอวัง
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ สาขาเคมี ประเภทนำเสนอแบบโปสเตอร์
กิจกรรมการแข่งขันโครงงานระดับเครือข่าย
ของโรงเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม
เครือข่ายภาคกลางตอนบน ครั้งที่ ๑๑
ขออำนวยพรให้ประสพความสุข ความเจริญก้าวหน้าต่อไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๔
(นายอัมพร พันะสา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นายศุภกร ถาวรวงศ์
โรงเรียนหอวัง
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ สาขาชีววิทยา ประเภทนำเสนอแบบเอที
กิจกรรมการแข่งขันโครงงานระดับเครือข่าย
ของโรงเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม
เครือข่ายภาคกลางตอนบน ครั้งที่ ๑๑
ขออำนวยพรให้ประสพความสุข ความเจริญก้าวหน้าต่อไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๔
(นายอัมพร พันะสา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นายอรรถพล ม่วงเอง
โรงเรียนหอวัง
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ สาขาชีววิทยา ประเภทนำเสนอแบบเอที
กิจกรรมการแข่งขันโครงงานระดับเครือข่าย
ของโรงเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม
เครือข่ายภาคกลางตอนบน ครั้งที่ ๑๑
ขออำนวยพรให้ประสพความสุข ความเจริญก้าวหน้าต่อไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๔
(นายอัมพร พันะสา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นายอนาวิล มงคงเกษม
โรงเรียนหอวัง
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ สาขาชีววิทยา ประเภทนำเสนอแบบเอที
กิจกรรมการแข่งขันโครงงานระดับเครือข่าย
ของโรงเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม
เครือข่ายภาคกลางตอนบน ครั้งที่ ๑๑
ขออำนวยพรให้ประสพความสุข ความเจริญก้าวหน้าต่อไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๔
(นายอัมพร พันะสา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยศิลปากร
ขอมอบใบประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นายคณิน ภูมิใจ
ได้ระดับดีเด่น เลขที่ประกาศนียบัตร 20-65-01-06-01-0125

KMITL MASTERCLASS
KLIX MITL Learning Intelligence
This is to certify that
kanin phumjai
Prof. Dr. Suchatvee Suwansawat
KMITL PRESIDENT
successfully completed and received a passing grade in
Robotics and AI (Full Course) : หุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์
edX
A course of study offered by KLIX, an online learning intiative of King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang through edX.
VERIFIED CERTIFICATE
Issued February 19, 2021
VALID CERTIFICATE ID
e9c77715ab79413d9391b8a74ee19de8

โครงการยอดนักคิดครั้งที่ 1/2564
นาย สิรภพ พงศ์ทักรจิตร
นาย ณรุนน กปิลกาญจน์
นาย ปวริศร์ กลิ่นศรีสุข
นาย พงศ์พิชชรุ์ ดินม่วง
นางสาว ปราณ ศรีประเสริฐ
นางสาว จรรยาพร เกิดแสง
รองชนะเลิศอันดับสอง

ประเด็นพิจารณาที่ 4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม

ระดับชั้น	ระดับการประเมิน					
	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา	รวม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	602	25	4	-	-	631
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	607	32	3	-	-	642
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	616	30	1	-	-	647
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	608	21	3	-	-	632
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	616	12	-	-	-	628
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	601	16	-	-	-	617
รวมจำนวน	3,650	136	11	-	-	3,797
ร้อยละ	96.13	3.58	0.29	-	-	100

1. กระบวนการพัฒนา

ในการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร งานเทคโนโลยีสารสนเทศดำเนินการโดยใช้ TEAM Model ในการปฏิบัติงานต่อเนื่องบนพื้นฐานของวงจนคุณภาพ PDCA ภายใต้ระบบบริหารจัดการคุณภาพ ACADEMIC^{OPTIMISM} Model ของกลุ่มบริหารวิชาการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีรายละเอียดดังนี้

2. ผลการพัฒนา

1. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ผ่านห้องเรียนแห่งคุณภาพ (DLIT) และห้องเรียนอิสระ

2. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ผ่านการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แอพพลิเคชั่นต่าง ๆ ที่หลากหลาย (Application)

3. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนผ่าน Google Form, Google Classroom, Edmodo และระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ได้ 100%

3. จุดเด่น

1. ครูมีการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนโดยการส่งเข้าร่วมการอบรมและการแข่งขันทักษะต่าง ๆ เช่น การอบรมโครงการพัฒนานักเรียน ICT รุ่น-เยาว์ การประกวดหนังสั้นจนได้รับเชิญเป็นวิทยากรให้กับผู้เรียนในจังหวัดต่าง ๆ การประกวดสื่อวิดีทัศน์ และการแข่งขันศิลปะหัตถกรรม

2. ครูให้ความสนใจในการสร้างสื่อการเรียนการสอนเพื่อส่งเข้าประกวดแข่งขันเป็นจำนวนมาก ส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีความหลากหลาย

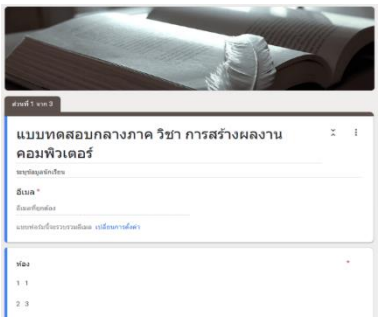
3. โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพจำนวนมาก

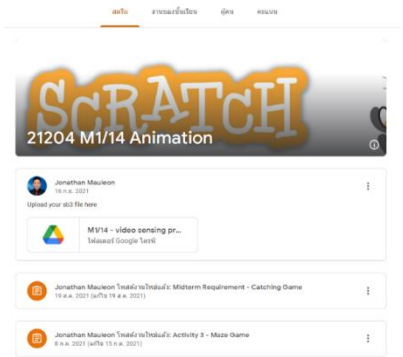
4. จุดควรพัฒนา

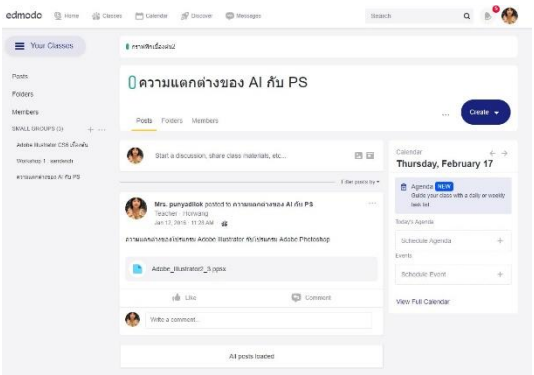
ควรมีการเสริมแรงทางบวกเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจแก่ครูที่มีความตั้งใจในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ตลอดจนเป็นตัวอย่างให้กับครูรุ่นน้องต่อไป

5. ผลงานเชิงประจักษ์

ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและน่าสนใจส่งผลให้ผู้เรียนได้รับความรู้และเกิดการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ ตัวอย่างเช่น การใช้ Google Forms เพื่อทำแบบทดสอบ การจัดการเรียนการสอนด้วย Google Classroom และ Edmodo และการจัดกิจกรรมในห้องเรียนด้วย Kahoot





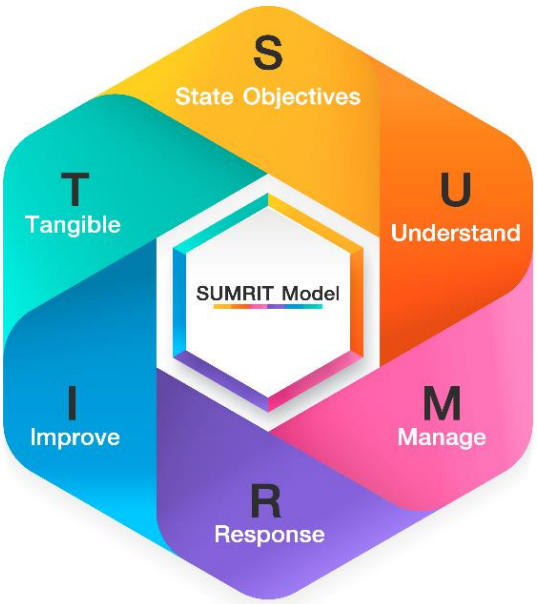


ประเด็นพิจารณาที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม

ระดับชั้น	ระดับการประเมิน					
	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา	รวม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	545	60	25	1	-	631
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	504	82	56	-	-	642
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	482	80	84	1	-	647
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	572	40	20	-	-	632
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	547	54	25	2	-	628
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	484	95	37	1	-	617
รวมจำนวน	3,134	411	247	5	-	3,797
ร้อยละ	82.54	10.82	6.51	0.13	-	100

1. กระบวนการพัฒนา

ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา งานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดำเนินการโดยใช้ “SUMRIT Model” ในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องบนพื้นฐานของวงจรคุณภาพ PDCA ภายใต้ระบบการบริหารจัดการคุณภาพ ACADEMIC^{OPTIMISM} Model ของกลุ่มบริหารวิชาการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีรายละเอียดดังนี้



2. ผลการพัฒนา

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

2. ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 คะแนนเฉลี่ยเปรียบเทียบโดยรวมมีค่าพัฒนาเป็นบวก และสูงสุดในสหวิทยาเขต

3. ผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ

3. จุดเด่น

1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสนับสนุน ให้ความร่วมมือ และมีส่วนร่วมในการดำเนินงานเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3. ผู้เรียนให้ความสำคัญในการร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร

4. ผู้ปกครองให้ความสำคัญและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร

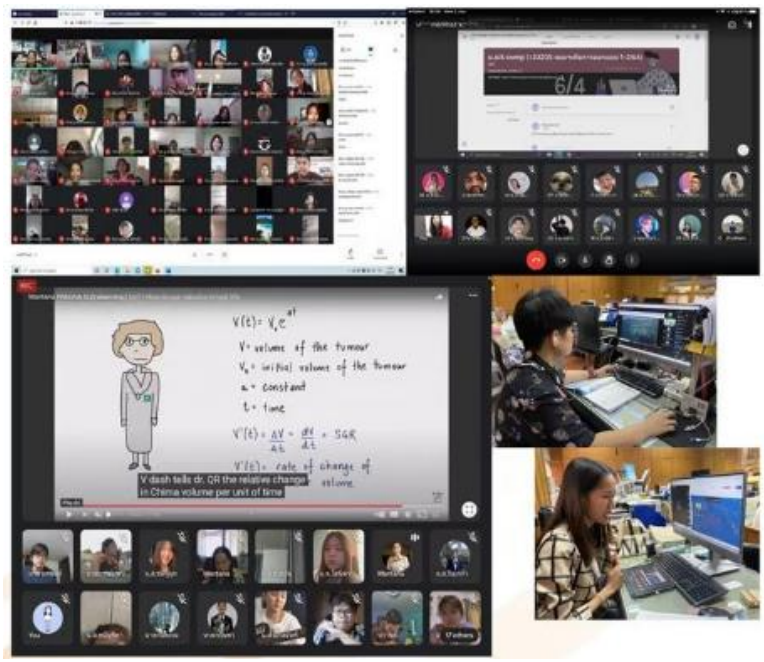
5. โรงเรียนมีความพร้อมทั้งด้านครูผู้สอน สื่อ และเทคโนโลยี จึงสามารถจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดในของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา2019 (COVID-19) โดยจัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์

4. จุดควรพัฒนา

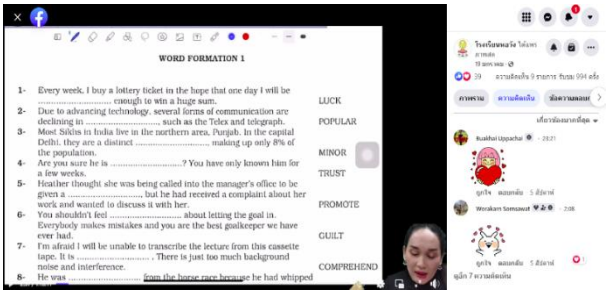
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 บางวิชามีผลการพัฒนาไม่เป็นไปตามนโยบายของโรงเรียน จึงต้องปรับแนวทางการดำเนินงานเพื่อการพัฒนา

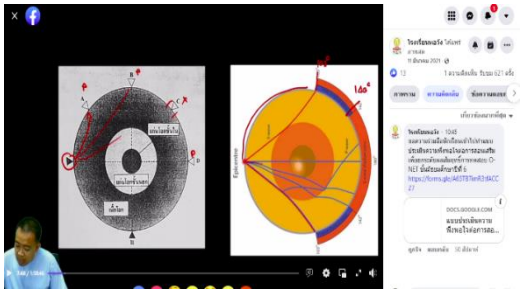
5. ผลงานเชิงประจักษ์

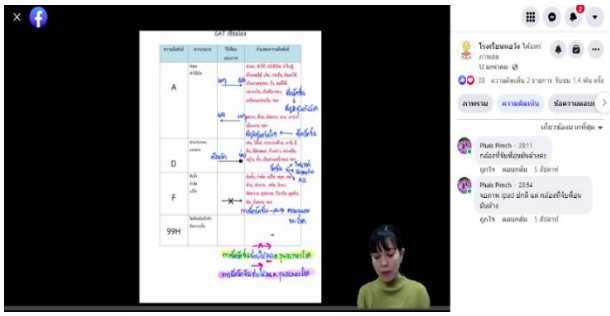
1. การจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์

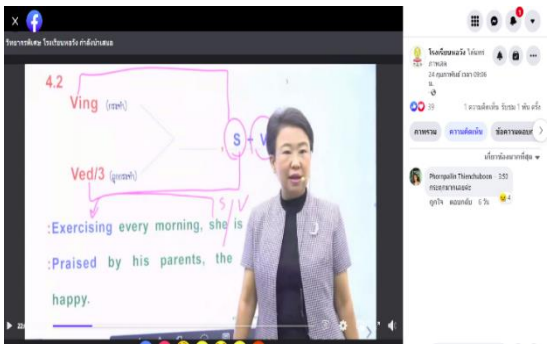


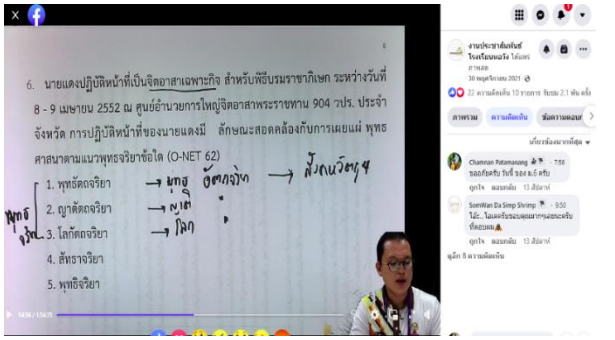
2. การจัดกิจกรรมสอนเสริมเติมเต็มความรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รูปแบบออนไลน์

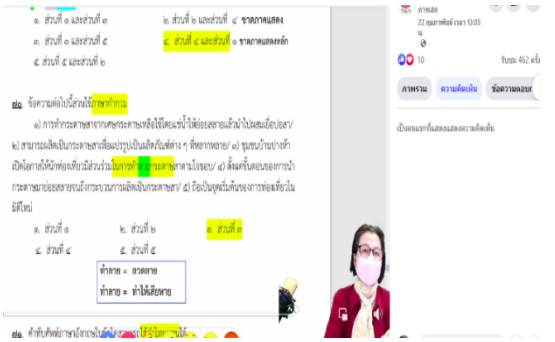


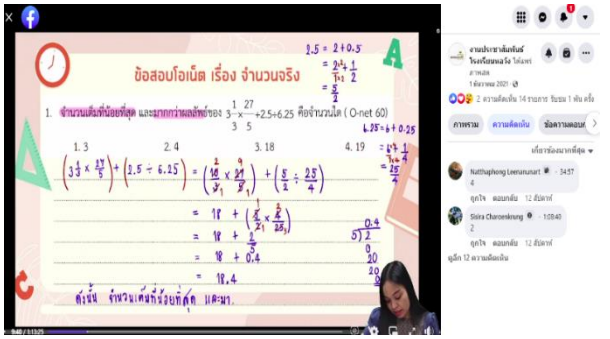


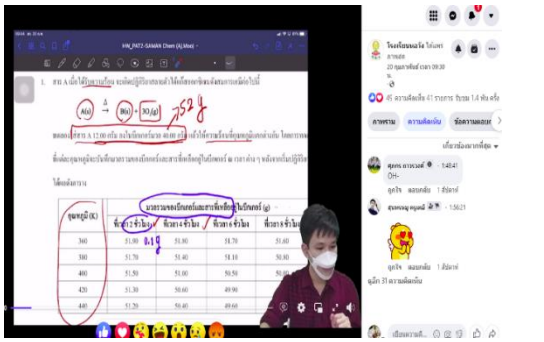


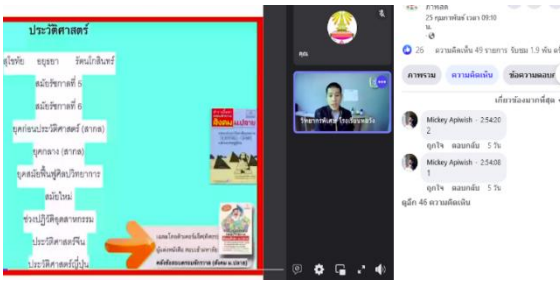










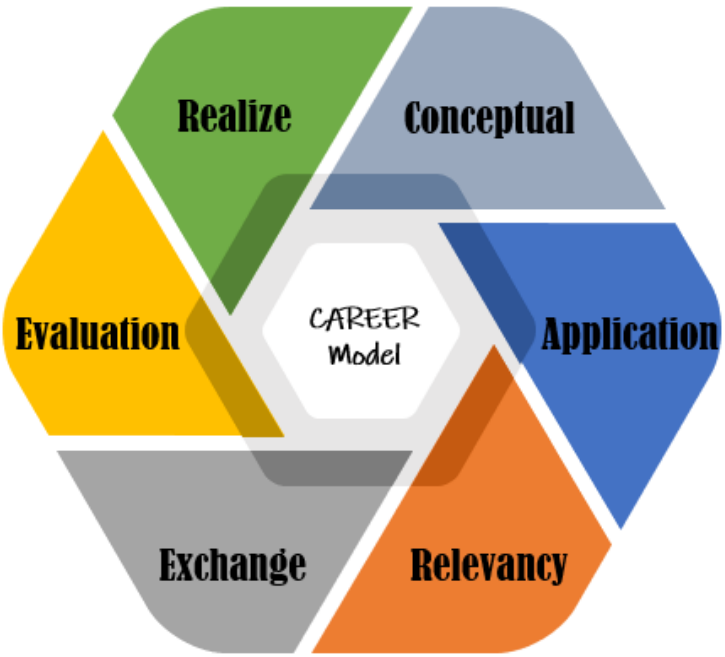


ประเด็นพิจารณาที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม

ระดับชั้น	ระดับการประเมิน					
	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา	รวม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	584	30	17	-	-	631
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	623	19	-	-	-	642
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	608	25	14	-	-	647
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	557	65	10	-	-	632
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	601	27	-	-	-	628
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	597	20	-	-	-	617
รวมจำนวน	3,570	186	41	-	-	3,797
ร้อยละ	94.02	4.90	1.08	-	-	100

1. กระบวนการพัฒนา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ขับเคลื่อนการดำเนินงานโดยใช้ CAREER Model ทั้งในการออกแบบการเรียนรู้ในยุค New Normal ซึ่งไม่ใช่เพียงการสอนออนไลน์ แต่ยังต้องสร้างแรงผลักดัน (Passion) ให้นักเรียนไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นการเรียนรู้ที่มี Platform และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นการเปิดพื้นที่ให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถของตนเองอย่างสูงสุดในการเรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อส่วนรวม



2. ผลการพัฒนา

1. ผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active Learning) ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
2. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลายทั้งบนแพลตฟอร์มออนไลน์และนอกห้องเรียน
3. ผู้เรียนมีส่วนร่วมด้วยการพูดคุยแลกเปลี่ยนซึ่งกันและกัน
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสจากครูในการกำหนดเป้าหมายของการเรียนรู้ การออกแบบ และใช้วิธีการเรียนรู้ เพื่อประเมิน ปรับปรุง และพัฒนาตนเอง
5. ผู้เรียนนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปทำประโยชน์ต่อส่วนรวมเพื่อสะท้อนความคิดเพื่อกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ใหม่ด้วยตนเองอีกครั้ง แล้วเรียนรู้ต่อไปไม่มีที่สิ้นสุด
4. ครูจัดบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างสนุก มีความสุขในการเรียน
6. ครูเกิดแรงบันดาลใจในการจัดการเรียนการสอน
7. ครูออกแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยยึดหลักความปลอดภัยสูงสุดของผู้เรียน และการมีส่วนรวมรับผิดชอบต่อสังคม ไม่ว่าจะเป็นการทำงานเดี่ยวเพื่อเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้เฉพาะด้านที่สนใจ และการทำงานกลุ่มผ่าน Platform ต่าง ๆ ทั้งกับเพื่อน ตลอดจนการทำงานร่วมกับชุมชนที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะชีวิตและอาชีพ

3. จุดเด่น

1. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เชิงลึกและเห็นคุณค่าที่แท้จริงของการเรียนรู้
2. ครูสร้างสรรค์วิธีการสอนที่ได้ทั้งความสนุกและความรู้ควบคู่กันไป
3. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มิได้ใช้เพียงข้อสอบเท่านั้น หากแต่ยังวัดจากกิจกรรมที่ผู้เรียนได้ปฏิบัติ และเป็นการให้คะแนนที่มีสัดส่วนทั้งจากครู ตนเอง และเพื่อนร่วมชั้นเรียน อันเป็นเครื่องมือที่บ่งชี้ความสำเร็จและคุณภาพในการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างแท้จริง

4. จุดควรพัฒนา

ครูต้องเร่งพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพ ประกอบกับการออกแบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับผู้เรียน

5. ผลงานเชิงประจักษ์

การจัดการเรียนการสอนที่ให้นักเรียนมีส่วนร่วม (Active Learning) ในการเรียนรู้

การแข่งขันตอบปัญหาสมุนไพรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

การประกวด Photo Contest หัวข้อ” อาชีพแห่งความสุข”

