**การออกแบบหน่วยการเรียนรู้**

 **หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง กลุ่มสาระการเรียนรู้**

 **รหัสวิชา รายวิชา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่**

 **ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา เวลา คาบ ( ชั่วโมง)**

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**มาตรฐานการเรียนรู้/****ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้**

**มาตรฐานการเรียนรู้**

**ตัวชี้วัด**

**สาระสำคัญ**

**สาระการเรียนรู้**

**ความรู้ (K)**

**ทักษะ/กระบวนการ (P)**

**เจตคติ (A)**

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🗆 ความสามารถในการสื่อสาร | 🗆 ความสามารถในการคิด  | 🗆 ความสามารถในการแก้ปัญหา |
| 🗆 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | 🗆 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี |

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🗆 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  | 🗆 ซื่อสัตย์สุจริต  | 🗆 มีวินัย  |
| 🗆 ใฝ่เรียนรู้ | 🗆 อยู่อย่างพอเพียง  | 🗆 มุ่งมั่นในการทำงาน  |
| 🗆 รักความเป็นไทย  | 🗆 มีจิตสาธารณะ |  |

**จุดเน้นสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทักษะศตวรรษที่ 21**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  🗆 ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and  |
| Problem Solving) |
|  |  🗆 ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) |
|  |  🗆 ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ (Collaboration Teamwork  |
| and Leadership) |
|  |  🗆 ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ (Communications Information and  |
| Media Literacy) |

**ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  🗆 ความยืดหยุ่นและการปรับตัว |
|  |  🗆 การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง |
|  |  🗆 ทักษะสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรม |
|  |  🗆 การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิตและความรับผิดชอบเชื่อถือได้ |
|  |  🗆 ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ |

 **คุณลักษณะสำหรับศตวรรษที่ 21**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  🗆 คุณลักษณะด้านการทำงาน ได้แก่ การปรับตัว ความเป็นผู้นำ |
|  |  🗆 คุณลักษณะด้านการเรียนรู้ ได้แก่ การชี้นำตนเอง การตรวจสอบการเรียนรู้ของตนเอง |
|  |  🗆 คุณลักษณะด้านศีลธรรม ได้แก่ เคารพผู้อื่น ความซื่อสัตย์ สำนึกพลเมือง |

**ชิ้นงานหรือภาระงาน**

**กิจกรรมการเรียนรู้**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่** เรื่อง จำนวน คาบ ( ชั่วโมง)

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่** เรื่อง จำนวน คาบ ( ชั่วโมง)

**สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

**สื่อการเรียนรู้**

**แหล่งการเรียนรู้**

**การวัดและประเมินผล**

1. การประเมินตามจุดประสงค์/ตัวชี้วัด

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| จุดประสงค์ | วิธีการวัด | เครื่องมือวัด | เกณฑ์การให้คะแนน | เกณฑ์การผ่าน |
| (K) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| (P) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| (A) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

2. การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และจุดเน้นสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทักษะศตวรรษที่ 21

|  |  |
| --- | --- |
| ประเด็นการประเมิน | เกณฑ์การให้คะแนน |
| **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | ประเมินตามจุดประสงค์ข้อที่  |
| 🗆 ความสามารถในการสื่อสาร 🗆 ความสามารถในการคิด  |  |
| 🗆 ความสามารถในการแก้ปัญหา 🗆 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต |  |
| 🗆 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี |  |
| **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**  | ประเมินตามจุดประสงค์ข้อที่  |
| 🗆 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 🗆ซื่อสัตย์สุจริต  |  |
| 🗆 มีวินัย 🗆ใฝ่เรียนรู้ |  |
| 🗆 อยู่อย่างพอเพียง 🗆 มุ่งมั่นในการทำงาน  |  |
| 🗆 รักความเป็นไทย 🗆 มีจิตสาธารณะ |  |
| **จุดเน้นสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทักษะศตวรรษที่ 21**  | ประเมินตามจุดประสงค์ข้อที่ 1-6 |
| 🗆 ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา |  |
| 🗆 ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม |  |
| 🗆 ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ |  |
| 🗆 ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ |  |
| **ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ** | ประเมินตามจุดประสงค์ข้อที่ 1-6 |
| 🗆 ความยืดหยุ่นและการปรับตัว |  |
| 🗆 การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง |  |
| 🗆 ทักษะสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรม |  |
| 🗆 การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิตและความรับผิดชอบเชื่อถือได้ |   |
| 🗆 ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ |  |
| **คุณลักษณะสำหรับศตวรรษที่ 21** | ประเมินตามจุดประสงค์ข้อที่ 1-6 |
| 🗆 คุณลักษณะด้านการทำงาน ได้แก่ การปรับตัว ความเป็นผู้นำ |  |
| 🗆 คุณลักษณะด้านการเรียนรู้ ได้แก่ การชี้นำตนเอง การตรวจสอบการเรียนรู้ของตนเอง |  |
| 🗆คุณลักษณะด้านศีลธรรม ได้แก่ เคารพผู้อื่น ความซื่อสัตย์ สำนึกพลเมือง |  |