ชื่อภาพ

ย่างกุ้งส่งขนุนเวียน

ชื่อภาพ

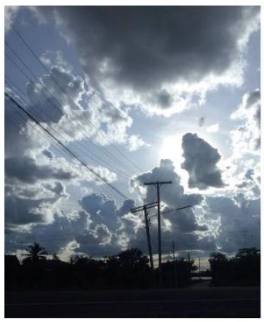
จิตรกรอารมณ์ศิลป์

ชื่อภาพ

The happiness of customers is our success

ชื่อภาพ

โบเบิ้นสู่ท้องนาคลิ่นไร้ที่สิ้นสุด



1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

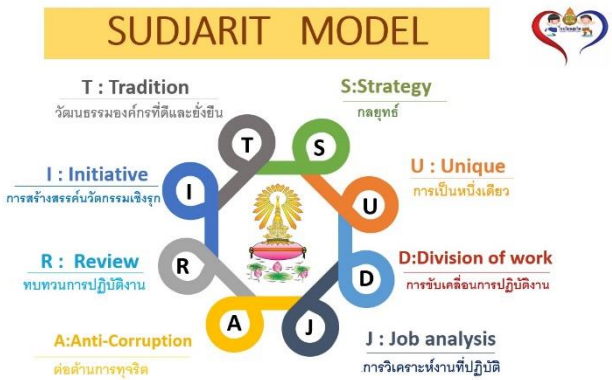
องค์ประกอบประเด็นการติดตามตรวจสอบ	ปีการศึกษา			
	ระดับคุณภาพ	2562	2563	2564
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม	91.78	91.90	95.94
2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม	90.46	93.70	
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม	90.03	92.18	
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ยอดเยี่ยม	94.34	95.78	
สรุประดับคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	**ยอดเยี่ยม**	**91.65**	**93.39**	

ประเด็นพิจารณาที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม

ระดับชั้น	ระดับการประเมิน					
	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา	รวม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	602	29	-	-	-	631
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	611	31	-	-	-	642
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	614	34	-	-	-	647
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	605	27	-	-	-	632
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	598	30	-	-	-	628
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	614	3	-	-	-	617
รวมจำนวน	2,643	154	-	-	-	3,797
ร้อยละ	95.94	4.06	-	-	-	100

1. กระบวนการพัฒนากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้ดำเนินการตามกระบวนการ PDCA ภายใต้โมเดล “Social – New Normal Model” ในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคโควิด-19 ปีการศึกษา 2564 เพื่อการพัฒนา ส่งเสริม และเสริมสร้างการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดให้กับผู้เรียน ควบคู่ไปกับงานโรงเรียนคุณธรรม และงานโรงเรียนสุจริต



2. ผลการพัฒนา

1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ปฏิบัติจริงในการเรียนการสอนวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา เช่น เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ครูผู้สอนให้นักเรียนสวดมนต์และนั่งสมาธิที่บ้าน เป็นต้น

2. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน ในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม เสริมสร้างคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีต่างๆโดยผ่านการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ ในรูปแบบออนไลน์ เช่น กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในรูปแบบออนไลน์ ประจำปีการศึกษา 2564 การแข่งขันประกวดวาดภาพดิจิทัล โครงการเท่อย่างไทย โครงการธนาคารโรงเรียน กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมของหายได้คืน กิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและพัฒนาสิ่งแวดล้อม ฯลฯ

3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนดอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

4. ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

5. ครูได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารในการให้จัดทำโครงการ กิจกรรม และจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์

3. จุดเด่น

1. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝัง ให้รู้ เข้าใจ และปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีคุณธรรมและค่านิยมที่ดีต่อตนเองและสังคมแม้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคโควิด-19

2. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรต่างๆ ในการพัฒนาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี

4. จุดควรพัฒนา

จากช่วงการระบาดของโควิด-19 ได้มีการนำสื่อเทคโนโลยีมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี แต่ควรเพิ่มทักษะด้านเทคโนโลยีให้กับครูมากขึ้น

5. ผลงานเชิงประจักษ์

1. ผู้เรียนได้รับคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2. ผู้เรียนได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการอบรมภูมิศาสตร์โอลิมปิกวิชาการ สอวน. ค่าย1 ประจำปี2565

3. ผู้เรียนได้เข้ารอบ 10 ทีมสุดท้ายจากทั้งหมด 52 ทีม ในการแข่งขันตอบปัญหาวิชาสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น Triam Udom Online Open House 2022 ณ โรงเรียนเตรียมอุดศึกษา

4. ผู้ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมการแข่งขันประกวดวาดภาพดิจิทัล โครงการเท่อย่างไทย

5. สถานศึกษาเข้ารับการประเมินโรงเรียนคุณธรรม 3 ดาว

6. เกียรติบัตรโรงเรียนหอวังได้เข้าร่วมโครงการเยาวชนไทย “ไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ” ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

ผ่านการประเมินสถานศึกษาโรงเรียนคุณธรรม สพม.กท 2 ระดับ 3 ดาว

ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒
เรื่อง ประกาศผลโรงเรียนคุณธรรม สพม.กท ๒ ระดับ ๓ ดาว

.....

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ (โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) นั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒ ได้ดำเนินการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพม.กท ๒ ระดับ ๓ ดาว ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒ ที่ ๗ / ๒๕๖๔ เรียบร้อยแล้ว

บัดนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๒ ขอประกาศผลโรงเรียนคุณธรรม สพม.กท ๒ ระดับ ๓ ดาว มีรายชื่อโรงเรียน ดังต่อไปนี้

๑. โรงเรียนหอวัง
๒. โรงเรียนศรีพฤฒา
๓. โรงเรียนสารวิทยา
๔. โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชลาดกระบัง
๕. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา
๖. โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายสุชน วิเชียรสรรค์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒

ภาพกิจกรรมที่ส่งเสริม เสริมสร้างคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ต่างๆ โดยผ่านการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ ในรูปแบบออนไลน์

ภาพผู้เรียนได้รับความรู้ ปฏิบัติจริงในการเรียนการสอนวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

เกียรติบัตรผู้เรียนได้เข้ารอบ 10 ทีมสุดท้ายจากทั้งหมด 52 ทีม ในการแข่งขันตอบปัญหาวิชาสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น Triam Udom Online Open House 2022
ณ โรงเรียนเตรียมอุดศึกษา

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กชายธีรวีร์ รุจิวิพัฒน์
เป็นผู้ผ่านเข้ารอบชิงชนะเลิศการแข่งขันตอบปัญหาวิชาสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ ๑๑ (TUGSA 11th)
ในงาน Triam Udom Online Open House 2022
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕
(นางวรรณดี นาคสุขปาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
TUGSA

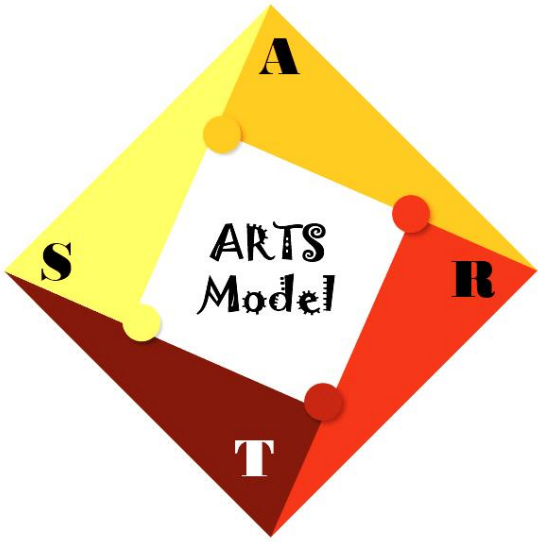
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กชายธีรวีร์ รุจิวิพัฒน์
ได้เข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหาวิชาสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ ๑๑ (TUGSA 11th)
ในงาน Triam Udom Online Open House 2022
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕
(นางวรรณดี นาคสุขปาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
TUGSA

ประเด็นพิจารณาที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม

ระดับชั้น	ระดับการประเมิน					
	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา	รวม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	582	43	6	-	-	631
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	603	36	3	-	-	642
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	614	26	7	-	-	647
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	594	35	3	-	-	632
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	597	31	-	-	-	628
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	605	12	-	-	-	617
รวมจำนวน	3,595	183	19	-	-	3,797
ร้อยละ	94.68	4.82	0.50	-	-	100

1. กระบวนการพัฒนา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ใช้ ARTS Model มาขับเคลื่อนในการพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้เกิดความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ผ่านกิจกรรมการแสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ในการสร้างความรู้ ความเข้าใจอันนำไปสู่การสร้างสรรค์ผลงานที่หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน



2. ผลการพัฒนา

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองตามความสามารถและความถนัด
4. ผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active Learning) ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
5. ผู้เรียนได้สร้างผลงานและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

3. จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และรักความเป็นไทย
2. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อทัศนศิลป์/ดนตรี/นาฏศิลป์ และศิลปวัฒนธรรมไทย
3. ผู้เรียนสร้างผลงานและเข้าร่วมประกวดแข่งขันได้รับรางวัลอย่างหลากหลาย

4. จุดควรพัฒนา

ควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องตามสถานการณ์ และสามารถประยุกต์ หรือบูรณาการกิจกรรมที่ยังคงคุณค่าในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย และภูมิปัญญาไทย

5. ผลงานเชิงประจักษ์

1. ผู้เรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภทการขับร้องเพลงไทย จากการประกวดเดี่ยวเครื่องดนตรีไทยและขับร้องระดับชาติ “เสริมประสบการณ์ สืบสานสังคีตศิลป์ไทย” โครงการบูรณาการศาสตร์ดนตรีเพื่อชุมชน ครั้งที่ 4
2. ผู้เรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 2 ประเภทเดี่ยวระนาดเอก จากการประกวดเดี่ยวเครื่องดนตรีไทยและขับร้องระดับชาติ “เสริมประสบการณ์ สืบสานสังคีตศิลป์ไทย” โครงการบูรณาการศาสตร์ดนตรีเพื่อชุมชน ครั้งที่ 4
3. ผู้เรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ประเภทเดี่ยวขลุ่ยเพียงออ จากการประกวดบรรเลงดนตรีไทยศรทอง
4. ผู้เรียนได้รับรางวัลเข็มฝีมือศรทอง อันดับที่ 5 จากการประกวดบรรเลงดนตรีไทยศรทอง

ภาพแสดงความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

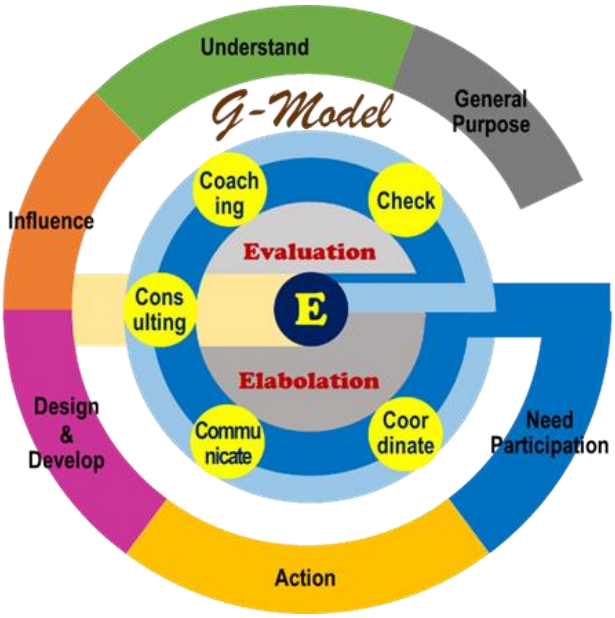
ประเด็นพิจารณาที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ระดับชั้น	ระดับการประเมิน					
	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา	รวม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	582	39	10	-	-	631
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	577	49	16	-	-	642
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	580	53	14	-	-	647
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	587	30	15	-	-	632
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	593	29	6	-	-	628
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	596	13	8	-	-	617
รวมจำนวน	3,515	213	69	-	-	3,797
ร้อยละ	92.57	5.61	1.82	-	-	100

1. กระบวนการพัฒนา

งานแนะแนวเป็นหนึ่งในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ดำเนินงานโดยใช้ G Model ในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องบนพื้นฐานของวงจรคุณภาพ PDCA ภายใต้ระบบบริหารจัดการคุณภาพ ACADEMIC^{OPTIMISM} Model ของกลุ่มบริหารวิชาการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีรายละเอียดดังนี้



GUIDANCE

2. ผลการพัฒนา

โดยภาพรวมของสถานศึกษานักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. ผู้เรียนยอมรับเหตุผล ความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์/การสื่อสารที่ดี
2. ผู้เรียนเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น ยอมรับและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
3. ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

3. จุดเด่น

1. ครูมีการวางแผน และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยยึดหลักกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ 5 ขั้นตอน หรือ 5 STEPs

2. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้/กิจกรรมแบบบูรณาการร่วมกันระหว่างครูแนะแนว ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ และครูที่ปรึกษา

3. งานแนะแนวมีบริการแนะแนว โครงการและกิจกรรมที่หลากหลาย

4. เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชนให้การส่งเสริม สนับสนุนทรัพยากรในด้านต่างๆ เช่น การให้ทุนการศึกษา ฯลฯ

4. จุดควรพัฒนา

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19 มีการวางแผนและปรับกิจกรรมหรือโครงการให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

5. ผลงานเชิงประจักษ์

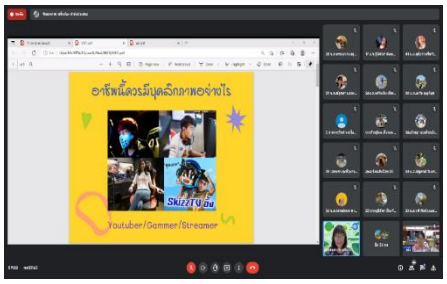
1. กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ Active Learning และใช้การบริหารชั้นเรียนเชิงบวก

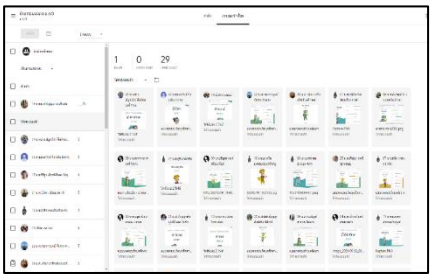
2. โครงการพัฒนาทักษะชีวิตนักเรียนโรงเรียนหอวัง

3. ผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

4. ผู้เรียนได้รับทุนการศึกษาจากหน่วยงานภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่อง

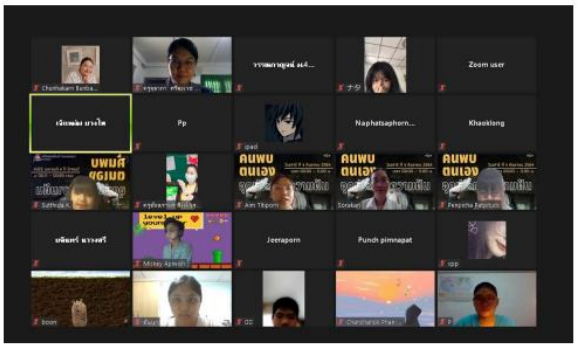
การจัดการเรียนการสอนวิชากิจกรรมแนะแนว





ในการจัดการเรียนการสอนวิชากิจกรรมแนะแนวในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2564 ได้จัดในรูปแบบทั้ง ONLINE และ ONSITE โดยมีการปรับกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับรูปแบบการเรียนของผู้เรียน ซึ่งครอบคลุมเนื้อหาทางด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม และการได้รับบริการแนะแนว ทั้ง 5 บริการ ผ่านช่องทางในการสอนที่หลากหลายรูปแบบ เช่น Google Meet, Google Classroom, Line เป็นต้น

โครงการ/กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียน

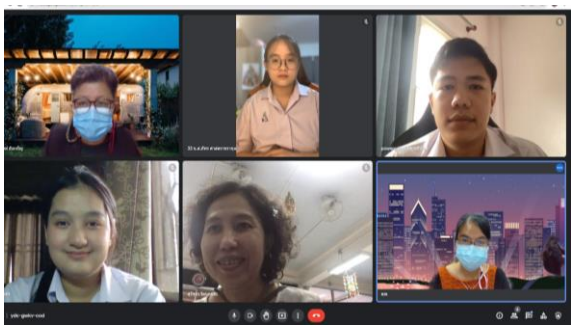


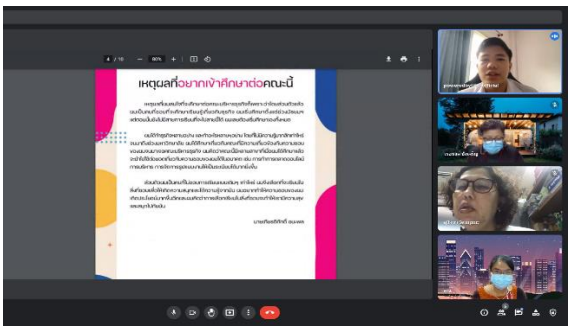
งานแนะแนวจัดโครงการพัฒนาทักษะชีวิตนักเรียน ในวันเสาร์ที่ 4 กันยายน 2564 ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หัวข้อเรื่อง “ค้นพบตนเองจุดประกายความฝัน” วิทยากรคือ นายบดินทร์ นาวงศรี เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ ค้นหาความถนัดและความสนใจของตนเอง สามารถวางแผนทางการเรียนและประกอบอาชีพในอนาคต

นอกจากนี้งานแนะแนว และกลุ่มบริหารวิชาการ ได้จัดโครงการ “เส้นทางการศึกษา เส้นทางอาชีพ เส้นทางชีวิต” ในวันเสาร์ที่ 15 มกราคม 2565 ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 หัวข้อเรื่อง “สื่อสารอย่างไร พิชิตใจลูกวัยรุ่น” วิทยากรโดย รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี เพื่อให้ความรู้ในทางด้านจิตวิทยาในการดูแลลูกการสื่อสารภายในครอบครัว และการวางแผนทางการเรียนของผู้เรียน และหัวข้อเรื่อง “ค้นหาตน ค้นพบเป้าหมาย” วิทยากรโดย ดร.สุววุฒิ วงศ์ทางสวัสดิ์ เพื่อให้ความรู้ในทางด้านจิตวิทยาในการดูแลและส่งเสริมผู้เรียนการค้นหาตนเอง การตั้งเป้าหมายในชีวิต การวางแผนทางการเรียน/อาชีพ และการดูแลสุขภาวะทางใจ

ทุนการศึกษาโรงเรียนหอวัง

งานแนะแนวได้รับมอบหมายจากโรงเรียนหอวังให้ดำเนินการพิจารณาทุนการศึกษาโรงเรียนหอวัง เพื่อช่วยเหลือผู้เรียนและครอบครัวที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ โดยได้รับความอนุเคราะห์เงินทุนการศึกษา จากมูลนิธิ สมาคม หน่วยงานและผู้มีจิตศรัทธา ซึ่งในปีการศึกษา 2564 มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่ได้รับทุนการศึกษา จำนวน 175 คน ทุนการศึกษาละ 4,000 บาท รวมเป็นเงินทุนการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 700,000 บาท เพื่อให้ผู้เรียนนำเงินทุนการศึกษาไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษาต่อไปโควตาและทุนการศึกษาเข้าศึกษาต่อ





สถาบันการศึกษาต่างๆทั้งรัฐบาลและเอกชนที่ทำความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) หรือมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถาบัน ได้มอบโควตาเข้าศึกษาต่อและทุนการศึกษาให้กับนักเรียนโรงเรียนหอวังในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและปริญญาตรี ซึ่งเป็นการส่งเสริมและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (เพิ่มเติม)

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โครงการห้องเรียนดนตรี ยึดแนวทางการขับเคลื่อนการบริหารงาน ด้วย PED MODEL ซึ่งสอดคล้องกับระบบบริหารงานวิชาการ ACADEMIC MODEL และของโรงเรียน HORWANG MODEL ตามกลไกของการปรับปรุงการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง หรือ PDCAA เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด รวมถึงส่งเสริม พัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ผู้เรียนมีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืออาชีพ เพื่อให้การพัฒนาการผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมาย โครงการห้องเรียนดนตรี จึงดำเนินการอย่างต่อเนื่องด้วย PED MODEL โดยมีรายละเอียดดังนี้

<u>ห้องเรียนพิเศษดนตรี (Horwang Music Academy)</u>

PED MODEL

P = Performance
การแสดงทักษะด้านดนตรี
E = Educate
องค์ความรู้ทางด้านดนตรี
D = Developed
พัฒนาและต่อยอด

2. ผลการพัฒนา

1. ผู้เรียนเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และมหาวิทยาลัยได้
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานทางดนตรีที่ดี
4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองตามศักยภาพ ความสามารถและความถนัด
5. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพดนตรี
6. ผู้เรียนสามารถมีรายได้ได้จากการแสดงดนตรีในระหว่างเรียนได้
7. ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ เจตคติและคุณลักษณะด้านต่าง ๆ เต็มตามศักยภาพของบุคคล
8. ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายในโรงเรียน สามารถสะท้อนความคิด (Reflection) เพื่อรับทราบถึงปัญหา/อุปสรรค ตลอดจนข้อมูลต่าง ๆ ในแผนปฏิบัติการได้หลากหลายช่องทาง เช่น การมาติดต่อที่สถานศึกษา การส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) การโทรศัพท์ การส่งทางไลน์ เพจเฟซบุ๊ก ฯลฯ เพื่อพัฒนางานต่อไป

3. จุดเด่น

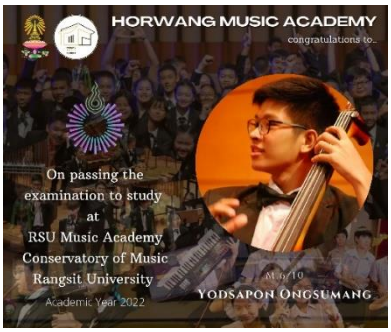
1. ผู้เรียนเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย
2. ผู้เรียนชนะการแข่งขันในรายการที่ส่งเข้าประกวด

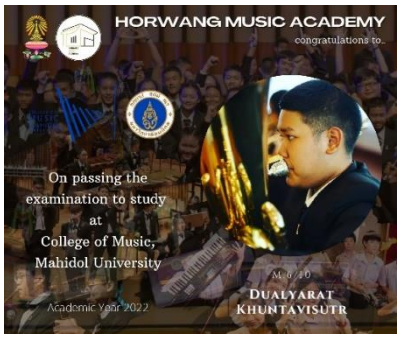
4. จุดควรพัฒนา

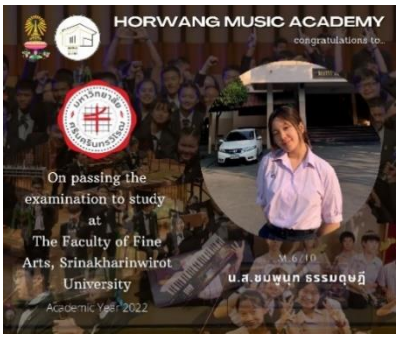
การส่งเสริมด้านงบประมาณจัดหาครู และจัดหาเครื่องดนตรีให้เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน

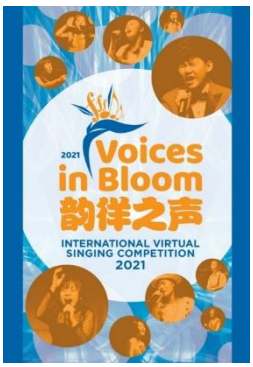
5. ผลงานเชิงประจักษ์

1. ส่งเสริมผู้เรียนด้านการศึกษาต่อ
2. ส่งเสริมผู้เรียนด้านการประกวดแข่งขัน
3. ส่งเสริมผู้เรียนด้านการประชาสัมพันธ์







ปีการศึกษา 2564 (ภาคเรียนที่ 1)			
ที่	**งาน/กิจกรรมที่เข้าร่วม**	**หน่วยงานที่จัดกิจกรรม**	**ผลงาน**
1	WORLD OPEN ONLINE MUSIC COMPETITION 2021 	สมาคมดนตรี (Serbia)	รางวัลชนะเลิศ ด้วยคะแนน 91.93 ประเภท POP – JAZZ SINGING
2	Voice in Bloom International Virtual Singing Competition 2021  	Voice in Bloom (China)	1. รางวัลเหรียญทอง ประเภท Pop/Jazz 2. รางวัลเหรียญเงิน ประเภท Pop/Jazz 3. รางวัลเหรียญเงิน จำนวน 3 คน ประเภท Musical

ที่	งาน/กิจกรรมที่เข้าร่วม	หน่วยงานที่จัดกิจกรรม	ผลงาน
3	Virtual Virtuoso #2 	Siam Sinfonietta Opera Siam International	1. รางวัลเหรียญทอง 2. รางวัลเหรียญเงิน 3. รางวัลเหรียญทองแดง รวมทั้งสิ้น 117 คน
4	Sugree Charoensook International Music Competition 2021 	Sugree Charoensook	1. รางวัลเหรียญทอง ประเภท Brass รุ่น A 2. รางวัลเหรียญ Rising star ประเภท Woodwind รุ่น A 3. รางวัลเหรียญ Rising star ประเภท String รุ่น B 4. รางวัลเหรียญ Shining star ประเภท Voice รุ่น B 5. รางวัลเหรียญ Rising star ประเภท Voice รุ่น A
5	7th Singapore Raffles International Music Competition 新加坡萊佛士國際青少年藝術節 SRIMF Singapore Raffles International Music Festival	Singapore	1. รางวัล ELITE ประเภท String รุ่น Abrsm Grade 5-8 2. รางวัล Outstanding Performance ประเภท String รุ่น Junior B

ที่	งาน/กิจกรรมที่เข้าร่วม	หน่วยงานที่จัดกิจกรรม	ผลงาน
ปีการศึกษา 2564 (ภาคเรียนที่ 2)			
1	THE STAR IDOL	ซีเนริโอ, เดอะ วัน เอ็นเตอร์ไพรส์	รางวัล THE STAR IDOL คนแรกของประเทศไทย
2	The 1st Bangkok International Performing Arts Piano Competition 2021	Cornerstone Music ประเทศไทย	รางวัลเหรียญเงิน รุ่น Junior B
3	The 9th Hong Kong International Youth Performance Arts Festival 2021	Hong Kong International Youth	1. รางวัลเหรียญทอง : Piano 2. รางวัลเหรียญเงิน : Piano 3. รางวัลเหรียญทอง : Vocal 4. รางวัลเหรียญเงิน : Violin

ที่	งาน/กิจกรรมที่เข้าร่วม	หน่วยงานที่จัดกิจกรรม	ผลงาน
4	การประกวดเดี่ยวเครื่องดนตรีไทยและขับร้องระดับชาติ	วิทยาลัยการดนตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	1. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 : ระนาดเอก 2. รางวัลเหรียญทอง : ขับร้องไทย
5	เยาวชนคนสร้างสรรค์	กระทรวงวัฒนธรรม	รับรางวัลชนะเลิศ Youth Talent Popular View Award ประจำเดือน ธันวาคม 2564
6	เยาวชนคนสร้างสรรค์	กระทรวงวัฒนธรรม	รับรางวัลชนะเลิศ Youth Talent Popular View Award ประจำเดือน มกราคม 2564

WORLD OPEN ONLINE
MUSIC COMPETITION
1st PRIZE
THANISORN RONGKAEW

HORWANG MUSIC ACADEMY
Congratulations to
นายนายรวิชษ์ ลีละสิริ
นักเรียนระดับชั้น ม.6 ได้รับรางวัล GOLD Prize
Sugree Charoensook International Competition 2021

HORWANG MUSIC ACADEMY
RISING STAR PRIZE

Congratulations!
Rising Star Prize

Piramon Wijitsumpan
SHINING STAR PRIZE

Piramon Wijitsumpan
SHINING STAR PRIZE

CONGRATULATIONS!
THAMMASAT TONGGAMGAEW
MALAYSIA INTERNATIONAL VIRTUAL BAND
CHAMPIONSHIPS

PIMCHANOK KETMEE
OUTSTANDING
PERFORMANCE
Singapore Raffles International Music Festival (SRIMF)

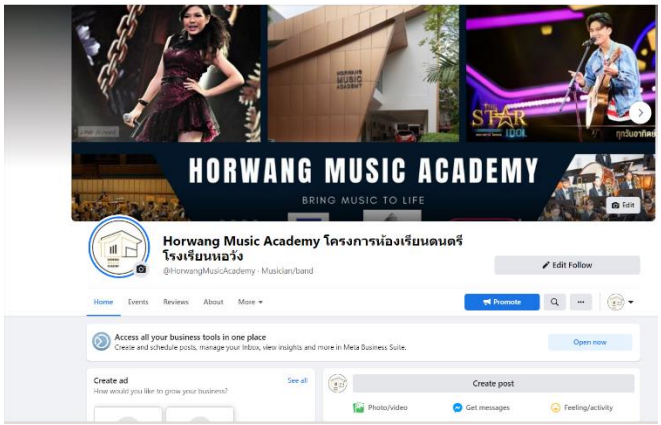
HORWANG MUSIC ACADEMY
PLUEMPITI
CHOTIKULO
ELITE AWARD
SINGAPORE RAFFLES INTERNATIONAL MUSIC COMPETITION

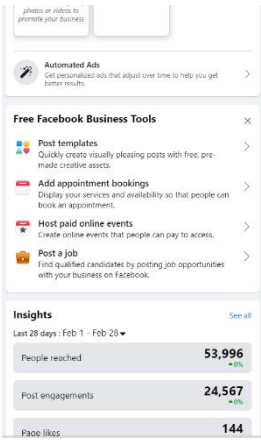
Horwang Music Academy
GOLD PRIZE : PIANO
KHEMCHIRA JANGSUK

Horwang Music Academy
GOLD PRIZE : VOICE JUNIOR
CLASS B
PIRAMON WIJITSUMPAN

CONGRATULATIONS!
RAVIT LEELASIRI
MALAYSIA INTERNATIONAL VIRTUAL BAND
CHAMPIONSHIPS

Horwang Music Academy
SILVER AWARD : JUNIOR B
CATEGORY
THE 1ST BANGKOK INTERNATIONAL
PERFORMING ARTS PIANO COMPETITION 2021
CERTIFICATE
KASIDET BUNYAKIDA


HORWANG MUSIC ACADEMY
BRING MUSIC TO LIFE
Horwang Music Academy โครงการห้องเรียนดนตรี
โรงเรียนหอวัง
@HorwangMusicAcademy · Musician/band
Edit Follow
Home
Events
Reviews
About
More
Promote
Access all your business tools in one place
Create and schedule posts, manage your Inbox, view insights and more in Meta Business Suite.
Open now
Create ad
See all
Create post
Photo/video
Get messages
Feeling/activity


Automated Ads
Free Facebook Business Tools
Post templates
Quickly create visually pleasing posts with free, pre-made creative assets.
Add appointment bookings
Display your services and availability so that people can book an appointment.
Host paid online events
Create online events that people can pay to access.
Post a job
Find qualified candidates by posting job opportunities with your business on Facebook.
Insights
See all
Last 28 days : Feb 1 - Feb 28
People reached
53,996
Post engagements
24,567
Page likes
144

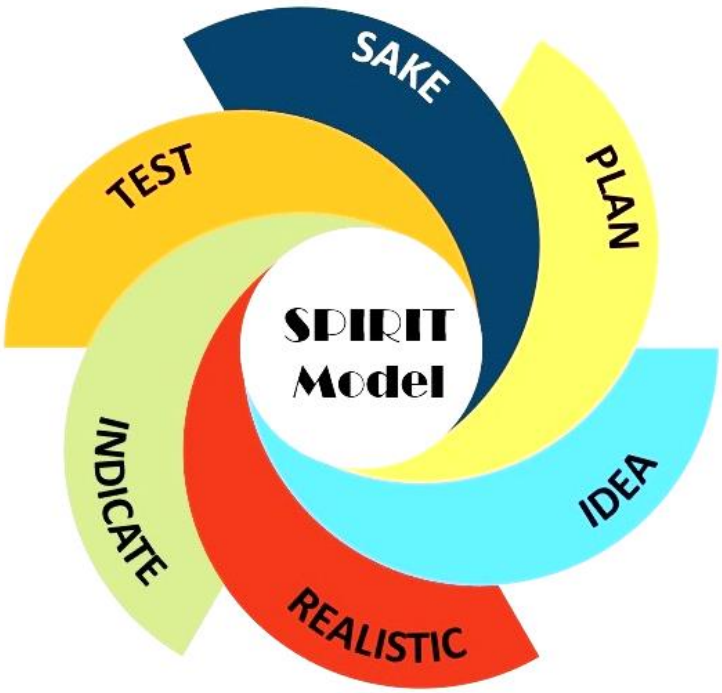
Horwang Music Academy โครงการห้องเรียนดนตรีโรงเรียนหอวัง
Youth Talent Popular View Award
การแสดง Horwang Music Academy "All you need is love"

ประเด็นพิจารณาที่ 4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ระดับชั้น	ระดับการประเมิน					
	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา	รวม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	601	21	9	-	-	631
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	629	8	5	-	-	642
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	635	10	2	-	-	647
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	617	9	6	-	-	632
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	598	19	11	-	-	628
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	590	19	8	-	-	617
รวมจำนวน	3670	86	41	-	-	3,797
ร้อยละ	96.66	2.26	1.08	-	-	100

1. กระบวนการพัฒนา

กลุ่มสาระการสุขศึกษาและพลศึกษา ใช้ SPIRIT Model เป็นกลไกในการขับเคลื่อนสุขภาพ หรือสุขภาวะที่มีเปาหมายเพื่อการดำรงสุขภาพ การสร่างเสริมสุขภาพและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคล ครอบครัว และชุมชนใหยั่งยืน



2. ผลการพัฒนา

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามที่หลักสูตรกำหนด
3. ผู้เรียนตระหนักรู้ เห็นความสำคัญในการป้องกัน ดูแล ปฏิบัติตนตามหลักชีวิตวิถีใหม่
4. ผู้เรียนพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ และตามความสามารถของตนเอง
5. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและพฤติกรรมเพื่อการมีสุขอนามัยที่ดี เช่น มีความรู้ และทักษะในการป้องกันการแพร่ระบาดของโควิด-19
6. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์และแข็งแรง

3. จุดเด่น

ผู้เรียนได้รับเลือกให้เป็นตัวแทนทีมชาติเพื่อไปแข่งขันระดับนานาชาติ

4. จุดควรพัฒนา

การนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนด้านกีฬาและเพื่อการแข่งขันกีฬา

5. ผลงานเชิงประจักษ์

1. ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ รายการว่ายน้ำโรงเรียนส่วนกลาง (กรมพลศึกษา) ประจำปีการศึกษา 2564 ณ สระว่ายน้ำ วิสุทธารมณ์ กรมพลศึกษา กรุงเทพมหานคร โดยนักเรียนได้รับรางวัล 4 เหรียญทอง 6 เหรียญเงิน และ 3 เหรียญทองแดง

2. ผู้เรียนได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนนักกีฬาเยาวชน เขต 10 (กรุงเทพมหานคร) ประจำปี 2565 เข้าร่วมการแข่งขันรายการกีฬาเยาวชนแห่งชาติ พัทลุงเกมส์ จำนวน 1 คน

3. ผู้เรียนได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนเยาวชนทีมชาติ เข้าร่วมการแข่งขันรายการอาเซียนเอจกรุ๊ป

2. ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส โดยได้ผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนนักกีฬาเยาวชน เขต 10 (กรุงเทพมหานคร) ประจำปี2565 เข้าร่วมการแข่งขันรายการกีฬาเยาวชนแห่งชาติ พัทลุงเกมส์ ดังนี้

2.1 เด็กหญิงพชรพร ชาญวานิชบริการ ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/6

2.2 นายธารกร จันทะมล ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/15

2.3 นายธนณัฐ เกาะส้ม ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/13

3. ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเทควันโด โดยได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันรายการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 ศรีสะเกษเกมส์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

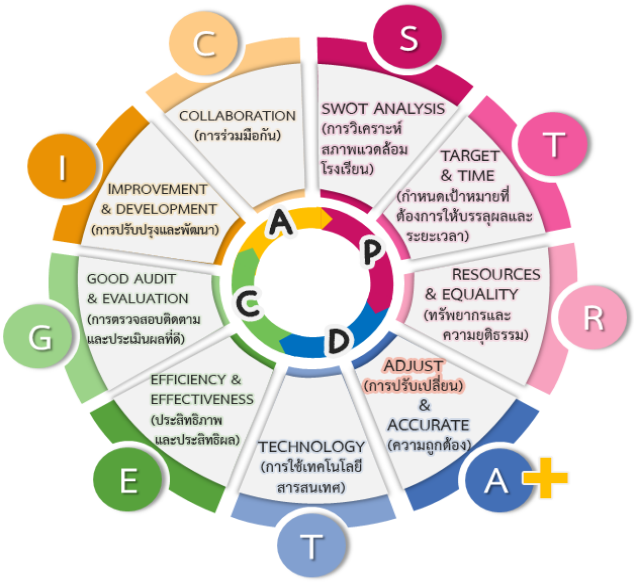
องค์ประกอบประเด็นการติดตามตรวจสอบ	ปีการศึกษา			
	ระดับคุณภาพ	2562	2563	2564
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	100.00	95.58	98.75
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	97.43	98.45	98.86
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	100.00	100.00	100.00
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	98.41	98.72	99.12
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	100.00	100.00	100.00
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	100.00	100.00	100.00
สรุประดับคุณภาพกระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	**ยอดเยี่ยม**	**99.30**	**98.79**	**99.45**

ประเด็นพิจารณาที่ 1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการดำเนินงาน

โรงเรียนหอวังมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาที่ชัดเจน โดยได้นำผลจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา รวมทั้งข้อมูลสารสนเทศจากการนิเทศ ติดตาม และประเมินการจัดการศึกษาตามกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา มาเป็นแนวทางขับเคลื่อนการบริหารงานโดยใช้ STRATEGIC Model + บนพื้นฐานวงจรคุณภาพ PDCA



2. ผลการพัฒนา

1. กลุ่มงานต่าง ๆ ในสถานศึกษาได้ทราบถึงสถานภาพของตนเองทั้งนี้เพื่อเสริมจุดแข็งและ พัฒนาจุดอ่อนที่ควรปรับปรุง อันนำไปสู่เป้าหมาย (Goals) วิสัยทัศน์ (Vision) และพันธกิจ (Mission) ที่สถานศึกษากำหนดอย่างชัดเจนในแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนหอวัง ปีงบประมาณ 2563 – 2565

2. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งเสริมการเรียนรู้ การบริหารงานและมาตรการ ทางด้านสาธารณสุขในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลให้เกิดความปลอดภัยกับบุคลากรในโรงเรียนและผู้ที่มาติดต่อโรงเรียน

3. โรงเรียนได้พัฒนาจุดอ่อนจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา (SWOT) ได้แก่

3.1 ด้านพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี ได้นำ Hardware ที่มีความทันสมัยโดยระบบ Cloud Computing มาช่วยเสริมในระบบพร้อมกับ Software เฉพาะทาง เช่น Google Apps for Education ทำให้การปฏิบัติงานของหน่วยงานมีความรวดเร็ว บริการที่หลากหลายและสามารถเข้าไปใช้งานได้อย่างไร้ขีดจำกัด ส่งผลให้กระบวนการทำงานมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากขึ้น

3.2 ด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้รวบรวมข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงานต่างๆ เข้าด้วยกันทำให้มีการเชื่อมโยงข้อมูลในลักษณะงานประเภทเดียวกันเป็นศูนย์กลาง ลดความซ้ำซ้อนในการจัดทำเอกสาร ใช้ไดรฟ์เก็บข้อมูลไฟล์ออนไลน์ที่สามารถใช้งานได้กับไฟล์ทุกประเภทมาช่วยแชร์ไฟล์เอกสารการจัดเก็บข้อมูลของหน่วยงานไว้ในพื้นที่ที่ใช้ร่วมกันอย่างปลอดภัยจัดการได้ง่ายมีการทำงานผสมผสานกันเพื่อให้บุคลากรเข้าถึงข้อมูลของโรงเรียนได้ง่ายขึ้น ส่งผลให้กระบวนการทำงานมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากขึ้น

3.3 โรงเรียนจัดอบรมบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้งานใน Software ที่สถานศึกษาได้นำมาพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีส่งผลให้การจัดกระบวนการเรียนรู้และการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

4. สถานศึกษาปรับแผนปฏิบัติการในระดับกิจกรรมที่มีในโครงการโดยการจัดในรูปแบบออนไลน์และเข้าร่วมกิจกรรมนอกแผนปฏิบัติการซึ่งมีสาเหตุมาจากหน่วยงานภายนอกที่เคยจัดกิจกรรมในโครงการตามแผนปฏิบัติการยกเลิกการจัดกิจกรรมนั้นแต่ได้จัดกิจกรรมอื่นแทนและกิจกรรมที่ได้รับการประชาสัมพันธ์จากต้นสังกัดเมื่อพิจารณาแล้วกิจกรรมนั้นสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในโครงการที่มีอยู่แผนปฏิบัติการและคำนึงถึงผลประโยชน์ที่นักเรียนได้รับสถานศึกษาจึงได้เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวทั้งนี้ให้สอดรับกับสถานการณ์หรือเหตุการณ์ปัจจุบัน เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นสำคัญ

5. สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีในการตรวจสอบ ติดตามผลและประมวลผลที่หลากหลาย

6. สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ทันต่อสถานการณ์หรือเหตุการณ์ ตลอดจนนำไปประยุกต์ใช้อย่างเป็นระบบ

7. การดำเนินกิจกรรมในโครงการและงานประจำของหน่วยงานใช้งบประมาณตามประเภทของเงินที่ได้รับจัดสรรในแผนปฏิบัติการประจำปี นอกจากนี้ได้ปรับเปลี่ยนการใช้งบประมาณเพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการจัดกิจกรรมนอกแผนปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนOnlineรวมถึงอุปกรณ์และครุภัณฑ์พื้นฐานด้านสุขภาพในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

8. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดีของชาติ และ พลโลกที่ดี มีคุณธรรม

จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เต็มตามศักยภาพของบุคคล

9. ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายในโรงเรียน สามารถสะท้อนความคิด (Reflection) ให้งานแผนงานรับทราบปัญหา/อุปสรรค ตลอดจนข้อมูลต่าง ๆ ในแผนปฏิบัติการได้หลากหลายช่องทาง เช่น การมาติดต่อที่สถานศึกษา การส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) การโทรศัพท์ การส่งทางไลน์ กลุ่มบริหารงบประมาณ ฯลฯ เพื่อพัฒนางานต่อไป

3. จุดเด่น

1. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ

2. การใช้ระบบโปรแกรม School ICT ในการปฏิบัติงานส่งผลให้การทำงานถูกต้องรวดเร็ว ประหยัดเวลาและตรวจสอบได้

4. จุดควรพัฒนา

การนำผลจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา(SWOT)มาพัฒนาต่อยอดเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย (Goals) วิสัยทัศน์ (Vision) และพันธกิจ (Mission) ที่กำหนดไว้

5. ผลงานเชิงประจักษ์

สามารถเป็นแบบอย่างในการศึกษาดูงานของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 เช่น การศึกษาดูงานเกี่ยวกับงานแผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ ของรองผู้อำนวยการและคณะครูจากโรงเรียนนนทรีวิทยา เมื่อวันที่ 22 กันยายน 2564

ประเด็นพิจารณาที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการดำเนินงาน

งานประกันคุณภาพการศึกษา ยึดแนวทางขับเคลื่อนการบริหารงานโดยใช้ STANDARD Model ซึ่งสอดรับกับ ACADEMIC^{OPTIMISM} Model ระบบบริหารวิชาการเชิงบวก ตามกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องบนพื้นฐาน PDCAA โดยมีจุดเน้นความร่วมมือกันสร้างวัฒนธรรมคุณภาพการศึกษาและการประเมินแบบกัลยาณมิตร เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนหอวัง

งานโรงเรียนมาตรฐานสากลดำเนินงานโดยใช้ SAAKOL^{ACTIVE} Model ในการพัฒนาและยกระดับโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานสากลอย่างต่อเนื่องบนพื้นฐานของวงจรคุณภาพ PDCA ส่งผลให้โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพ “โรงเรียนมาตรฐานสากล” เพื่อยกระดับพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2. ผลการพัฒนา

1. สถานศึกษามีความพร้อมในด้านเครื่องมือ ด้านโครงข่าย ด้านโปรแกรม หรือแพลทฟอร์ม ด้านเนื้อหา และด้านผู้สอน และผู้เรียนในการจัดเรียนการสอนแบบ Online
2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความปกติใหม่ (New Normal)
3. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยสำหรับทุกคนในโรงเรียน เพื่อสร้างความรู้สึกอุ่นใจให้กับทุกคนในในช่วงที่ยังมีการระบาดของไวรัส รวมถึงเมื่อโรคหยุดการระบาดลงแล้ว
4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายของสถานศึกษา
5. ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) เป็นเลิศวิชาการ, สื่อสารสองภาษา, ล้ำหน้าทางความคิด และผลิตงานอย่างสร้างสรรค์
6. กลุ่มงานต่าง ๆ ในสถานศึกษาได้ทราบถึงสถานภาพของตนเองทั้งนี้เพื่อเสริมจุดแข็งและพัฒนาจุดอ่อนที่ควรปรับปรุงอันนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเป้าหมาย (Targets) และเป้าประสงค์ (Goals) ที่ตั้งไว้และเป็นสากลอย่างต่อเนื่อง

3. จุดเด่น

1. ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Transformational Leadership) โดยการปรับเปลี่ยนมุมมองของงานในวงที่กว้างและเป็นระบบ มุ่งเน้นที่กิจกรรมที่นำไปสู่ความสำเร็จของผู้เรียน
2. ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำทางวิชาการ (Instructional Leadership) โดยการเปลี่ยนครูจากแบบเดิมเป็นครูที่สอนครอบคลุมเกี่ยวกับการใช้ชีวิตจริงได้ (Transform Teachers to New Normal in Education)
3. สถานศึกษามีแพลตฟอร์มสนับสนุนเพื่อการพัฒนาครูอย่างยั่งยืน (Supporting Platform for New Normal Teachers) ทั้งแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการที่เป็น National Online Platform

4. จุดควรพัฒนา (ถ้ามี)

การเตรียมรับมือกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคแบบ Real Time

5. ผลงานเชิงประจักษ์/รางวัลที่ได้รับ (ถ้ามี)

1. สถานศึกษาได้รับรางวัลดังนี้

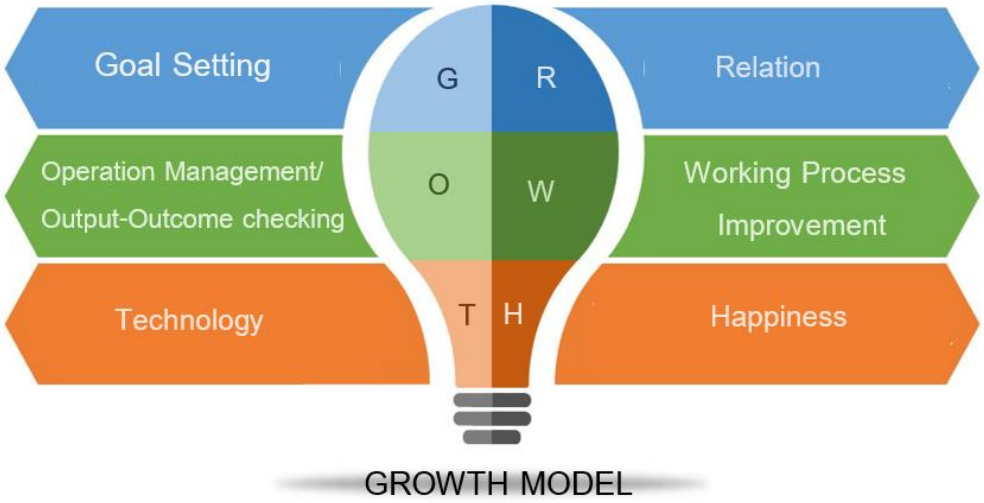
1.1 สถานศึกษาที่มีส่วนร่วมในการประเมินพฤติกรรมเด็กและเยาวชนที่ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โครงการเยาวชนไทย “ไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ”

2. การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการดำเนินงาน

งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนหอวัง ดำเนินการปฏิบัติงานโดยใช้ GROWTH Model ซึ่งเป็นระบบที่ใช้ในการบริหารงานบนพื้นฐานคุณภาพ PDCA ซึ่งอยู่ในระบบบริหารจัดคุณภาพ HORWANG Model เพื่อให้การดำเนินงานเป็นระบบชัดเจน โดยมีรายละเอียดดังนี้



2. ผลการพัฒนา

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองตามศักยภาพ และเต็มความสามารถทั้งด้านวิชาการ และด้านทักษะต่างๆ

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจในหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดการเรียนรู้มากขึ้น

จุดเด่น

การมีหลักสูตรที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการของชุมชน โรงเรียน และความสามารถของผู้เรียน

4. จุดควรพัฒนา

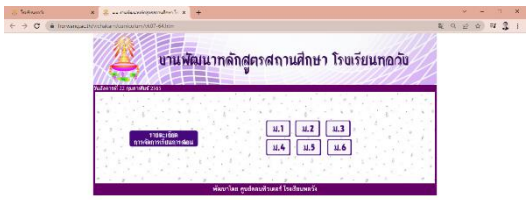
การมีนโยบายใหม่ๆ จากภาครัฐบาล การเปลี่ยนแปลงหลักสูตรแกนกลาง ทำให้ต้องศึกษาและทำความเข้าใจใหม่ หรือเพิ่มมากยิ่งขึ้น

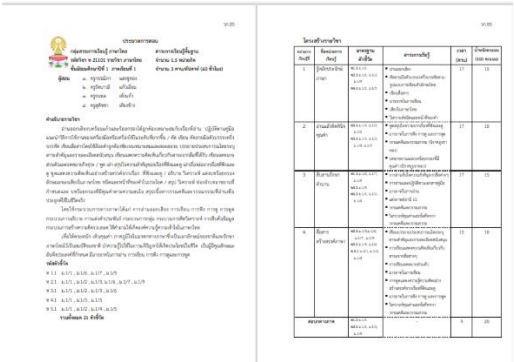
5. ผลงานเชิงประจักษ์

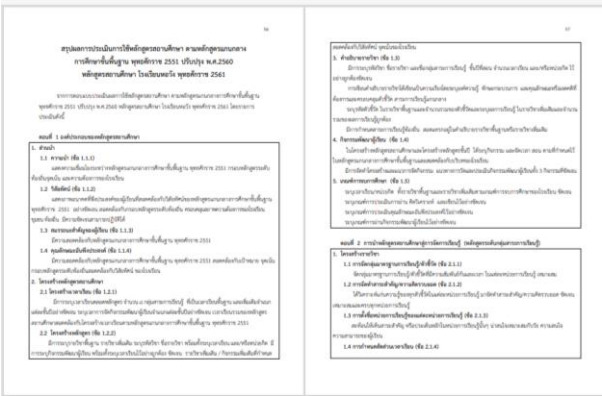
1. หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนหอวัง
2. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. ประมวลรายวิชา
4. รายละเอียดการจัดการเรียนการสอนประจำภาคเรียน (วก.07)
5. รายงานผลการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

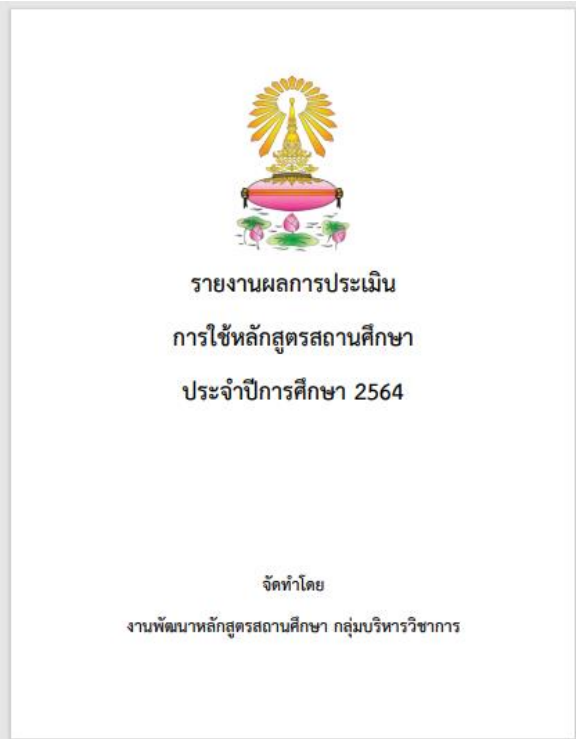
หลักสูตรโรงเรียนหอวัง
พุทธศักราช 2561

QR Code หลักสูตร โรงเรียนหอวัง ปีพุทธศักราช 2561
และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้





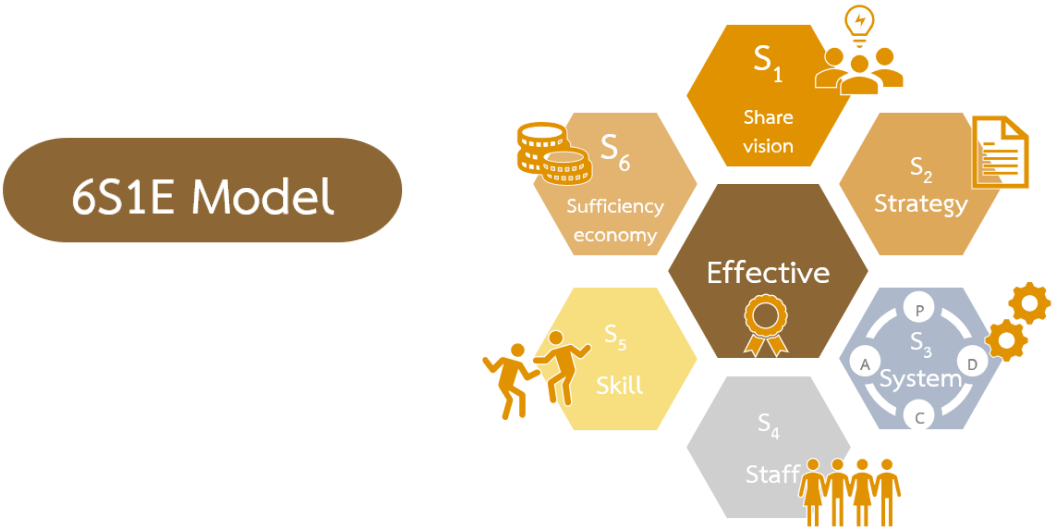




ประเด็นพิจารณาที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการดำเนินงาน

ในการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ กลุ่มบริหารงานบุคคลดำเนินการตามโมเดล 6S Effective และจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan: ID PLAN) มีการอบรมครูรูปแบบครบวงจร การมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ บนพื้นฐานของวงจรคุณภาพ PDCA โดยมีรายละเอียดดังนี้



2. ผลการพัฒนา

1. การจัดอบรมในหัวข้อเรื่อง “การพัฒนาครูเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์ ว 9/2564” โดยครูผู้เข้าร่วมการอบรม จำนวนทั้งสิ้น 180 คน คิดเป็นร้อยละ 100
2. การตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองและตรวจข้อมูลการรายงานผลที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ตำแหน่งครู จำนวน 87 คน
3. มีครูที่ได้เลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ จำนวน 5 คน และครูที่ได้เลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน 10 คน ได้แก่

วิทยฐานะชำนาญการ

1. นางปรีชญาตา ดวงจินดา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. นายธฤต นิลบรรพต กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
3. นายโชคอนันต์ จึงเจริญรัตน์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
4. นางสาวปริณดา แป้นแก้ว กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
5. นายกนิน แลวงค์นิล กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ครูชำนาญการพิเศษ

1. นางปิยะพร สมบุญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. นางสาวมัณฑิกา วิชัยดิษฐ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3. นางเพ็ญศรี การเที่ยง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
4. นายเพิ่มเสียง อัคฮาด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

5. นางวรรณิดา ธนสินปิติวัชร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
6. นางสาวปัทมาสน์ บุญทรง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
7. นางสาวอังคณา ปัทมพงศา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
8. นางสาวผกามาศ สุขเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
9. นางสาวอณิมา รอดเสียงล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
10. นางสาวปฏิญญา กาลายศ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ข้าราชการครูผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบออนไลน์ “ตลาดนัดการเรียนรู้ออนไลน์วังจันทรเกษม” จำนวน 17 คน ผู้บริหาร จำนวน 1 คน

รายชื่อผู้บริหาร

1. นางสาวอาชวินี ไชยสุนทร

รายชื่อข้าราชการครู

1. นายเพิ่มเสียง อัคฮาด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2. นางสาวเสาวนีย์ อินทร์จักร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
3. นายเอกราช เลียงประสิทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
4. นางสาวแก่นแก้ว สุขลิ้ม กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา
5. นางสาวจิตติกานต์ คำมะสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
6. นางสาวจุฬาภรณ์ ทองสีนุช กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
7. นายชลชาติ สายมาตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
8. นายธีระวัฒน์ หนูขาว กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา
9. นางสาวนิภาพร วงษ์ศิริ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา
10. นายปัณณภัสร์ สวัสดิ์ภัสร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
11. นางรัตนา รุ่งช่วง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
12. นางสาววิกานดา โยธี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
13. นางสาวอร ไทรหอมหวน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
14. นางสาววิกา อึ่งสกุล กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
15. นางสาวพรธิตา ไทยวงษ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
16. นางวรอนงค์ ยังเจริญ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา
17. นายชัยพร มิตรพิทักษ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5. ข้าราชการครูที่มีผลงานนวัตกรรมที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณาสร้างสรรค์คนดีโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับเขตตรวจราชการ ให้ครู 4 คน ได้แก่

1. นางวรอนงค์ ยังเจริญ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา
2. นายชัยพร มิตรพิทักษ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. นายวินัย นามมา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
4. นางสาวจรรยาภรณ์ โชคชัยถนันท์ กลุ่มสาระการเรียนรู้แนะแนว

6. คณะผู้บริหารและข้าราชการครู จำนวน 17 คน ที่ได้รับรางวัล “คุรุชน คนคุณธรรม ประจำปี 2564” แบ่งตามประเภท ดังนี้

ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 4 คน ได้แก่

1. นายประวัติ สุทธิประภา	ผู้อำนวยการโรงเรียนหอวัง
2. นางสาวปัณณธร วิจารณ์	รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. นางสาวอาชวินี ไชยสุนทร	รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงบประมาณ
4. นางสาววิลาวัลย์ อันมาก	รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ประเภทครูผู้สอน จำนวน 13 คน ได้แก่

1. นางวรรษชล บุญสิทธิ์กูล	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2. นางสาวมัณฑนา พรมรักษ์	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
3. นางสาวเบญจมาศ จักษุศรี	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
4. นางสาวรจนาพร ผ่องใส	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
5. นางสาวธัญญลักษณ์ ชะริโต	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
6. นางสาวกัญญารัตน์ ชากัน	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
7. นายณัฏฐ์ ทวีทรัพย์	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
8. นายอนพัทย์ ปิ่นป้อง	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
9. นางสาวสุกัลยา จันทรภาโส	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
10. นางสาวทัศนีย์ สินธุ์เกษมสุข	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
11. นางสาววรวรรณ แซ่ซิ้ม	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
12. นางสาวพรพิมล จารุอนันต์กุล	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
13. นางสาววิมล สายทองมี	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ

7. นางสาววิลาวัลย์ อันมาก รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการที่ได้รับรางวัล “ผลงานนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านการบริหาร ประจำปี 2564 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา” จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

3. จุดเด่น

1. มีการจัดมีการจัดอบรมในรูปแบบ on-site และ online เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอบรมในรูปแบบ on-site และ online เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
2. ครูและบุคลากรได้รับรางวัลต่าง ๆ ทั้งจากภายในโรงเรียนและองค์กรภายนอก
3. สนับสนุนและส่งเสริมให้ครูมีหรือเลื่อนวิทยฐานะเพื่อพัฒนาตนเอง อีกทั้งส่งเสริมการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
4. ครูได้รับรางวัลและการยกย่องทั้งภายในและภายนอก
5. ครูได้รับการพัฒนาตนเองตามสมรรถนะเพื่อการมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

4. จุดควรพัฒนา

-

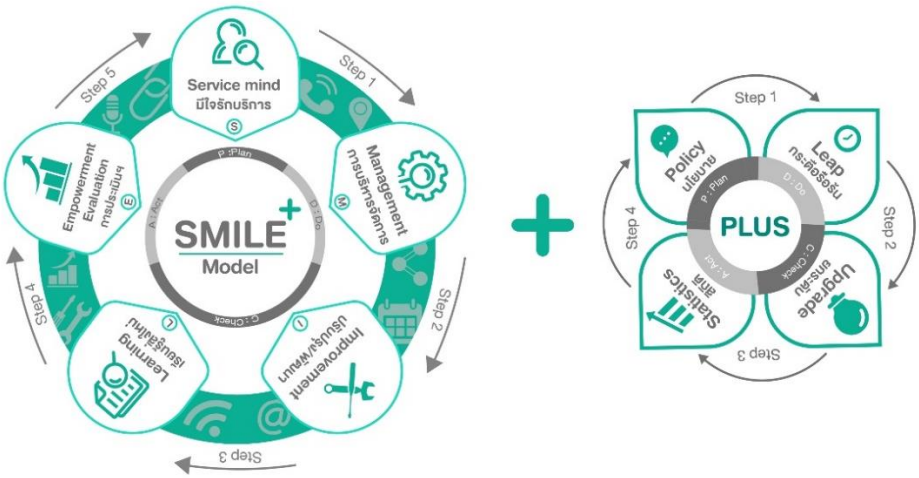
5.ผลงานเชิงประจักษ์

ประเด็นพิจารณาที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการดำเนินงาน

กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนหอวัง ดำเนินงานโดยใช้ “SMILE Model” ในปีการศึกษา 2564 และพัฒนาระบบการดำเนินงานจากเดิมเป็น “SMILE PLUS Model” ในปีการศึกษา 2564 มีการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของกลุ่มบริหารทั่วไป ที่ว่า **“ร่วมใจพัฒนาคุณภาพ เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ มุ่งสู่การศึกษาที่ทันสมัย เพิ่มพูนวิสัยทัศน์กว้างไกล ตระหนักในจิตสำนึกที่ดีงาม”** ทั้งนี้ ระบบการดำเนินงานตอบสนองต่อสถานการณ์ในปัจจุบันภายใต้การบริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และสอดคล้องตามวงจรการบริหารงานคุณภาพ (PDCA) ดังนี้



2. ผลการพัฒนา

โรงเรียนหอวัง มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่มีความสะอาด ใช้งานสะดวก และมีความปลอดภัย มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) มีระดับผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

3. จุดเด่น

1. มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสังคมแห่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย
2. มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สะดวกต่อการเข้าถึงและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
3. มีระบบการติดตาม ดูแล ส่งต่อผู้ป่วยติดเชื้อเข้าสู่ระบบการรักษา
4. มีมาตรการตรวจคัดกรองที่มีมาตรฐานและคุณภาพ ทั้งทางกายภาพและบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ตรวจคัดกรอง โดยใช้บุคลากรทางการแพทย์

4. จุดควรพัฒนา

พัฒนาการจัดสรรงบประมาณเพื่อการบริหารความเสี่ยงในการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อให้สามารถจัดสรรอุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์ภายในโรงเรียนที่มีความจำเป็นในการดำเนินการเร่งด่วน

5. ผลงานเชิงประจักษ์

1. สภาพแวดล้อมร่มรื่น สะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีมาตรฐานสอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เช่น จุดตรวจคัดกรอง Screening Point, สถานที่แยกกักตัว (School Isolation) การพ่นน้ำยาฆ่าเชื้อทุกวันพุธและศุกร์ของสัปดาห์

2. มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศใช้ในระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย เช่น การรายงานข้อมูลผู้ติดเชื้อ E-covid report, ผู้ป่วยรักษาหายแล้วผ่านระบบออนไลน์ของโรงเรียน, การลงทะเบียนเข้ารับวัคซีนป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ผ่านระบบออนไลน์

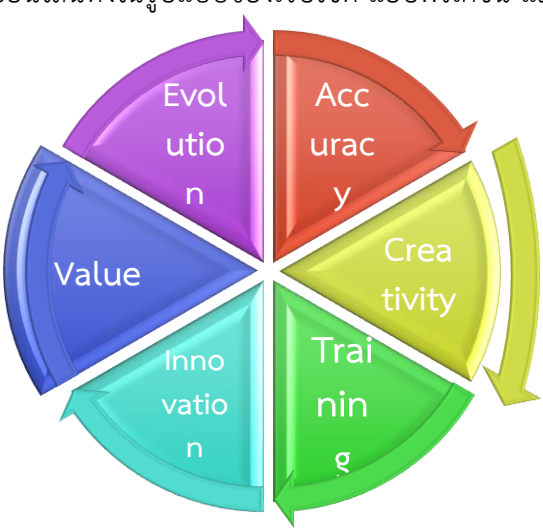
3. ความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก เช่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2, สำนักงานเขตจตุจักร, มหาวิทยาลัยศรีปทุม, โรงพยาบาลรามาธิบดี, โรงพยาบาลวิภาวดี และสถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี

การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน โดยมีโครงการและกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมเยาวชนหอวังอนุรักษ์พลังงาน และการจัดการด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมอย่างมีคุณภาพทำให้เกิดการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างรู้คุณค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด ทำให้ได้รับรางวัลโรงเรียนคาร์บอนต่ำ(ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่โรงเรียน) รางวัลระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา 2564

ประเด็นพิจารณาที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการดำเนินงาน

ในการพัฒนาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้งานพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีได้ดำเนินการโดยใช้ I Techno Model (Information-Technology Model) การบริหารโดยร่วมมือกันกับงานสารสนเทศโรงเรียนและงานพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาและข้อมูลเพื่อให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ในยุคโควิด ยึดหลักการบริหารโรงเรียนนิติบุคคล ภายใต้กฎหมายข้อบังคับต่างๆยึดหลักความถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้ เช่น ระบบ DMC,ระบบ SGS, ระบบ Scool ICT โดยครูนำเทคโนโลยีสารสรเทศไปใช้ในการออกแบบและปฏิบัติการสอนเพื่อพัฒนากรจัดการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนออนไลน์ทั้งในรูปแบบของเวปไซต์ แอปพริเคชั่น และSoftware ต่างๆ



2. ผลการพัฒนา

มีการพัฒนาระบบงานออนไลน์ให้รวดเร็วและเสถียรภาพในการใช้การเรียนการสอนออนไลน์ในยุคปัจจุบันและเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการงานด้านต่างๆของทางโรงเรียน เช่น ระบบลงทะเบียนและการประเมินผลกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ ระบบรับสมัครนักเรียน เป็นต้น

3. จุดเด่น

1. ด้านการบริหารจัดการโดยการดำเนินงานต่างๆ เป็นไปด้วยความสะดวก รวดเร็ว ข้อมูลที่ได้มามีความถูกต้องครบถ้วน

2. ด้านการจัดการการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ มีการนำแอปพริเคชั่น ต่างๆมาใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการรายงานการสอน และการสอบ ทำให้ครูและนักเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนและเรียนออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิ์ภาพ

4. จุดควรพัฒนา

1. การอัพเดตข้อมูลต่างๆที่ต้องทำอย่างต่อเนื่องและตลอดเวลา ผู้ประสานงานต้องคอยติดตามข้อมูลมากกว่าปีที่ผ่านมา

2. การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ทำให้งานจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ต้องมีความแม่นยำ รวดเร็วและแก้ปัญหาได้อย่างเรงด่วน

5. ผลงานเชิงประจักษ์

ข้อมูลต่างๆบนเวปไซต์โรงเรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

องค์ประกอบประเด็นการติดตามตรวจสอบ	ระดับคุณภาพ	ปีการศึกษา 2562	2563	2564
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม	100.00	100.00	100.00
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	97.65	98.45	98.87
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม	100.00	100.00	100.00
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	97.58	98.12	98.04
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	95.63	96.34	97.53
สรุประดับคุณภาพกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**ยอดเยี่ยม**	**98.17**	**98.58**	**98.89**

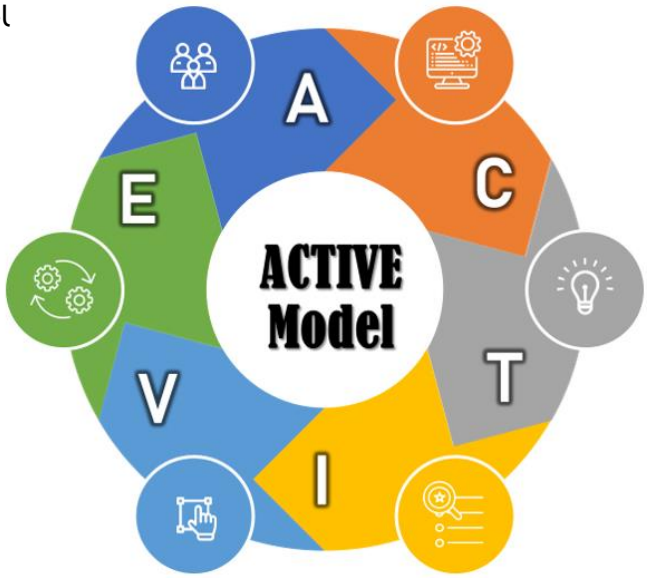
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ 1 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการดำเนินงาน

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยพิจารณาจากเงื่อนไขความพร้อมด้านอุปกรณ์ ความพร้อมของผู้เรียน และผู้ปกครองจึงเปลี่ยนวิกฤติให้เป็นโอกาสเพื่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

ACTIVE Model



ตัวอย่างเทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้แก่ 1) การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share) 2) การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning Group) 3) การเรียนรู้แบบทบทวนโดยผู้เรียน (Student-Led Review Sessions) 4) การเรียนรู้แบบใช้เกม (Games) 5) การเรียนรู้แบบวิเคราะห์วีดีโอ (Analysis or Reactions to Videos) 6) การเรียนรู้แบบโต้วาที (Student Debates) 7) การเรียนรู้แบบผู้เรียนสร้างแบบทดสอบ (Student Generated Exam Questions) 8) การเรียนรู้แบบโครงงาน (Project-Based Learning) หรือการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) 9) การเรียนรู้แบบกรณีศึกษา (Analyze Case Studies) 10) การเรียนรู้แบบแผนผังความคิด (Concept Mapping) 11) การเรียนรู้ผ่านการทำงาน (Work-Based Learning) 12) การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม (Activity-Based Learning) และ 13) การเรียนรู้ผ่านการแก้ปัญหา (Problem-Based Learning)

2. ผลการพัฒนา

1. ครูออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 ทั้งในรูปแบบ On-line และ On-Site
2. ครูจัดเนื้อหา และประเด็นที่น่าสนใจ อีกทั้งมีการบูรณาการข้ามวิชา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ตลอดจนสามารถวางแผนการติดตามการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ

3. ครูเลือกสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสถานการณ์ สอดคล้องกับความต้องการ และความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

4. ครูใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกระบวนการ Active Learning

5. ครูปรับตัวเข้ากับความปกติรูปแบบใหม่ (New Normal) ในทุก ๆ ด้าน ทั้งไลฟ์สไตล์ การสาธารณสุข และการศึกษา ตลอดจนได้รับการสนับสนุนทรัพยากรที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน

6. ครูปรับเกณฑ์ข้อสอบวัดความรู้ (Test-Based) มาเป็นการให้น้ำหนักกับตัวชี้วัดที่ไม่ใช่ด้านวิชาการ (Non-Academic Measure) มากขึ้น เช่น การเข้าเรียน (Attendance) เป็นต้น โดยใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัดอันเป็นการลดภาระงาน เช่น ใช้ระบบ Google Classroom บันทึกการใช้งาน

7. ผู้บริหารมีการนิเทศ กำกับและติดตามการจัดการเรียนการสอนของครู

8. ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้กับครูทั้งแบบ On-line และ On-Site

9. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพทั้งทางวิชาการ และทักษะต่าง ๆ ในการเข้าร่วมแข่งขันในระดับสากล

10. สถานศึกษากระชับและปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 ควบคู่ไปกับจัดลำดับความสำคัญ รวมทั้งผ่อนคลายตัวชี้วัด โครงสร้างเวลาเรียน อันเป็นการลดความกดดันของครูผู้เรียนโดยยังคงคุณภาพไว้ และสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนทราบ

11. สถานศึกษาเพิ่มความยืดหยุ่นของโครงสร้างเวลาเรียนและความหลากหลายของรูปแบบการเรียนการสอนที่ทำให้ครูสามารถออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่เหมาะสมและส่งเสริมการเรียนรู้รายบุคคล (Personalized learning)

12. ผู้ปกครองมีส่วนสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทั้งแบบ On-line และ On-Site

3. จุดเด่น

1. ผู้เรียนพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามศักยภาพ ซึ่งเป็นทักษะจำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในอนาคต

2. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการเรียน เช่น การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ

3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

4. การเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นสูงจึงทำให้ครูมีอิสระในการจัดการเรียนรู้เนื้อหาส่วนอื่น ๆ ตามความเหมาะสม

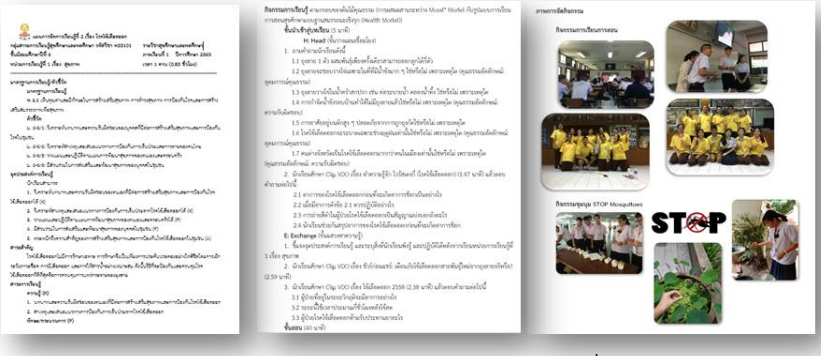
4. จุดควรพัฒนา

สถานศึกษาควรเปิดเวที (Platform) ในการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูกับผู้เชี่ยวชาญ

5. ผลงานเชิงประจักษ์/รางวัลที่ได้รับ

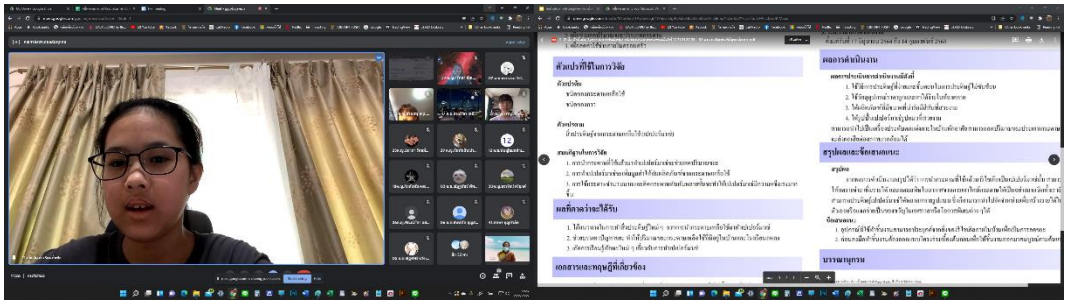
1. แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

1.1 ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้วิชาสุขศึกษา เรื่อง โรคที่มียุงลายเป็นพาหะ



1.2 ตัวอย่าง แผนการจัดการเรียนรู้วิชากิจกรรมแนะแนว เรื่อง ชีวิตปลอดอบาย

1.3 กิจกรรมที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านกระบวนการ Active Learning ทั้งในรูปแบบ On-Line และ On-Site



2. ครูได้รับรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านการจัดการเรียนการสอน จากการเข้าร่วมการส่งนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณา ระดับประเทศ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
วรอนงค์ ยังเจริญ
เป็นผู้วิจัยและพัฒนาที่เข้าร่วมการส่งนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
ที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณา ระดับประเทศ ด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมคุณธรรม
ขออำนวยพรให้ประสบความสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔
(นายอัมพร พินะสา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

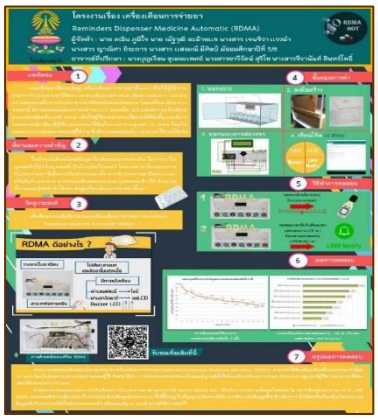
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
นายชัยพร มิตรพิทักษ์
เป็นผู้วิจัยและพัฒนาที่เข้าร่วมการส่งนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
ที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณา ระดับประเทศ ด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมคุณธรรม
ขออำนวยพรให้ประสบความสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔
(นายอัมพร พินะสา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
นายวินัย นามมา
เป็นผู้วิจัยและพัฒนาที่เข้าร่วมการส่งนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
ที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณา ระดับประเทศ ด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมคุณธรรม
ขออำนวยพรให้ประสบความสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔
(นายอัมพร พินะสา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
นางสาวจรรรภรณ์ โชคชัยฐานันท์
เป็นผู้วิจัยและพัฒนาที่เข้าร่วมการส่งนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
ที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณา ระดับประเทศ ด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมคุณธรรม
ขออำนวยพรให้ประสบความสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔
(นายอัมพร พินะสา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. ผลงานผู้เรียนที่ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

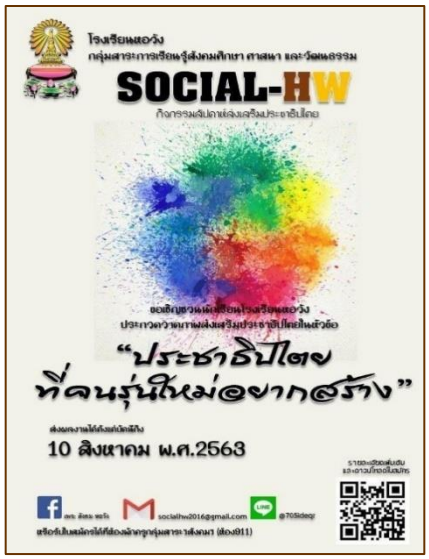
3.1 โครงงานเครื่องเตือนการจ่ายยา



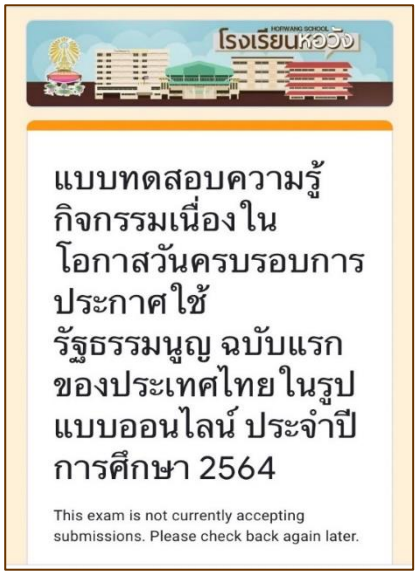
3.2 ผลงานผู้เรียนในแต่ละรายวิชาที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้และปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.3 กิจกรรมเลือกตั้งประธานและคณะกรรมการผู้เรียน

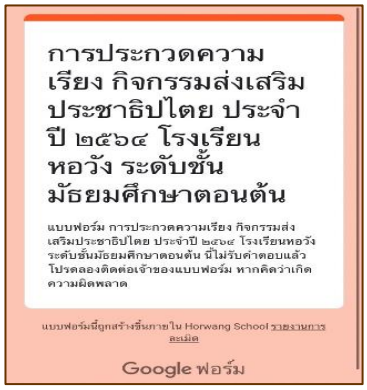
3.4 กิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมประชาธิปไตย ประจำปี 2563 ในรูปแบบออนไลน์ทางเว็บไซต์ https://cmu.to/horwangdemo1



3.5 กิจกรรมเนื่องในโอกาสวันครบรอบการประกาศใช้รัฐธรรมนูญฉบับแรกของประเทศไทยในรูปแบบออนไลน์ ปีการศึกษา 2564 ทางเว็บไซต์ https://cmu.to/horwangdem



3.6 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ประจำปี 2564 ในรูปแบบออนไลน์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าร่วมกิจกรรมทางเว็บไซต์ https://cmu.to/horwangdemo1 และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เข้าร่วมกิจกรรมทางเว็บไซต์ https://cmu.to/horwangdemo2



ประเด็นพิจารณาที่ 2 การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการดำเนินงาน

2. ผลการพัฒนา

1. แหล่งเรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้านศักยภาพ และเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง
2. ผู้เรียนได้เข้าใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีบรรยากาศที่ดี และทันสมัย
3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ และแหล่งสืบค้นข้อมูลที่รองรับความต้องการของผู้เรียน

3. จุดเด่น

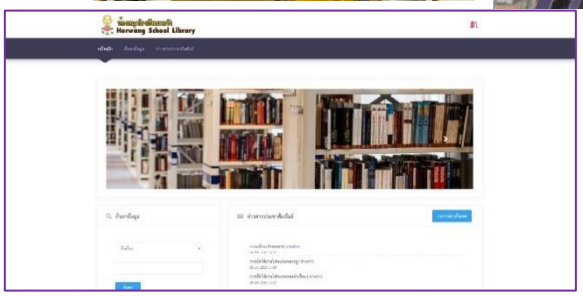
1. ครูมีการใช้แอพพลิเคชั่นในการจัดการเรียนการสอน
2. ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนหอวังมีแหล่งเรียนรู้ 14 แหล่ง ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
4. ได้รับสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพจำนวนมาก ครูเกิดแรงบันดาลใจในการสร้างสรรค์ผลงาน ผู้เรียนมีความสนใจในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น

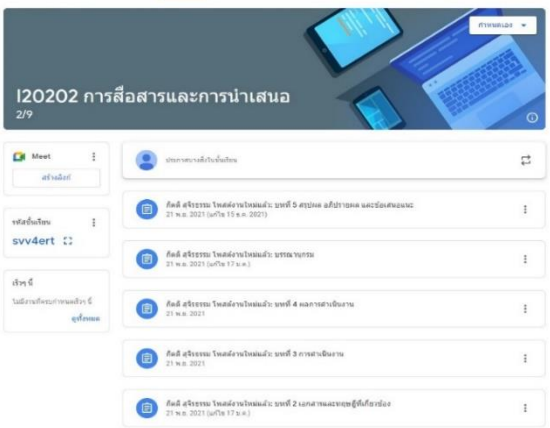
4. จุดควรพัฒนา

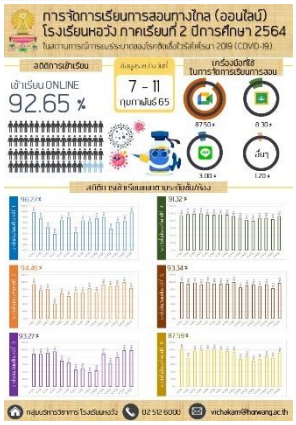
1. โรงเรียนหอวังมีแหล่งเรียนรู้ 14 แหล่ง ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.ผลงานเชิงประจักษ์

ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดการเรียน การสอน การเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการสอนออนไลน์ผ่าน Google Meet จัดการชั้นเรียนด้วย Google Classroom โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่คอยสนับสนุนให้นักเรียนค้นคว้า สืบค้นข้อมูลที่ทันสมัย หลากหลายตามสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อประกอบการเรียนรู้ ค้นคว้า และลงมือปฏิบัติ



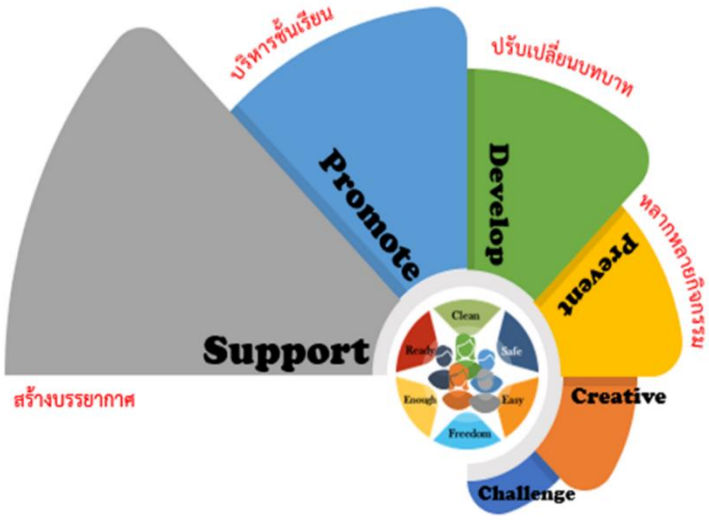




ประเด็นพิจารณาที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการดำเนินงาน

การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกโดยให้ครูเรียนรู้กระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อตอบสนองสมรรถนะของผู้เรียน 5 สมรรถนะ คือทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการใช้เทคโนโลยี ทักษะการสื่อสาร ทักษะในการแก้ปัญหา และทักษะการใช้ชีวิตประจำวัน โดยเน้นการจัดกระบวนการกลุ่ม กระบวนการ Active Learning ปรับเปลี่ยนบทบาทจากครูผู้สอนหรือผู้ถ่ายทอดความรู้เป็นผู้อำนวยความสะดวกและเรียนรู้ไปพร้อมกับผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีรูปแบบต่างๆ มาประยุกต์ใช้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสุข ความสนุกสนาน อยากเรียนรู้ และเกิดความสัมพันธ์เชิงบวกระหว่างครูกับผู้เรียน ผู้เรียนยังมีส่วนร่วมในการสร้างข้อตกลงกับครูและเพื่อนร่วมชั้นเรียน อีกทั้งยังร่วมกับครูในการจัดมุมประสบการณ์การเรียนรู้ โดยมีครูเป็นที่ปรึกษา ดูแลอย่างใกล้ชิด และให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อปลูกฝังทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข



2. ผลการพัฒนา

1. ครูวางแผนบริหารการจัดการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษาตามเกณฑ์เป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนด

2. มีการคัดกรองผู้เรียนก่อนเข้าชั้นเรียนในรูปแบบ on-site เพื่อสร้างความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน

3. ครูที่ปรึกษาและครูประจำวิชาวางแนวทางดูแลช่วยเหลือนผู้เรียนร่วมกัน ทั้งการติดตามเยี่ยมบ้าน กิจกรรมโฮมรูมเพื่อแนะนำ และร่วมกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

4. ผู้เรียนและครูได้รับการพัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ

5. ผู้เรียนและครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกันส่งผลทำให้ผู้เรียนเกิดความไว้ใจและลดพฤติกรรมที่เป็นปัญหา

3. จุดเด่น

การนำเทคโนโลยีที่หลากหลายมาใช้ในการจัดการชั้นเรียนเชิงบวกอย่างต่อเนื่อง

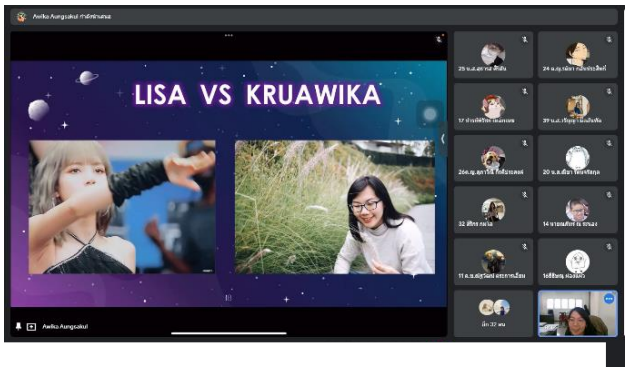
4. จุดควรพัฒนา

ส่งเสริมให้ครูมีวิธีการสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียนในห้องเรียนออนไลน์

5.ผลงานเชิงประจักษ์

1. สถานศึกษาได้รับรางวัลผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 คะแนนเฉลี่ยเปรียบเทียบโดยรวมมีค่าพัฒนาเป็นบวกสูงสุดในสหวิทยาเขต ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

2. ในปีการศึกษา 2564 ครูได้รับการเลื่อนหรือขอมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น จำนวน 15 คน แบ่งเป็นวิทยฐานะชำนาญการ 5 คน และวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ 10 คน

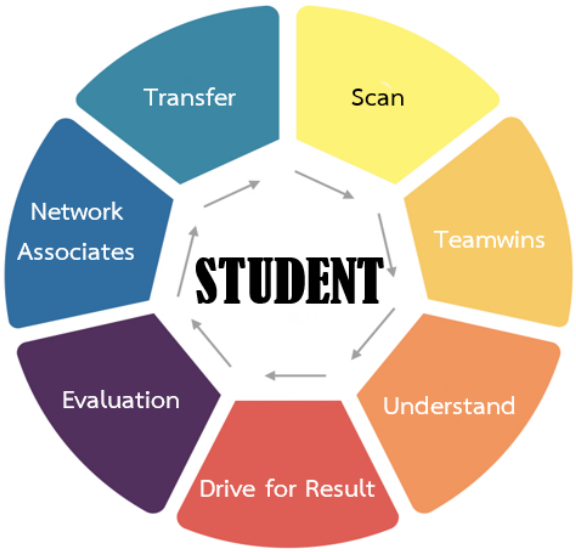


การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข รวมถึงมีการดูแลและคัดกรองก่อนเข้าชั้นเรียนในรูปแบบ on-site เพื่อสร้างความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (เพิ่มเติม) ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการดำเนินงาน

งานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ยึดแนวทางขับเคลื่อนการบริหารงานโดยใช้ STUDENT Model ซึ่งสอดรับกับ 6S1E Model ระบบบริหารงานระบบคุณภาพ ตามกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องบนพื้นฐาน PDCAA เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็น **เด็ก 3 ดี** ที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา รวมถึงการมีคุณธรรม จริยธรรมและการมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง



2. ผลการพัฒนา

1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมเป็นรายบุคคลหรือเป็นรายกลุ่ม ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนในด้านต่างๆ เช่น การรู้จักตัวเอง การรู้จักผู้อื่น ทักษะในการปรับตัว ฯลฯ อย่างเหมาะสม

2. ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา ได้รับการติดตามดูแลและแก้ไขปัญหา ส่วนผู้เรียนกลุ่มปกติและกลุ่มพิเศษ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันในการดำรงชีวิตและการปรับตัว มีส่วนร่วมในการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน

3. จุดเด่น

1. การได้รับความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนจากผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรต่างๆ เป็นอย่างดี

2. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเก็บข้อมูลและการคัดกรองผู้เรียน

4. จุดควรพัฒนา

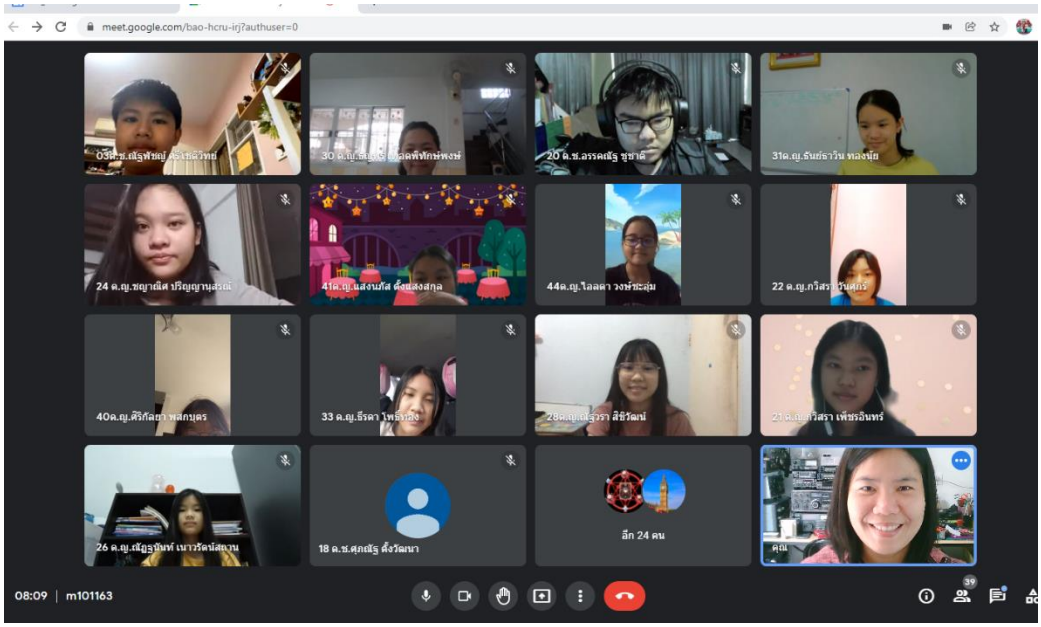
พัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการให้คำปรึกษาเบื้องต้นแก่ครูที่ปรึกษาอย่างต่อเนื่อง

5. ผลงานเชิงประจักษ์

1. โครงการสื่อสัมพันธ์บ้าน-โรงเรียน (รูปแบบออนไลน์)

2. โครงการเยี่ยมบ้านผู้เรียน (รูปแบบออนไลน์)

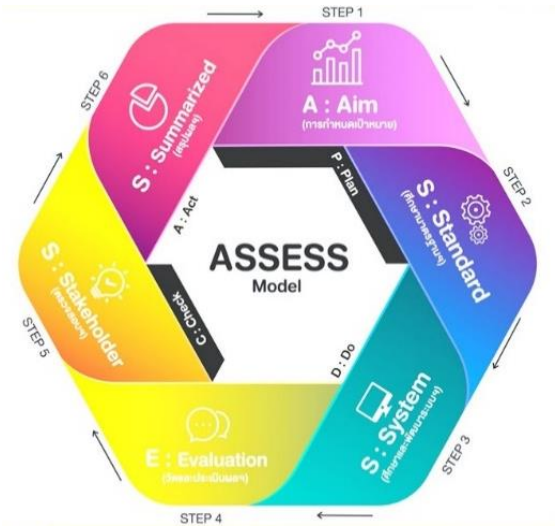
3. กิจกรรมโฮมรูม (รูปแบบออนไลน์)



ประเด็นพิจารณาที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการดำเนินงาน

งานทะเบียนวัดผลดำเนินการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนโดยใช้ ASSESS Model ในการกำหนดเป้าหมายอย่างชัดเจน ศึกษามาตรฐาน พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ตอบสนองต่อการใช้งาน การตรวจสอบข้อมูลอย่างเป็นระบบสู่การสรุปผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์ ทั้งนี้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เติบโตอย่างมีคุณภาพในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยมีรายละเอียด ดังนี้



2. ผลการพัฒนา

1. ครูผู้สอนมีสารสนเทศด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อนำไปพัฒนา ปรับปรุงแก้ไข การจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. ครูผู้สอนวางแผนการประเมินผลรายวิชา โดยกำหนดอัตราส่วนน้ำหนักของคะแนนตลอดภาคเรียน และแจ้งให้ผู้เรียนทราบเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา

3. ครูผู้สอนมีการวัดและประเมินผลก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน โดยใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลาย

4. ครูผู้สอนสามารถจัดทำรายงานผลการเรียนทั้งรูปแบบ Online และ Onsite

5. ผู้เรียนและผู้ปกครองได้รับทราบผลการเรียนและความก้าวหน้าในการเรียนระหว่างภาคเรียนในรูปแบบออนไลน์

6. งานทะเบียน วัดและประเมินผล ดำเนินการแจ้งข้อมูลผู้เรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินแก่ผู้เรียนและผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ

3. จุดเด่น

1. ครูมีส่วนร่วมในการตรวจทานผลการเรียนอย่างเป็นระบบ
2. ครูมีช่องทางการติดตามและตรวจสอบผลการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เป็นระบบ รวดเร็วทั้งรูปแบบ Online และ Onsite
3. ครูมีระบบการดูแลและช่วยเหลือผู้เรียนให้สามารถปรับปรุงแก้ไขผลการเรียนระหว่างภาคเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการเรียนไม่น้อยกว่า 60% ของคะแนนทั้งหมด ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ดียิ่งขึ้น
4. ครูมีการติดตามผู้เรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ โดยมีการประสานความร่วมมือระหว่างครู ผู้เรียน และผู้ปกครอง ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น ไปรษณีย์ โทรศัพท์ และรูปแบบออนไลน์ ตามปฏิทินงานทะเบียน วัดและประเมินผล
5. ครูมีระบบตรวจสอบผลการเรียนรูปแบบออนไลน์สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ทำให้ผู้เรียนเข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว

4. จุดควรพัฒนา

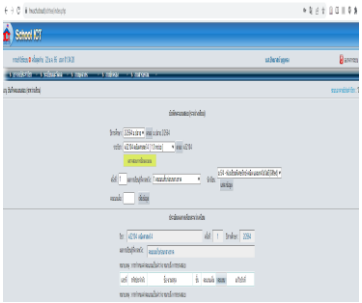
1. ความคล่องตัวในการปฏิบัติงานซึ่งได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)
2. พัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับการตรวจสอบผลการเรียนรูปแบบออนไลน์ ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้หลากหลายช่องทางและรวดเร็วยิ่งขึ้น

5. ผลงานเชิงประจักษ์

1. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 สำเร็จการศึกษาตามปฏิทินการปฏิบัติงานทะเบียน วัดและประเมินผล คิดเป็น 100%

2. ครูสามารถปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วง ตรงตามเวลาที่กำหนดในปฏิทินการปฏิบัติงานทะเบียน วัดและประเมินผล คิดเป็น 100%

ตัวอย่างการดำเนินของงานทะเบียน วัดและประเมินผล



ปฏิทินงานทะเบียนวัดผล โรงเรียนหอวัง (ฉบับนักเรียน)
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

เดือนพฤศจิกายน 2564

วันเดือน/ปี 1 พ.ย.64	กิจกรรม	สถานที่	รูปแบบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	เปิดภาคเรียนที่ 2/2564			
จันทร์ 1 – ศุกร์ 12 พ.ย. 64	- ประกาศผลการเรียนสุการะดับชั้นประจำภาคเรียนที่ 1/2564 ทางเว็บไซต์โรงเรียนหอวัง	โรงเรียนหอวัง	Online	ครูปิยมาสนั่นลงคณะ
จันทร์ 1 – ศุกร์ 19 พ.ย. 64	- สอบแก้ตัวครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2564 สำหรับนักเรียน ม.1-ม.6 (ครูผู้สอนนัดหมายสอบแก้ตัวกับนักเรียนโดยตรง) - ครูประจำวิชาส่งผลสอบแก้ตัวให้กับงานทะเบียนวัดผล วันศุกร์ที่ 19 พ.ย.64		Online	ครูประจำวิชา

เดือนธันวาคม 2564

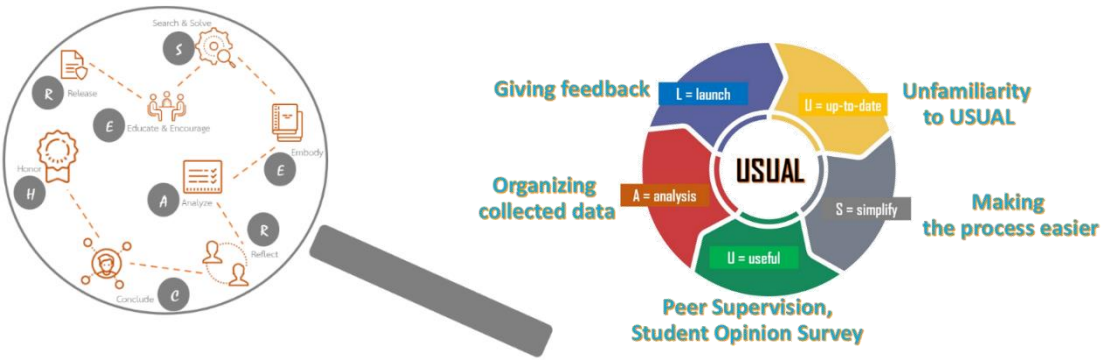
วันเดือน/ปี	กิจกรรม	สถานที่	รูปแบบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
จันทร์ 6-ศุกร์17 ธ.ค.64	- สอบแก้ตัวครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2564 สำหรับนักเรียน ม.1-ม.6 (ครูผู้สอนนัดหมายสอบแก้ตัวกับนักเรียนโดยตรง) - ครูประจำวิชาส่งผลสอบแก้ตัวให้กับงานทะเบียนวัดผล วันศุกร์ที่ 17 ธ.ค.64		Online	ครูประจำวิชา
ศุกร์ 24 - พฤหัส 30 ธ.ค. 64	สอบกลางภาคเรียนที่ 2/2564 ม.ปลาย วันที่ 24 , 28 ,30 ธ.ค. 64 ม.ต้น วันที่ 27, 29 ธ.ค. 64		Online/onsite	รองฯ วิลาวัลย์ อินมาก และคณะ

เดือนมกราคม 2565

ประเด็นพิจารณาที่ 5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการดำเนินงาน

ในการพัฒนาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้งานวิจัยในชั้นเรียน ยึดแนวทางขับเคลื่อนการบริหารงานโดยใช้ RESEARCH Model ร่วมกับงานนิเทศการเรียนการสอนที่ใช้ USUAL ซึ่งสอดรับกับ ACADEMIC^{OPTIMISM} Model ระบบบริหารวิชาการเชิงบวก บนพื้นฐานการดำเนินงาน PDCA



2. ผลการพัฒนา

1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน
2. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
3. ครูเห็นความสำคัญของการนิเทศการเรียนการสอน
4. ครูพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ การใช้สื่อการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การนำเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
5. ครูมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ตลอดจนเกิดการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

3. จุดเด่น

1. ครูมีความกระตือรือร้นและกำลังใจในการทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหา พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพ
2. ครูได้รับแนวทางการพัฒนาตนเองทั้งจากผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อนครู และนักเรียน
3. การดำเนินการนิเทศการเรียนการสอนที่เป็นกัลยาณมิตรกับครู
4. ครูได้รับฟังความคิดเห็นของผู้เรียนอย่างเปิดกว้าง และพร้อมรับกับความเปลี่ยนแปลง
5. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการนิเทศการเรียนการสอน และมีส่วนร่วมในการนิเทศอย่างต่อเนื่อง

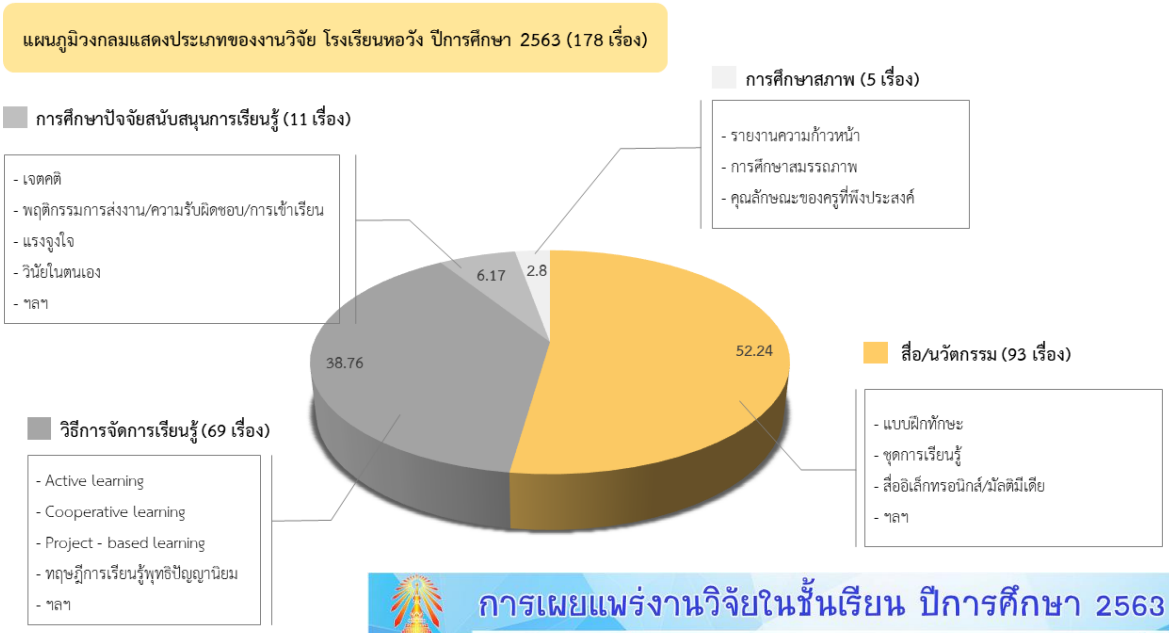
4. จุดควรพัฒนา

สถานศึกษาควรจัดการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครู และควรพัฒนาเทคนิค และวิธีการนิเทศการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ ๆ เพื่อให้เป็นการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ

5. ผลงานเชิงประจักษ์ ครู/ผู้เรียน

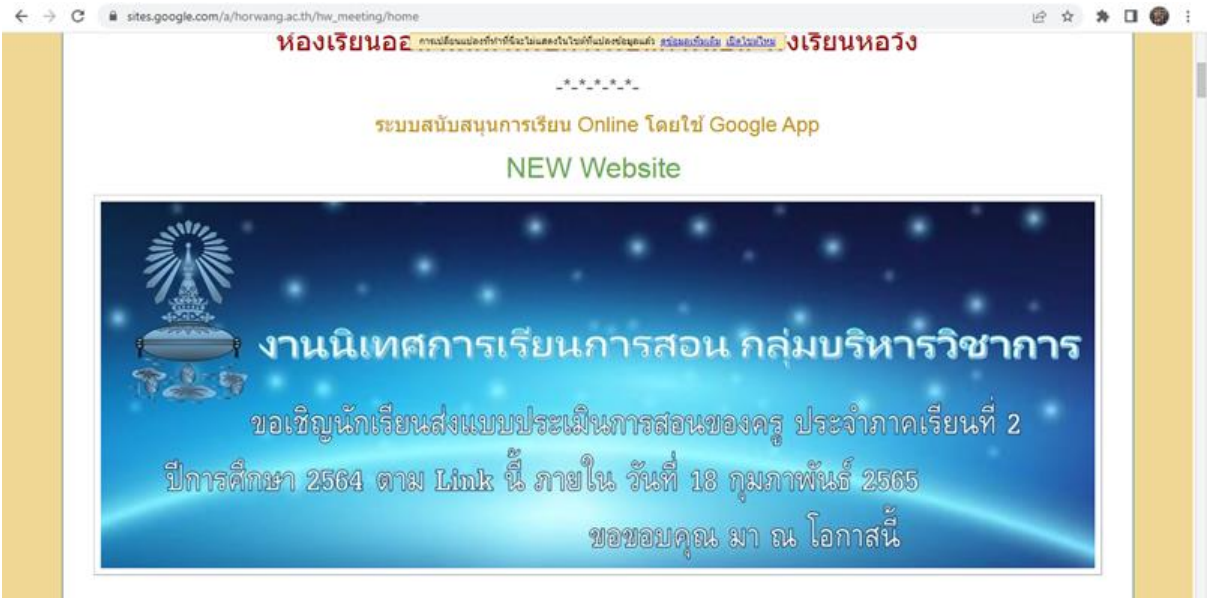
1. ครูมีรายงานวิจัยในชั้นเรียนคิดเป็นร้อยละ 100
2. การประกวดงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2563
3. การเผยแพร่ผลงานวิจัยในชั้นเรียนผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนหอวัง
4. การนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

แผนภูมิวงกลมแสดงประเภทของงานวิจัย โรงเรียนหอวัง ปีการศึกษา 2563



การเผยแพร่งานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2563
โรงเรียนหอวัง

ที่	เรื่อง	ผู้วิจัย	กลุ่มสาระฯ	ดูรายละเอียด
1	รูปแบบการบริหารสถานศึกษาในการเสริมสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนสารวิทยา	ดร.ประวัติ สุทธิประภา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	DOWNLOAD
2	การประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระบบตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนสารวิทยา	ดร.ประวัติ สุทธิประภา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	DOWNLOAD
3	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ท33102 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผ่านรูปแบบการเรียนการสอนทาง Google Classoom ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม	นางสาวเปรมฤดี จรรยานันทจิต	ภาษาไทย	DOWNLOAD
4	แบบรายงานการวิจัยในชั้นเรียน การวิจัยพัฒนาการอ่าน วิชาภาษาไทย	นางสาวจุฬาลักษณ์ เปิมรัมย์	ภาษาไทย	DOWNLOAD
5	การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านเพื่อแก้ปัญหา การอ่านไม่คล่องของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/4 โรงเรียนหอวัง แขวงจัตุจักร เขตจัตุจักร กรุงเทพมหานคร	นางสาวกรรณิกา แสงชูทอง	ภาษาไทย	DOWNLOAD
6	การพัฒนาทักษะการอ่านโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านระดับ มัธยมศึกตอนต้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1/3	นางสาวสุพิชชา เคียงข้าง	ภาษาไทย	DOWNLOAD
7	การพัฒนาทักษะการเขียนเรียงความ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5/7 โรงเรียนหอวัง โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนเรียงความ	นางสาวพนิดา ผิวแดง	ภาษาไทย	DOWNLOAD
8	การศึกษามโนทัศน์ เรื่อง กราฟของความสัมพันธ์ โดยการจัดการเรียนรู้รูปแบบ 4 MAT ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนหอวัง	นางวรรษชล บุญสิทธิ์กูล	คณิตศาสตร์	DOWNLOAD
9	การศึกษาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วนตรีโกณมิติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาของโพลยา	นางสาวเบญจมาศ จักษุศรี	คณิตศาสตร์	DOWNLOAD
10	ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามแนวคิดปัญหาเป็นฐาน ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6	นางสาวมัณฑนา พรมรักษ์	คณิตศาสตร์	DOWNLOAD
11	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องเซต โดยใช้รูปแบบการสอนคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	นางสาวจารุวรรณ สุวรรณาลัย	คณิตศาสตร์	DOWNLOAD



แบบสรุปการนิเทศการเรียนการสอนโรงเรียนหอวัง ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน	การนิเทศการเรียนการสอน (ค่าร้อยละ)		
	ครูที่ได้รับการนิเทศ	ครูที่ทำหน้าที่นิเทศ	ครูที่ได้รับการนิเทศระดับดีมาก
ภาษาไทย	100.00	100.00	100.00
คณิตศาสตร์	100.00	88.00	100.00
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	100.00	91.84	100.00
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	100.00	89.47	100.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	100.00	100.00	100.00
ศิลปะ	100.00	100.00	100.00
การงานอาชีพ	100.00	93.33	100.00
ภาษาต่างประเทศ	100.00	96.88	96.00
แนะแนว	100.00	100.00	100.00
เฉลี่ยทั้งหมด	**100.00**	**95.50**	**95.56**

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ 5 : ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินภาพรวม

จากผลการดำเนินงานโครงการ และกิจกรรมต่างๆส่งผลให้โรงเรียนหอวังนำระบบประกันคุณภาพการศึกษา มาเป็นกลไกในการที่ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง โดยยึดหลักการที่สำคัญ ได้แก่ การกระจายอำนาจการเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการทำงาน และแสดงความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ จากการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยภาพรวม ประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม จำแนกเป็นมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมแนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่าการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนดังนี้

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ	คุณภาพการศึกษา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	-ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนและการสื่อสารอยู่ในเกณฑ์สูงขึ้น -ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพและเต็มความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ -ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการคิดคำนวณ -ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาอยู่ในเกณฑ์สูงขึ้น -ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิตจากการลงมือปฏิบัติจริง -ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ผ่าน Google Form Google Classroom และระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ได้ 100% -ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ยสูงขึ้นในบางรายวิชา -ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในวิชาการงานอาชีพ และส่งเสริมอาชีพด้านปัจจุบัน

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ	คุณภาพการศึกษา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน(ต่อ)	ยอดเยี่ยม	- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย -ผู้เรียนยอมรับเหตุผล ความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตรงตามที่หลักสูตรกำหนด
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	-สถานศึกษากำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาสอดรับกับสถานการณ์หรือเหตุการณ์ปัจจุบัน -ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายของสถานศึกษา -มีกระบวนการพัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนอย่างหลากหลาย ตรงตามความต้องการของการจัดการเรียนการสอนในอนาคต -มีการจัดการอบรมในหัวข้อเรื่อง “วินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” -ผลการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคม ที่มีความสะอาด ใช้งานสะดวก และมีความปลอดภัย มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน -แหล่งเรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้านกายภาพ และเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	-สถานศึกษาจัดพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เป็นแบบผสมผสาน (Blended Learning) -ผู้เรียนได้เข้าใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีบรรยากาศที่ดีและทันสมัย -ผู้เรียนมีทางเลือกในเชิงบวกในการปฏิบัติกิจกรรม -โรงเรียนได้ติดตั้งเครื่องสแกนบัตรและสแกนใบหน้าในเวลาเข้า-ออก โรงเรียน ซึ่งจะมีการบันทึกข้อมูลอัตโนมัติโดยครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองสามารถตรวจสอบ ผ่านแอพลิเคชั่น Next school ได้ -ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหรือได้รับการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนารูปแบบการนิเทศออนไลน์

ส่วนที่ 3

สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการความช่วยเหลือ

โรงเรียนหอวัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดเป็นโรงเรียนที่มีอัตราแข่งขันสูงจนเป็นที่ยอมรับของชุมชนให้เป็นโรงเรียนชั้นนำที่มีชื่อเสียงทางด้านวิชาการและกิจกรรม สามารถผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพสู่สังคม มีส่งเสริมแนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ให้สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ปัจจุบัน ผลจากการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ปีการศึกษา 2564 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม และได้รับการรับรองคุณภาพการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับดีมาก ค่าเฉลี่ย 93.36 โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรการเรียนการสอนและกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตร อย่างต่อเนื่องจนได้รับรางวัลทั้งในประเทศ และต่างประเทศ อาทิเช่น สถานศึกษาได้รับรางวัลโรงเรียนคุณธรรม 3 ดาว ผู้เรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคลิปวิดีโอทักษะภาษาต่างประเทศที่สองรอบชิงชนะเลิศ ปีการศึกษา 2564 ได้รับรางวัลเหรียญเงินในการนำเสนอโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทการนำเสนอผลงานแบบ E-POSTER ของผู้เรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (สสวท.) ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ สาขาชีววิทยา เรื่อง การศึกษาฤทธิ์ของสาร กลุ่ม Flavonouid ในการยับยั้งการเจริญของแบคทีเรียstaphyiococcus aureus จากสารสกัด หอมแดงและสาบเสือ ผู้เรียนได้รับคัดเลือกผู้เรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาผู้เรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภทการขับร้องเพลงไทย จากการประกวดเดี่ยวเครื่องดนตรีไทยและขับร้องระดับชาติ “เสริมประสบการณ์ สืบสานสังคีตศิลป์ไทย” โครงการบูรณาการศาสตร์ดนตรีเพื่อชุมชน ครั้งที่ 4 ผู้เรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 2 ประเภทเดี่ยวระนาดเอก จากการประกวดเดี่ยวเครื่องดนตรีไทยและขับร้องระดับชาติ “เสริมประสบการณ์ สืบสานสังคีตศิลป์ไทย” โครงการบูรณาการศาสตร์ดนตรี เพื่อชุมชน ครั้งที่ 4 ผู้เรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ประเภทเดี่ยวขลุ่ยเพียงออ จากการประกวดบรรเลงดนตรีไทยศรทอง ผู้เรียนได้รับรางวัลเข็มฝีมือศรทอง อันดับที่ 5 จากการประกวดบรรเลงดนตรีไทยศรทอง

ผลจากการดำเนินการในรอบปี 2564 ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โรงเรียนนำผลการประเมินตนเองของสถานศึกษามาเป็นข้อมูลสารสนเทศในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จ และนำมาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในปีการศึกษาถัดไป จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการการช่วยเหลือได้ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม
ประเด็นพิจารณา : 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
: 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1. ผู้เรียนมีผลคะแนนการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และการคำนวณชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2564 อยู่ในระดับสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา	1. ควรพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารอย่างต่อเนื่อง และเพิ่มความเข้มข้นมากขึ้น
2. ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่านและเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างหลากหลาย	2. ควรส่งเสริมการเรียนรู้ทุกภาษา เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่สังคมโลกในปัจจุบัน
3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมด้านทักษะการคำนวณอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมตามระดับชั้นและส่งเสริมความสามารถพิเศษ	3. ควรพัฒนาความสามารถด้านการคิดคำนวณของผู้เรียนเพื่อให้สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้มากขึ้น
4. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและแก้ปัญหาจากการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกิจกรรมโดยการให้ผู้เรียนมีโอกาสในการอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น จากการสืบเสาะหาข้อมูลและสรุปความรู้ร่วมกันกับครู	4.การสอดแทรกกระบวนการสอนแบบสืบเสาะในการเรียนการสอนทุกรายวิชาแม้จะเป็นการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (Online) เพื่อพัฒนาคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณและแก้ปัญหาของผู้เรียน
5.ผู้เรียนประสบความสำเร็จตามเป้าหมายของตนเองและเกิดโอกาสที่ดีในชีวิตทั้งด้านทักษะการเรียนรู้และการทำงาน และโอกาสในการเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น	5.การกระจายโอกาสในการเรียนรู้และส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมให้กับผู้เรียนในโรงเรียนอย่างทั่วถึงและครอบคลุมทุกระดับชั้น พร้อม ๆ กับการพัฒนาครูทุกคนเพื่อเป็น Coaching ในการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียนในสาขาวิชาที่ตนเองถนัด
6.ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนโดยการส่งเข้าร่วมการแข่งขันทักษะต่าง ๆ เช่น การประกวดหนังสั้น	6. ควรมีการเสริมแรงทางบวกเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจแก่ครูที่มีความตั้งใจในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ตลอดจนเป็นตัวอย่างให้กับครูรุ่นน้องต่อไป

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
7. ผู้เรียนให้ความสำคัญในการร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์และคะแนนสอบ	7. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) บางวิชามีผลการพัฒนาไม่เป็นไปตามนโยบายของโรงเรียนจึงต้องปรับแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้เกิดการพัฒนา
8. โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนหารายได้ระหว่างเรียนและช่วงปิดภาคเรียน	8. ควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมอาชีพอิสระสำหรับผู้เรียนที่มีความสนใจเป็นกรณีเฉพาะ
จุดเด่น	**จุดควรพัฒนา**
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
9. ผู้เรียนมีความตระหนักรู้ เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล รวมถึงซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีและมีความรู้รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ภูมิใจในการทำความดี	9. การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมให้กับนักเรียนโดยนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้อย่างหลากหลาย
10. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานทางศิลปะ ดนตรีไทย และดนตรีสากลที่ดีนำไปสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	10. การจัดงบประมาณที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมความภูมิใจและความเป็นไทยมากขึ้น
11. ครูมีการวางแผน และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยยึดหลักกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ 5 ขั้นตอน หรือ 5 STEPs	-
12. ผู้เรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนทีมชาติไปทำการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ	11. การนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้านกีฬา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา:
: 2.1 มีการมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
: 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
: 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
: 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
: 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
: 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
1. สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ	1. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา (SWOT) ที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
2. สถานศึกษามีกระบวนการศึกษา วิเคราะห์เทียบเคียงและเปรียบเทียบคุณภาพการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด และนำผลที่ได้มาวางแผนดำเนินงานในปีต่อไป	2. การนำผลการประเมินมาพัฒนาต่อยอดให้เกิดความยั่งยืนและเป็นแบบอย่างที่ดีกับสถานศึกษาอื่นๆ
3. ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศ	-
4. มีการจัดมีการจัดอบรมในรูปแบบ on-site และ online เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอบรมในรูปแบบ on-site และ online เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	-
5. มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย	3. พัฒนาการจัดสรรงบประมาณเพื่อการบริหารความเสี่ยงด้านอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อม รวมถึงอุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์ภายในโรงเรียน ที่มีความจำเป็น
6. ด้านการบริหารจัดการโดยการดำเนินงานต่างๆ เป็นไปได้อย่างสะดวกรวดเร็วและราบรื่น ข้อมูลที่ได้รับมีความถูกต้องเชื่อถือได้ 100%	4. ด้านการบริหารจัดการ ควรส่งเสริมให้ระบบงานส่วนใหญ่เป็นระบบออนไลน์ที่มีความเชื่อมโยงถึงกันเพื่อความสะดวกในการดำเนินงานทั้งระบบ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : **ยอดเยี่ยม**

ประเด็นพิจารณา : 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

: 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

: 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

: 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

: 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
1. สถานศึกษามีการจัดทำฐานข้อมูลของสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ครูและผู้เรียนสามารถเข้าถึงได้อย่างอิสระโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย	1. ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ
2. ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2. ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในห้องสมุด ให้มีความสวยงาม ทันสมัยมากขึ้น
3. ผู้เรียนรู้จักควบคุมตัวเอง มีเหตุผลและพร้อมที่จะรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นซึ่งสิ่งเหล่านี้ล้วนเป็นทักษะที่สำคัญในสังคมยุคปัจจุบัน	3. ส่งเสริมให้ครูใช้วิธีการเพื่อการสอนมากกว่าการสั่ง
4. สถานศึกษาติดตามการสอนแก้ตัวของผู้เรียนโดยแจ้งทางไปรษณีย์ ทางโทรศัพท์และช่องทางออนไลน์ (Online) อื่นๆ เพื่อให้ผู้ปกครองร่วมในการดูแลกำกับติดตามและให้ความช่วยเหลือผู้เรียน	4. สถานศึกษาควรพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป เช่น การพัฒนาแอพพลิเคชันสำหรับการประเมินผู้เรียนผ่านเครือข่ายโทรศัพท์มือถือ เนื่องจากเป็นอุปกรณ์ที่อยู่ใกล้ตัวและสามารถตรวจสอบข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว
5. การได้รับความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนจากผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ เป็นอย่างดี	5. การสร้างความตระหนักและให้ความสำคัญกับการให้คำปรึกษาเบื้องต้นแก่ครูที่ปรึกษาอย่างต่อเนื่อง
6. การนิเทศออนไลน์ที่มีแบบนิเทศสำเร็จรูปสร้างขึ้นจากการกำหนดเป้าหมายที่มาจากการวิเคราะห์ ทำให้มีความสะดวก รวดเร็ว และตรวจสอบข้อมูลได้	6. ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการส่งข้อเสนอแนะต่อครูมากขึ้น โดยอาจนำช่องทางการส่งข้อเสนอแนะไปไว้ที่เว็บไซต์ของโรงเรียน หรือประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้น
7. สถานศึกษาให้การสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม ศึกษาดูงานด้านวิชาการเพื่อนำความรู้มาพัฒนาตนเอง	7. การร่วมกันรับผิดชอบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่ต้องการให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียนซึ่งต้องอาศัยแนวทางและกลยุทธ์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียนและการสื่อสารอย่างต่อเนื่อง และเพิ่มความเข้มข้นมากขึ้นโดยการเสริมโครงงาน/กิจกรรมในชั้นเรียน

2. ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ทุกภาษา เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่สังคมโลกในปัจจุบัน ตอบสนองความต้องการของสถานการณ์โลก

3. ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้านการคิดคำนวณของผู้เรียนเพื่อให้สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้มากขึ้น

4. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการสอนแบบสืบเสาะในการเรียนการสอนทุกรายวิชาแม้จะเป็นการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (Online) เพื่อพัฒนาคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณและแก้ปัญหาของผู้เรียน

5.ส่งเสริมและพัฒนาการกระจายโอกาสในการเรียนรู้และส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมให้กับผู้เรียนในโรงเรียนอย่างทั่วถึง และครอบคลุมทุกระดับชั้น พร้อม ๆ กับการพัฒนาครูทุกคนเพื่อเป็น Coaching ในการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียนในสาขาวิชาที่ตนเองถนัด

6. ส่งเสริมการเสริมแรงทางบวกเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจแก่ครูที่มีความตั้งใจในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ตลอดจนเป็นตัวอย่างให้กับครูรุ่นน้องต่อไป

7. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมให้กับผู้เรียนโดยนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้อย่างหลากหลาย

8. การจัดงบประมาณที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมความภูมิใจและความเป็นไทย

9. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้านกีฬา

10. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา (SWOT) ที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา

11. ส่งเสริมและพัฒนาการนำผลการประเมินมาพัฒนาต่อยอดให้เกิดความยั่งยืนและเป็นแบบอย่างที่ดีกับสถานศึกษาอื่น ๆ

12. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดสรรงบประมาณเพื่อการบริหารความเสี่ยงด้านอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อม รวมถึงอุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์ภายในโรงเรียน ที่มีความจำเป็น

13. ส่งเสริมให้ระบบงานส่วนใหญ่เป็นระบบออนไลน์ที่มีความเชื่อมโยงถึงกัน เพื่อความสะดวกในการดำเนินงานทั้งระบบ

14. ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ

15. ส่งเสริมและพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในห้องสมุด ให้มีความสวยงาม ทันสมัยมากขึ้น

16. ส่งเสริมให้ครูใช้วิธีการเพื่อการสอนมากกว่าการสั่ง

17. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป เช่น การพัฒนาแอพพลิเคชัน สำหรับการประเมินผู้เรียนผ่านเครือข่ายโทรศัพท์มือถือ เนื่องจากเป็นอุปกรณ์ที่อยู่ใกล้ตัวและสามารถตรวจสอบข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว

18. การสร้างความตระหนักและให้ความสำคัญกับการให้คำปรึกษาเบื้องต้นแก่ครูที่ปรึกษาอย่างต่อเนื่อง

19. ส่งเสริมผู้เรียนมีส่วนร่วมในการส่งข้อเสนอแนะต่อครูมากขึ้น โดยอาจนำช่องทางการส่งข้อเสนอแนะไปไว้ที่เว็บไซต์ของโรงเรียน หรือประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้น

20. การร่วมกันรับผิดชอบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่ต้องการให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียนซึ่งต้องอาศัยแนวทางและกลยุทธ์ที่หลากหลาย

ความต้องการความช่วยเหลือ

1. ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่สังคมโลกในปัจจุบัน ตอบสนองความต้องการของสถานการณ์โลก

2. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการสอนแบบสืบเสาะในการเรียนการสอนทุกรายวิชาแม้จะเป็นการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (Online) เพื่อพัฒนาคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณและแก้ปัญหาของผู้เรียนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

3. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ และการสร้างนวัตกรรมให้กับผู้เรียน

4. มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการรูปแบบโมเดลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

5. เน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ การสร้างทักษะการดำเนินชีวิตในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

6. เพิ่มการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบเพื่อนำมาพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

7. ส่งเสริมการวิจัยด้านการบริหาร และการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ

ส่วนที่ 4

ภาคผนวก

โรงเรียนหอวัง : Horwang School
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

คำสั่งโรงเรียนหอวัง
ที่ ๓๐ / ๒๕๖๕
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษาโรงเรียนหอวัง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ด้วยโรงเรียนหอวัง กำหนดการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา โดยถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งในการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อสรุปผลการจัดการศึกษาที่สะท้อนผล การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหาร อันสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการประกันคุณภาพ ๓ มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการและการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมถึงผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และระบุแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต เพื่อรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาให้ต้นสังกัดและสาธารณชนได้รับทราบ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกอบมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุมเมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานแนวใหม่ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษาดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑. นายประวัติ สุทธิประภา	ประธานกรรมการ
๒. นางสุวลักษณ์ พฤกษหิรัญ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวอาชวินี ไชยสุนทร	กรรมการ
๔. นางสาวปัณณธร วิจารณ์	กรรมการ
๕. นางสาววิลาวัลย์ อันมาก	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ กำกับ ติดตาม และอำนวยความสะดวกแก่คณะกรรมการดำเนินการเพื่อให้งานบรรลุวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นางสาววิลาวัลย์ อันมาก	ประธานกรรมการ
๒. นางวรอนงค์ ยังเจริญ	รองประธานกรรมการ
๓. นางบุญเรือน ชุณหะเพศย์	กรรมการ
๔. นางเกศแก้ว แก้วบัวรบัติ	กรรมการ
๕. นางสาวจุฬาภรณ์ ทองสีนุช	กรรมการ
๖. นางสาววรวรรณ แซ่ซิ้ม	กรรมการ
๗. นางสาวเปรมฤดี จรรยานันทจิต	กรรมการ
๘. นางสาวศิริลักษณ์ พูลศิลป์	กรรมการ
๙. นางสาวปฏิญญา กาลายศ	กรรมการ
๑๐. นางสาวปริณดา แป้นแก้ว	กรรมการ

/ ๑๑. นายธนกฤต...

๑๑. นายธนกฤต ด้วงคงมนศรี	กรรมการ
๑๒. นางสาวญาณวรรณ์ ไชยโย	กรรมการ
๑๓. นางสาวปรียาภรณ์ ชื่นสนธิพันธุ์	กรรมการ
๑๔. นายวุฒิพงศ์ จันทร์นวล	กรรมการ
๑๕. นายจิรพงษ์ สร้อยน้อย	กรรมการ
๑๖. นางสาวอรอนงค์ สุขอุดม	กรรมการ
๑๗. นางสาวจรรยาภรณ์ โชคชัยฐานนันท์	กรรมการ
๑๘. นายชัยพร มิตรพิทักษ์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ศึกษามาตรฐานและเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนวทางการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา

๒. ประชุม วางแผน จัดเตรียมเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล ร่องรอยตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

๓. จัดทำสารสนเทศ วางแผนการเก็บข้อมูล ที่จำเป็นต้องใช้เป็นหลักฐานสำหรับการประเมิน คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในมาตรฐานการศึกษาที่รับผิดชอบ

๔. ประสานเพื่อดำเนินการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ข้อมูลแล้วบันทึก และเก็บเป็นสารสนเทศแต่ละมาตรฐานการศึกษา

๕. รวบรวมผลการประเมินคุณภาพการศึกษา พร้อมหลักฐาน จัดทำเป็นแฟ้มมาตรฐานการศึกษา

๖. นำเสนอผลการประเมินในแต่ละมาตรฐานแก่คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนหอวัง ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๗. สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้ จุดเด่น จุดควรพัฒนา แนวทางการพัฒนาในอนาคต ความต้องการการช่วยเหลือ

๘. ดำเนินการจัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๙. สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการติดตามภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑๐. จัดทำรูปเล่มรายงานประจำปีของสถานศึกษา และนำเสนอข้อมูลผ่านเว็ปไซต์ www.horwang.ac.th

๑๑. เตรียมพร้อมรับการประเมินคุณภาพจากหน่วยงานภายนอก

๓. คณะกรรมการดำเนินการฝ่ายจัดทำ ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๓.๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. นางเกศแก้ว แก้วบัวรบัติ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวชัชญานิช สุวรรณแข	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวอณิมา รอดเสียงล้ำ	กรรมการ
๔. นางสาวชมนภัส แก่นจำปา	กรรมการ
๕. นางสาวจิราพร คำพุก	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการรวบรวมข้อมูล และสรุป พื้นฐานของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจ มาตรฐานการศึกษา และตัวบ่งชี้ โครงการ กิจกรรม และข้อมูลงบประมาณ

๓.๒ ข้อมูลครูและบุคลากร

๑. นางสาวสุวัจนา รัตนภุมมะ	ประธานกรรมการ
๒. นางวรรษชล บุญสิทธิ์กูล	รองประธานกรรมการ
๓. นายวุฒิพงศ์ จันทร์นวล	กรรมการ

/๔. นางสาวนาฏวิภา...

๔. นางสาวนาฏวิภา กลัสนิมิ กรรมการ
๕. นายอธิวัฒน์ สิมบุตร กรรมการ
๖. นางสาวมณีนุช จันหอม กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาววรวรรณ แซ่ซิ้ม กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการรวบรวมข้อมูลดังต่อไปนี้

๑. จำนวนบุคลากร วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร สาขาวิชาที่จบการศึกษา และภาระงานสอน
๒. จำนวนครั้งที่ครูได้รับการอบรมพัฒนาทางวิชาชีพ
๓. จำนวนเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๔. จำนวนครูที่มีวิทยฐานะสูงขึ้นและได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติ

๓.๓ ข้อมูลนักเรียน

๑. นางสาวปัทมาสน์ บุญทรง ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนิภาพร จันทร์เพ็ญ รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวกรรณิกา แสงชูทอง กรรมการ
๔. นางสาวเยาวลักษณ์ หงษ์หิรัญเรือง กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการรวบรวมข้อมูล และสรุป

๑. จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ๒๕๖๔
๒. นำเสนอจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ๒๕๖๔ โดยใช้กราฟแท่ง
๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา
๔. ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป
๕. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๖. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ จำแนกตามระดับคุณภาพ
๗. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔
๘. ร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในการทดสอบวัดระดับชาติเปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ
๙. วิเคราะห์แนวโน้มการพัฒนาการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

๓.๔ ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

๑. นายกิตติ สุจิรธรรม ประธานกรรมการ
๒. นางจันทรา เหรียญทอง รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวภคนันท์ ศิริลือสาย กรรมการ
๔. นางสาวเสาวนีย์ อินทร์จักร์ กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการรวบรวมข้อมูล และสรุป

๑. การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในแต่ละระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
๒. รวบรวมข้อมูลแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในแต่ละระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖

/๓.๕ ข้อมูล...

๓.๕ ข้อมูลงบประมาณ

๑. นางรัตนา รุ่งช่วง	ประธานกรรมการ
๒. นางกุลรณี อารีมิตร	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวสุมินตรา เทียมนาขา	กรรมการ
๔. นางสาวมยุรี อินทรโชติ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการรวบรวมข้อมูล และสรุปการใช้งบประมาณ การระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔. คณะกรรมการส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๔.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. นางสาววิลาวัลย์ อันมาก	ประธานกรรมการ
๒. นางวรอนงค์ ยังเจริญ	รองประธานกรรมการ
๓. นางบุญเรือน ชุณหะเพศย์	กรรมการ
๔. นางเพ็ญศรี การเที่ยง	กรรมการ
๕. นางสาวปัทมาสน์ บุญทรง	กรรมการ
๖. นางสาวจรรยาภรณ์ โชคชัยฐานนันท์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. รายงานการวางแผน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๒. รายงานการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการประเมินตนเองให้เป็นไปตามการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๓. รายงานการดำเนินการ /การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) /นวัตกรรม

๔.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทย

๑. นางปิยะพร สมบุญ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุริยาพร เลี่ยนเครือ	รองประธานกรรมการ
๓. นางปรีชญาตา ดวงจินดา	กรรมการ
๔. นางสาวกรรณิกา แสงชูทอง	กรรมการ
๕. นางสาวเปรมฤดี จรรยานันทจิต	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการรวบรวมข้อมูล และสรุป

๑. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทยสูงกว่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนดของแต่ละชั้นเรียน

๒. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณตามเกณฑ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ

๓. รายงานการดำเนินการ /การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) /นวัตกรรม

๔. รายงานกระบวนการดำเนินงาน ผลการพัฒนา จุดเด่น จุดพัฒนา

๔.๑.๒ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาต่างประเทศ

๑. นายปัณณภัสร์ สวัสดิ์ภัสร์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวปิยวรรณ ภัทรพิบูล	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวมยุรา ภารประดิษฐ์	กรรมการ

/๔. นายศศิวงศ์...

๔. นายศศิวงศ์ พงศ์วัชรปกรณ์ กรรมการ
๕. นายวุฒิพงศ์ จันทร์นวล กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการรวบรวมข้อมูล และสรุป

๑. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาต่างประเทศสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดของแต่ละชั้นเรียน
๒. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณตามเกณฑ์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ
๓. รายงานการดำเนินการ /การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) /นวัตกรรม
๔. รายงานกระบวนการดำเนินงาน ผลการพัฒนา จุดเด่น จุดพัฒนา

๔.๑.๓ มีความสามารถในการคิดคำนวณ

๑. นางเพ็ญศรี การเที่ยง ประธานกรรมการ
๒. นายนันทชัย กลิ่นฟุ้ง รองประธานกรรมการ
๓. นายศุภชัย ซื่อตรง กรรมการ
๔. นางสาวจิราพร คำพุก กรรมการ
๕. นางสาวศิริลักษณ์ พูลศิลป์ กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการรวบรวมข้อมูล และสรุป

๑. การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
๒. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการคำนวณ ตามเกณฑ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ
๓. รายงานการดำเนินการ /การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) /นวัตกรรม
๔. รายงานกระบวนการดำเนินงาน ผลการพัฒนา จุดเด่น จุดพัฒนา

๔.๑.๔ มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๑. นางสาววัลภา พูลสุข ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอังคณา ปัทมพงศา รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวทิพวรรณ พวงมาลัย กรรมการ
๔. นายวรพงค์ อินทะจักร กรรมการ
๕. นางสาวปฏิญญา กาลายศ กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการรวบรวมข้อมูล และสรุป

๑. การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้
๒. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ
๓. รายงานการดำเนินการ /การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) /นวัตกรรม
๔. รายงานกระบวนการดำเนินงาน ผลการพัฒนา จุดเด่น จุดพัฒนา

/๔.๑.๕ มีความสามารถ...

๔.๑.๕ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑. นางบุญเรือน ชุณหะเพศย์	ประธานกรรมการ
๒. นายกิตติ สุจิรธรรม	รองประธานกรรมการ
๓. นายวรพงค์ อินทะจักร	กรรมการ
๔. นายชำนาญ เปตามะนัง	กรรมการ
๕. นายสุทธิพจน์ โภชนะสมบัติ	กรรมการ
๖. นางสาวผกามาศ สุขเมือง	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการรวบรวมข้อมูล และสรุป

๑. การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่
๒. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมจำแนกตามระดับคุณภาพ
๓. รายงานการดำเนินการ /การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) /นวัตกรรม
๔. รายงานกระบวนการดำเนินงาน ผลการพัฒนา จุดเด่น จุดพัฒนา

๔.๑.๖ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

๑. นางสาวภคนันท์ ศิริลือสาย	ประธานกรรมการ
๒. นางปุณยนุช ปัญญาดิลก	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวอรอนงค์ สุขอุดม	กรรมการ
๔. นายชำนาญ เปตามะนัง	กรรมการ
๕. นางสาวประภัสสร ดลดุสิตา	กรรมการ
๖. นางสาววรวรรณ แซ่ซิ้ม	กรรมการ
๗. นางสาวพรพิมล จารุอนันต์กุล	กรรมการ
๘. นางสาววิมล สายทองมี	กรรมการ
๙. นายปิตุพงศ์ ฤทธิ์หมุน	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการรวบรวมข้อมูล และสรุป

๑. การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร จำแนกตามระดับคุณภาพ
๓. รายงานการดำเนินการ /การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) /นวัตกรรม
๔. รายงานกระบวนการดำเนินงาน ผลการพัฒนา จุดเด่น จุดพัฒนา

๔.๑.๗ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑. นางสาวมัณฑิกา วิชัยดิษฐ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววัลภา พูลสุข	รองประธานกรรมการ
๓. นายโชคอนันต์ จึงเจริญรัตน์	กรรมการ
๔. นายวรพงค์ อินทะจักร	กรรมการ
๕. นายปัณณภัสร์ สวัสดิ์ภัสร์	กรรมการและเลขานุการ

/หน้าที่ ดำเนินการ...

หน้าที่ ดำเนินการรวบรวมข้อมูล และสรุป

๑. การดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้

๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา จำแนกตามระดับคุณภาพ

๓. รายงานการดำเนินการ /การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) /นวัตกรรม

๔. รายงานกระบวนการดำเนินงาน ผลการพัฒนา จุดเด่น จุดพัฒนา

๔.๑.๘ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑. นางนพรัตน์ รอบคอบ	ประธานกรรมการ
๒. นายศิวาพัชญ์ บำรุงเศรษฐพงษ์	รองประธานกรรมการ
๓. นายชลชาติ สายมาตร์	กรรมการ
๔. นางสาวเสาวนีย์ อินทร์จักร์	กรรมการ
๕. นางสาวจุลาภา ศรีละเวช	กรรมการ
๖. นางสาวกนกพร รอดแย้ม	กรรมการ
๗. นางสาวปรียาภรณ์ ชื่นสนธิพันธุ์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการรวบรวมข้อมูล และสรุป

๑. การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและการทำงานหรืองานอาชีพ

๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ จำแนกตามระดับคุณภาพ

๓. รายงานการดำเนินการ /การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) /นวัตกรรม

๔. รายงานกระบวนการดำเนินงาน ผลการพัฒนา จุดเด่น จุดพัฒนา

๔.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. นางสุวลักษณ์ พฤกษหิรัญ	ประธานกรรมการ
๒. นางเกษร ถาวรวงศ์	รองประธานกรรมการ
๓. นายกุศล มีศิริ	กรรมการ
๔. นางสาวสิริวลี มาเนียม	กรรมการ
๕. นางสาวแก่นแก้ว สุขลิ้ม	กรรมการ
๖. นางสาวจุฬาภรณ์ ทองสีนุช	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. รายงานการวางแผน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๒. รายงานการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการประเมินตนเองให้เป็นไปตามการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๓. รายงานการดำเนินการ /การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) /นวัตกรรม

๔.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑. นายสุรพร สุวานิโช	ประธานกรรมการ
๒. นางจันทรา เหรียญทอง	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวเทพปรีดา วงค์กาวี	กรรมการ
๔. นางสาวนิภาพร จันทร์เพ็ญ	กรรมการ
๕. นางสาวปริณดา แป้นแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

/หน้าที่ ดำเนินการ...

หน้าที่ ดำเนินการรวบรวมข้อมูล และสรุป

๑. การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดเป็นแบบอย่างได้

๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด จำแนกตามระดับคุณภาพ

๓. รายงานการดำเนินการ /การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) /นวัตกรรม

๔. รายงานกระบวนการดำเนินงาน ผลการพัฒนา จุดเด่น จุดพัฒนา

๔.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

๑. นางสรัญญา สมันตรัฐ	ประธานกรรมการ
๒. นายพิจิตร โตวรรณ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวธัญญลักษณ์ ชะริโต	กรรมการ
๔. นางสาวกัญญารัตน์ ชากัน	กรรมการ
๕. นางสาวเปรมฤดี จรรยานันทจิต	กรรมการ
๖. นางจันทรา เหรียญทอง	กรรมการ
๗. นายวินัย นามมา	กรรมการ
๘. นางสาวญาณวรรณ์ ไชยโย	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการรวบรวมข้อมูล และสรุป

๑. การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย

๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย จำแนกตามระดับคุณภาพ

๓. รายงานการดำเนินการ /การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) /นวัตกรรม

๔. รายงานกระบวนการดำเนินงาน ผลการพัฒนา จุดเด่น จุดพัฒนา

๔.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย

๑. นางสาวจุลาภา ศรีละเวช	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุวัจนา รัตนภุมมะ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวอัจฉราพร สิงห์เจริญกิจ	กรรมการ
๔. นางสาวกนกพร รอดแย้ม	กรรมการ
๕. นางชริตา ตั้งกาญจนภาสน์	กรรมการ
๖. นายประยุทธ ชาญอักษร	กรรมการ
๗. นายนพดล โถวิเชียร	กรรมการ
๘. นายเพิ่มเสียง อัคฮาด	กรรมการ
๙. นางสาวสุภาวดี สอาดดิษฐ์	กรรมการ
๑๐. นางสาวจรรยาภรณ์ โชคชัยฐานนันท์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการรวบรวมข้อมูล และสรุป

๑. การส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย จำแนกตามระดับคุณภาพ

๓. รายงานการดำเนินการ /การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) /นวัตกรรม

๔. รายงานกระบวนการดำเนินงาน ผลการพัฒนา จุดเด่น จุดพัฒนา

/๔.๒.๔ สุขภาวะ...

๒. รายงานการดำเนินการ /การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) /นวัตกรรม
๓. รายงานกระบวนการดำเนินงาน ผลการพัฒนา จุดเด่น จุดพัฒนา

๔.๓.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑. นายชัยพร มิตรพิทักษ์	ประธานกรรมการ
๒. นางวรอนงค์ ยังเจริญ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวเปรมฤดี จรรยานันทจิต	กรรมการ
๔. นางสาวปริณดา แป้นแก้ว	กรรมการ
๕. นางสาวจารุวรรณ สุวรรณาลัย	กรรมการ
๖. นางสาวจรรยาภรณ์ โชคชัยฐานนันท์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการรวบรวมข้อมูล และสรุป

๑. รายงานการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีการนำเสนอข้อมูลมาใช้ในกระบวนการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้
๒. รายงานการดำเนินการ /การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) /นวัตกรรม
๓. รายงานกระบวนการดำเนินงาน ผลการพัฒนา จุดเด่น จุดพัฒนา

๔.๓.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๑. นายโชคอนันต์ จึงเจริญรัตน์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวปัทมาสน์ บุญทรง	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวปริณดา แป้นแก้ว	กรรมการ
๔. นายศุภชัย ซื่อตรง	กรรมการ
๕. นางปรีชญาตา ดวงจินดา	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการรวบรวมข้อมูล และสรุป

๑. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ส่งผลให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๒. รายงานการดำเนินการ /การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) /นวัตกรรม
๓. รายงานกระบวนการดำเนินงาน ผลการพัฒนา จุดเด่น จุดพัฒนา

๔.๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๑. นางสาวสุวัจนา รัตนภุมมะ	ประธานกรรมการ
๒. นางวรรษชล บุญสิทธิ์กูล	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวมณีนุช จันหอม	กรรมการ
๔. นายอธิวัฒน์ สิมบุตร	กรรมการ
๕. นางนาราพรรธน์ บุญเวียง	กรรมการ
๖. นางสาวภัทร์สิริ งามวิเชียร	กรรมการ
๗. นางสาววรวรรณ แซ่ซิ้ม	กรรมการและเลขานุการ
๘. นายวุฒิพงศ์ จันทร์นวล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/หน้าที่ ดำเนินการ...

หน้าที่ ดำเนินการรวบรวมข้อมูล และสรุป

๑. การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน

๒. รายงานการดำเนินการ /การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) /นวัตกรรม

๓. รายงานกระบวนการดำเนินงาน ผลการพัฒนา จุดเด่น จุดพัฒนา

๔.๓.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. นางเกษร ถาวรวงศ์	ประธานกรรมการ
๒. นายกุศล มีศิริ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวรจนาพร ผ่องใส	กรรมการ
๔. นางสาวแก่นแก้ว สุขลิ้ม	กรรมการ
๕. นายณัฏฐพัฒน์ ทองศรี	กรรมการ
๖. นางสาวเบญจมาศ จักษุศรี	กรรมการ
๗. นางสาวสิริวลี มาเนียม	กรรมการ
๘. นางสาวจุฬาภรณ์ ทองสีนุช	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการรวบรวมข้อมูล และสรุป

๑. การจัดสิ่งแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย

๒. รายงานการดำเนินการ /การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) /นวัตกรรม

๓. รายงานกระบวนการดำเนินงาน ผลการพัฒนา จุดเด่น จุดพัฒนา

๔.๓.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๑. นางรัตนา รุ่งช่วง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวณัฐณิชา ติยะศาศวัต	รองประธานกรรมการ
๓. นายวรพงค์ อินทะจักร	กรรมการ
๔. นางสาวทัศนีย์ สินธุ์เกษมสุข	กรรมการ
๕. นายพีรพล ศิริเมืองมณีย์	กรรมการ
๖. นายณัฏฐ์ ทวีทรัพย์	กรรมการ
๗. นายชำนาญ เปตามะนัง	กรรมการ
๘. นางสาวมณีนุช จันหอม	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการรวบรวมข้อมูล และสรุป

๑. การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

๒. รายงานการดำเนินการ /การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) /นวัตกรรม

๓. รายงานกระบวนการดำเนินงาน ผลการพัฒนา จุดเด่น จุดพัฒนา

๔.๔ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. นางสาวปัณณธร วิจารณ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุวัจนา รัตนภุมมะ	รองประธานกรรมการ
๓. นายศุภกร วิรัตินันท์	กรรมการ

/๔. นางวรรษชล...

๔. นางวรรษชล บุญสิทธิ์กูล กรรมการ
๕. นางสาวมณีนุช จันหอม กรรมการ
๖. นางสาววรวรรณ แซ่ซิ้ม กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ประสานงานให้การดำเนินงานในมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นการพิจารณาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์
๒. นิเทศ ติดตามการเก็บรวบรวมข้อมูล รายงานสรุปงาน/โครงการ รางวัลที่ได้รับ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามมาตรฐานที่ ๓ ตามหัวข้อ ๔.๔.๑ - ๔.๔.๕
๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๔.๔.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑. นางวรอนงค์ ยังเจริญ ประธานกรรมการ
๒. นายชัยพร มิตรพิทักษ์ รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวจรรยาภรณ์ โชคชัยฐานนันท์ กรรมการ
๔. นางสาวปริณดา แป้นแก้ว กรรมการ
๕. นางสาวเทพปรีดา วงค์กาวี กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการรวบรวมข้อมูล และสรุป
๑. การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษามีแผนการจัดการเรียนการสอนที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไประยุกต์ใช้ในชีวิตได้มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่
๒. รายงานการดำเนินการ /การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) /นวัตกรรม
๓. รายงานกระบวนการดำเนินงาน ผลการพัฒนา จุดเด่น จุดพัฒนา

๔.๔.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑. นายกิตติ สุจิรธรรม ประธานกรรมการ
๒. นางจันทรา เหรียญทอง รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวพิมพ์ชนก หงษาวดี กรรมการ
๔. นายชลชาติ สายมาตร์ กรรมการ
๕. นางสาวเทพปรีดา วงค์กาวี กรรมการ
๖. นางสาวภคนันท์ ศิริลือสาย กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการรวบรวมข้อมูล และสรุป
๑. การส่งเสริมให้ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๒. รายงานการดำเนินการ /การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) /นวัตกรรม
๓. รายงานกระบวนการดำเนินงาน ผลการพัฒนา จุดเด่น จุดพัฒนา

๔.๔.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๑. นายวุฒิพงศ์ จันทร์นวล ประธานกรรมการ
๒. นางสาวชัชญานิช สุวรรณแข รองประธานกรรมการ
๓. นายอธิวัฒน์ สิมบุตร กรรมการ
๔. นางสาวสุริยาพร เลี่ยนเครือ กรรมการ

/๕. นางปรีชญาตา...

หน้าที่ ดำเนินการรวบรวมข้อมูล และสรุป

๑. รายงานสรุป แนวทางการพัฒนา ด้านการบริหารของสี่กลุ่มบริหาร

๒. รายงานบทสรุปภาพรวม แนวทางการพัฒนา ด้านการบริหารของสถานศึกษา

๖. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำเล่มเอกสาร

๑. นายชัยพร มิตรพิทักษ์	ประธานกรรมการ
๒. นางวรอนงค์ ยังเจริญ	รองประธานกรรมการ
๓. นายจิรพงษ์ สร้อยน้อย	กรรมการ
๔. นายเอกราช เลียงประสิทธิ์	กรรมการ
๕. นางสาวปริณดา แป้นแก้ว	กรรมการ
๖. นางสาวอรอนงค์ สุขอุดม	กรรมการ
๗. นางสาววิมล สายทองมี	กรรมการ
๘. นางสายรุ้ง เจริญกุล	กรรมการ
๙. นางสาวสุวิมาลย์ วันทา	กรรมการ
๑๐. นางสาวเจนจิรา ศรีวิลัย	กรรมการ
๑๑. นางสาวแก้วกมล แก้วโมรา	กรรมการ
๑๒. นางสาวจรรยาภรณ์ โชคชัยฐานนันท์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ รวบรวมเนื้อหาจากทุกฝ่าย ออกแบบหน้าปก และจัดทำรูปเล่มเอกสาร นำเสนอข้อมูลในรูปกราฟแสดงความสัมพันธ์ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ

๗. คณะกรรมการฝ่ายพิสูจน์อักษร

๑. นางสาวสุริยาพร เลี่ยนเครือ	ประธานกรรมการ
๒. นายธนพล เพ็งแก้ว	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวภัทร์สิริ งามวิเชียร	กรรมการ
๔. นางสาวกรรณิกา แสงชูทอง	กรรมการ
๕. นางสาวสุพิชชา เคียงข้าง	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ วิเคราะห์การใช้ภาษา พิสูจน์อักษร

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายประวัติ สุทธิประภา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหอวัง

ประกาศโรงเรียนหอวัง
เรื่อง แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามประกาศกฎกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา แต่ละระดับและประเภทของการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง โดยมีคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายในสถานศึกษาที่หน่วยงานต้นสังกัดขึ้นทะเบียนไว้

ดังนั้น โรงเรียนหอวัง จึงประกาศแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับข้อกำหนดและการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๑. นางสาวมาเรียม ซอหมัด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๒
๒. นางสาวกัลยารัตน์ เมธีวีรวงศ์	อาจารย์วิทยาลัยวิจัยนวัตกรรมทางการศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการฯ ที่ได้รับแต่งตั้งมีหน้าที่ ดังนี้

๑. เข้าร่วมประเมินคุณภาพภายในกับคณะกรรมการการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๒. ใช้แนวทางในการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ระบุในคู่มือการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๓. กำกับดูแลติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

๔. พิจารณาผลการประเมินรวบยอดในแต่ละมาตรฐาน

๕. ร่วมสรุปผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ภายในของสถานศึกษาอย่างไม่เป็นทางการด้วยวาจาต่อสถานศึกษา

๖. แจ้งผลการประเมินและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายประวัติ สุทธิประภา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหอวัง

คำรับรองรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา และจัดทำรายงานการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2564 (SAR) ของโรงเรียนหอวัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ในวันที่ 22 มีนาคม พ.ศ. 2565 โดยมุ่งเน้นทั้งการประเมินเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพตามบริบทของสถานศึกษา พร้อมประเมินผลงานเชิงประจักษ์ที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามสภาพจริง ตลอดจนตรวจสอบพิจารณาความถูกต้องของรายงานในประเด็นต่อไปนี้เรียบร้อยแล้ว

1. การใช้คำ และการใช้ภาษาเขียน
2. การจัดทำเล่มเอกสารรายงานตามรูปแบบที่สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
3. ความถูกต้องของผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตลอดจนความสอดคล้องตั้งแต่เนื้อหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาของสถานศึกษาในอนาคต

ลงชื่อคณะกรรมการ

ลงชื่อ
(นางวรอนงค์ ยังเจริญ)
กรรมการ

ลงชื่อ
(นายชัยพร มิตรพิทักษ์)
กรรมการและเลขานุการ

ลงชื่อ
(นางสาวกัลยารัตน์ เมธีวีรวงศ์)
ผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ
(นางสาวมาเรียม ซอหมัด)
ผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ
(นางสาววิลาวัลย์ อันมาก)
รองประธานกรรมการ

ลงชื่อ
(นายประวัติ สุทธิประภา)
ประธานกรรมการ

0 2512 6000 www.horwang.ac.th โรงเรียนหอวัง : 16/9 ซอยวิภาวดีรังสิต 28
แขวงจตุจักร เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900